



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΡΚΤΙΚΟΛΕΞΟ	4
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
Πρόγραμμα Σπουδών 2022-2023 και Μαθησιακά Αποτελέσματα	8
Α Εξάμηνο	8
ΒΑΣΙΚΕΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	8
ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ.....	11
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	13
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ.....	15
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ.....	17
ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ.....	19
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ	21
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΓΩΓΗΣ.....	23
Β Εξάμηνο.....	24
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ – ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	24
ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ - ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	27
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	29
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	31
ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	33
ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ	35
Γ Εξάμηνο	37
ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ Μ/Γ	37
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ.....	39
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	42
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	44
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ Ι – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΥΗΣΗΣ	47
ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	49
ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΛΗΨΗ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ	51
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	54
Δ Εξάμηνο.....	55
ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ.....	55
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΥΗΣΗΣ	57
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΙΙ - ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΚΥΗΣΗΣ.....	59
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	61
ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	61
ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΩΡΟΥ ΚΑΙ ΤΕΛΕΙΟΜΗΝΟΥ ΝΕΟΓΝΟΥ	64
ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ - ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ ΝΕΟΓΝΟΥ	66
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ – ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ.....	69
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ – ΟΝ LINE ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.....	71
Ε Εξάμηνο.....	73
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΛΟΧΕΙΑΣ.....	73
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΙΙΙ - ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ	75
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΝΕΟΓΝΟΥ	77
ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	79

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	81
ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Μ/Γ	84
Α΄ ΒΟΗΘΕΙΕΣ – ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΣΤΗ Μ/Γ	86
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	89
ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ	91
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΥΗΣΗΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	91
ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	94
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ – ΟΡΟΛΟΓΙΑ	96
ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΜΗΤΕΡΑΣ - ΠΑΙΔΙΟΥ	98
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.....	100
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΝΕΟΓΝΟΥ (ΜΕΝΝ)	101
ΥΠΟΒΟΗΘΟΥΜΕΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ.....	105
ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	107
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ.....	109
Ζ Εξάμηνο	110
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΚΕΤΟΥ.....	110
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΟΝΕΩΝ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ	113
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ –ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΥΓΕΙΑ.....	116
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑ	118
ΜΗΤΡΙΚΟΣ ΘΗΛΑΣΜΟΣ.....	120
ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ – ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ - ΥΠΕΡΗΧΟΓΡΑΦΙΑ	122
ΓΕΝΕΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΡΥΠΑΝΣΗΣ	124
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ	126
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ.....	129
Η Εξάμηνο	130
ΣΥΓΓΕΝΕΙΣ ΠΕΡΙΓΕΝΝΗΤΙΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ.....	130
ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ.....	132
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ.....	134
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ	137
ΚΥΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΕΠΤΙΚΟΥ	139
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Μ/Γ	140
ΚΥΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΝΕΥΜΟΣ.....	142
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ.....	144
ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ - ΜΑΘΗΣΗ.....	147
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ΜΠΛΟΚ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ 1 ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ).....	148

ΑΡΚΤΙΚΟΛΕΞΟ

ΜΓΥ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ
ΜΕΥ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ
ΜΕ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΔΟΝΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ, ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΞΑΜΗΝΟ Α

Α/Α	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝ	ΦΕ	ΠΜ/ΔΜ
1	ΒΑΣΙΚΕΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΜΕΥ	Υ	3	5	8	210	8.0
2	ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ	ΜΓΥ	Υ	1	2	3	120	4.0
3	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΜΓΥ	Υ	3	-	3	150	6.0
4	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΜΓΥ	Υ	2	-	2	75	3.0
5	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ-ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΜΓΥ	Υ	2	-	2	75	3.0
6	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	ΜΓΥ	Υ	2	-	2	75	3.0
7	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΥΓΙΕΙΝΗ	ΜΓΥ	Υ	2	-	2	75	3.0
8	Προαιρετικό: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΔΟΝΑ	ΕΕ	3	-	3	140	5.0
ΣΥΝΟΛΟ						22	780	30

ΕΞΑΜΗΝΟ Β

Α/Α	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝ	ΦΕ	ΠΜ/ΔΜ
1	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΜΕΥ	Υ	3	5	8	270	9.5
2	ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ-ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΜΓΥ	Υ	3	-	3	160	5.0
3	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΜΕ	Υ	4	-	4	155	6.0
4	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΜΓΥ	Υ	2	-	2	90	3.0
5	ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	ΜΓΥ	Υ	2	1	3	105	3.5
6	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ	ΜΓΥ	Υ	2	-	2	90	3.0
7	Προαιρετικό: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΔΟΝΑ	ΕΕ	3	-	3	140	5.0
ΣΥΝΟΛΟ						22	870	30

ΕΞΑΜΗΝΟ Γ

Α/Α	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝ	ΦΕ	ΠΜ/ΔΜ
1	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ Μ/Γ	ΜΓΥ	Υ	3	-	3	135	4.5
2	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΜΕ	Υ	3	4	7	270	10
3	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	ΜΕΥ	Υ	2	-	2	90	3.0
4	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΜΕΥ	Υ	2	2	4	150	5.0
5	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ Ι – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΗΣΗΣ	ΜΕ	Υ	3	-	3	135	4.5
ΕΠΙΛΟΓΗΣ: Επιλέγετε 1 από τα 2								
6 α	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΜΕΥ	ΕΥ	2	-	2	90	3.0
6 β	ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΛΗΨΗ ΚΛΙΝ. ΑΠΟΦ.							
7	Προαιρετικό: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΔΟΝΑ	ΕΕ	3	-	3	140	5.0
ΣΥΝΟΛΟ				15	6	21	870	30

ΕΞΑΜΗΝΟ Δ

Α/Α	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝ	ΦΕ	ΠΜ/ΔΜ
1	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	ΜΕΥ	Υ	3	-	3	120	4.5
2	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΥΗΣΗΣ	ΜΕ	Υ	3	3	6	190	6.5
3	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΙΙ - ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΚΥΗΣΗΣ	ΜΕ	Υ	3	-	3	120	4.0
4	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΜΕ	Υ	2	2	4	150	5.0
5	ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΩΩΡΟΥ ΚΑΙ ΤΕΛΕΙΟΜΗΝΟΥ ΝΕΟΓΝΟΥ	ΜΕΥ	Υ	2	-	2	55	2.0
6	ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ – ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ ΝΕΟΓΝΟΥ	ΜΕΥ	Υ	2	-	2	55	2.0
7	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ – ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ	Υ	2	-	2	90	3.0
ΕΠΙΛΟΓΗΣ: Επιλέγετε 1 από 2			ΕΥ	2	-	2	90	3.0
8α	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΜΒΡΥΟΥ	ΜΕ						
8β	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ							
8γ	ΕΜΒΟΛΙΑ ΚΑΙ ΚΥΗΣΗ							
8	Προαιρετικό: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ – ΟΝ LINE ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Moodle, Zoom, Teams κτλ.)	ΔΟΝΑ	ΕΕ	3	-	3	140	5.0
ΣΥΝΟΛΟ						24	870	30

ΕΞΑΜΗΝΟ Ε

Α/Α	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝ	ΦΕ	ΠΜ/ΔΜ
1	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΛΟΧΕΙΑΣ	ΜΕ	Υ	3	5	8	210	8.0
2	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΙΙΙ – ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ	ΜΕ	Υ	3	-	3	135	5.0
3	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΝΕΟΓΝΟΥ	ΜΕ	Υ	3	4	7	165	6.5
4	ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	ΔΟΝΑ	Υ	2	-	2	90	3.5
5	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΜΕΥ	Υ	1	2	3	90	3.5
ΕΠΙΛΟΓΗΣ: Επιλέγετε 1 από τα 2		ΜΕΥ	ΕΥ	2	-	2	90	3.5
6α	ΑΓΩΓΗ-ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Μ/Γ							
6β	Α΄ ΒΟΗΘΕΙΕΣ- ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ Μ/Γ							
7	Προαιρετικό: ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΔΟΝΑ	ΕΕ	3	-	3	140	5.0
ΣΥΝΟΛΟ						25	780	30

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΤ

Α/Α	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝ	ΦΕ	ΠΜ/ΔΜ
1	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΥΗΣΗΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	ΜΕ	Υ	3	4	7	200	7.5
2	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΜΕ	Υ	2	3	5	140	4.0
3	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ - ΟΡΟΛΟΓΙΑ	ΜΕΥ	Υ	2	-	2	90	3.0
4	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΜΗΤΕΡΑΣ - ΠΑΙΔΙΟΥ	ΜΕΥ	Υ	2	-	2	90	3.0
5	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΔΟΝΑ	Υ	2	-	2	90	3.0
6	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΝΕΟΓΝΟΥ (ΜΕΝΝ)	ΜΕ	Υ	3	3	6	170	6.5
ΕΠΙΛΟΓΗΣ: Επιλέγετε 1 από τα 2		ΜΕΥ	ΕΥ	2	-	2	90	3.0
7α	ΥΠΟΒΟΗΘΟΥΜΕΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ							
7β	ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ							
8	Προαιρετικό: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΔΟΝΑ	Ε	3	-	3	140	5.0
ΣΥΝΟΛΟ				16	10	26	870	30

ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ

A/A	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝ	ΦΕ	ΠΜ/ΔΜ
1	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΚΕΤΟΥ	ΜΕ	Υ	3	6	9	225	8.0
2	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΟΝΕΩΝ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ	ΜΕ	Υ	3	4	7	230	7.0
3	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜ/ΙΣΜΟΣ – ΣΞΞΟΥΑΛΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	ΜΕ	Υ	3	-	3	105	4.0
4	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑ	ΜΕ	Υ	3	-	3	105	4.0
5	ΜΗΤΡΙΚΟΣ ΘΗΛΑΣΜΟΣ	ΜΕ	Υ	3	-	3	105	4.0
ΕΠΙΛΟΓΗΣ: Επιλέγετε 1 από τα 3		ΜΕΥ	ΕΥ	2	-	2	70	3.0
6α	ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ-ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ-ΥΠΕΡΗΧΟΓΡΑΦΙΑ							
6β	ΓΕΝΕΤΙΚΕΣ & ΚΥΤΤΑΡΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΡΥΠΑΝΣΗΣ							
6γ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ							
7	Προαιρετικό: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΔΟΝΑ	ΕΕ	3	-	3	140	5.0
ΣΥΝΟΛΟ						27	840	30

**ΕΞΑΜΗΝΟ Η (ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1-5 ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΣΕ ΜΠΛΟΚ ΚΑΘΕ ΜΑΡΤΙΟ)
(Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΓΙΝΕΤΑΙ ΑΠΟ 1/4 - 30/9 ΚΑΙ ΑΠΟ 1/10 - 31/3 ΚΑΘΕ ΕΤΟΥΣ)**

A/A	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝ	ΦΕ	ΠΜ/ΔΜ
1	ΣΥΓΓΕΝΕΙΣ ΠΕΡΙΓΕΝΝΗΤΙΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	ΜΕ	Υ	2	-	2	70	2.0
2	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΜΕΥ	Υ	2	-	2	70	2.0
3	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΜΓΥ	Υ	2	-	2	70	2.0
ΕΠΙΛΟΓΗΣ 1: Επιλέγετε 1 από 2		ΜΕΥ	ΕΥ	2	-	2	70	2.0
4α	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ							
4β	ΚΥΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΕΠΤΙΚΟΥ							
ΕΠΙΛΟΓΗΣ 2: Επιλέγετε 1 από 2		ΜΕΥ	ΕΥ	2	-	2	70	2.0
5α	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Μ/Γ							
5β	ΚΥΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΝΕΥΣ							
6	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΠΑ	Υ		-	-	500	20
7	Προαιρετικό: ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ-ΜΑΘΗΣΗ	ΔΟΝΑ	ΕΕ	3	-	3	140	5.0
8	Προαιρετικό: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ΜΠΛΟΚ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ 1ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ)	ΔΟΝΑ	ΕΕ	3	-	3	140	5.0
ΣΥΝΟΛΟ						10	850	30

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ (ΝΕΟ)								
1	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι	ΔΟΝΑ	ΕΕ	2	-	2	70	2.0
2	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ	ΔΟΝΑ	ΕΕ	2	-	2	70	2.0
3	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ	ΔΟΝΑ	ΕΕ	2	-	2	70	2.0
4	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΤΟ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ)	ΔΟΝΑ	ΕΕ	2	1	3	90	2.0
5	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΤΟ ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ)	ΔΟΝΑ	ΕΕ	2	1	3	90	2.0
6	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΔΟΝΑ	ΕΕ	2	-	2	70	2.0
7	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΤΟ Ζ' ΚΑΙ Η' ΕΞΑΜΗΝΟ)	ΔΟΝΑ	ΕΕ	-	-	-	150	5.0

Πρόγραμμα Σπουδών 2022-2023 και Μαθησιακά Αποτελέσματα

Α Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0181
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικτό: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	8 (3Θ, 5Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	210
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	8
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	A

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η επιστήμη της νοσηλευτικής ανήκει στον ευρύτερο κλάδο των επιστημών υγείας και είναι αφιερωμένη στον άνθρωπο και στην παροχή φροντίδας, τόσο στην ασθένεια όσο και στην φυσιολογική ζωή του.

Οι κύριοι στόχοι της νοσηλευτικής είναι η προαγωγή της ευεξίας, η πρόληψη της ασθένειας, η αποκατάσταση της υγείας και η διευκόλυνση της αντιμετώπισης ενός προβλήματος υγείας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές/σπουδάστριες:

- Είναι εξοικειωμένοι με τη νοσηλευτική ορολογία
- Αναγνωρίζουν τα βασικά νοσηλευτικά προβλήματα και κάνουν νοσηλευτικές διαγνώσεις
- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές και δεξιότητες της νοσηλευτικής φροντίδας
- Έχουν εισαχθεί στις βασικές αρχές των εξειδικευμένων νοσηλευτικών τεχνικών και παρεμβάσεων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή σε βασικές έννοιες: υγεία, ασθένεια, πρόληψη, αγωγή υγείας, βασικές ανθρώπινες ανάγκες, νοσοκομείο, νοσηλευτική επιστήμη, συστήματα υγείας, δομή και λειτουργία του Ελληνικού Συστήματος Υγείας.
- Ολιστική προσέγγιση ασθενούς, λήψη και καταγραφή νοσηλευτικού ιστορικού, αξιολόγηση της υγείας.
- Εισαγωγή στις Νοσηλευτικές Θεωρίες, Νοσηλευτική διεργασία.
- Ειδικές τεχνικές: ζωτικά σημεία.

- Λοιμώξεις: Βασικές αρχές αποστείρωσης, αντισηψίας, απολύμανσης. Πρόληψη και διασπορά νοσοκομειακών λοιμώξεων.
- Αρχές χορήγησης φαρμάκων, αξιολόγηση φαρμακευτικού ιστορικού, εκτίμηση της απάντησης του ασθενή στα φάρμακα.
- Μετάγγιση αίματος και παραγώγων.
- Βασικές αρχές οξυγονοθεραπείας.
- Η διαδικασία της επικοινωνίας, τεχνικές θεραπευτικής επικοινωνίας, διδασκαλία εκπαίδευση ασθενή.
- Περιποίηση τραύματος – φροντίδα κληήρους ασθενούς, πρόληψη και περιποίηση κατακλίσεων.
- Αυτοαντίληψη, αντιμετώπιση του στρες, της απώλειας, του θανάτου.
- Δραστηριότητα- Ανάπαυση – Ύπνος – Άνεση – ασφάλεια ασθενούς.
- Διατροφή – σίτιση ασθενών.

Εργαστήριο

- Εισαγωγή ασθενούς στο νοσοκομείο, προετοιμασία θαλάμου, στρώσιμο κρεβατιού.
- Μηχανική σώματος, κατάλληλη θέση ασθενούς στο κρεβάτι, θέση μεταφοράς και έγερσης.
- Υγιεινή σώματος.
- Λήψη και καταγραφή ζωτικών σημείων.
- Αξιολόγηση συστημάτων σώματος.
- Βασικές αρχές αποστείρωσης, αντισηψίας, απολύμανσης.
- Κένωση ουροδόχου κύστης.
- Κένωση εντέρου.
- Χρήση επισπαστικών.
- Βασικές αρχές οξυγονοθεραπείας.
- Προεγχειρητική αγωγή.
- Μετεγχειρητική αγωγή.
- Αρχές χορήγησης φαρμάκων.
- Τεχνική διάλυσης φαρμάκων για παρεντερική χορήγηση.
- Ενδομυϊκή, υποδόρια, ενδοδερμική χορήγηση φαρμάκων.
- Φλεβοκέντηση, ενδοφλέβια χορήγηση υγρών και φαρμάκων.
- Μετάγγιση αίματος και παραγώγων.
- Περιποίηση χειρουργικού τραύματος.
- Πρόληψη και περιποίηση κατακλίσεων.
- Εφαρμογή ρινογαστρικού σωλήνα.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής, Τόμος I, II, III.** C. Taylor. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2006, Αθήνα.
2. **Παθολογική και Χειρουργική Νοσηλευτική.** Μαρία Πάνου, Άννα Σαχίνη-Καρδάση. Εκδόσεις Βήτα, 1997, Αθήνα.
3. **Βασικές Νοσηλευτικές Διαδικασίες.** MAGGIE C. Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα.
4. **Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας.** SUSAN C.D.E. WIT., Εκδόσεις Λαγός, 2001, Αθήνα.
5. **Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής - Η Επιστήμη και η Τέχνη της Νοσηλευτικής Φροντίδας.** Carol

Taylor, Carol Lilliw, Priscilla Lemone, Ελισάβετ Πατηράκη –Κουρμπάνη,Επιμέλεια Χρυσούλα Β. Λεμονίδου. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2006, Αθήνα.

