

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ

**ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΣΕΥ**

**ΑΡΙΘ. 12/2022-ΘΕΜΑ 2ο**

Στην Πτολεμαΐδα, σήμερα **31 Μαΐου 2022, ημέρα Τρίτη και ώρα 14:30**, συνήλθε η Προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος Μαιευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, μέσω τηλεδιάσκεψης σε έκτακτη συνεδρίαση, εξαιτίας των μέτρων κατά της μετάδοσης του COVID-19, μετά από την αριθμ. πρωτοκ. **1498/30-05-2022** έγγραφη πρόσκληση του Προέδρου του Τμήματος.

**Παρόντες ήταν:**

1. Σαββίδης Σεραφείμ, Πρόεδρος του τμήματος, Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Ορυκτών Πόρων, ως Πρόεδρος

**Με τηλεδιάσκεψη συμμετείχαν:**

2. Τσιότσιας Αρσένης, Επ. Καθηγητής, αναπληρωτής πρόεδρος του Τμήματος Μαιευτικής, ως μέλος
3. Παπουτσής Δημήτριος, Επ. Καθηγητής του Τμήματος Μαιευτικής, ως μέλος
4. Τζητηρίδου Μαρία, Επ. Καθηγήτρια του Τμήματος Μαιευτικής, ως μέλος
5. Ίτζιου Αικατερίνη, Επ. Καθηγήτρια του Τμήματος Μαιευτικής, ως μέλος
6. Κωτσίδης Ευθύμιος, εκπρόσωπος ΕΤΕΠ, ως μέλος
7. Ιωακείμ Βασιλική, εκπρόσωπος προπτυχιακών φοιτητών, ως μέλος

**Από τη Συνεδρίαση απουσίαζαν η κα Αναστασιάδου Σοφία, ο κ. Εσκιτζής Παναγιώτης και ο κ. Χριστοφορίδης Χρήστος.**

Τα πρακτικά της συνεδρίασης κράτησε η αναπληρώτρια προϊσταμένη της γραμματείας του τμήματος Μαιευτικής κα Μπαχτσεβάνη Αικατερίνη.

Αφού διαπιστώθηκε η απαρτία της συνέλευσης, ο Πρόεδρος κήρυξε την έναρξη της συνεδρίασης με θέματα ημερήσιας διάταξης:

**A. Θέματα ημερήσιας διάταξης**

- 
2. Έγκριση έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης Τμήματος Μαιευτικής ακαδημαϊκού έτους 2020-2021.
-

## **A. Θέματα ημερήσιας διάταξης**

**Για το 2ο θέμα της ημερήσιας διάταξης** ο Πρόεδρος εισαγει τα μέλη της Π.Σ. στο θέμα αναφέροντας ότι πρόκειται για την έγκριση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Μαιευτικής ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 και έθεσε τα εξής:

- Τις διατάξεις του Π.Δ. 92/2003 (Α' 83/11-04-2003) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας».
- Το Π.Δ. 72/2013 (Α' 119/28-05-2013) «Μετονομασία Τμήματος, συγχώνευση Τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση και ανασυγκρότηση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας».
- Τις Διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' (άρθρα 13-22 «ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ») του Ν. 4610/2019 (Α' 70/07-05-2019) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».
- Την με αριθμό πρωτοκόλλου 1501/31-05-2022 έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Μαιευτικής του ΠΔΜ ακαδημαϊκού έτους 2020-2021.

Λαμβάνοντας υπόψη την εισήγηση του Προέδρου και μετά από διαλογική συζήτηση τα μέλη της Συνέλευσης

### **Αποφασίζουν ομόφωνα**

Εγκρίνουν την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Μαιευτικής του ΠΔΜ ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 σύμφωνα με το συνημμένο αρχείο το οποίο αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της παρούσας απόφασης.

Κατόπιν τούτου λύεται η συνεδρίαση, συντάσσεται το πρακτικό αυτό και υπογράφεται ως εξής:

Ο Πρόεδρος

Σεραφείμ Σαββίδης

Η Γραμματέας

Α. Μπαχτσεβάνη

Ακριβές απόσπασμα εκ του πρωτοτύπου των τηρουμένων πρακτικών  
του Τμήματος Μαιευτικής του Π.Δ.Μ.

Πτολεμαΐδα, 02/06/2022

Η Αγ. Προϊσταμένη

του Τμήματος Μαιευτικής

ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ  
ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ

Μπαχτσεβάνη Αικατερίνη





# ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

**Σχολή Επιστημών Υγείας**

**Τμήμα Μαιευτικής**

**Έκθεση Εσωτερικής  
Αξιολόγησης**

Ακαδημαϊκό Έτος

2020-21

**Τόπος, Ημερομηνία  
Πτολεμαΐδα, 30-5-2022**

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ  
50 100 ΚΟΖΑΝΗ



modip.uowm.gr



24610 56256



modip@uowm.gr

## Περιεχόμενα

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	3
2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί.....	3
3. Προγράμματα Σπουδών .....	4
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών .....	4
3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία .....	4
3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς .....	5
3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς 8	
3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς.....	10
3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό.....	17
3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς .....	18
3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς .....	20
3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς .....	21
3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών .....	23
3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών .....	24
4. Ερευνητικό έργο Τμήματος.....	25
4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;.....	25
4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους....	26
5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς....	26
5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.....	26
5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.....	27
5.3 Συμβολή Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη	27
6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος .....	28
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ .....	28
7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;.....	28
7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης.....	29

## 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

### 1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

#### Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
ΣΕΡΑΦΕΙΜ ΣΑΒΒΙΔΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΑΠΟΥΤΣΗΣ	ΕΠΙΚ.. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΜΕΛΟΣ
ΜΑΡΙΑ ΤΖΗΤΗΡΙΔΟΥ	ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΜΕΛΟΣ
ΔΑΛΛΑ ΜΑΡΙΑ	ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ	ΜΕΛΟΣ

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης με:

ΜΟΔΙΠ	X	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ		ΜΥΦΕΟ		ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	
ΜΕΛΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X				

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	X
Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ	X
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	X
Το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	X
Άλλο/ Αποφάσεις Προσωρινής Συνέλευσης Τμήματος Μαιευτικής	X

Ημερομηνία και πρακτικό συζήτησης των αποτελεσμάτων(ευρήματα, προτάσεις και διορθωτικές ενέργειες) της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος: **31-05-2022**

## 2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί

### 2.1 Αρμοδιότητες Τμήματος

A/A	Αρμοδιότητα	Ονοματεπώνυμο
1.	Υπεύθυνος Αποφοίτων-σύνταξης newsletter	Μαρία Τζητηρίδου
2.	Υπεύθυνος καταχώρησης δεδομένων στον ΟΠΕΣΠ	Σεραφείμ Σαββίδης
3.	Σύμβουλος Σπουδών	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος

## 2.2 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	ΟΜΕΑ	21/9/2020
2	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	06/02/2020
3	Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων	14/04/2020
4	Επιτροπή Αξιολόγησης έκτακτου διδακτικού προσωπικού	17/07/2020

