

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ Ι. ΤΣΙΑΝΑΚΑΣ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΚΑΙ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Δεκέμβριος 2020

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: Ευάγγελος Ι. Τσιανάκας

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: 30 Αυγούστου 1972

ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ: Ελληνική

ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΕΩΣ: Κοζάνη

ΔΗΜΟΤΗΣ: Κοζάνης

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ: etsianakas@uowm.gr

2.1. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2001-2007

Τίτλος Σπουδών: Διδακτορικό Δίπλωμα

Διατριβή: *Η εικόνα του «Άλλου» στα σύγχρονα τουρκικά Αναλυτικά Προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας και Πολιτικής Αγωγής της οκτάχρονης υποχρεωτικής εκπαίδευσης*

Α.Π.Θ. Φιλοσοφική Σχολή. Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής.

Σκοπός της έρευνας ήταν να διερευνήσει την εικόνα του “Άλλου”, όπως αυτή προβάλλεται και όπως διαμορφώνεται μέσα από το υπό έρευνα υλικό συγκεκριμένων σχολικών εγχειριδίων Ιστορίας και Πολιτικής Αγωγής της τουρκικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Η επιλογή των εν λόγω σχολικών εγχειριδίων για τη μελέτη της εικόνας του “Άλλου” βασίστηκε στην πεποίθηση ότι σε αυτά συνήθως αντικατοπτρίζονται οι κοινωνικές, πολιτικές και πολιτισμικές συνθήκες κάθε χώρας, καθώς επίσης και οι υφιστάμενες διακρατικές σχέσεις. Ιδιαίτερα, τα σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας αποτελούν τον κατεξοχήν χώρο, στον οποίο διαμορφώνονται και αναπαράγονται οι εικόνες του “εθνικού εαυτού” σε αντιπαραβολή με τον “εθνικό άλλο”. Το υπό έρευνα υλικό της παρούσας μελέτης αποτέλεσαν τα Αναλυτικά Προγράμματα των μαθημάτων «Κοινωνικές Γνώσεις» (Sosyal Bilgiler) και «Αγωγή του Πολίτη και των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων» (Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi) της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, τέσσερα εγχειρίδια του μαθήματος των Κοινωνικών Γνώσεων και δύο εγχειρίδια του μαθήματος της Αγωγής του Πολίτη και των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, τα οποία εκδόθηκαν κατά την περίοδο 2000-2001 και τα οποία χρησιμοποιούνται ευρέως από τις τουρκικές σχολικές μονάδες. Από τις γνωστές στην έρευνα των σχολικών εγχειριδίων ερευνητικές μεθόδους επιλέχθηκε η Ανάλυση Περιεχομένου. Το υπόδειγμα Ανάλυσης Περιεχομένου, το

οποίο εφαρμόστηκε, συνδυάζει την ποσοτική με την ποιοτική προσέγγιση και ερευνά τόσο τις δεδηλωμένες προθέσεις όσο και τις λανθάνουσες προθέσεις και αποχρώσεις ενός μηνύματος.

Επόπτης καθηγητής: ομ. Καθηγητής Π. Δ. Ξωχέλλης

1996-1999

Τίτλος Σπουδών: Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Παιδαγωγικής

(βαθμός: 9,19 - Άριστα)

Διατριβή: *Η αξιολόγηση των μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Αγγλία και στην Ελλάδα: συγκριτική θεώρηση.*

Α.Π.Θ. Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Η συγκριτική αυτή μελέτη ερευνά τον τρόπο αξιολόγησης των μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε Αγγλία και Ελλάδα. Η σύγκριση επιτυγχάνεται μέσω της αντιπαραβολής των σκοπών και του είδους της αξιολόγησης στα δύο εκπαιδευτικά συστήματα, αλλά και άλλων στοιχείων που αφορούν επιμέρους ζητήματα, όπως π.χ. η αξιολόγηση των μαθητών με ειδικές ανάγκες, η μετάβαση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, κ.λ.π. Η συγκριτική μέθοδος, η οποία εφαρμόζεται, είναι αυτή του *George Z. F. Bereday*. Η σύγκριση αφορά τα δύο τμήματα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (*Infant School* και *Junior School*) για την Αγγλία και το Δημοτικό Σχολείο για την Ελλάδα.