6. **Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας, ΤΟΜΟΣ Ι, ΙΙ, ΙΙΙ.** S. Dewit, Εκδόσεις Λαγός, 2006, Αθήνα.
7. **Νοσηλευτικές Θεωρίες.** M. McEwen, E. Wills. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2004, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0121
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικτό: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3 (1Θ, 2 Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	120
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	A

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η ανατομία αποτελεί τη βάση της ιατρικής, μαιευτικής καθώς και νοσηλευτικής. Στο μάθημα της ανατομίας μελετούμε την μορφολογία και κατασκευή του ανθρώπινου σώματος μαζί με όλα εκείνα τα δομικά στοιχεία τα οποία είτε είναι ορατά μακροσκοπικά είτε μικροσκοπικά. Όσο αφορά τον τρόπο διδασκαλίας χρησιμοποιούνται βασικές μέθοδοι με κύρια σημεία την παρατήρηση και τη δημιουργία οπτικών παραστάσεων παρά την απλή αποστήθιση.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν βασικές έννοιες για τη δομή των συστημάτων του ανθρώπινου σώματος καθώς και την τοπογραφική και λειτουργική σχέση μεταξύ τους.
- Αναγνωρίζουν και περιγράφουν τα όργανα όλων των συστημάτων.
- Συσχετίζουν μη φυσιολογικά κλινικά σημεία και συμπτώματα με αντίστοιχες ανατομικές ανωμαλίες.
- Κατανοούν πληρέστερα τη φυσιολογία της λειτουργίας των διαφόρων συστημάτων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τα παρακάτω:

- Κύτταρο, ιστοί, αίμα, δικτυοενδοθηλιακό σύστημα, δέρμα.
- Ερειστικό σύστημα.
- Μυϊκό σύστημα
- Αναπνευστικό σύστημα

- Κυκλοφορικό σύστημα
- Πεπτικό σύστημα
- Ουροποιητικό σύστημα
- Γεννητικό σύστημα
- Νευρικό σύστημα, αισθητήρια όργανα.
- Ενδοκρινείς αδένες

Εργαστήριο

Η σπουδή της ανατομίας στηρίζεται περισσότερο σε μελέτη πλαστικών προπλασμάτων σε συνδυασμό με εξειδικευμένα διδακτικά βοηθήματα (πχ. Προσομοιωτής λειτουργιών). Δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στη μορφή, κατασκευή, σύνθεση και σχέση των οργάνων που αποτελούν τον οργανισμό σε συνδυασμό με λειτουργική περιγραφή καθώς και κλινικές αναφορές.

Η ύλη του εργαστηρίου περιλαμβάνει τα παρακάτω:

- Κύτταρο, ιστοί, αίμα, δικτυοενδοθηλιακό σύστημα, δέρμα.
- Ερειστικό σύστημα.
- Μυϊκό σύστημα
- Αναπνευστικό σύστημα
- Κυκλοφορικό σύστημα
- Πεπτικό σύστημα
- Ουροποιητικό σύστημα
- Γεννητικό σύστημα
- Νευρικό σύστημα, αισθητήρια όργανα.
- Ενδοκρινείς αδένες

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **GRAY'S Ανατομία.** Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2007, Αθήνα.
2. **Η Ανατομική του Ανθρώπου.** Κακλαμάνης Ν., Καμμάς Α. Εκδόσεις Μ. EDITION, 1998.
3. **Στοιχεία Ανατομικής του Ανθρώπου.** Χατζημπούγιας Ι. Εκδόσεις GM DESIGN, 2007.
4. **Ανατομική Βασικές Γνώσεις.** Πισίδης Α. Εκδόσεις ΛΥΧΝΟΣ.
5. **Ανατομία.** Platzer F. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2008, Αθήνα.
6. **Ανατομική, Κείμενο και Άτλαντας, Ελληνικοί και Λατινικοί όροι.** 5^η Νέα επεξεργασμένη & συμπληρωμένη έκδοση. Lippert. Παρισιάνος. 1993. Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0131
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	150
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	A

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Αντικείμενο και σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της λειτουργίας όλων των οργάνων και συστημάτων του ανθρωπίνου οργανισμού.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν βασικές αρχές και έννοιες της φυσιολογικής λειτουργίας των διαφόρων οργάνων και συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού.
- Ερμηνεύουν τους παθολογικούς και φυσιολογικούς μηχανισμούς του.
- Διακρίνουν και αξιολογούν κλινικά ευρήματα, σε καταστάσεις που εμπλέκονται με την παθολογία της κύησης.
- Εκτιμούν τις συνέπειες της μη φυσιολογικής λειτουργίας των διαφόρων συστημάτων στον οργανισμό.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές ενότητες:

- Βασικές αρχές της λειτουργίας του ανθρώπινου οργανισμού, κυτταρική φυσιολογία.
- Φυσιολογία του αίματος, οξεοβασική ισορροπία, αρχές λειτουργίας του ανοσοποιητικού συστήματος.
- Φυσιολογία καρδιαγγειακού συστήματος

- Φυσιολογία αναπνοής
- Φυσιολογία του πεπτικού συστήματος, μεταβολισμού και θερμορύθμισης.
- Λειτουργία του ουροποιητικού συστήματος, ρύθμιση του ισοζυγίου νερού – αλάτων.
- Φυσιολογία της Αναπαραγωγής.
- Αρχές της ενδοκρινικής λειτουργίας του οργανισμού.
- Φυσιολογία του Νευρομυϊκού συστήματος και αισθητήριων οργάνων.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Συνοπτική φυσιολογία του Ανθρώπου**, Mc Geown J. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2006, Αθήνα.
2. **Άτλας Βασικών Ιατρικών Επιστημών – Φυσιολογία του ανθρώπου**. Netter F. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2006, Αθήνα.
3. **Φυσιολογία του Ανθρώπου I,II,III**, Πλέσσας Σ. Εκδόσεις Φάρμακον-Τύπος, 1998, Αθήνα.
4. **Φυσιολογία I,II**. Ε. Καννέλος - Μ. Λυμπέρη, Εκδόσεις Λύχνος, Αθήνα.
5. **Φυσιολογία του Ανθρώπου**. GAYTON A.& Hall J.E, Ευαγγέλου Α. Επιμέλεια – Μετάφραση Εκδόσεις Παρισιάνος, 2008, Αθήνα.
6. **Στοιχεία Ανατομίας και Φυσιολογίας του Ανθρώπου**. Τσουντας. Εκδόσεις Λίτσας, 2007, Αθήνα.
7. **Φυσιολογία του Ανθρώπου, τόμος Γ΄**. Netter F. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2006, Αθήνα.
8. **Φυσιολογία του Ανθρώπου**. Vander A. Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0141
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	20
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	75
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	A

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Αντικείμενο και σκοπός του μαθήματος είναι αφενός μεν να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές γνώσεις και αρχές της μικροβιολογίας αφετέρου δε να τους προσφέρει τη δυνατότητα μελέτης των κυριότερων παθογόνων μικροοργανισμών, ιδιαίτερα των μικροβίων και των λοιμώξεων του γεννητικού και ουροποιητικού συστήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές /τριες θα είναι ικανοί να:

