

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Θεοδώρου Αθ. Ιωάννης

Έτος Γέννησης: 1980

Στρατιωτικές Υποχρεώσεις: Εκπληρωμένες

Τόπος Μόνιμης Κατοικίας: Κοζάνη

E-mail: gi.theodorou@gmail.com

ΣΠΟΥΔΕΣ

Διδάκτορας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (2019)

Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο

Διδακτορική διατριβή με τίτλο: «Σχολική Κοινότητα και Αυτοαξιολόγηση Σχολείου με Στόχο τη Βελτίωσή του: Μία Έρευνα Δράσης Εστιασμένη στον Σχολικό Εκφοβισμό».

Βαθμός: Άριστα

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Εκπαιδευτική Αξιολόγηση (2008)

Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο

Κατεύθυνση: Εκπαιδευτική Αξιολόγηση

Μεταπτυχιακή εργασία με τίτλο: «Απόψεις Φοιτητών και Διδασκόντων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, Αναφορικά με τα Κριτήρια Αξιολόγησης του Διδακτικού Έργου των Διδασκόντων»

Βαθμός: 8,5 (Άριστα)

Πτυχίο Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, (2003)

Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο (εισαγωγικές εξετάσεις)

Βαθμός: 8,60 (Άριστα)

Πτυχίο Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Φιλοσοφική Σχολή (2009)

Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο (κατατακτήριες εξετάσεις)

Βαθμός: 7,62 (Λίαν Καλώς)

Πτυχίο Κοινωνιολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών (2020)

Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο (κατατακτήριες εξετάσεις)

Βαθμός: 8,02 (Λίαν Καλώς)

**Μόνιμος Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας μέσω ΑΣΕΠ (ΦΕΚ
διορισμού: Αρ.233-31/08/2006)**

(2006-Σήμερα)

- 2020-2021: Δημ. Σχ. Καρυδίτσας, Κοζάνη
- 2019-2020: 1^ο Δημ. Σχ. Ανωγείων, Ρέθυμνο, Κρήτης
- 2018-2019: Δημ. Σχ. Σταυρωμένου, Ρέθυμνο, Κρήτης
- 2017-2018: Δημ. Σχ. Περάματος, Ρέθυμνο, Κρήτης
- 2016-2017: Δημ. Σχ. Πλακιά, Ρέθυμνο, Κρήτης
- 2015-2016: Δημ. Σχ. Πλακιά, Ρέθυμνο, Κρήτης
- 2014-2015: Δημ. Σχ. Πλακιά, Ρέθυμνο, Κρήτης
- 2013-2014: Δημ. Σχ. Πλακιά, Ρέθυμνο, Κρήτης
- 2012-2013: 1^ο Δημ. Σχ. Περάματος, Ρέθυμνο, Κρήτης
- 2011-2012: 1^ο Δημ. Σχ. Περάματος, Ρέθυμνο, Κρήτης
- 2010-2011: 1^ο Δημ. Σχ. Περάματος, Ρέθυμνο, Κρήτης
- 2009-2010: 1^ο Δημ. Σχ. Περάματος, Ρέθυμνο, Κρήτης
- 2008-2009: 1^ο Δημ. Σχ. Περάματος, Ρέθυμνο, Κρήτης
- 2007-2008: 1^ο Δημ. Σχ. Περάματος, Ρέθυμνο, Κρήτης
- 2006-2007: 1^ο Δημ. Σχ. Περάματος, Ρέθυμνο, Κρήτης

**Διετής Θητεία σε Σχολική μονάδα ως Υποδιευθυντής
(2015-2017)**

- 2016-2017: Δημ. Σχ. Πλακιά, Ρέθυμνο, Κρήτης
- 2015-2016: Δημ. Σχ. Πλακιά, Ρέθυμνο, Κρήτης

Διδασκαλία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (2018-2020)

Ακαδ. Έτος 2019-2020

Θεματικές Ενότητες (94 ώρες):

- Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Διοικητική Λειτουργία,
- Η εκπαίδευση στον σύγχρονο κόσμο: Δυνατότητες και Προβλήματα,

Πρόγραμμα «Ηγεσία στην Εκπαίδευση»,
Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης,
Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο

Θεματικές Ενότητες (79 ώρες):

