



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΣΧΟΛΗ: ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ**

**Έκθεση Εσωτερικής
Αξιολόγησης Ακαδημαϊκό Έτος
2019-2020**

ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ, 4/12/2020

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1	Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	4
1.1	Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.	4
2	Παρουσίαση του Τμήματος	5
2.1	Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;	5
2.2	Διαχείριση της Ποιότητας	5
2.2.1	Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;	5
2.2.2	Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;	5
3	Προγράμματα Σπουδών	5
3.1	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	5
3.1.1	Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;	5
3.1.2	Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;	6
3.1.3	Εξεταστικό σύστημα;	6
3.1.4	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;	6
3.1.5	Πρακτική άσκηση των φοιτητών;	7
3.2	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	7
3.2.1	Καταγράψτε τους τίτλους του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	7
3.2.2	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.	7
3.2.3	Δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;	7
3.2.4	Εξεταστικό σύστημα;	8
3.2.5	Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	8
3.2.6	Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών	8
3.2.7	Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;	8
3.3	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	8
3.3.1	Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;	8
3.3.2	Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	9
3.3.3	Εξεταστικό σύστημα;	9
3.3.4	Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;	9
3.3.5	Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	9
4	Διδακτικό έργο	9
4.1	Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;	9
4.2	Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;	10
4.3	Οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;	10
4.4	Εκπαιδευτικά βοηθήματα;	10
4.5	Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;	10
4.6	Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;	11

4.7	Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;	11
4.8	Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;	12
4.9	Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;	12
5.	Ερευνητικό έργο	12
5.1	Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;	12
5.2	Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;	13
5.3	Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;	13
5.4	Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	13
5.5	Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;	13
6	Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	14
6.1	Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;	14
6.2	Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;	14
6.3	Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;	14
7	Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	15
7.1	Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;	15
8	Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	15
8.1	Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;	15
8.2	Βαθμός διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;	16
9.	Συμπεράσματα	16
9.1	Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;	16
9.2	Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;	17
9.3	Σχέδια βελτίωσης	17

1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

- Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
ΣΕΡΑΦΕΙΜ ΣΑΒΒΙΔΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΑΠΟΥΤΣΗΣ	ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΜΕΛΟΣ
ΜΑΡΙΑ ΤΖΗΤΗΡΙΔΟΥ	ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	ΜΕΛΟΣ
ΔΙΑΜΑΝΤΑΚΟΥ ΧΡΥΣΑ	ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ	ΜΕΛΟΣ

- Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης (βάλτε X σε ότι ταιριάζει.;

ΜΟΔΠ	<input checked="" type="checkbox"/>	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	<input checked="" type="checkbox"/>	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<input type="checkbox"/>
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ	<input type="checkbox"/>	ΜΥΦΕΟ	<input type="checkbox"/>	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	<input type="checkbox"/>
ΦΟΙΤΗΤΗ	<input type="checkbox"/>			ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	<input type="checkbox"/>
Άλλο	<input type="checkbox"/>	Περιγράψτε			

- Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

1. Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΠ	X
2. Η ηλεκτρονική γραμματεία των τμημάτων	X
3. Το σύστημα rescop διαχείρισης του ΕΛΚΕ,	
4. Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας,	
5. Το ΟΠΕΣΠ της ΑΔΠ	
6. Άλλο	

- Ημερομηνία συζήτησης των αποτελεσμάτων στη Συνέλευση του Τμήματος

3/12/2020

2 Παρουσίαση του Τμήματος

2.1 Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

2.2 Διαχείριση της Ποιότητας

2.2.1 Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	ΟΜΕΑ	21/09/2020
	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	06/02/2020

2.2.2 Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Κανονισμός προπτυχιακών σπουδών	24/04/2020	03/12/2020
2	Κανονισμός διδακτορικών σπουδών	03/12/2020	
3	Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας	3/12/2020	
4			

3 Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Κριτήριο	ΝΑΙ	ΟΧΙ	Καταγράψτε/Αναλύστε/Τεκμηριώστε
Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής;	X		Το τμήμα συνεργάζεται με τον Πανελλήνιο Σύλλογο Μαιών και Μαιευτών και τους τοπικούς – περιφερειακούς συλλόγους, όπου παρακολουθείται το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος σε σχέση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας στον κλάδο της μαιευτικής.

Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών;	X		Το πρόγραμμα σπουδών τροποποιείται, αναμορφώνεται και αναπροσαρμόζεται όποτε αυτό απαιτείται, σε κάθε περίπτωση τουλάχιστον ετήσια, στα σύγχρονα δεδομένα, μετά από εισήγηση της ΟΜΕΑ και έγκριση της Π.Σ. του τμήματος, της ΜΟΔΙΠ και της Συγκλήτου.
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;	X		Αναρτάται στην ιστοσελίδα του τμήματος
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων;	X		Θεσμοθετημένα όχι, λόγω έλλειψης προσωπικού, αλλά με προσωπική επικοινωνία με τους αποφοίτους. Επίσης υπάρχει επικοινωνία με τους ιδιωτικούς φορείς υγείας πανελλήνια για να μας γνωστοποιούν τις ανάγκες τους σε μαιές/μιαευτές.

3.1.2 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Όλα τα μαθήματα είναι κορμού καθώς στο πρόγραμμα σπουδών δεν προβλέπονται ειδικεύσεις και κατευθύνσεις.
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Δέκα τέσσερα (14)
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	67 % / 27 % / 6 % στα 62
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	21.8 % / 34.5 % / 29.1 % / 14.6 %
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	0 0
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	Αγγλικά

3.1.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Κύρια μορφή αξιολόγησης είναι η τελική γραπτή εξέταση Ωστόσο δίδονται εργασίες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ανάλογα με τη φύση του μαθήματος.
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας; Είναι διαφανής;	Δεν προβλέπεται εκπόνηση πτυχιακής εργασίας από το πρόγραμμα σπουδών. Υπάρχει μάθημα «Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών» στο Π.Σ.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία;	Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας δεν προβλέπεται από το Π. Σ.

3.1.4 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	ΟΧΙ
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);	Ναι, ομοεθνείς Κύπριοι. Δέκα τέσσερεις (14) φοιτητές, σε ποσοστό: 4,24 %. Επίσης στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS
Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;	1 (ERASMUS)
Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;	ΌΧΙ
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ
Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;	ΝΑΙ. ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΕΤΗΣΙΕΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ERASMUS ΚΑΙ ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

3.1.5 Πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	ΝΑΙ. Είναι εξάμηνης διάρκειας και πραγματοποιείται κατά το 8 ^ο εξάμηνο σπουδών.
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	ΝΑΙ.
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει;	ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ
Ποια είναι η διάρκεια της;	6 μήνες
Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;	ΟΧΙ
Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;	ΝΑΙ Κανονισμός πρακτικής άσκησης σε μορφή περιγράμματος πρακτικής άσκησης

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

KANENA

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

KANENA

3.2.3 Δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση
---------	----------

Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ

Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ

3.2.4 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	ΟΧΙ
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι διαφανής;	ΟΧΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	ΟΧΙ

3.2.5 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
ΚΑΜΙΑ

3.2.6 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;	ΟΧΙ
Ποιο ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	ΟΧΙ
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	ΟΧΙ

3.2.7 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	ΟΧΙ
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	ΟΧΙ
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	ΟΧΙ

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	ΟΧΙ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΚΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΚΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
---	--

3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	ΟΧΙ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ Δ. Σ.
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	ΟΧΙ. ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ Δ. Σ.

3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	ΟΧΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	ΝΑΙ. Βάσει του κανονισμού Δ.Σ. ΟΤΑΝ ΠΡΟΚΗΡΥΧΘΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ

3.3.4 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;	ΝΑΙ. Βάσει του κανονισμού Δ.Σ.
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;	Δεν υπάρχουν ακόμη Υ. Δ.

3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές;	ΟΧΙ
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;	ΟΧΙ
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	ΝΑΙ
Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;	ΟΧΙ
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	ΝΑΙ

4 Διδακτικό έργο

4.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	Ναι, εξαμηνιαία αξιολόγηση μέσω ΜΟΔΙΠ
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	7,0 ώρες εβδομαδιαίως
Σε τι ποσοστό τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του	

Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;	0
Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;	ΟΧΙ ΚΑΘΩΣ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ

4.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;	ΝΑΙ. ΣΕ ΕΤΗΣΙΑ ΒΑΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΖΟΥΝ ΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ ΚΑΙ ΟΙ Α. Υ. - Π.Δ. 407 – ΝΕΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΥΝ ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ, ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;	97 %
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;	85%
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ

4.3 Οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	ΜΕΣΩ ΤΟΥ ECLASS
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;	ΝΑΙ, ΕΝΤΥΠΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;	0