- Γνωρίζουν τους κυριότερους λοιμογόνους παράγοντες που προσβάλλουν τα διάφορα συστήματα και κυρίως το γεννητικό.
- Αναγνωρίζουν τα σημεία και συμπτώματα των λοιμώξεων.
- Εξηγούν τις συνέπειες των λοιμώξεων στον άνθρωπο.
- Εφαρμόζουν προτείνουν μέτρα προστασίας και προφύλαξης έναντι των παθογόνων μικροοργανισμών ώστε να ελαχιστοποιούν την δημιουργία και την μετάδοση των λοιμώξεων από και προς τους ασθενείς.
- Διαχειρίζονται θέματα αντιμετώπισης λοιμώξεων που αφορούν τη γυναίκα και το νεογνό, το προσωπικόυγείας ή και το νοσοκομειακό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Ανάληψη πρωτοβουλιών
- Ανάπτυξη μεθοδικότητας
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Βασικές αρχές Μικροβιολογίας.
- Μικρόβια και λοιμώξεις.
- Βιοχημεία μικροβιακού κόσμου.
- Μικροσκοπική παρατήρηση.
- Δομή – Βιοσύνθεση - Μεταβολισμός – Ανάπτυξη – Έλεγχος Ανάπτυξης – Γενετική παθογόνων για τον άνθρωπο μικροοργανισμών.
- Ταξινόμηση των μικροοργανισμών.
- Μελέτη κλινικών προβλημάτων.
- Βασικές αρχές και μηχανισμοί παθογένειας των λοιμώξεων.
- Ανοσία και διαταραχές της.
- Αντιμικροβιακά φάρμακα.
- Λοιμώξεις του ουροποιητικού και γεννητικού συστήματος.
- Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα – Προληπτικά μέτρα.
- Περιβαλλοντική μικροβιολογία..
- Προσέγγιση ασθενών.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Γενική Μικροβιολογία.** Καλκάνη-Μπουσιάκου Ε. Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, 2006, Αθήνα.
2. **Ιατρική Μικροβιολογία Ι - Βακτηριολογία.** Πόγγας Ν. Εκδόσεις Οδυσσέας.
3. **Γενική Μικροβιολογία.** Μπεζιρτζόγλου Ε. Εκδόσεις Παρισιάνος, 2005, Αθήνα..
4. **Εισαγωγή στην κλινική μικροβιολογία και τα λοιμώδη νοσήματα.** Δημητρακόπουλος Γ. Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα.
5. **Εισαγωγή στη Μικροβιολογία, Τόμος Ι, ΙΙ.** Gerard J. Tortora, Berdell R. Funke, Christine L. Case, Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2009, Αθήνα.
6. **Άτλας Ιατρικής Μικροβιολογίας.** Statford B. Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα.
7. **Κλινική Μικροβιολογία και Λοιμώξεις.** Χριστάκης, Λεγάκης, Εκδόσεις Παρισιάνος, 2002, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0151
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	20
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	75
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	A

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των μοριακών μηχανισμών ανάπτυξης των οργανισμών απ' το στάδιο του ζυγωτού μέχρι το στάδιο της γέννησης. Επίσης το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή με τις βασικές έννοιες της γενετικής και την κατανόηση των βασικών κανόνων που διέπουν την κληρονομικότητα και των τρόπων δημιουργίας της ποικιλομορφίας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Έχουν βασικές γνώσεις γενετικής του ανθρώπου.
- Αναγνωρίζουν τεχνικές και μεθόδους ανίχνευσης γενετικών νοσημάτων στον προγεννητικό και προεμφυτευτικό έλεγχο.
- Κατανοούν την αναγκαιότητα του προγεννητικού και προεμφυτευτικού ελέγχου.
- Δίνουν γενετική συμβουλευτική στους υποψήφιους γονείς.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Γενικές αρχές αναπτυξιακής βιολογίας.
- Ωογένεση-Σπερματογένεση-Γονιμοποίηση.
- Αρχικά στάδια ανάπτυξης.
- Καθορισμός και διαφοροποίηση.
- Επαγωγικές αλληλεπιδράσεις στη δροσόφιλα, τον νηματώδη σκώληκα, τον αχινό, το βάτραχο, τα πτηνά και τα θηλαστικά.
- Ανάπτυξη του νευρικού συστήματος.
- Ανάπτυξη και επικοινωνία φυτικών κυττάρων.
- Φυτοορμόνες και ανάπτυξη.
- Αναπτυξιακές διαδικασίες που ελέγχονται απ' τα κυρίαρχα κέντρα του φυτού.
- Εισαγωγή στη γενετική.
- Νόμοι του Μέντελ και προεκτάσεις.
- Χρωμοσωματική θεωρία της κληρονομικότητας.
- Φυλοσύνδετη κληρονομικότητα και φυλοκαθορισμός.
- Επίδραση του περιβάλλοντος στο γενότυπο – έννοια του φαινοτύπου.
- Μηχανισμοί δημιουργίας φυσικών μεταλλάξεων.
- Επιχιασμοί.
- Γενετικός κώδικας.
- Κυτταρογενετική-δομικές και αριθμητικές χρωμοσωματικές μεταλλάξεις.
- Γενεαλογικά δένδρα.
- Γενετικά νοσήματα.
- Το ανθρώπινο γονιδίωμα.
- Γενετική συμβουλή.
- Προγεννητικός έλεγχος.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Συνοπτική κυτταρική βιολογία, Εισαγωγή στη μοριακή Βιολογία**, Αικ. Χάρβαλου & Συνερ/τες, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2002, Αθήνα.
2. **Ο υποκυτταρικός κόσμος**. Γ. Θωμόπουλος & Συνερ/τες, University Studio press, 1996, Θεσ/νίκη.
3. **Βιολογία κυττάρου**. Β. Μαρμαράς & Μ. Λαμπροπούλου – Μαρμαρά, Εκδόσεις Χατζηιωάννου, 1995, Πάτρα.
4. **Βασικές Αρχές Ιατρικής Γενετικής**. Μ. Connor, Μ. Ferguson – Smith, Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2004, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0161
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ – ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	75
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	A

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες της βασιζόμενης σε τεκμήρια δημόσιας υγιεινής – επιδημιολογίας, λαμβάνοντας υπόψη όχι μόνο τις πρακτικές και τα μέτρα εξυγίανσης, αλλά επιχειρώντας και τον έλεγχο και τη διαχείριση των μεγάλων παραγόντων κινδύνου της δημόσιας υγείας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν τον τρόπο μέτρησης της νοσηρότητας και θνησιμότητας καθώς και των άλλων ειδικών δεικτών (περιγεννητική νοσηρότητα- θνησιμότητα, βρεφική νοσηρότητα-θνησιμότητα, νεογνική νοσηρότητα- θνησιμότητα, δείκτης γονιμότητας, γεννητικότητας κλπ).
- Κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά του ατόμου (γενετικά, περιβαλλοντικά, συμπεριφοράς) από τα οποία εξαρτώνται οι συχνότητες των νοσημάτων (προσδιοριστές ή παράγοντες κινδύνου)
- Κατανοήσουν τα μέτρα σχέσης ή σύγκρισης, τις έννοιες του συγχυτή τροποποιητή
- Γνωρίζουν τους κύριους αιτιολογικούς παράγοντες των επιδημικών παθήσεων και άλλων παραγόντων κινδύνου για τη Δημόσια Υγεία.
- Κατανοούν τις γενικές αρχές που διέπουν την αναζήτηση στοιχείων και πληροφοριών σχετικά με την επιδημιολογία και την έρευνα.
- Ερμηνεύουν τα δεδομένα των επιδημιολογικών ερευνών για την κατάρτιση ειδικών προγραμμάτων ενημέρωσης της κοινότητας για θέματα αγωγής υγείας της ειδικότητάς τους.
- Εφαρμόζουν μέτρα πρόληψης και προσυμπτωματικού ελέγχου στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ανάληψη πρωτοβουλιών
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Ιστορία, βασικές αρχές και ορισμοί της επιδημιολογίας
- Πρακτικές εφαρμογές της επιδημιολογίας
- Μέτρα Νοσηρότητας, και Θνησιμότητας. Δείκτες, επιπολασμός και Επίπτωση
- Χαρακτηριστικά προσώπου – χρόνου – τόπου
- Σχεδιασμός επιδημιολογικών ερευνών και μελετών (οικολογικές, συγχρονικές, προοπτικές – αναδρομικές, πειραματικές κτλ.)
- Προληπτικά Μέτρα – Αξιολόγηση
- Κλινική επιδημιολογία
- Προσυμπτωματικός κοινοτικός έλεγχος
- Μέτρα πρωτογενούς πρόληψης
- Επιδημιολογία Λοιμωδών Νοσημάτων
- Πηγές μόλυνσης
- Μέθοδοι αντιμετώπισης
- Είδη ανοσοποίησης – Εμβολιασμοί
- Περιβάλλον και υγεία
- Μοριακή και γενετική επιδημιολογία
- Ψυχολογική και κοινωνική Επιδημιολογία

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Εισαγωγή στη σύγχρονη Επιδημιολογία.** Ahlbom A., Norell, 1992, Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα.
2. **Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία.** Robert H. Friis, Thomas A. Sellers, 2004, Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα.
3. **Γενική και Κλινική Επιδημιολογία. Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας και Αρχών κλινικής Έρευνας.** Τριχόπουλος Δ. Εκδόσεις Παρισιάνος, 2002, Αθήνα.
4. **Επιδημιολογία Αρχές, Μέθοδοι, Εφαρμογές.** Τριχόπουλος Δ., Εκδόσεις Παρισιάνος, 1982, Αθήνα.
5. **Δοκίμια Επιδημιολογίας.** Σπάρος Λ., Γαλάνης Π., Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα.
6. **Επιδημιολογία I.** Σπάρος Δ, Γαλάνης Π., Ζάχος Ι., Τσιλίδης Κ. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2004, Αθήνα.
7. **Επιδημιολογία II.** Σπάρος Λ. Δ., Λάμπρου Α., Μέλλου Κ. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2005, Αθήνα.
8. **Επιδημιολογία III.** Σπάρος Λ. Δ., Πετρόγλου Ν. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2006, Αθήν