- Σχέση Σχολείου-Οικογένειας και ο ρόλος των Κοινωνικών Δικτύων,
- Πρόληψη και Αντιμετώπιση του Σχολικού Εκφοβισμού,
- Εκπαιδευτική Έρευνα Εστιασμένη στην Κοινωνιομετρική Έρευνα,

Πρόγραμμα «Υποστήριξη Μαθητών Από Διαφοροποιημένα Πολιτισμικά Περιβάλλοντα Στο Σχολείο»,
Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης,
Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο

Ακαδ. Έτος 2018-2019

Θεματικές Ενότητες (40 ώρες):

- Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Διοικητική Λειτουργία,

Πρόγραμμα «Ηγεσία στην Εκπαίδευση»,
Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης,
Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο

Θεματικές Ενότητες (45 ώρες):

- Σχέση Σχολείου-Οικογένειας και ο ρόλος των Κοινωνικών Δικτύων,
- Πρόληψη και Αντιμετώπιση του Σχολικού Εκφοβισμού,
- Εκπαιδευτική Έρευνα Εστιασμένη στην Κοινωνιομετρική Έρευνα

Πρόγραμμα «Υποστήριξη Μαθητών από Διαφοροποιημένα Πολιτισμικά Περιβάλλοντα στο Σχολείο»,
Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης,
Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Πολύ καλή γνώση της **Αγγλικής Γλώσσας (Γ1) (2002)**
Κάτοχος Διπλώματος *Certificate of Advanced in English*,
University of Cambridge

Επιμορφωτικό Πρόγραμμα 420 ωρών (2020)

«Παιδαγωγική της Απώλειας και του Θανάτου»

Πανεπιστήμιο Κρήτης, Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου
Μάθησης, Ρέθυμνο

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Δημοσιεύσεις σε
Διεθνή Επιστημονικά
Περιοδικά

Korosidou, E., **Theodorou, A. I.**, & Griva, E. (2020). Parental Involvement as a key factor for student success in the modern school. ΜΙΝΙΣΤΕΡΣΤΒΟ ΟΣΒΙΤΙ Ι ΝΑΥΚΙ ΥΚΡΑΪΝΙ ΜΑΡΙΥΠΟΛΨΚΪΚΪ ΔΕΡΖΑΒΝΪΚΪ

ΥΝΪΒΕΡΣΪΤΕΤ ΒΪΝΝΪΤΣΪΚΪ ΔΕΡΖΑΒΝΪΚΪ ΠΕΔΑΓΟΓΪΚΪ ΥΝΪΒΕΡΣΪΤΕΤ ΪΜΕΝΪ ΜΪΧΑΪΛΪ ΚΟΪΤΣΟΒΪΝΣΪΚΟΓΟ ΓΛΥΧΪΒΣΪΚΪ ΝΑΪΟΝΑΛΪΚΪ ΠΕΔΑΓΟΓΪΚΪ ΥΝΪΒΕΡΣΪΤΕΤ ΪΜΕΝΪ ΟΛΕΚΣΑΝΔΡΑ ΔΟΒΖΕΝΚΑ ΖΑΠΟΡΙΖΪΚΪ ΔΕΡΖΑΒΝΪΚΪ ΥΝΪΒΕΡΣΪΤΕΤ ΥΝΪΒΕΡΣΪΤΕΤ ΖΑΧΪΔΝΟΪ ΜΑΚΕΔΟΝΪΪ (ΓΡΕΪΤΣΚΑ ΡΕΣΠΥΒΛΪΚΑ) Ϊ Ϊσευκραινσκα ναυκο-πρακτικηνη κωνφερηντση ζ μηζναροδνηου υχατση ΝΟΒΑ ΥΚΡΑΪΝΣΚΑ ΪΚΟΛΑ: ΠΟΧΑΤΟΚ ΡΕΦΟΡΜ. Mariupol, 2020.

Theodorou, A., I. (2020). Addressing school bullying by taking school-based anti-bullying initiatives: A case study in Greece. *Child Care in Practice* (under review).

Theodorou, A., I. (2020). Investigating parental practices in a school community with Greek and Albanian parents: The difficulties in creating a multicultural school context in Greece. (To be submitted).

Theodorou, A., I. (2020). The difficulties and concerns arising from school self evaluation process in Greece: A case study. (To be submitted).

Θεοδωρου, ΑΘ., Ι. (2020). Γονεϊκές Πρακτικές Ανάλογα με το Επίπεδο Σπουδών των Γονέων: Μια Μελέτη Περίπτωσης. (Προς υποβολή).