4.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα;

- Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα; 100% ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ «ΕΥΔΟΞΟΣ»

4.5 Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Ερώτηση	Απάντηση
1. Αίθουσες διδασκαλίας;	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΑΡΩΝ ΟΜΩΣ ΟΤΑΝ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΠΛΗΡΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΟΙ ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΕΝ ΘΑ ΕΠΑΡΚΟΥΝ
1.1 Αριθμός και χωρητικότητα.	2 ΑΙΘΟΥΣΕΣ 72 ΑΤΟΜΩΝ 2 ΑΙΘΟΥΣΕΣ 32 ΑΤΟΜΩΝ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
1.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.	ΠΡΟΣ ΤΟ ΠΑΡΩΝ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ. ΑΡΓΟΤΕΡΑ ΔΕΝ ΘΑ ΕΠΑΡΚΟΥΝ

1.3 Βαθμός χρήσης.	100 %
1.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.	ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΟΛΙΚΑ ΣΕ ΚΑΘΕ ΑΙΘΟΥΣΑ
2. Εκπαιδευτικά εργαστήρια;	ΠΛΗΡΩΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΕΝΑ. ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΚΑΙ ΠΟΛΛΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΣΤΙΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΤΟΥ ΜΠΟΔΟΣΑΚΕΙΟΥ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ
2.1 Αριθμός και χωρητικότητα	16 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ 20 – 25 ΑΤΟΜΩΝ
2.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.	ΓΙΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ ΝΑΙ. ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΟΧΙ
2.3 Βαθμός χρήσης.	100 %
2.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.	ΕΠΑΡΚΗΣ. ΥΠΑΡΧΕΙ ΑΝΑΓΚΗ ΠΡΟΣΘΗΚΩΝ
2.5 Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ.)	ΕΛΛΕΙΨΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ, ΑΡΧΕΙΟΥ. ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ
2.6 Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;	ΟΧΙ ΚΑΘΩΣ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
2.7 Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.	ΝΑΙ ΣΤΟ ΜΠΟΔΟΣΑΚΕΙΟ
3. Σπουδαστήρια:	ΟΧΙ, ΕΛΛΕΙΨΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΣΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
3.1 Αριθμός και χωρητικότητα	10 ΑΤΟΜΑ. Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΔΕΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΛΟΓΩ ΕΛΛΕΙΨΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ.
3.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.	ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ
3.3 Βαθμός χρήσης.	0 %, καθώς δεν υπάρχει προσωπικό
3.4 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης	2/1/0 ΕΛΛΕΙΨΕΣ 1 Ε.ΤΕ.Π.
3.5 Αριθμός και ειδικότητες	1 ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΜΕ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΚΑΙ 1 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ 1 ΜΕΛΟΣ ΕΤΕΠ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
3.6 Επάρκεια ειδικοτήτων	ΕΛΕΙΨΗΣ (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ 1 ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΚΑΙ 2 ΜΕΛΗ ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ

4.6 Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων;	ΝΑΙ
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	ΝΑΙ
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;	ΝΑΙ
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών;	ΝΑΙ
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	ECLASS
Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;	6.000 €. ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΙΝΑΙ ΝΕΟ ΚΑΙ ΥΠΗΡΧΕ ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

4.7 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.	1/25
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.;	1/15

4.8 Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

- Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;
ΝΑΙ ΜΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

4.9 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;	5 ΣΥΜΦΩΝΕΙΕΣ ΜΕΣΩ ERASMUS
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	0
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	0
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	5
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	2

5. Ερευνητικό έργο

5.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος	ΝΑΙ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ
Δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;	ΝΑΙ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	ΟΧΙ
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;	ΝΑΙ
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;	ΝΑΙ ΜΕΣΩ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΒΑΘΜΙΔΩΝ
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;	ΝΑΙ, ΜΕΣΩ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΟΠΙΚΩΝ ΗΜΕΡΙΔΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

5.2 Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;	1 ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;	100 %
Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδασκτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;	ΟΧΙ

5.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.	0
Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;	ΠΔΕ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	ΟΧΙ

5.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	4
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	1300
(α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ;	350
(β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;	0
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	950
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	0
Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;	14
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	0
Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	0
(α) Σε συνέδρια με κριτές	0
(β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές	0

5.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	850
Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου	

έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	0
Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;	0
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία;	25
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	15
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;	120
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	4