Επόπτης καθηγητής: καθηγητής Α. Καψάλης

1990-1994

Τίτλος Σπουδών: Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

(βαθμός πτυχίου: 8,79 - Άριστα).

2.2. ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1989-1990

Τίτλος Σπουδών: Απολυτήριο Λυκείου

Κλασικό Λύκειο Κοζάνης.

3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- (2001 – 2005) Βοηθός συντονιστή για τα τουρκικά σχολικά εγχειρίδια στο *Κέντρο Έρευνας Σχολικών Βιβλίων και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης* του Α.Π.Θ.

Αντικείμενο: Η ανάλυση περιεχομένου των σχολικών βιβλίων που χρησιμοποιήθηκαν και χρησιμοποιούνται στα εκπαιδευτικά συστήματα των βαλκανικών χωρών, με κύριο στόχο τη διαπίστωση των στάσεων που καλλιεργούν και της εικόνας που διαμορφώνουν για κοινωνικές ομάδες, μειονότητες και άλλους- κυρίως γειτονικούς - λαούς.

- (Ιούλιος 1997 και Αύγουστος 1999) Καταγραφή των βιβλίων της βιβλιοθήκης της Ι.Θ.Σ. Χάλκης στο πλαίσιο του προγράμματος της Επιτροπής Ερευνών του ΑΠΘ «Μνημόνιο για την Ι.Θ.Σ. Χάλκης».

Αντικείμενο: Η φωτοτύπηση των τίτλων των τόμων και των βιβλίων της βιβλιοθήκης της Ι.Θ.Σ. Χάλκης. Υπεύθυνοι του προγράμματος οι καθηγητές Τερζής Νικόλαος και Ζεγκίνης Ευστράτιος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Χειμερινό Εξάμηνο 2020-2021 Ακαδημαϊκός Υπότροφος (μάθημα Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής) στη βαθμίδα του Λέκτορα στο Τμήμα Μαιευτικής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Χειμερινό Εξάμηνο 2020-2021 Ακαδημαϊκός Υπότροφος (μάθημα Βιωματική Διδασκαλία- Μάθηση) στη βαθμίδα του Λέκτορα στο Τμήμα Μαιευτικής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Χειμερινό Εξάμηνο 2019-2020 Ακαδημαϊκός Υπότροφος (μάθημα Συγκριτική Παιδαγωγική) στη βαθμίδα του Λέκτορα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Φλώρινας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Χειμερινό Εξάμηνο 2018-2019 Διδάσκων ΠΔ 407/80 (μάθημα Συγκριτική Παιδαγωγική) στη βαθμίδα του Λέκτορα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Φλώρινας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Εαρινό Εξάμηνο 2014 Διδάσκων ΠΔ 407/80 (μάθημα Συγκριτική Παιδαγωγική) στη βαθμίδα του Λέκτορα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Εαρινό Εξάμηνο 2013 Διδάσκων ΠΔ 407/80 (μάθημα Συγκριτική Παιδαγωγική) στη βαθμίδα του Λέκτορα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Εαρινό Εξάμηνο 2012 Διδάσκων ΠΔ 407/80 (μάθημα Συγκριτική Παιδαγωγική) στη βαθμίδα του Λέκτορα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Μάρτιος 2007 Διδάσκων (σε συνεργασία με τον κ. Π. Ξωχέλλη) στο πρόγραμμα: «Ένταξη Παιδιών Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών στο σχολείο - για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (ΥΠ.Ε.Π.Θ./Γ' Κ.Π.Σ./ ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ/ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ-ΘΡΑΚΗΣ/ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ).

Νοέμβριος 2005 Διδάσκων στο ΠΕΚ Κοζάνης

Νοέμβριος 2004 Διδάσκων στο ΠΕΚ Κοζάνης

Οκτώβριος 2003 Διδάσκων στο ΠΕΚ Κοζάνης.