## 2.3 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Κανονισμός λειτουργίας ΠΠΣ	24/04/2020	03/12/2020
3	Κανονισμός λειτουργίας διδακτορικών σπουδών	03/12/2020	
5	Κανονισμός εξετάσεων εξ αποστάσεως για φοιτητές	5/2020	5/2021
6	Κανονισμός εξετάσεων εξ αποστάσεως για καθηγητές	5/2020	5/2021
7	Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας ΠΔΜ	Απρίλιος 2020	
8	Κώδικας Δεοντολογίας	Σεπτέμβριος 2020	Σεπτέμβριος 2021

## 3. Προγράμματα Σπουδών

### 3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

#### 3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας;	Ναι	Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Μαιευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας εγκρίθηκε στην υπ' αριθμ. 18/03-12-2020 συνεδρίαση της Προσωρινής Συνέλευσης στα πλαίσια σύνταξης του οδηγού σπουδών του τμήματος. Η πολιτική ποιότητας επικαιροποιείται από τη συνέλευση του τμήματος μετά από εισήγηση των αρμόδιων οργάνων, ανάλογα με τις διαπιστώσεις. Γίνεται αξιολόγηση και αναθεώρηση όταν χρειαστεί, αλλά τουλάχιστον ανά ζετία
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης των στόχων και δράσεων της Πολιτικής Ποιότητας;	Ναι	Γίνεται αξιολόγηση και αναθεώρηση στόχων και δράσεων τουλάχιστον ανά τριετία
Έχει επικοινωνηθεί επαρκώς η Πολιτική Ποιότητας;	Ναι	Η επιτυχής επικοινωνία της Πολιτικής Ποιότητας του τμήματος



	<p>Μαιευτικής αποτελεί κομβικό σημείο και επιτυγχάνεται με τις ακόλουθες διαδικασίες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Το κείμενο της Πολιτικής Ποιότητας είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος.</li> <li>2. Ο Πρόεδρος του Τμήματος έχει την ευθύνη της ενημέρωσης, τόσο των νέων μελών ΔΕΠ, όσο και των έκτακτων διδασκόντων, σχετικά με το όραμα του Τμήματος και των διαδικασιών που προβλέπει η Πολιτική Ποιότητας. Ενημέρωση γίνεται επίσης στους νεοεισερχόμενους φοιτητές από τον Πρόεδρο σε σχέση με την Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος, στο πλαίσιο της Εκδήλωσης Υποδοχής Πρωτοετών.</li> <li>3. Τα μέλη ΔΕΠ, μέσω και του θεσμού του Συμβούλου Σπουδών είναι υπεύθυνα για την τακτική ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με την Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος.</li> <li>4. Διοργάνωση ενημερωτικών εκδηλώσεων από τη ΜΟΔΙΠ του ΠΔΜ.</li> </ol>
--	--

### 3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρηση του ΠΠΣ;	Ναι	<p>Η αναθεώρηση του ΠΠΣ γίνεται ετήσια και υλοποιείται κατόπιν της ακόλουθης διαδικασίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η ΟΜΕΑ του τμήματος, μετά από διαβούλευση με τους εμπλεκόμενους φορείς και μελετώντας τις εθνικές και διεθνείς εξελίξεις, καθώς και τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές, καταθέτει το προτεινόμενο αναθεωρημένο ΠΠΣ στην Π. Σ.</li> <li>• Η Προσωρινή Συνέλευση του τμήματος, σε ειδική συνεδρίασή της, εγκρίνει το νέο ΠΠΣ και υποβάλλει το πρακτικό στη ΜΟΔΙΠ.</li> <li>• Η ΜΟΔΙΠ σε συνεδρίασή της, παρουσία του προέδρου και της</li> </ul>

		<p>ΟΜΕΑ του τμήματος, εγκρίνει ή αναπέμπει το πρακτικό στο τμήμα, επισημαίνοντας τις τυχόν τυπικές αδυναμίες του ΠΠΣ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το τμήμα, σε περίπτωση έγκρισης του πρακτικού από τη ΜΟΔΙΠ, το αποστέλλει προς τελική έγκριση στη Σύγκλητο του ιδρύματος.</li> </ul>
Δημοσιοποιείται το ΠΠΣ (οδηγός σπουδών, κανονισμός σπουδών);	Ναι	
Γίνεται διαβούλευση με τους αποφοίτους, συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες;	Ναι	Λόγω του περιορισμένου αριθμού των αποφοίτων, η διαβούλευση γίνεται κυρίως με τους συλλόγους Μαιών/Μαιευτών
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	Ναι	
Υπάρχει οδηγός ECTS;	<b>Ναι</b>	
Επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα;	Ναι	
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;(εάν ο φόρτος εργασίας και ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων συνδέονται με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων)	Ναι	Οι εξετάσεις και ο φόρτος εργασίας συνδέονται με τους μαθησιακούς στόχους στα περιγράμματα των μαθημάτων: α) με τις ενδιάμεσες εργασίες αξιολόγησης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου β) με τις τελικές εξετάσεις του μαθήματος.
Πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, όπως αυτές προκύπτουν από τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές;	Ναι	<p>Το Τμήμα παρακολουθεί κριτικά τις κοινωνικές αλλαγές και τις μαιευτικές προκλήσεις που αυτές εμπεριέχουν και ενσωματώνει μετά από σχεδιασμό νέα περιεχόμενα και μαθησιακούς στόχους στο ΠΠΣ. Η παρακολούθηση των επιστημονικών εξελίξεων στον χώρο της μαιευτικής και η εμπειρική αποτύπωση της ανταπόκρισης των πτυχιούχων του Τμήματος στον επαγγελματικό τους ρόλο, όπως αυτή προκύπτει από την απευθείας επαφή με αποφοίτους και στελέχη νοσοκομείων και ιδιωτικών κλινικών, αποτελούν πηγές ανατροφοδότησης σε σχέση με το Πρόγραμμα Σπουδών. Οι βασικές πηγές ενσωμάτωσης νέων γνώσεων στο Π.Π.Σ. είναι οι παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ.</li> <li>• Διεθνή ερευνητικά δεδομένα στα</li> </ul>