6 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

6.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Ερώτηση	Απάντηση
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;	ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΒΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ – ΗΜΕΡΙΔΩΝ – ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΕΘΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΜΑΙΩΝ, ΔΗΜΟ ΕΟΡΔΑΙΑΣ, ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ 3 ^η Υ.Π.Ε.
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	4
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	450 ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ

6.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	ΟΧΙ
Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	ΝΑΙ – ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ, ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ
Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;	ΝΑΙ ΣΤΟΝ ΤΥΠΟ
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	ΝΑΙ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΕΠΕΤΕΙΟΥΣ (ΑΙΔΣ, ΘΗΛΑΣΜΟΥ ΚΤΛ.)
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	ΝΑΙ. ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΠΟΛΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ
Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;	ΝΑΙ

6.3 Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	ΟΧΙ
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	ΝΑΙ, ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	ΝΑΙ ΜΕΣΩ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	ΝΑΙ. ΣΥΝΗΘΩΣ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΕΠΕΤΕΙΩΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΩΝ ΗΜΕΡΩΝ

7 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες;	ΝΑΙ.
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ. ΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΜΑΙΩΝ ΚΑΙ ΜΕΛΗ ΔΕΠ ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΓΙΑ ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚ ΜΕΡΟΥΣ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΕΣ ΩΣΤΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΝΑ ΚΑΤΑΣΤΕΙ ΑΥΤΟΝΟΜΟ – ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΟ ΣΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ 2 ΕΤΗ
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ, ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΜΕΑ ΚΑΙ ΤΗΝ Π.Σ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	ΟΧΙ
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών;	ΟΧΙ. ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΟΝΤΑΙ ΟΙ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥΣ ΜΕ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΚΤΟΣ ΩΡΑΡΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥΣ

8 Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Σε τι ποσοστό είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;	2 ΑΤΟΜΑ ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ, ΤΟ ΕΝΑ ΜΕ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ. ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΤΟΜΕΙΣ

Εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή	ΝΑΙ
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	ΟΧΙ. ΣΕ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΑ ΒΑΣΗ ΕΝΤΟΠΙΖΟΝΤΑΙ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΑ ΟΠΟΙΑ ΠΑΡΑΤΗΡΟΥΝΤΑΙ ΧΑΜΗΛΕΣ ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ ΚΑΙ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών;	ΝΑΙ. ΤΕΛΕΤΗ ΥΠΟΔΟΧΗΣ-ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΧΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗ-ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΚΑΙ ΤΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	ΝΑΙ. ΚΕΝΤΡΙΚΑ ΑΠΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;	ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

8.2 Βαθμός διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	ΝΑΙ. ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων;	ΝΑΙ. ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟ
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	ΝΑΙ. ΕΤΗΣΙΑ

9. Συμπεράσματα

9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Τα θετικά σημεία του τμήματος είναι τα εξής:

1. Το τμήμα Μαιευτικής έχει υψηλές βάσεις εισαγωγής, φοιτητές με υψηλούς στόχους και με σαφή εστίαση σε αυτούς. Το 75% των φοιτητών αποφοιτάει σε κανονικό χρόνο σπουδών και πολύ υψηλές βαθμολογίες. Επιπλέον, κάθε χρόνο υπάρχει σημαντική ζήτηση υποψηφίων για κατατακτήριες εξετάσεις.
2. Το τμήμα έχει έδρα την Πτολεμαΐδα και αγκαλιάστηκε από την τοπική κοινωνία και τους φορείς, οι δε φοιτητές ενσωματώνονται πολύ γρήγορα στο κοινωνικό σύνολο της πόλης.
3. Το τμήμα απόκτησε ήδη τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ τα οποία είναι πολύ υψηλών προσόντων και σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη εκπαιδευτικού προσωπικού, προσδίδουν στο τμήμα ένα σαφές ερευνητικό προφίλ και υψηλή ακαδημαϊκότητα.
4. Το τμήμα Μαιευτικής συνεργάζεται με τον Πανελλήνιο Σύλλογο Μαιών/Μαιευτών στις αναμορφώσεις του Προγράμματος Σπουδών και συνδιοργανώνει εθνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια του κλάδου με διάφορους φορείς της περιοχής (Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας, 3^η Υ.Π.Ε., Ιατρικό Σύλλογο κτλ.).
5. Μεγάλο τμήμα των εργαστηριακών μαθημάτων του τμήματος γίνεται στο Μποδοσάκειο Νοσοκομείο Πτολεμαΐδας, ένα νοσοκομείο πολύ οργανωμένο και άρτια στελεχωμένο.