5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ - ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

5.1. ΒΙΒΛΙΑ - ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

1. Ευάγγελος Ι. Τσιανάκας, *Η αξιολόγηση των μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Αγγλία και στην Ελλάδα: συγκριτική θεώρηση*, εκδόσεις Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 2001, ISBN: 960-343-599-6, 191 σελίδες, αγγλική περίληψη.
2. Ευάγγελος Ι. Τσιανάκας, *Η εικόνα των Ελλήνων στα σύγχρονα τουρκικά σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας και Πολιτικής Αγωγής*, εκδόσεις Σταμούλη, Θεσσαλονίκη, 2012, ISBN: 978-960-6887-55-0, 192 σελίδες.
3. Ευάγγελος Τσιανάκας & Κωνσταντίνος Φωτιάδης, *Το Ποντιακό Ζήτημα και η 19^η Μαΐου Εκείθεν και Εντεύθεν του Αιγαίου*, εκδόσεις Σταμούλη, Θεσσαλονίκη, 2015, ISBN: 978-618-5161-23-1, 287 σελίδες.
4. Евангелос Цιанакас & Константинос Φοτιαδис, *Понтийский Вопрос и 19 Мая по обе Стороны Эгейского Моря*, Салоники, 2019, ISBN:978-618-5306-64-9, 287 σελίδες [Ρωσική έκδοση του βιβλίου: *Το Ποντιακό Ζήτημα και η 19^η Μαΐου Εκείθεν και Εντεύθεν του Αιγαίου*].

5.2. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

1. Ε. Ι. Τσιανάκας, «Το ιστορικό της καθιέρωσης της υποχρεωτικής εκπαίδευσης στην Τουρκία και η παρούσα κατάσταση». Στα πρακτικά του 2^{ου} διεθνούς συνεδρίου με θέμα «Η Παιδεία στην Αυγή του 21^{ου} Αιώνα: Ιστορικό-Συγκριτικές Προσεγγίσεις». Πάτρα (4-6 Οκτωβρίου 2002) (Οργάνωση, Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής

Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών. Πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή).

<http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/eriande/synedria/synedrio2/praktika/tsianakas.htm>

2. Ε. Ι. Τσιανάκας, «Οθωμανικά σχολεία στην τουρκοκρατούμενη Πελοπόννησο: πρώτη καταγραφή και παρουσίαση». Στα πρακτικά του 3ου διεθνούς συνεδρίου με θέμα «Ιστορία Εκπαίδευσης». Πάτρα (1-3 Οκτωβρίου 2004) (Οργάνωση, Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών. Πρακτικά σε ηλεκτρονική μορφή).

<http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/eriande/synedria/synedrio3/praktika%2011/tsianakas.htm>

5.3. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

1. Ε. Ι. Τσιανάκας, «Σύγχρονες τάσεις αξιολόγησης των μαθητών της Α΄/θμιας εκπαίδευσης σε συγκεκριμένα εκπαιδευτικά συστήματα». Στο Παπάς Α., Τσιπλητάρης Α., Πετρουλάκης Β., Χάρης Π., Ζούκης Ν. (επιμέλεια), *Ελληνική Παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα*. εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2002, ISBN: 960-8077-99-0 (set).
2. Ε. Ι. Τσιανάκας, «Η εικόνα του Έλληνα στα τουρκικά εγχειρίδια Ιστορίας της υποχρεωτικής εκπαίδευσης». Στα πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα, 5-7 Δεκεμβρίου 2008, Εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα 2009.
3. Ε. Ι. Τσιανάκας, «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και ποιότητα στην εκπαίδευση: η περίπτωση της Φινλανδίας». Στα πρακτικά του 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «*Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής (2-4 Νοεμβρίου 2012), τόμος α΄, Εκδόσεις Διάδραση, 2018, ISBN: 978-618-5059-26-2, σ. 1468-1480.
4. Ευάγγελος Τσιανάκας, «Οι γεωγραφικές / τοπικές οντότητες ως μονάδες ανάλυσης στη συγκριτική εκπαιδευτική έρευνα σύμφωνα με το μοντέλο των

Bray και Thomas». Στα πρακτικά του 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Φλώρινα (28-30 Νοεμβρίου 2014), τόμος β', Εκδόσεις Διάδραση, 2016, ISBN: 978-960-99909-8-1, σ. 1649-1659.