		<p>πεδία της μαιευτικής, γυναικολογίας, νεογνολογίας, οικογενειακού προγραμματισμού, υποβοηθούμενης αναπαραγωγής και των εφαρμογών των νέων τεχνολογιών στην μαιευτική επιστήμη.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιστημονικές συνεργασίες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος με άλλα μέλη ΔΕΠ από την Ελλάδα και το εξωτερικό, π.χ. στο πλαίσιο διεθνών προγραμμάτων ανταλλαγής και κινητικότητας, αλλά και η συμμετοχή τους σε ομάδες εργασίας διεθνών εκπαιδευτικών οργανώσεων ή σε ομάδες ειδικών ερευνητικών ενδιαφερόντων.</li> </ul>
Έχει πραγματοποιηθεί συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ των ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	Ναι	Στα πλαίσια του φακέλου Πιστοποίησης του ΠΠΣ του τμήματος
Διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;(π.χ. κατευθύνσεις, πρακτική;)	Ναι	Η ομαλότερη δυνατή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών εξασφαλίζεται μέσω της συνεχούς επαφής με τους διδάσκοντες και ειδικά με τους σύμβουλους-καθηγητές, όπου διαπιστώνονται τυχόν δυσκολίες και ζητήματα που τους αφορούν, τόσο επιστημονικού όσο και προσωπικού περιεχομένου. Ακόμα υπάρχει συνεχής επαφή με τον Σύλλογο των Φοιτητών του Τμήματος όπου εξίσου λαμβάνονται υπόψη αντίστοιχα ζητήματα, τα οποία κατά το δυνατόν στο ΠΠΣ.
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	Ναι	Υπάρχει λεπτομερής κανονισμός πρακτικής άσκησης
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	Ναι	
Ποια είναι η διάρκειά της πρακτικής άσκησης;		6 μήνες
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα; Αν ναι, με ποιο τρόπο επιτυγχάνεται;(π.χ μάθημα μεθοδολογία της έρευνας)	Ναι	Με την τελευταία αναθεώρηση έχει εισαχθεί το μάθημα «Μεθοδολογία Έρευνας στη Μ/Γ»
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;		Όλα τα μαθήματα είναι κορμού καθώς δεν υπάρχουν ειδικεύσεις ή κατευθύνσεις
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;		14

Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	57/23.55/19.45 (%)
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	Δεν υπάρχουν μαθήματα που προσφέρονται ή δίνονται σε άλλα ΠΠΣ
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Ανακοίνωση στο e-class
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δε χρησιμοποιείται το e-class;	Όχι, Η ηλεκτρονική τάξη (e-class) είναι σημαντικό εργαλείο για όλους τους διδάσκοντες του Τμήματος

### 3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας;	Ναι	<p>Το τμήμα Μαιευτικής του ΠΔΜ οραματίζεται μία διαρκή ολοκληρωτικά ερευνοπροσανατολισμένη φοιτητοκεντρική διδασκαλία, στην οποίας το επίκεντρο θα βρίσκονται οι φοιτητές/τριες με τη διαφορετικότητά τους, χωρίς όμως να αγνοούνται και τα υφιστάμενα ποιοτικά κριτήρια της εκπαίδευσης. Κεντρική αποστολή αυτού του οράματος είναι, μέσω καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης, να διευκολύνονται οι φοιτητές/τριες στη λήψη του πτυχίου τους εντός του κανονικού χρόνου σπουδών. Προφανώς, με τον παραπάνω στόχο είναι συνδεδεμένη και η εξασφάλιση άριστων προοπτικών καριέρας για τους αποφοίτους, σε υψηλές παραγωγικές και διοικητικές θέσεις του τομέα της Μαιευτικής ειδικότερα και της δημόσιας υγείας γενικότερα. Συγχρόνως, επιδιώκεται και μία άτυπη ταυτοποίηση των φοιτητών/τριών με το πανεπιστήμιό αποφοίτησής τους (καλό όνομα στην αγορά εργασίας).</p> <p>Στο τμήμα μαιευτικής στηρίζεται η φοιτητοκεντρική διδασκαλία-μάθηση ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στηρίζεται η ενεργητική περισσότερο από την παθητική μάθηση.</li> <li>• Δίδεται έμφαση στη βαθιά κατανόηση</li> </ul>

		<p>και γνώση.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενθαρρύνεται η υπευθυνότητα και η λογοδοσία του φοιτητή.</li> <li>• Υποστηρίζεται η αίσθηση αυτονομίας στον φοιτητή.</li> <li>• Ενισχύεται η αλληλεξάρτηση μεταξύ διδάσκοντα και φοιτητή.</li> <li>• Καλλιεργείται ο αμοιβαίος σεβασμός στη σχέση φοιτητή – διδάσκοντα.</li> <li>• Φέρνει το διδάσκοντα στη θέση του φοιτητή και αντίστροφα. Ανακλαστική προσέγγιση στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης εκ μέρους και του διδάσκοντα και του φοιτητή.</li> </ul> <p>Στον πυρήνα αυτής της προσπάθειας βρίσκονται οι <b>Φοιτητές – Φοιτήτριες</b>: Υποστήριξη από την αρχή των σπουδών μέσω καλύτερης πληροφόρησης, εκδηλώσεων προετοιμασίας πρωτοετών, αυτοαξιολόγησης και μιας ατομικής εποπτείας (mentoring) μέχρι το τέλος των σπουδών. Έτσι οι φοιτητές πληροφορούνται, συμβουλευονται και υποστηρίζονται συνεχώς για τη μαθησιακή διαδικασία.</p>
Υπάρχουν συγκεκριμένα εφαρμοζόμενα μέσα στις πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας (αναφορικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση); Αν ναι, ποια είναι αυτά;	Ναι	Η αξιολόγηση από τους ίδιους ενθαρρύνεται ως η διαδικασία με την οποία οι φοιτητές συμμετέχουν σε μια διαδικασία που η παραδοσιακή αξιολόγηση διεξάγεται αποκλειστικά από τον εκπαιδευτή.
Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης;	Ναι	Οι τρόποι αξιολόγησης είναι συνδυαστικοί και περιλαμβάνουν: α) Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου β) Κατ' οίκο εργασία γ) Προφορική παρουσίαση εργασίας. δ). Χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας. ε) Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις.
Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης από τους διδάσκοντες από την αρχή του εξαμήνου;	Ναι	
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;		75%
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις;		80%
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά; Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες ;	Ναι	Οι μέθοδοι αθροιστικής αξιολόγησης (summative) που χρησιμοποιούνται είναι οι ακόλουθες: γραπτά δοκίμια, κουίζ, προφορική παρουσίαση, ανασκόπηση προηγμένων ερευνητικών εγγράφων και

		μελέτες περιπτώσεων. Οι εργασίες συνήθως υποβάλλονται έως το τέλος της 13ης εβδομάδας κάθε εξαμήνου. Μαζί με την βαθμολόγηση, η ποιοτική ανατροφοδότηση παρέχεται από καθηγητές σε φοιτητές εντός δέκα ημερών από την ημέρα υποβολής της εργασίας τους. Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και προτείνονται διορθωτικές ενέργειες
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών;	Ναι	
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;		8.2
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;		Μέχρι σήμερα έχουν αποφοιτήσει μόνο μεταβατικοί φοιτητές

### 3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Στο πρώτο δεκαπενθήμερο κάθε ακαδημαϊκού έτους οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές καλωσορίζονται στο Τμήμα μέσω μιας ημερίδας στην οποία ενημερώνονται από τους διδάσκοντες του Τμήματος για το αντικείμενο των σπουδών της Μαίας/Μαιευτή, για θέματα που αφορούν τον Οδηγό Σπουδών, ενώ ενημερώνονται από εκπροσώπους των αρμόδιων γραφείων για τις δυνατότητες που τους προσφέρονται με τα προγράμματα Πρακτικής Άσκησης (στο εσωτερικό στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΣΠΑ και στο εξωτερικό μέσω του προγράμματος Erasmus+) και Κινητικότητας Φοιτητών (Erasmus+). Στο Τμήμα εφαρμόζεται επίσης ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών του Φοιτητή. Οι πρωτοετείς φοιτητές καλούνται με σχετική ανακοίνωση της γραμματείας να προβούν σε συνάντηση με διδάσκοντα του Τμήματος στον οποίο έχουν ανατεθεί.