Πρόσφατα μάλιστα χορηγήθηκε μια ολόκληρη καινούργια πτέρυγα στο νοσοκομείο για τη Σχολή Επιστημών Υγείας του ΠΔΜ. Οι φοιτητές του τμήματος Μαιευτικής απολαμβάνουν όλα τα παραπάνω προνόμια.

6. Το τμήμα Μαιευτικής χαρακτηρίζεται από εξαιρετική εξωστρέφεια, καθώς οι φοιτητές και το Ε.Π. συμμετέχει σε τοπικές εκδηλώσεις, προσδίδοντας σε αυτές την ακαδημαϊκότητα που απαιτείται. Υπάρχει η διασύνδεση με τη Β'θμια Εκπαίδευση με τη διοργάνωση βιωματικών εργαστηρίων τα οποία παρακολουθούν οι μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων της πόλης
7. Σε μια περιοχή περιβαλλοντικά επιβαρυνμένη το τμήμα Μαιευτικής έχει ένα σαφή ερευνητικό προσανατολισμό, συνδέοντας το γνωστικό αντικείμενο του με τα προβλήματα της περιβαλλοντικής επιβάρυνσης στην περιοχή και τις επιπτώσεις τους στις εγκύους, τα έμβρυα και τα νεογνά.
8. Η Γεωγραφική θέση του τμήματος είναι πολύ ευνοϊκή για να προσελκύσει φοιτητές από τον ευρύτερο βαλκανικό χώρο, όπου η επιστήμη της μαιευτικής δεν προσφέρεται ακόμη σε επίπεδο Γ/θμιας εκπαίδευσης.

Τα κυριότερα αρνητικά σημεία του τμήματος είναι:

- 1) Κτιριακές υποδομές (αίθουσες διδασκαλίας, γραφεία καθηγητών, βιβλιοθήκη)
- 2) Έλλειψη φοιτητικής εστίας και φοιτητικής λέσχης.
- 3) Έλλειψη προσωπικού για τη στελέχωση των τμημάτων.
- 4) Χώροι άθλησης
- 5) Γενικά, μεσομακροπρόθεσμα ένα οργανωμένο πανεπιστημιακό CAMPUS.

92 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Θετικά σημεία:

- 1) Το τμήμα Μαιευτικής, εκτός των παραπάνω θετικών σημείων που αναφέρθηκαν, στα πλαίσια της δίκαιης μετάβασης στη μεταλιγνιτική εποχή, μπορεί να διαδραματίσει σπουδαίο ρόλο στην ανάπτυξη της περιοχής.
- 2) Η προσέλκυση νέων επιστημόνων με φιλοδοξίες ακαδημαϊκής ανέλιξης και φοιτητών με έντονη επιθυμία επιστημονικής γνώσης και κοινωνικής καταξίωσης, θα καθιερώσει το τμήμα πανελλήνια και διεθνώς και θα εξυψώσει το γενικό προφίλ της Εορδαίας.
- 3) Δημιουργία ιατρείων στο χώρο του τμήματος και παροχή ιατρικών υπηρεσιών από τους καθηγητές του τμήματος.
- 4) Μετεξέλιξη αρχικά της Παιδιατρικής και Μαιευτικής/Γυναικολογικής Κλινικής του Μποδοσάκειου και στη συνέχεια όλου του νοσοκομείου σε πανεπιστημιακό.

Αρνητικά σημεία:

Ο μόνος κίνδυνος που μπορεί να ανακόψει την πορεία εξέλιξης του τμήματος μαιευτικής είναι η καθυστέρηση στην υλοποίηση των έργων που αναφέρθηκαν παραπάνω

93 Σχέδια βελτίωσης

Άμεσα προβλέπεται:

1. Να ξεκινήσουν δύο (2) ΠΜΣ σε συνδιοργάνωση με τμήματα του ΠΔΜ και άλλων ΑΕΙ

της χώρας.

2. Προκήρυξη διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.
3. Υποβολή προτάσεων και υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων.
4. Βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.
5. Θεσμοθέτηση ερευνητικών εργαστηρίων και ιατρείων για παροχή υπηρεσιών υγείας.