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0171
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ – ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	A

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίζουν τις βασικές εννοιολογικές και ερμηνευτικές αρχές της κοινωνιολογίας της υγείας και της ασθένειας, να αναλύει την αλληλεπίδραση μεταξύ κοινωνικών και οικονομικών συνθηκών της υγείας και να κατανοεί τη σχέση μεταξύ των πολιτών και των επαγγελματιών υγείας.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της κοινωνιολογίας, της υγείας και της Ασθένειας
- Αναλύουν την αλληλεπίδραση μεταξύ κοινωνικών και οικονομικών συνθηκών της υγείας
- Να κατανοεί τη σχέση μεταξύ των πολιτών και των επαγγελματιών υγείας.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας.
- Ορισμός υγείας και ασθένειας.
- Πεποιθήσεις για την υγεία.
- Ο ρόλος του ασθενή.
- Η κοινωνιολογία του σώματος.
- Σχέσεις επαγγελματιών υγείας και ασθενών.
- Υγεία και κοινωνικές ανισότητες.
- Η επίδραση των κοινωνικών παραγόντων στην Ελλάδα.
- Η αντιμετώπιση των κοινωνικών ανισοτήτων στη υγεία.
- Στίγμα.
- Τρόπος ζωής και επικινδυνότητα.
- Κοινωνικό φύλο και υγεία.
- Προαγωγή υγείας και δημόσια υγεία.
- Από την νοσοκομειακή στην κοινοτική φροντίδα

- Κοινωνικές σχέσεις και φροντίδα υγείας.
- Το νοσοκομείο.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Υγεία, Αρρώστια, Κοινωνία.** Αγραφιώτης Δ. Εκδόσεις Τυπωθήτω, 2003, Αθήνα.
2. **Κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας.** Nettleton S. Εκδόσεις Τυπωθήτω, 2002, Αθήνα.
3. **Κοινωνιολογία της υγείας, Τόμος Α.** Οικονόμου Χ. Διόνικος, 2005, Αθήνα.
4. **Κοινωνιολογία της Υγείας και ποιότητα ζωής.** Σαρρής Μ. Εκδόσεις Παπαζήση, 2001, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW006
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	140
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	A

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι φοιτητές/τριες, με την επιτυχή ολοκλήρωση της συμμετοχής τους στο μάθημα, αναμένεται:

- Να προσεγγίζουν πολύπλευρα τις καταστάσεις της εκπαίδευσης
- Να προσαρμόζουν τα εκπαιδευτικά συστήματα στις επιστήμες αγωγής
- Να κατανοήσουν το ρόλο των επιστημών αγωγής στην αντιμετώπιση των τριβών στην κοινωνία
- Να εφαρμόζουν τις αξίες των επιστημών αγωγής στην αντιμετώπιση της κρίσης αξιών της κοινωνίας
- Να εξοικειωθούν με το γνωστικό αντικείμενο και τη βασική ορολογία της παιδαγωγικής
- Να προσδιορίζουν τους σκοπούς της εκπαίδευσης και τα μέσα για την επίτευξή τους
- Να αναδεικνύουν το κοινωνικό πλαίσιο ένταξης της εκπαίδευσης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικοί Επιστημονικοί Όροι στις Επιστήμες της Αγωγής
- Εξέλιξη της Παιδαγωγικής Επιστήμης
- Θεωρητικοί κλάδοι των επιστημών αγωγής
- Εφαρμοσμένοι κλάδοι των επιστημών αγωγής
- Διεπιστημονικοί κλάδοι επιστημών αγωγής
- Ερμηνευτική παιδαγωγική
- Εμπειρική παιδαγωγική
- Κριτική παιδαγωγική
- Σύγχρονα θέματα των επιστημών αγωγής

Μέθοδοι διδασκαλίας: Διαλέξεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Τελική γραπτή εξέταση

Β Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ – ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0211
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικτό: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	8 (3Θ, 5Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	270
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	9.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Β

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές όλες εκείνες τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες της παθολογικής – χειρουργικής νοσηλευτικής, ώστε να μπορέσουν αργότερα να προσφέρουν την κατάλληλη και προσήκουσα ανά περίπτωση νοσηλευτική φροντίδα, σε ασθενείς που πάσχουν είτε από ειδικές παθολογικές καταστάσεις των διαφόρων συστημάτων του ανθρώπου, είτε έχουν εμφανίσει νεοπλασματικές παθήσεις, έχουν χειρουργηθεί ή πρόκειται να χειρουργηθούν.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις παθολογικές και χειρουργικές παθήσεις
- Εφαρμόζουν βασικές νοσηλευτικές τεχνικές και ειδικές δεξιότητες στην ολιστική φροντίδα ασθενών με παθολογικά και χειρουργικά νοσήματα
- Κατανοούν την οργάνωση και λειτουργία του νοσηλευτικού τμήματος.
- Αξιολογούν τα κλινικά ευρήματα της γενικής κατάστασης των ασθενών, καθώς και τα αποτελέσματα των αιματολογικών και εργαστηριακών τους εξετάσεων.
- Οργανώνουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν τη νοσηλευτική φροντίδα.
- Εξετάζουν τον ασθενή με βάση τη σημειολογία των παθήσεων στα κάτωθι συστήματα: αναπνευστικό, κυκλοφορικό, πεπτικό, αγγειακό, νευρικό σύστημα, δέρμα και την κοιλιακή χώρα
- Συνεργάζονται με τους άλλους επαγγελματίες υγείας για την καλύτερη δυνατή φροντίδα του ασθενούς.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην Παθολογική – Χειρουργική Νοσηλευτική.
- Σχέδιο - πλάνο νοσηλευτικής φροντίδας.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με πόνο και ασθενών που πρόκειται να χειρουργηθούν.
- Μετεγχειρητικές επιπλοκές και αποκατάσταση υγείας.
- Προ- και μετεγχειρητική ψυχολογική υποστήριξη ασθενή.
- Πρόληψη και θεραπεία ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων.

- Επιπλοκές καθετηριασμού αρτηριακών και φλεβικών γραμμών.
- Διαταραχές ηλεκτρολυτών και οξεοβασικής ισορροπίας.
- Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με αναπνευστικό πρόβλημα (οξεία βρογχίτιδα, πνευμονία, φυματίωση, χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, βρογχικό άσθμα, χρόνια βρογχίτιδα, εμφύσημα κτλ.).
- Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με παθήσεις του πεπτικού συστήματος (γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση, γαστρίτιδα, πεπτικό έλκος, ευερέθιστο έντερο, γαστρεντερίτιδα, ειλεός).
- Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με κυκλοφορικό πρόβλημα.
- Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με ηπατίτιδα, κίρρωση ύπατος, χολολιθίαση και παγκρεατίτιδα.
- Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με νοσήματα ενδοκρινών αδένων και μεταβολισμού (σακχαρώδης διαβήτης, υπέρ - υποθυρεοειδισμός).
- Αιματολογικές διαταραχές (αναιμία, αιμορροφιλία, λευχαιμία, λοιμώδης μονοπυρήνωση).
- Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με αλλεργικές καταστάσεις (αλλεργικό shock).
- Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με έγκαυμα.

Εργαστήριο

- Εισαγωγή ασθενούς στην κλινική. Τακτοποίηση στο θάλαμο και στην κλίνη.
- Λήψη νοσηλευτικού ιστορικού. Ατομική φροντίδα ασθενούς.
- Κατάρτιση σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας.
- Παρακολούθηση ιατρικής επίσκεψης.
- Κλινική εξέταση ασθενούς (επισκόπηση, ακρόαση, ψηλάφηση, επίκρουση).
- Λήψη ζωτικών σημείων.
- Προεγχειρητική προετοιμασία αρρώστου.
- Παραλαβή αρρώστου απ' το χειρουργείο.
- Περιποίηση χειρουργικού, άλλου τραύματος ή εγκαύματος. Πρόληψη μολύνσεων.
- Εκτέλεση Ηλεκτροκαρδιογραφήματος.
- Μέτρηση σακχάρου. Χορήγηση ινσουλίνης. Ενυδάτωση και περιποίηση διαβητικού ποδιού.
- Τοποθέτηση φλεβοκαθετήρα. Εφαρμογή ορού
- Χορήγηση φαρμάκων ποικιλοτρόπως.
- Αιμοληψία. Εργαστηριακός έλεγχος. Αέρια αίματος, αξιολόγηση αποτελεσμάτων.
- Χορήγηση οξυγόνου ποικιλοτρόπως. Χρήση μάσκας νεφελοποίησης. Τοποθέτηση ασθενούς σε θέση Fowler, ημι-Fowler.
- Παρεντερική σίτιση.
- Εφαρμογή καθετήρα ουροδόχου κύστης.
- Εφαρμογή ρινογαστρικού καθετήρα. Στερέωση και περιποίηση
- Μετάγγιση αίματος.
- Προετοιμασία ασθενούς για διαγνωστικές εξετάσεις (γαστροσκόπηση, σπιρομέτρηση).