<p>Παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών; Αν ναι, με ποιο τρόπο;</p>	<p>Ναι</p>	<p>Κατά κανόνα οι φοιτητές του τμήματος Μαιευτικής είναι στοχοπροσηλωμένοι και σε ένα μεγάλο ποσοστό αποπερατώνουν τις σπουδές τους σε κανονικό χρόνο σπουδών, επιτυγχάνοντας μάλιστα πολύ υψηλές βαθμολογίες. Όμως, ένα μικρό ποσοστό (&lt;5 %) των φοιτητών/τριών ξεκινώντας τις σπουδές του στην Πτολεμαΐδα χάνει τον προσανατολισμό του και παραμελεί τις σπουδές του, ίσως λόγω της ξαφνικής φυγής από τη γονική εστία και της έντονης επιθυμίας για φοιτητική ζωή. Ευτυχώς, ο εντοπισμός αυτών των λίγων φοιτητών είναι εύκολος και γίνεται βάσει του ελέγχου των απουσιών στα υποχρεωτικά εργαστηριακά μαθήματα. Στα υποχρεωτικά εργαστηριακά μαθήματα επιτρέπονται συνολικά δύο (2) απουσίες ανά εξάμηνο. Οι διδάσκοντες έχουν τη σαφή οδηγία από τον πρόεδρο του τμήματος, όταν κάποιος φοιτητής/τρια πραγματοποιήσει την πρώτη απουσία, στο επόμενο εργαστήριο να του επισημαίνεται ότι οι προβλεπόμενες δύο (2) απουσίες εξυπηρετούν το φοιτητή σε περίπτωση ασθένειας ή άλλης ανάγκης. Στην περίπτωση που κάποιος φοιτητής κάνει και τη δεύτερη απουσία, ενημερώνεται ο πρόεδρος του τμήματος και σύμβουλος σπουδών του φοιτητή. Ο πρόεδρος επικοινωνεί με το φοιτητή/τρια και διερευνά τα αίτια και τους λόγους των απουσιών και του/της παραθέτει τις επιπτώσεις του φαινομένου στην εξέλιξη των σπουδών (οικονομικές επιπτώσεις για τους γονείς, απολογία στους γονείς για την καθυστέρηση, κτλ.). Αυτός ο τρόπος άμεσης παρακολούθησης της επίδοσης των φοιτητών του τμήματος ανά μάθημα είναι κατά κανόνα αποτελεσματικός.</p>
<p>Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές; Αν ναι, πόσοι/ες έχουν λάβει;</p>	<p>Ναι</p>	<p>Η καλλιέργεια κλίματος αριστείας στις προπτυχιακές σπουδές στο Π.Δ.Μ. αποτελεί στρατηγική προτεραιότητα. Στο πλαίσιο αυτό</p>

		αποφασίστηκε η βράβευση των διακεκριμένων φοιτητών ανά τμήμα του Πανεπιστημίου. Ειδικότερα, οι προπτυχιακοί φοιτητές με την υψηλότερη βαθμολογία (ανά τμήμα) στο σύνολο των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου βραβεύονται οικονομικά και ηθικά σε συνεδρίαση της Συγκλήτου κατά το εαρινό εξάμηνο
Ενημερώνεται τακτικά η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	Ναι	Για την ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με θέματα που αφορούν το πρόγραμμα ERASMUS+ υπάρχει η ιστοσελίδα του Γραφείου Διεθνών Σχέσεων & Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Πανεπιστημίου ( <a href="https://intrelations.uowm.gr/">https://intrelations.uowm.gr/</a> ) στην οποία αναρτώνται πληροφοριακό υλικό και ανακοινώσεις. Επίσης, το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων & Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων πραγματοποιεί ανά τακτά χρονικά διαστήματα ημερίδες ενημέρωσης και ενημερωτικές συναντήσεις.
Ενισχύθηκαν οικονομικά οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε προγράμματα κινητικότητας;	Ναι	Υποτροφίες χορηγούνται. Οι προπτυχιακοί φοιτητές κατά τη χρονική στιγμή της μετακίνησής τους θα πρέπει είναι εγγεγραμμένοι τουλάχιστον στο δεύτερο έτος σπουδών. Κατά συνέπεια, αιτήσεις συμμετοχής μπορούν να υποβληθούν και από το πρώτο έτος σπουδών με τον όρο να έχουν εξεταστεί επιτυχώς τουλάχιστον σε 4 μαθήματα του πρώτου έτους. Για τους φοιτητές των μεγαλύτερων ετών, ο ελάχιστος αριθμός των μαθημάτων στα οποία θα πρέπει να έχουν εξεταστεί επιτυχώς ανέρχεται στα 8. Οι φοιτητές που μετακινούνται για σπουδές στη Διεθνή Κινητικότητα, λαμβάνουν μηνιαία επιχορήγηση αναλόγως της χώρας προορισμού. Επιπλέον, καταβάλλεται οικονομική ενίσχυση για την κάλυψη των δαπανών ταξιδιού, η οποία υπολογίζεται βάσει χιλιομετρικής απόστασης ανάμεσα στον τόπο προέλευσης του Συμμετέχοντα και



		στον τόπο διεξαγωγής της δραστηριότητας.
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;		Το ΠΔΜ μέσω του προγράμματος ERASMUS+ δίνει τη δυνατότητα σε προπτυχιακούς φοιτητές να διανύσουν μία περίοδο 3-12 μηνών για σπουδές στο εξωτερικό, σε Ιδρύματα με τα οποία το ΠΔΜ έχει ενεργές Διμερείς συμφωνίες. Οι σπουδές στο εξωτερικό αναγνωρίζονται πλήρως από το ΠΔΜ, με την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής/φοιτήτρια έχει εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα που έχει επιλέξει.
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	1	
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	0	
Εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	Ναι	Η γραμματεία εκδίδει Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement). Το Παράρτημα Διπλώματος δεν υποκαθιστά τον τίτλο σπουδών αλλά επισυνάπτεται σε αυτόν και συμβάλλει ώστε να είναι πιο εύκολα κατανοητός, ιδιαίτερα εκτός των συνόρων της χώρας προέλευσης.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία (π.χ Κανονισμός εκπόνησης εργασιών);	ΟΧΙ	Δεν προβλέπεται εκπόνηση πτυχιακής εργασίας στο ΠΠΣ
Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;	ΟΧΙ	Δεν προβλέπεται εκπόνηση πτυχιακής εργασίας στο ΠΠΣ
Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριων σε ερευνητικά έργα; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών είναι εστιασμένα στη συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικές διεργασίες. Ιδιαίτερα, μαθήματα όπως: α) Μαιευτική ΙΙΙ – Ειδικά Προβλήματα, β) Βιοστατιστική, γ) Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων και δ) Σεμινάριο (Υπογονιμότητα) προσφέρουν στους φοιτητές τη δυνατότητα να κατανοήσουν τη σημασία της

ενσωμάτωσης της έρευνας στη διαδικασία της διδασκαλίας, και να εμβαθύνουν στον τρόπο έρευνας, επεξεργαζόμενοι επίκαιρα ερευνητικά θέματα και αποτελέσματα. Η ερευνητικά προσανατολισμένη διδασκαλία συνδέει την θεωρητική και πρακτική πλευρά των επιστημονικών διεργασιών και υποστηρίζει την απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων. Οι φοιτητές διανύουν ενεργά μία ολοκληρωμένη ερευνητική διαδικασία, ερευνούν αυτόνομα και διδάσκονται μέσω αυτής της δραστηριότητας.