5.4. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Ευάγγελος Ι. Τσιανάκας, «Η έρευνα των τουρκικών σχολικών εγχειριδίων στην Ελλάδα». Στο Περιοδικό *Events*, no 2018/1, 25 Μαΐου 2018, σ. 3-4, ISBN: 2241-4207.
2. Ευάγγελος Ι. Τσιανάκας, «Η εικόνα των Ελλήνων/Ρωμίων της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας στα τουρκικά σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας». Στο Περιοδικό *Νέος Παιδαγωγός*, 18^ο Τεύχος, Μάιος 2020, σ. 54-62, ISSN: 2241-6781.

6. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

6.1. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Ε. Ι. Τσιανάκας, «Το ιστορικό της καθιέρωσης της υποχρεωτικής εκπαίδευσης στην Τουρκία και η παρούσα κατάσταση». Στο 2^ο διεθνές συνέδριο με θέμα «Η Παιδεία στην Αυγή του 21^{ου} Αιώνα: Ιστορικό-Συγκριτικές Προσεγγίσεις». Πάτρα (4-6 Οκτωβρίου 2002).
2. Ε. Ι. Τσιανάκας, «Οθωμανικά σχολεία στην τουρκοκρατούμενη Πελοπόννησο: πρώτη καταγραφή και παρουσίαση». Στο 3^ο διεθνές συνέδριο με θέμα «Ιστορία Εκπαίδευσης». Πάτρα (1-3 Οκτωβρίου 2004).
3. Evangelos Tsianakas, "How Greeks are viewed by their neighbours in textbooks of Turkey". In 16th Conference of the Balkan Society for Pedagogy and Education under the topic "The Image of the "Other"/the Neighbour in the Educational Systems of the Balkan Countries (1998-2013)". Thessaloniki (26-29 September 2013).

6.2. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Ε. Ι. Τσιανάκας, «Σύγχρονες τάσεις αξιολόγησης των μαθητών της Α΄/θμιας εκπαίδευσης σε συγκεκριμένα εκπαιδευτικά συστήματα». Στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας με θέμα «*Ελληνική Παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα*». Αθήνα (2-4 Νοεμβρίου 2000).
2. Ε. Ι. Τσιανάκας, «Η εικόνα του Έλληνα στα τουρκικά εγχειρίδια Ιστορίας της υποχρεωτικής εκπαίδευσης». Στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας με θέμα «*Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*». Αθήνα (5-7 Δεκεμβρίου 2008).
3. Ε. Ι. Τσιανάκας, «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και ποιότητα στην εκπαίδευση: η περίπτωση της Φινλανδίας». Στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «*Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*». Ιωάννινα (2-4 Νοεμβρίου 2012).
4. Β. Τσιανάκας, «Τουρκοκρατία και ελληνισμός στα ελληνικά και τουρκικά σχολικά βιβλία Ιστορίας: Οι δύο όψεις του ίδιου νομίσματος». Στο 14^ο συνέδριο του Δικτύου Μελέτης Εμφυλίων Πολέμων με θέμα «*Χρήσεις και Καταχρήσεις της Ιστορίας: Η Δημόσια Ιστορία στην Ελλάδα*». Βόλος (30 Αυγούστου – 1 Σεπτεμβρίου 2013).
5. Ευάγγελος Τσιανάκας, «Οι γεωγραφικές / τοπικές οντότητες ως μονάδες ανάλυσης στη συγκριτική εκπαιδευτική έρευνα σύμφωνα με το μοντέλο των Bray και Thomas». Στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «*Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*». Φλώρινα (28-30 Νοεμβρίου 2014).