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Παθολογική και Χειρουργική Νοσηλευτική.** Ignudavicius D., Workman L. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2008, Αθήνα.
2. **Παθολογική και Χειρουργική Κλινική Νοσηλευτική.** Αθανάτου Ε., 1995, Αθήνα.
3. **Νοσηλευτική Διαγνωστική και Κλινική Πρακτική.** Gettrust K.V., Bradec P.D, Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, 2000, Αθήνα.
4. **Παθολογική – Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενούς.** Επιμέλεια: Παναγουδάκη-Μπροκαλάκη Η. Τόμοι 1^{ος}, 2^{ος}, 3^{ος}, 4^{ος}. Γ' Έκδοση. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ, 2006, Αθήνα.
5. **Παθολογική και Χειρουργική Νοσηλευτική.** Σαχίνη-Καρδάση Α., Πάνου Μ. Τόμοι 1^{ος}, 2^{ος}, 3^{ος}. Β' Έκδοση. Εκδόσεις ΒΗΤΑ. 1997, Αθήνα.
6. **Παθολογική – Χειρουργική Νοσηλευτική. Σχεδιασμός Νοσηλευτικής Φροντίδας.** Γ' Έκδοση. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ, 1994, Αθήνα.
7. **Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής,** De Witt S.C., 2001, Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ.Αθήνα.
8. **Dewit - Παθολογική – Χειρουργική Νοσηλευτική Τόμοι Ι, ΙΙ.** Εκδόσεις Πασχαλίδη.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ - ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0221
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	160
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	B

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές ειδικές γνώσεις Παθολογίας, ώστε αυτοί να μπορούν να αναγνωρίζουν τις νοσολογικές οντότητες και να γνωρίζουν τα αίτια, την συμπτωματολογία και την κλινική εικόνα κάθε νόσου. Επίσης να αποκτήσουν την ικανότητα να αξιολογούν τα εργαστηριακά ευρήματα, να εφαρμόζουν τη σωστή μέθοδο κλινικής εξέτασης και το κατάλληλο θεραπευτικό σχήμα, καθώς και να συστήνουν τα απαιτούμενα προληπτικά μέτρα.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν τα βασικά αίτια των νόσων (γενετικά, περιβαλλοντικά).
- Περιγράφουν τα χαρακτηριστικά των κυριότερων νοσημάτων.
- Προτείνουν προληπτικά μέτρα για αποφυγή παραγόντων κινδύνου για την ανάπτυξη παθολογικών καταστάσεων.
- Εφαρμόζουν την ενδεδειγμένη νοσηλευτική φροντίδα τα για την άμεση ή χρόνια θεραπευτική αντιμετώπιση νοσημάτων.
- Κατανοούν τις επιπλοκές που επιφέρουν οι συχνότερες νόσοι στον ανθρώπινο οργανισμό.
- Εξηγούν τη σύνδεση των συνθηκών ζωής και συνθηκών περιβάλλοντος στην πρόκληση νόσων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση προγραμμάτων ενημέρωσης και πρόληψης νόσων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην Παθολογία. Συνήθη κλινικά προβλήματα.
- Βασικές έννοιες – ορισμοί: Φλεγμονή, εκφύλιση, απόπτωση, νέκρωση, ατροφία, ουλοποίηση, αποτιάνωση, υπερτροφία, υπερπλασία, υποπλασία, νεοπλασία, εξαλλαγή, μετάσταση, διήθηση, δυσπλασία, εκτοπία, υπεραϊμία, συμφόρηση, ισχαιμία, έμφραγμα, θρόμβωση, εμβολή, αγενεσία, μεταμόσχευση.
- Παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος (Αναπνευστική ανεπάρκεια, χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, χρόνια βρογχίτιδα, πνευμονικό εμφύσημα, βρογχικό άσθμα, πλευρίτιδα, πνευμοθώρακας, βρογχεκτασία, πνευμονική εμβολή κτλ.).
- Κυριότερα λοιμώδη νοσήματα (ηπατίτιδες, έρπητας ζωστήρα, λοιμώδης μονοπυρήνωση, μηνιγγίτιδες, φυματίωση, μυκητιάσεις, βρουκέλλωση, σαλμονελώσεις κτλ.).
- Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα (AIDS, γονόρροια, βλεννόρροια, σύφιλη κτλ.).
- Παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος (διαταραχές ούρησης, νεφρικές ανεπάρκειες, κυστίτιδες, ουρολοιμώξεις, ουρολιθίαση, ουρηθρίτιδα, νεοπλασίες κτλ.).
- Παθήσεις ανοσοποιητικού συστήματος (αυτοάνοσα νοσήματα, αφυλαξία κτλ.).
- Παθήσεις των αρθρώσεων
- Διαταραχές όρασης
- Παθήσεις του δέρματος (έκζεμα και άλλες συνήθεις δερματοπάθειες, ψωρίαση, κνίδωση, αλωπεκία κτλ.).
- Παθήσεις του πεπτικού συστήματος (έλκος, σύνδρομο δυσαπορρόφησης, ευερέθιστο παχύ έντερο, ελκώδης κολίτιδα, νοσήματα ήπατος και χοληφόρων, νοσήματα παγκρέατος, κακοήθειες.
- Διαταραχές μεταβολισμού – ενδοκρινολογικές διαταραχές (σακχαρώδης διαβήτης, παθήσεις θυρεοειδούς, παχυσαρκία, σύνδρομο Cushing, μεταβολικό σύνδρομο κτλ.).
- Αιματολογικές διαταραχές (αναιμίες, αιμοσφαιρινοπάθειες, λευχαιμίες, διαταραχές πήξεως, ΔΕΠ, αιμορροφιλίες).
- Διαταραχές κυκλοφορικού συστήματος (υπερλιπιδαιμία, υπέρταση, στεφανιαία νόσος, shock, καρδιακή ανεπάρκεια, οξύ πνευμονικό οίδημα, μυοκαρδιοπάθειες, βαλβιδοπάθειες, αρρυθμίες κτλ.).
- Ρευματικά νοσήματα: (αυτοάνοσα νοσήματα, ρευματοειδής αρθρίτιδα, οστεοαρθρίτιδα, οστεοπόρωση).
- Κυριότερες διαταραχές Κ.Ν.Σ: (εγκεφαλικά επεισόδια. – επιληψία).

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Παθολογία I.** Runge M., Greganti A. Τόμοι I, II. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2006, Αθήνα.
2. **Παθολογία- Νοσολογία.** Χανιώτης Φ., Χανιώτης Δ., 2002, 4 Τόμοι, Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα.
3. **Παθολογία.** Netter F., 2006, Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.
4. **Oxford Handbook Κλινικής Ιατρικής.** Hope R.A., Longmore J.M., Mc Manous, Wood-Allum C.A., 2002, Εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα.
5. **Ειδική Νοσολογία .** Γαρδικας Κ., Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα
6. **Toohey's Εσωτερική Παθολογία .** Εκδόσεις .Παρισιάνος, Αθήνα.
7. **Επίτομη εσωτερική παθολογία.** Φερτάκης Α. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 1996, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0231
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	155
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	B

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα προσφέρει τη δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την ανατομία και τη φυσιολογία του γεννητικού συστήματος της γυναίκας, τις καλοήθεις παθήσεις του και τις διαταραχές της γονιμότητας. Επίσης οι φοιτητές μυσούνται στην εφαρμογή των διαγνωστικών και επεμβατικών τεχνικών που χρησιμοποιούνται στη γυναικολογία και επιπλέον μαθαίνουν να αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίζουν συνήθη και απλά προβλήματα κατά την κύηση. Τέλος, προετοιμάζονται να ασκούν συμβουλευτική πρόληψης και αντισύλληψης.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τη φυσιολογία του γυναικείου γεννητικού συστήματος καθώς και τις μη φυσιολογικές μεταβολές που σχετίζονται με αυτό.
- Να αναγνωρίζουν σημεία και συμπτώματα παθολογικών γυναικολογικών καταστάσεων σε γυναίκες ασθενείς.
- Να εφαρμόζουν ολοκληρωμένη φροντίδα στη νοσηλεία γυναικολογικών ασθενών.
- Να συστήνουν σύγχρονες διαγνωστικές μεθόδους και να ενημερώνουν για την ασφαλή εκτέλεση τους.
- Να παρέχουν τεκμηριωμένη συμβουλευτική στα ανωτέρω θέματα και προτείνουν μέτρα πρόληψης καταστάσεων που οδηγούν στην ανάπτυξη παθολογικών γυναικολογικών καταστάσεων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Λήψη μαιευτικού ιστορικού.
- Βασικές γνώσεις μοριακής και κυτταρικής βιολογίας στη γυναικολογία.
- Εμβρυολογία, ανατομία και φυσιολογία του γυναικείου γεννητικού συστήματος.
- Ο εμμηνορρυσιακός κύκλος (φυσιολογικός και διαταραχές)
- Έλεγχος γονιμότητας (αντισύλληψη, στείρωση, άμβλωση).