Η διαδικασία εξελίσσεται ως εξής:

1. Αρχικά ο διδάσκων ή οι φοιτητές βρίσκουν ένα επίκαιρο θέμα του κλάδου. Οι φοιτητές ερευνούν την ελληνική και τη διεθνή βιβλιογραφία.
2. Οι φοιτητές σχεδιάζουν ένα σενάριο και καθορίζουν τα ερωτήματα που θα τους απασχολήσουν.
3. Επιλογή της/των μεθόδου/ων έρευνας (ο διδάσκων βοηθάει με την εμπειρία του).
4. Διεξαγωγή εργαστηριακών δοκιμών, μετρήσεων και εξετάσεων.
5. Τεκμηρίωση και αξιολόγηση (χρήση εξειδικευμένων λογισμικών, σεμινάρια, ανάλυση δεδομένων).
6. Παρουσίαση – δημοσίευση αποτελεσμάτων (συγγραφή ενός paper, poster κτλ.).

Στόχοι της ερευνητικά προσανατολισμένης διδασκαλίας είναι:

1. Οι φοιτητές να διδαχθούν την αυτόνομη εργασία.
2. Οι φοιτητές συμμετέχουν στην ερευνητική διαδικασία,

		<p>δημιουργούν και αποκτούν νέα γνώση.</p> <p>3. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στις ερευνητικές τεχνικές και αποκτούν την ικανότητα επίλυσης ερευνητικών προβλημάτων</p> <p>4. Οι φοιτητές γνωρίζουν τις βασικές αρχές των επίκαιρων ερευνητικών θεμάτων, διαδικασιών και αποτελεσμάτων.</p>
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα;	Ναι	Μέσω σεμιναρίων και webinars
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	Ναι	<p>Το Τμήμα Μαιευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, στοχεύοντας στη συνεχή βελτίωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ), και επιδιώκοντας την εξωστρέφεια και τη γενικότερη σύζευξή του με τους κοινωνικούς και επαγγελματικούς φορείς του κλάδου, την ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα, τους αποφοίτους, και τους φορείς υλοποίησης πρακτικής άσκησης, καθώς και το ευρύτερο σύστημα υγείας της χώρας, έχει συγκροτήσει Συμβουλευτική Επιτροπή ΠΠΣ με μέλη καταξιωμένους επιστήμονες υγείας, μέλη ΔΕΠ συναφών τμημάτων και στελέχη νοσοκομείων και επαγγελματικών συλλόγων ως εξής (κατά αλφαβητική σειρά): Το δίκτυο διασύνδεσης συμπληρώνεται με την αρωγή του Γραφείου Διασύνδεσης του ΠΔΜ και το δίκτυο των συνεργαζόμενων φορέων του.</p>
Δημιουργούνται ευκαιρίες μέσω της πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	Ναι	<p>Η Πρακτική Άσκηση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• είναι υποχρεωτική και απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη του πτυχίου.</li> <li>• διαρκεί 6 μήνες.</li> <li>• πραγματοποιείται, αφού οι φοιτητές/τριες πληρούν τους όρους που θέτει το τμήμα.</li> </ul>

	<p>Η πρακτική άσκηση συμβάλλει θετικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• στην απόκτηση από τους/τις φοιτητές/τριες επαφής με τον εργασιακό χώρο (εκμάθηση σύγχρονων μεθόδων, καλή εικόνα για το επάγγελμα).</li> <li>• στη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη.</li> <li>• στην απόκτηση εργασιακής εμπειρίας και προϋπηρεσίας.</li> <li>• στη δοκιμή του πιθανού μελλοντικού επαγγελματικού χώρου και στη διερεύνηση των επαγγελματικών ενδιαφερόντων του φοιτητή/τριας.</li> <li>• στη σύνδεση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας.</li> </ul> <p>Κατά την υλοποίηση της πρακτικής τους άσκησης οι φοιτητές/τριες αποκτούν τις παρακάτω γενικές ικανότητες, δεξιότητες και επαγγελματικές χειροπρακτικές τεχνικές (hands on):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων νέων τεχνολογιών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Ανάλυση πρωτοβουλιών</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</li> <li>• Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής</li> </ul>
--	--

		<p>υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> </ul>
--	--	--

### 3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα μαθήματα;		1/80
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα εργαστήρια;		1/12
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;		7
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	Ναι	
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		1
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν από άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		0
Υπάρχουν πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ; Αν ναι, ποιες είναι αυτές;	Ναι	<p>Το τμήμα Μαιευτικής του ΠΔΜ στην Πτολεμαΐδα είναι ένα περιφερειακό τμήμα και περιλαμβάνεται μεταξύ των τριών (3) συνολικά τμημάτων της χώρας. Βάσει της γεωγραφικής κατανομής (Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Πτολεμαΐδα) αυτών των τμημάτων, το τμήμα Μαιευτικής θα έπρεπε κανονικά να μειονεκτεί αντικειμενικά ως προς την ελκυστικότητα και την προσέλκυση μελών ΔΕΠ υψηλών προσόντων και ακαδημαϊκού προφίλ. Ωστόσο, αν παρατηρήσει κανείς τα συγκεντρωτικά στοιχεία και τις επιδόσεις των μελών ΔΕΠ του τμήματος στις βάσεις δεδομένων Scopus και Google Scholar, θα</p>

		διαπιστώσει με έκπληξη και θαυμασμό, ότι τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος που επιλέχθηκαν εμφανίζουν πολύ υψηλούς δείκτες επιδόσεων. Προφανώς, αυτό το φαινόμενο δεν οφείλεται σε οικονομικά κίνητρα, αλλά επηρεάζεται κυρίως από τον μικρό αριθμό των προκηρυσσόμενων θέσεων πανελλαδικά, από το γεγονός ότι οι υποψήφιοι βλέπουν καλύτερες και γρηγορότερες συνθήκες ακαδημαϊκής και επιστημονικής ανέλιξης, αλλά και από το καλό όνομα που το τμήμα κατάφερε να αποκτήσει.
Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας; Αν ναι, ποια είναι αυτά;	Όχι	
Εφαρμόζει το Τμήμα συγκεκριμένη στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	Όχι	
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;		100/0%
Πόσα ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το έτος αναφοράς;		2