6.3. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

1. Ευάγγελος Ι. Τσιανάκας, «Εξελίξεις στα σχολικά εγχειρίδια της Τουρκίας». Ημερίδα με θέμα: «*Ανασκόπηση της σημερινής εκπαιδευτικής κατάστασης στις γειτονικές χώρες*». Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη (Παρασκευή 27 Μαρτίου 2009).

7. ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ

Τσιανάκας Ι. Ευάγγελος, *Η αξιολόγηση των μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Αγγλία και στην Ελλάδα: συγκριτική θεώρηση*, Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη α. ε., 2001.

1. Παπαναστασίου Ευθυμία, *Η αξιολόγηση των μαθητών στο δημοτικό σχολείο με τη χρήση του Portfolio*, Πτυχιακή Εργασία, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Βόλος, 2013. Η αναφορά έγινε στις σελίδες 10 και 15-17.

Τσιανάκας Ευάγγελος, *Το ιστορικό της καθιέρωσης της υποχρεωτικής εκπαίδευσης στην Τουρκία και η παρούσα κατάσταση*, 2ο Διεθνές Συνέδριο Η παιδεία στην αυγή του 20ου αιώνα, Πάτρα, 2002
<http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/eriande/synedria/synedrio2/praktika/tsianakas.htm>

1. Παϊζάνη Π. Ολυμπία, *Αναχωρώντας για διδασκαλία στην Τουρκία: ο γλωσσικός και πολιτισμικός μου φάκελος*, Μεταπτυχιακή Εργασία, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας/Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Θεσσαλονίκη, 2013. Η αναφορά έγινε στις σελίδες 72-76.
2. Αθανασίου Αρτεμισία, *Οι μεταρρυθμίσεις στην Οθωμανική αυτοκρατορία του 19ου αιώνα. Επιτάχυναν ή επιβράδυναν την πτώση της;*, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών 2013-2014, Αθήνα. Η αναφορά έγινε στη σελίδα 13.

Τσιανάκας Ευάγγελος, *Οθωμανικά σχολεία στην τουρκοκρατούμενη Πελοπόννησο: πρώτη καταγραφή και παρουσίαση*. Στα πρακτικά του 3ου διεθνούς συνεδρίου με θέμα «Ιστορία Εκπαίδευσης». Πάτρα 2004
<http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/eriande/synedria/synedrio3/praltika%2011/tsianakas.htm>

1. Φίλιππα-Touchais Άννα, Ο ναός των Αγίων Κωνσταντίνου και Ελένης (πρώην τζαμί) στο Άργος: συμβολή στη μελέτη του μνημείου (υποσημειώσεις 79 και 92) https://www.kaliterilamia.gr/2019/06/blog-post_39.html

Τσιανάκας Ι. Ευάγγελος, *Η εικόνα του “άλλου” στα σύγχρονα τουρκικά αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας και Πολιτικής Αγωγής της υποχρεωτικής εκπαίδευσης*, Διδακτορική Διατριβή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης/Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, 2006.

1. Παϊζάνη Π. Ολυμπία, *Αναχωρώντας για διδασκαλία στην Τουρκία: ο γλωσσικός και πολιτισμικός μου φάκελος*, Μεταπτυχιακή Εργασία, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας/Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Θεσσαλονίκη, 2013. Η αναφορά έγινε στις σελίδες 77-82.
2. Özşüer Esra, *Ελληνικά και τουρκικά βιβλία μυθοπλασίας για παιδικό κοινό: προσλήψεις και εικόνες*, Διδακτορική Διατριβή, Πάντειο Πανεπιστήμιο/Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Αθήνα, 2015. Η αναφορά έγινε στη σελίδα 8.
3. Μπίκος Δ. Γιώργος, Το βιβλίο στο εκπαιδευτικό σύστημα της Δύσης και η έρευνα του παιδευτικού ρόλου των σχολικών εγχειριδίων, *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 61/2016. Η αναφορά έγινε στη σελίδα 94.
4. Κοτσάκης Ανδρέας, *Ζητήματα βαλκανικής ιστοριογραφίας μέσα από τα σχολικά εγχειρίδια ιστορίας στη μέση εκπαίδευση της Τουρκίας και της Ελλάδας*, Μεταπτυχιακή Εργασία, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας/Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Θεσσαλονίκη, 2017. Η αναφορά έγινε στις σελίδες 52-54 και 450.
5. Γραμματίκας Χρήστος, *Η συγκρότηση και λειτουργία της Μικτής Μορφωτικής Ελληνοτουρκικής Επιτροπής και η σημασία τους για τη μειονοτική εκπαίδευση στην Ελλάδα και την Τουρκία (1951-1974)*, Διδακτορική Διατριβή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης/Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Θεσσαλονίκη, 2018. Η αναφορά έγινε στις σελίδες 43, 130, 375.