- Υπογονιμότητα (επιδημιολογία, αίτια ανδρικής και γυναικείας υπογονιμότητας, θεραπεία, υποβοηθούμενη σύλληψη).
- Διαταραχές της πρώιμης κύησης (έκτοπη, αποβολή, τροφοβλαστικές διαταραχές κύησης).
- Συγγενείς ανωμαλίες γεννητικών οργάνων γυναίκας (διαταραχές ωοθυλακιορρηξίας, διαταραχές εμμηνορρυσίας).
- Καλοήθεις παθήσεις του αιδοίου, κόλπου, τραχήλου, μήτρας, εξαρτημάτων.
- Κακοήθεις παθήσεις αιδοίου, κόλπου, μήτρας, τραχήλου και ωοθηκών, Τεστ Παπανικολάου.
- Προεμμηνορρυσιακό σύνδρομο, δυσμηνόρροια.
- Σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών.
- Ενδομητρίωση και αδеноμύωση.
- Δυσλειτουργία πυελικού εδάφους (μητροκολπική πρόπτωση, Κυστεοκήλη, Ορθοκήλη, Εντεροκήλη).
- Ουρογυναικολογία.
- Γυναικολογικές λοιμώξεις. Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα (χλαμυδιακή λοίμωξη, μυκητιασική αιδιοκολπίτιδα, τριχομοναδική λοίμωξη, γονοκοκκική λοίμωξη, σύφιλη, ιός κονδυλωμάτων, έρπητας γεννητικού συστήματος, HIV, AIDS)
- Παιδική – Εφηβική Γυναικολογία.
- Κλιμακτήριος – Εμμηνόπαυση.
- Μέθοδοι απεικόνισης στη γυναικολογία.
- Ανατομία και φυσιολογία του μαστού.
- Καλοήθεις παθήσεις του μαστού.
- Ψυχογυναικολογία
- Ηθικά, νομικά και ιατρικά ζητήματα στη γυναικολογία.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Μαιευτική & Γυναικολογία, Τόμοι 1 & 2.** Campbell S., Lees C. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2009, Αθήνα.
2. **Μαιευτική & Γυναικολογία.** Smith R. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2007, Αθήνα.
3. **Βιβλίο Γυναικολογίας - Μαιευτικής.** Ιατράκης Γ. Μ., Εκδόσεις Δεσμός, 2006, Αθήνα.
4. **Σύγχρονη Γυναικολογία και Μαιευτική.** Κρεατσάς Γ., Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2000, Αθήνα.
5. **Επίτομος Μαιευτική και Γυναικολογία.** Μιχαλάς Σ., Εκδόσεις Παρισιάνος, 2000, Αθήνα.
6. **Oxford handbook of Obstetrics & Gynaecology.** Arulkumaran S., Symonds I.M., Fowlie A. Oxford University Press. 2004. Oxford.
7. **Ob/Gyn Secrets.** Bader T. J. Elsevier Mosby. 2005, Philadelphia.
8. **Essential Obstetrics and Gynecology.** Symonds E.M., Symonds I.M. Churchill Livingstone. 2004, Edinburgh.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0241
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	B

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση σύγχρονων και πρακτικών γνώσεων, η εξοικείωση με βασικούς διαγνωστικούς και θεραπευτικούς κανόνες και η κατανόηση της μεθοδολογίας της γενικής χειρουργικής. Σκοπός του μαθήματος είναι επίσης η αποσαφήνιση των βασικών παραμέτρων που διαδραματίζουν βασικό ρόλο στην καθημερινή χειρουργική πράξη. Επιπλέον επιτυγχάνεται η προσάρτηση βασικών γνώσεων στην αντιμετώπιση πολυτραυματιών και στην καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση. Κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής τις απαραίτητες βασικές γνώσεις και την τεκμηριωμένη μεθοδολογική σκέψη, έτσι ώστε να συμμετέχει ενεργά στην καθημερινή χειρουργική πράξη.

Στόχος του μαθήματος είναι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι/η φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις κυριότερες χειρουργικές παθήσεις.
- Αναγνωρίζουν τα αίτια και τις επιπλοκές των χειρουργικών παθήσεων.
- Κατανοούν τον τρόπο αντιμετώπισης των χειρουργικών παθήσεων.
- Εκτιμούν τις επείγουσες καταστάσεις των χειρουργικών παθήσεων και κατευθύνουν κατάλληλα τους ασθενείς.
- Εφαρμόζουν τις αποκτηθείσες θεωρητικές γνώσεις στη φροντίδα και συμβουλευτική των ασθενών.
- Παρέχουν την ανάλογη νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς προεγχειρητικά και μετεγχειρητικά.
- Λαμβάνουν μέτρα πρόληψης των μετεγχειρητικών επιπλοκών.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Βασικές έννοιες και αρχές της Γενικής Χειρουργικής.
- Προετοιμασία ασθενούς για χειρουργείο.
- Εγχείρηση, εγχειρητικές τομές.

- Μετεγχειρητική παρακολούθηση και αγωγή, περιεγχειρητική φροντίδα.
- Ισορροπία υγρών - ηλεκτρολυτών.
- Μετεγχειρητικές επιπλοκές, χειρουργική φλεγμονή.
- Τραύμα και επούλωση, αντίδραση στο τραύμα.
- Προφυλακτική χορήγηση αντιβιοτικών, προφυλακτική αντιπηκτική αγωγή.
- Αναλγητική αγωγή μετεγχειρητικού πόνου.
- Πρωτογενής αντιμετώπιση πολυτραυματία.
- Παθήσεις και χειρουργική θυρεοειδούς και παραθυρεοειδούς αδένια.
- Παθήσεις και χειρουργική μαστού (ιναδένωμα, ενδουλιακό θήλωμα, καρκίνος μαστού).
- Χειρουργικές επεμβάσεις πεπτικού συστήματος (οισοφάγος, στόμαχος, 12δάκτυλο, λεπτό έντερο, παχύ έντερο, ορθοπρωκτικός σωλήνας, ήπαρ, χοληφόρα, πάγκρεας κτλ.).
- Χειρουργικές επεμβάσεις ουροποιητικού συστήματος.
- Ενδοσκοπική χειρουργική – Απεικονιστικές μέθοδοι.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Χειρουργική Παθολογία.** Μπονάτσος Γ., Κακλαμάνος Ι., Γολεμάτης Β., Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2006, Αθήνα.
2. **Εγχειρίδιο Χειρουργικής.** Πετρίδης Α., Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, Αθήνα.
3. **Εγχειρίδιο Χειρουργικής. Doherty G.** Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.
4. **Σύγχρονη Χειρουργική και Θεραπευτική Τόμοι II.** Κωστάκης Α., Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2005, Αθήνα.
5. **Εγχειρίδιο Χειρουργικής – Αλγόριθμοι.** Εκδόσεις ΛΙΤΣΑΣ, 2007, Αθήνα.
6. **Βασική Χειρουργική.** Hansis M. Εκδόσεις Παρισιανός, 2000, Αθήνα.
7. **Σύγχρονη Γενική Χειρουργική.** Παπαδημητρίου Ι. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2001, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0251
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3 (2Θ, 1Ε)
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	B

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις Κλινικής Βιοχημείας και να τις εφαρμόζουν στην πράξη.

Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα:

- Αποκτήσουν γνώσεις κλινικής βιοχημείας
- Κατανοούν τη σημασία των βιοχημικών δεικτών στη υγεία
- Αντιλαμβάνονται την αλληλεπίδραση των βιοχημικών δεικτών με τις διάφορες ασθένειες

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην Κλινική Βιοχημεία.
- Βιοχημικοί - αιματολογικοί - ανοσολογικοί παράμετροι και η σημασία τους στην κλινική πράξη.
- Πρωτεΐνες – χημική δομή και χημική συμπεριφορά, ηλεκτροφόρηση.
- Ένζυμα – κινητική ενζυματικών αντιδράσεων.
- Λιπίδια – Λιποπρωτεΐνες. Προσδιορισμός λιπιδαιμικού προφίλ και σημασία του στη διάγνωση.
- Καρκινικοί δείκτες και η σημασία τους στην κλινική πράξη.
- Ορμόνες, Βιταμίνες, Ιχνοστοιχεία.