### 3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζεται επαρκώς η μάθηση και η ακαδημαϊκή δραστηριότητα (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	Ναι	Η διδασκαλία του θεωρητικού μέρους των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών γίνεται σε τέσσερις σύγχρονες, πλήρως εξοπλισμένες με οπτικοακουστικά μέσα αίθουσες στο συγκρότημα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στην Πτολεμαΐδα. Οι δυνατότητες αυτές αξιοποιούνται από την πλειονότητα των διδασκόντων/ουσών κατά τη διδασκαλία. Η διδασκαλία του εργαστηριακού μέρους των μαθημάτων γίνεται τόσο σε ειδικά διαμορφωμένες και εξοπλισμένες εργαστηριακές αίθουσες και χώρους, όπου πραγματοποιείται και ερευνητικό έργο στα πλαίσια των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος, όσο και



		στις κλινικές του Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας.
Με πόσα άτομα είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος ;		Δύο (2)
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών;	Ναι	
Υποστηρίζεται επαρκώς η προαγωγή της έρευνας (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	Ναι	
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	Όχι	
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	Ναι	Βραβεύεται ο φοιτητής με την καλύτερη βαθμολογική επίδοση για το χειμερινό εξάμηνο του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους, αρκεί να μην έχει ξεπεράσει τα ν έτη σπουδών (κανονική διάρκεια φοίτησης).
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	Ναι	
Προβλέπεται συγκεκριμένος τρόπος διάθεσης και κατανομής των πόρων;	Ναι	
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	Ναι	
Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	Ναι	Είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό.
Υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται στο Τμήμα;	Ναι	
Υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού (επιμόρφωση κλπ.);	Ναι	
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα της σπουδές της;	Ναι	Από το ΠΔΜ
Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους ;		Το τμήμα έχει σε αποκλειστική χρήση 2 αίθουσες διδασκαλίας συνολικής χωρητικότητας 150 θέσεις περίπου.
Υπάρχει επαρκής διαθέσιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός της αίθουσες διδασκαλίας;	Ναι	Σε κάθε αίθουσα είναι εγκατεστημένος ένας βιντεοπροβολέας (projector).
Πόσα εκπαιδευτικά εργαστήρια υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;		Πέντε εκπαιδευτικά εργαστήρια χωρητικότητας 20 ατόμων το καθένα.

Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΕΟΣ;	Όχι	
---	-----	--

### 3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Είναι ικανοποιητικός ο τρόπος συλλογής δεδομένων για της φοιτητές, το προσωπικό, της υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.;	Ναι	Διάφορες σχετικές πληροφορίες συλλέγονται και αναλύονται και αξιοποιούνται για τη βελτίωση του συνολικού ακαδημαϊκού έργου και τη διασφάλιση ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών του Τμήματος μέσω (α) των ατομικών απογραφικών δελτίων των μελών ΔΕΠ και του έκτακτου διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, (β) των αντίστοιχων απογραφικών δελτίων των μαθημάτων, (γ) των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές και (δ) των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του Τμήματος και του Πανεπιστημίου. Ειδικά για το ερευνητικό έργο, επιπρόσθετες πληροφορίες αντλούνται και από σχετικές διαδικτυακές βάσεις δεδομένων (ISI Web of Science, Scopus, Google Scholar).
Αξιοποιούνται ικανοποιητικά τα δεδομένα που συλλέγονται; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	Ναι	Ο κάθε διδάσκων οφείλει να λάβει υπόψη τα δεδομένα και να σχεδιάσει ένα πλάνο διορθωτικών αλλαγών στην εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθεί, στο περιεχόμενό της ύλης, στην έκταση της ύλης, στον τρόπο οργάνωσης των εργαστηρίων, και γενικά σε οποιοδήποτε θέμα σχετικά με την διδασκαλία του μαθήματος απαιτείται. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος, μετά από ανάλυση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, ενημερώνει σχετικά τον Πρόεδρο του Τμήματος, ο οποίος μετά έχει την ευθύνη να επικοινωνήσει προσωπικά με όποιους διδάσκοντες κρίνει απαραίτητο ώστε να συζητηθούν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και να προταθούν λύσεις σε όποια προβλήματα έχουν εντοπιστεί. Επίσης, με τη συνδρομή της ΟΜΕΑ, ο Πρόεδρος και το Τμήμα παρακολουθούν και αξιολογούν τα αποτελέσματα των

		ερευνητικών προσπαθειών των μελών του.
Αναφέρατε σύντομα τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των πληροφοριών.		<p>Η συμπλήρωση των Δελτίων Αξιολόγησης των μαθημάτων κάθε εξαμήνου από τους φοιτητές πραγματοποιείται on-line μέσω του λογισμικού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ. Οι φοιτητές του Τμήματος μετά την είσοδό τους στο σύστημα βρίσκουν στην προσωπική τους ιστοσελίδα τα μαθήματα που μπορούν να αξιολογήσουν, βάσει της δήλωσης μαθημάτων που έχουν κάνει. Με την υποβολή των ερωτηματολογίων, οι απαντήσεις των φοιτητών υφίστανται αυτόματη επεξεργασία και τα ανώνυμα αποτελέσματα της ανάλυσής τους είναι διαθέσιμα στους διδάσκοντες των μαθημάτων. Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα της αξιολόγησης όλων των μαθημάτων, καθώς και σε συγκεντρωτικά αποτελέσματα. Στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ καταχωρούνται, για κάθε μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος, οι δημοσιεύσεις, οι ετεροαναφορές, οι εκδόσεις πρακτικών συνεδρίων, τα ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα και κάθε άλλη ερευνητική δραστηριότητα (διοργάνωση συνεδρίων, συμμετοχή σε εκδοτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών κ.ά.).</p>
Αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	Ναι	

### 3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Αναφέρατε σύντομα το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποια είναι τα ενδιαφερόμενα μέρη.		Στην ιστοσελίδα του Τμήματος, ο ενδιαφερόμενος μπορεί να βρει κάθε πληροφορία που σχετίζεται με το ΠΠΣ, όπως τον Οδηγό Σπουδών, τις ώρες διδασκαλίας & συνεργασίας των διδασκόντων, τα προγράμματα μαθημάτων και εξετάσεων, αναλυτικές πληροφορίες για την πρακτική άσκηση,