6. Βενετσάνου Αγγελική, *Απόψεις φοιτητών/τριών ως μέσο αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών της τουρκικής γλώσσας: Η περίπτωση του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου*, Μεταπτυχιακή Εργασία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου/Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Ρόδος, 2020. Η αναφορά έγινε στη σελίδα 55.
7. Κούγκουλος Β. Θανάσης, *Οι Νεοελληνικές σπουδές στην Τουρκία και οι νέοι δρόμοι της έρευνας*, Μαρία Δημάση, Έλενα Γρίβα, Ζωή Γαβριηλίδου (επιμελήτριες), *Η νέα ελληνική γλώσσα στον Παρευξέινο Χώρο και στα Βαλκάνια: ερευνητικές αποτυπώσεις και διδακτικές προσεγγίσεις*, Καβάλα: Εκδόσεις Σαΐτα, 2020. Η αναφορά έγινε στη σελίδα 275.

Ευάγγελος Ι. Τσιανάκας, *Η εικόνα των Ελλήνων στα σύγχρονα τουρκικά σχολικά εγχειρίδια Ιστορίας και Πολιτικής Αγωγής*, εκδόσεις Σταμούλη, Θεσσαλονίκη, 2012.

1. Χρυσάφη Ι. Ανδρονίκη, *Σχολείο, ιστορία και πολιτική στην Τουρκία: το τουρκικό έθνος στα σχολικά βιβλία της κεμαλικής περιόδου*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2018. Η αναφορά έγινε στη σελίδα 89.

8. ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑ

- Αγγλικά (πολύ καλή γνώση)
- Γερμανικά (καλή γνώση)
- Τουρκικά (πολύ καλή γνώση)
- Ιταλικά (πολύ καλή γνώση)

9. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ – ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ

1. Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος
2. Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών της Εκπαίδευσης

10. ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

- Χρήση διαφόρων λογισμικών κειμενογράφησης
- Power-Point
- Windows '98, XP, Vista

11. ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 1993-1994 (χειμερινό εξάμηνο) συμμετείχε στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Σπουδών «Έρασμος», παρακολουθώντας μαθήματα Παιδαγωγικής στο Pädagogische Hochschule Freiburg της Ο.Δ. Γερμανίας.
- Παραχώρησε συνέντευξη στην κ. Ευτυχία Βατάλη, δημοσιογράφο της Εφημερίδας Αγγελιοφόρος της Θεσσαλονίκης (Κυριακή 11 Μαρτίου 2007, σελ. 32-33) αναφορικά με τα τουρκικά σχολικά εγχειρίδια.
- Στις 17-2-2016 συμμετείχε σε εκδήλωση-παρουσίαση του βιβλίου «Το ποντιακό ζήτημα και η 19η Μαΐου εκείθεν και εντεύθεν του Αιγαίου» που συνέγραψε με τον ομότιμο καθηγητή Κωνσταντίνο Φωτιάδη στο αμφιθέατρο της Στέγης Ποντιακού Πολιτισμού της Ευξείνου Λέσχης Κοζάνης σε συνδιοργάνωση με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Το βιβλίο παρουσίασε ο τέως πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας Αντώνης Τουρλιδάκης.