	<p>πληροφορίες για τα υπάρχοντα προγράμματα κινητικότητας φοιτητών, αναλυτικές πληροφορίες για το πρόγραμμα λειτουργίας του φοιτητικού εστιατορίου, καθώς και οι ανακοινώσεις του Συλλόγου Φοιτητών του Τμήματος. Ακόμα στην ιστοσελίδα του Τμήματος περιλαμβάνονται κάθε είδους έκτακτες ανακοινώσεις από πλευράς πανεπιστημιακής διοίκησης, μελών ΔΕΠ, γραμματείας και συλλόγου φοιτητών, οι οποίες μπορούν να αφορούν τους φοιτητές αλλά και τους διδάσκοντες του ΠΠΣ. Τέλος, στην ιστοσελίδα του Τμήματος δημοσιεύονται και πληροφορίες για δραστηριότητες Δια Βίου Μάθησης που αφορούν τελειοφοίτους και αποφοίτους, και ανακοινώσεις σχετικές με συνέδρια, σεμινάρια, επιστημονικές ημερίδες, κ.α. Στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΠΔΜ δημοσιεύονται όλες οι πληροφορίες που αφορούν την αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος και αφορούν τόσο τους φοιτητές όσο και τους διδάσκοντες. Εκεί δημοσιεύονται τα αναλυτικά βιογραφικά όλων των διδασκόντων, η κανονιστική νομοθεσία και οι αρμοδιότητες της Μονάδας, ο Εσωτερικός Κανονισμός και τα στοιχεία των μελών της ΜΟΔΙΠ.</p>
<p>Αναφέρατε σύντομα τα μέσα/διαύλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών.</p>	<p>Σχετικά με τα μέσα και τους διαύλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται για την δημοσιοποίηση των πληροφοριών, αυτές αφορούν κυρίως τις ανακοινώσεις και τα έγγραφα που αναρτώνται στις ιστοσελίδες, τις βάσεις δεδομένων και τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Τμήματος και του ΠΔΜ. Επίσης γίνονται συχνότερες ημερίδες και ενημερωτικές συναντήσεις για τους φοιτητές, ενώ η γραμματεία του Τμήματος παρέχει τόσο προφορικές ενημερώσεις και δημόσιες ανακοινώσεις, όσο και ηλεκτρονικές ενημερώσεις μέσω προσωποποιημένης ηλεκτρονικής αλληλογραφίας προς τους φοιτητές αλλά και μέσω ηλεκτρονικών αναρτήσεων στην ιστοσελίδα της. Επί πλέον, μέσω της επιλογής «Χρήσιμες Συνδέσεις», που είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα του Τμήματος, οι φοιτητές</p>

		έχουν πρόσβαση σε μια πληθώρα ψηφιακών προσωποποιημένων πληροφοριών, σχετικά, π.χ., με τη χρήση των ψηφιακών εργαλείων του Τμήματος μέσω των οποίων μπορούν οι φοιτητές να ενημερώνονται για τους βαθμούς επίδοσής τους, καθώς και για ατομικά τους ζητήματα (αιτήσεις, έγγραφα, κλπ.).
Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το ΠΠΣ; Αν ναι, ποιος είναι της;	Ναι	Ο τρόπος λειτουργίας, καθορισμού & ελέγχου της ιστοσελίδας του Τμήματος, καθώς και η τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών, έχει ανατεθεί σε μέλος ΕΤΕΠ του Τμήματος, το οποίο προωθεί τις σχετικές με το ΠΠΣ δημοσιεύσεις, διορθώσεις ή αλλαγές στον διαχειριστή της ιστοσελίδας και ταυτοχρόνως ασκεί τον έλεγχο για την πληροφοριακή της πληρότητα και ομαλή λειτουργία. Ο έλεγχος της αντικειμενικότητας και της σαφήνειας των δημοσιοποιούμενων πληροφοριών γίνεται από τον Πρόεδρο και την Προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος σε τακτική βάση, αναθέτοντας πιθανές προσθήκες και αλλαγές στο αρμόδιο μέλος ΔΕΠ.
Υπάρχει υπεύθυνος για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	Ναι	<a href="https://mw.uowm.gr/">https://mw.uowm.gr/</a>

### 3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

#### 3.2.1 Καταγράψτε της τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα:

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
Δεν υπάρχουν ακόμη ΠΜΣ	

#### 3.2.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Χρησιμοποιείστε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
<b>Ερώτηση</b>	<b>Απάντηση</b>
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Δεν υπάρχουν ακόμη ΠΜΣ

Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Δεν υπάρχουν ακόμη ΠΜΣ
--	------------------------

### 3.2.3 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Δεν υπάρχουν ακόμη ΠΜΣ
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	Δεν υπάρχουν ακόμη ΠΜΣ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	Δεν υπάρχουν ακόμη ΠΜΣ

### 3.2.4 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

*Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;*

Δεν υπάρχουν ακόμη ΠΜΣ
------------------------

### 3.2.5 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	Δεν υπάρχουν ακόμη ΠΜΣ
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Δεν υπάρχουν ακόμη ΠΜΣ
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	Δεν υπάρχουν ακόμη ΠΜΣ

## 3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

### 3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών της στόχους του Τμήματος και της απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	Ναι

### 3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	OXI
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	Ναι



Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδακτόρων παρακολουθεί μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	100%
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου;	Ναι

### 3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα ή το εξωτερικό στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	Ναι
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	Ναι
Αποτελεί υποχρέωση η δημοσίευση σχετικών με τη διατριβή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά της κατηγορίας Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	Ναι

### 3.3.4 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτείται)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων;	Ναι
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων;	80%

### 3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδακτόρων;	Όχι
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	Ναι
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	Ναι

## 4. Ερευνητικό έργο Τμήματος

### 4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	3
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	28

(α) στο scopus	12
(β) στο google scholar	9
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	7
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	-
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	-

#### 4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; Στο scopus	318
Στο google scholar	641
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά το έτος αναφοράς	4
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	2
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το έτος αναφοράς;	8
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	2

## 5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

### 5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς;	ΝΑΙ	1 ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ – ΗΜΕΡΙΔΩΝ – ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΕΘΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΜΑΙΩΝ, ΔΗΜΟ ΕΟΡΔΑΙΑΣ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ 3 <sup>η</sup> Υ.Π.Ε.
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	ΟΧΙ	3
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	ΟΧΙ	0

### 5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	ΟΧΙ	
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	Ναι	Πυροσβεστική Ακαδημία, Σύλλογοι
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	Ναι	
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	Ναι	
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	Όχι	Μικρός αριθμός αποφοίτων
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	Ναι	

### 5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	Ναι	
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	ΝΑΙ	ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	ΝΑΙ	ΜΕΣΩ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	Ναι	ΝΑΙ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΕΠΕΤΕΙΟΥΣ (ΑΙΔΣ, ΘΗΛΑΣΜΟΥ, ΗΜΕΡΑ ΜΑΙΑΣ ΚΤΛ.)

## 6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει Στρατηγική του Τμήματος με Swot analysis; (π.χ 4ετούς)	Ναι	
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι	Μέσω διαμόρφωσης Στοχοθεσίας Ποιότητας ΠΠΣ Μαιευτικής
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι	Μέσω διαμόρφωσης Στοχοθεσίας Ποιότητας ΠΠΣ Μαιευτικής
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	Ναι	Ιστοσελίδα

## 7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

### 7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

#### Τα θετικά σημεία του τμήματος είναι τα εξής:

1. Το τμήμα Μαιευτικής έχει υψηλές βάσεις εισαγωγής, φοιτητές με υψηλούς στόχους και με σαφή εστίαση σε αυτούς. Το 75% των φοιτητών αποφοιτάει σε κανονικό χρόνο σπουδών και πολύ υψηλές βαθμολογίες. Επιπλέον, κάθε χρόνο υπάρχει σημαντική ζήτηση υποψηφίων για κατατακτήριες εξετάσεις.
2. Το τμήμα έχει έδρα την Πτολεμαΐδα και αγκαλιάστηκε από την τοπική κοινωνία και τους φορείς, οι δε φοιτητές ενσωματώνονται πολύ γρήγορα στο κοινωνικό σύνολο της πόλης.
3. Το τμήμα απέκτησε ήδη τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ τα οποία είναι πολύ υψηλών προσόντων και σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη εκπαιδευτικού προσωπικού, προσδίδουν στο τμήμα ένα σαφές ερευνητικό προφίλ και υψηλή ακαδημαϊκότητα.
4. Το τμήμα Μαιευτικής συνεργάζεται με τον Πανελλήνιο Σύλλογο Μαιών/Μαιευτών στις αναμορφώσεις του Προγράμματος Σπουδών και συνδιοργανώνει εθνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια του κλάδου με διαφόρους φορείς της περιοχής (Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας, 3<sup>η</sup> Υ.Π.Ε., Ιατρικό Σύλλογο κτλ.
5. Μεγάλο τμήμα των εργαστηριακών μαθημάτων του τμήματος γίνεται στο Μποδοσάκειο Νοσοκομείο Πτολεμαΐδας, ένα νοσοκομείο πολύ οργανωμένο και άρτια στελεχωμένο. Πρόσφατα μάλιστα χορηγήθηκε μια ολόκληρη καινούργια πτέρυγα στο νοσοκομείο για τη Σχολή Επιστημών Υγείας του ΠΔΜ. Οι φοιτητές του τμήματος Μαιευτικής απολαμβάνουν όλα τα παραπάνω προνόμια.
6. Παροχή βεβαίωσης διδακτικής εκπαιδευτικής επάρκειας
7. Το τμήμα Μαιευτικής χαρακτηρίζεται από εξαιρετική εξωστρέφεια, καθώς οι φοιτητές και το Ε.Π. συμμετέχει σε τοπικές εκδηλώσεις, προσδίδοντας σε αυτές την ακαδημαϊκότητα που απαιτείται. Υπάρχει η διασύνδεση με τη Β'θμια Εκπαίδευση με τη διοργάνωση βιωματικών εργαστηρίων τα οποία παρακολουθούν οι μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων της πόλης

8. Σε μια περιοχή περιβαλλοντικά επιβαρυνόμενη το τμήμα Μαιευτικής έχει ένα σαφή ερευνητικό προσανατολισμό, συνδέοντας το γνωστικό αντικείμενο του με τα προβλήματα της περιβαλλοντικής επιβάρυνσης στην περιοχή και τις επιπτώσεις τους στις εγκύους, τα έμβρυα και τα νεογνά.
9. Η Γεωγραφική θέση του τμήματος είναι πολύ ευνοϊκή για να προσελκύσει φοιτητές από τον ευρύτερο βαλκανικό χώρο, όπου η επιστήμη της μαιευτικής δεν προσφέρεται ακόμη σε επίπεδο Γ/θμιας εκπαίδευσης.

#### **Τα κυριότερα αρνητικά σημεία του τμήματος είναι:**

- 1) Κτιριακές υποδομές (αίθουσες διδασκαλίας, γραφεία καθηγητών, βιβλιοθήκη)
- 2) Έλλειψη φοιτητικής εστίας και φοιτητικής λέσχης.
- 3) Έλλειψη προσωπικού για τη στελέχωση των τμημάτων.
- 4) Χώροι άθλησης
- 5) Γενικά, μεσομακροπρόθεσμα ένα οργανωμένο πανεπιστημιακό CAMPUS.

## **7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης**

Άμεσα προβλέπεται:

1. Να ξεκινήσουν ένα (1) ΠΜΣ σε συνδιοργάνωση με το τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ του ΠΔΜ.
2. Προκήρυξη διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.
3. Υποβολή προτάσεων και υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων.
4. Βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.
5. Διεύρυνση των συνεργασιών του τμήματος με τοπικούς, εθνικούς και διεθνείς φορείς ώστε η διάχυση της παραγόμενης γνώσης να λειτουργήσει προς όφελος της κοινωνίας.
6. Η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και των νέων σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης διευρύνει τις δυνατότητες ανάπτυξης του τμήματος σε προγράμματα π.χ. εξ' αποστάσεως, δια βίου κ.ά.
7. Η εδραίωση του / της Συμβούλου Καθηγητή/τριας.
8. Η επιβράβευση των αριστούχων φοιτητών/τριών με καθιέρωση παροχής βραβείων/υποτροφιών.
9. Η δημιουργία αποθετηρίου πρακτικής άσκησης (καλές και καινοτόμες πρακτικές, πρακτικές υπό διερεύνηση).
10. Η ενίσχυση της οργάνωσης του ΚΕΔΙΒΙΜ, προσφορά & ανάδειξη καινοτόμων & ελκυστικών θεματικών και μεθόδων υλοποίησης πρόσφορων για ενήλικες.
11. Η ανάπτυξη σχεδίου δράσης για την ένταξη των εργαστηρίων του Τμήματος σε δίκτυα ερευνητικών εργαστηρίων σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.
12. Η προβολή του ερευνητικού έργου του Τμήματος μέσω της δημιουργίας και διακίνησης εξαμηνιαίου διαδικτυακού newsletter.
13. Η παροχή από τον ΕΛΚΕ κινήτρων στα μέλη ΔΕΠ για την ανάληψη έργων και αποτελεσματικότερη στήριξή τους από τις υπηρεσίες του Παν/μίου.
14. Ενίσχυση δράσεων ενημέρωσης και παρακίνησης φοιτητών για συμμετοχή στο Πρόγραμμα ERASMUS, δημιουργία ομάδας εθελοντών.
15. Η συστηματική, οργανωμένη και πολύπλευρη προβολή σε διεθνές επίπεδο όλων των διαστάσεων του έργου και των δραστηριοτήτων του Τμήματος με διεθνές

ενδιαφέρον.

16. Η ενδυνάμωση ερευνητικών συνεργασιών με Ιδρύματα του εξωτερικού.
17. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση φοιτητών/τριών με στόχο την αύξηση του αριθμού των εθελοντών φοιτητών/τριών για άτομα με αναπηρίες.
18. Ανάπτυξη διαδικασιών ενημέρωσης φοιτητών/τριών για δυνατότητες πρόσβασης στην αγορά εργασίας.
19. Η δημιουργία δικτύου διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς-πολιτιστικούς φορείς και με εκπροσώπους των φορέων εκπόνησης της πρακτικής άσκησης.
20. Η ανάπτυξη διμερών συμφώνων συνεργασίας.
21. Η προσέλκυση Ευρωπαϊκών πόρων σε συνεργασία με Περιφέρειες, Δήμους και λοιπούς φορείς.
22. Η συνεργασία για τον προσδιορισμό κρίσιμων/ζωτικών προβλημάτων των τοπικών κοινωνιών
23. Εκπόνηση και εφαρμογή σχεδίου για παρεμβάσεις σε σημαντικά ζητήματα που απασχολούν την τοπική αυτοδιοίκηση ή/και άλλους τοπικούς φορείς.
24. Η ενισχυμένη εξωστρέφεια και μέσω διοργάνωσης Συνεδρίων, Ημερίδων κ.ά., ώστε να ενισχυθεί η θέση του Τμήματος στον ερευνητικό και εκπαιδευτικό χάρτη της χώρας. Νέα Ευρωπαϊκά και Εθνικά Ερευνητικά Έργα.