Εργαστήριο

- Αντιδραστήρια, Αναλώσιμα, συσκευές και όργανα μέτρησης βιοχημικού εργαστηρίου.
- Παρασκευή διαλυμάτων. Αραίωση διαλυμάτων.
- Ασκήσεις προσδιορισμού συγκέντρωσης διαλυμάτων. Διαφορετικές μονάδες μέτρησης.
- Προσδιορισμός και αξιολόγηση βιοχημικών - αιματολογικών και ανοσολογικών παραμέτρων.
- Ποιοτικός έλεγχος, διασφάλιση ποιότητας σε εργαστήρια μονάδων υγείας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Κλινική Χημεία . Δοκιμασίες και Τεχνικές.** Karlan A. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2003, Αθήνα.
2. **Θεωρία Κλινικής Χημείας.** Φύτου – Παλληκάρη Α. Εκδόσεις Λύχνος, Αθήνα.
3. **Επιλεγμένα Θέματα Θεωρίας Κλινικής Χημείας.** Φύτου – Παλληκάρη Α. Εκδόσεις Λύχνος, Αθήνα.
4. **Ιατρική Βιοχημεία.** Καλοφούτης Α. Θ., Σέκερης Κ. Ε. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2000, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0261
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	B

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα προσφέρει βασικές θεωρητικές γνώσεις που αφορούν στον διεπιστημονικό κλάδο της Βιοηθικής, ο οποίος, ως κλάδος της εφαρμοσμένης ηθικής, επεξεργάζεται και διερευνά, με βάση ένα σύνολο ηθικών αρχών και κανόνων, τα ζητήματα που προκύπτουν από της βιο-ιατρικές καινοτομίες και της εφαρμογές της. Η ύλη του μαθήματος βασίζεται σε επιστημονικώς τεκμηριωμένη γνώση που εφοδιάζει επαρκώς το φοιτητή/τρια, ώστε να δύναται να προσεγγίσει επιστημονικά το συγκεκριμένο πεδίο.

Στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τον/την φοιτητή/τρια με την απαραίτητη επιστημονική γνώση, ώστε να είναι σε θέση να προσεγγίσει εννοιολογικά ηθικές, δεοντολογικές και ανθρωπιστικές αξίες, να της ερμηνεύσει, να της επεξεργαστεί κριτικά και να της εφαρμόσει στο κλινικό πεδίο για την επίλυση ηθικών και δεοντολογικών διλημμάτων.

Οι φοιτητές/τριες, με την επιτυχή ολοκλήρωση της συμμετοχής τους στο μάθημα, αναμένεται:

- Να συνδέουν το επιστημονικά εφικτό και το ανθρωπίνως ωφέλιμο με το ηθικά ορθό
- Να διερευνούν τα ηθικά διλήματα που δημιουργούν οι εξελίξεις στον κλάδο των βιοεπιστημών
- Να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες της νομικής επιστήμης και της ιατρικής ευθύνης
- Να αναλύουν επίκαιρα ζητήματα σχετικά με την ιατρική, την ηθική και το πρόσωπο
- Να αναδεικνύουν τη σημασία και την αξία του προσώπου στο δίκαιο την ιατρική και την ηθική
- Να γνωρίζει, να αναλύει, να ερμηνεύει και να εφαρμόζει τις βασικές αρχές ηθικής και δεοντολογίας στο κλινικό και μακροκλινικό πεδίο.
- Να συνεργασθεί με επαγγελματίες εντός και εκτός του χώρου της υγείας και να επεξεργαστεί ρυθμίσεις και κανόνες, λαμβάνοντας μέρος σε διεπιστημονικά συμβούλια και επιτροπές βιοηθικής και δεοντολογίας
- Να ασκήσει συμβουλευτικό ρόλο, καθώς και να υλοποιήσει και να εφαρμόσει εξειδικευμένα κλινικά πρωτόκολλα για την επίλυση ζητημάτων ηθικού περιεχομένου σε νοσοκομεία και υγειονομικούς χώρους.

- Να αξιολογήσει κριτικά την ανάπτυξη πρωτοκόλλων για τη διεξαγωγή οποιασδήποτε μορφής έρευνας.
- Να προσεγγίζει σφαιρικά τα βιοηθικά διλήμματα κατά την καθημερινή κλινική πρακτική και να εκφράζει τεκμηριωμένη άποψη.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Άσκηση κριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανάλυση πρωτοβουλιών
- Υπευθυνότητα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ηθικά διλήμματα στον χώρο της υγείας
- Εισαγωγή
- Ηθικές θεωρίες στη Βιοηθική I
- Ηθική των συνεπειών (Ωφελιμισμός)
- Ηθικές θεωρίες στη Βιοηθική II
- Δεοντολογική ηθική
- Θεωρία των Βασικών Αρχών - Οι Αρχές της Βιοϊατρικής Ηθικής των Beauchamp και Childress
- Καζουιστική, Πραγματισμός και Θεωρία συνοχής
- Αυτονομία
- Δικαιοσύνη, Ζητήματα διανεμητικής δικαιοσύνης, Θεωρίες δικαιοσύνης, Θεωρία της ισοτιμίας, Ωφελιμιστική θεωρία
- Η ευεργεσία και το μη βλάπτειν στο κλινικό περιβάλλον
- Η ευθύνη του επαγγελματία υγείας, Νομική και ηθική ευθύνη
- Η ευημερία του ασθενούς και οι έννοιες της υγείας, της νόσου και της αναπηρίας
- Η ηθική της έρευνας στις επιστήμες υγείας, Βασικές αρχές για έρευνα στις επιστήμες υγείας
- Νοσηλευτική και Δίκαιο στην κλινική πράξη, Έννοιες Βιοηθικής-Δικαίου, Ενημέρωση, Συναίνεση, Ιατρικό σφάλμα, Ιατρική Αμέλεια, Η παροχή υπηρεσιών από νοσηλευτές κατά τον κώδικα δεοντολογίας και ευθύνης, Νομοθετικό πλαίσιο παροχής νοσηλευτικών υπηρεσιών
- Ηθική σύγκρουση στην Φυσικοθεραπεία
- Η ηθική υπόσταση του βρέφους
- Ο παράγοντας της χρονικής προτεραιότητας στη διανεμητική δικαιοσύνη

Μέθοδοι διδασκαλίας: Διαλέξεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Τελική γραπτή εξέταση

Γ Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ Μ/Γ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0311
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	30
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	135
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις σχετικά με την ταξινόμηση, την κατηγοριοποίηση, τη σύνθεση, την παραγωγή, τη χορήγηση και τη δράση των φαρμάκων, καθώς επίσης να αντιλαμβάνονται τους μηχανισμούς και τους παράγοντες αλληλεπίδρασης (κυκλοφορία, απορρόφηση, απέκκριση, υπερευαισθησία, ηλικία, αθροιστική ιδιότητα κτλ.), μεταξύ φαρμάκου και υποδοχέα. Ακόμη, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τη δοσολογία, τις οδηγίες χρήσης, την τοξικότητα, τις παρενέργειες και την ασυμβατότητα των φαρμάκων σε κάθε ασθενή.

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις βασικές αρχές που διέπουν την ασφαλή χορήγηση φαρμάκων στην κλινική πράξη.
- Να γνωρίζουν τις ενδείξεις χορήγησης και τη δράση των διαφόρων κατηγοριών των φαρμάκων στην κλινική πράξη.
- Να συμβουλεύουν τεκμηριωμένα για τον τρόπο ασφαλούς λήψης των φαρμάκων σε παθολογικές καταστάσεις.
- Να διακρίνουν τις ανεπιθύμητες ενέργειες των φαρμάκων στους ασθενείς και να τις αντιμετωπίζουν.
- Να έχουν τις δεξιότητες χορήγησης φαρμάκων, με δική τους ευθύνη, όπως προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στη Φαρμακολογία, βασικές αρχές φαρμακευτικής δράσης
- Ονοματολογία και ταξινόμηση φαρμάκων.
- Φαρμακογενετική, φαρμακοκινητική και φαρμακοδυναμική.

- Μορφές και τρόποι χορήγησης φαρμάκων.
- Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφορετικών οδών χορήγησης.
- Υπολογισμός των δόσεων, αραίωση και διάλυση φαρμάκων.
- Ανεπιθύμητες ενέργειες των φαρμάκων - Εθισμός.
- Φαρμακοθεραπεία σε νεαρά και ηλικιωμένα άτομα.
- Φαρμακοθεραπεία αναπαραγωγικής διαδικασίας.
- Αλληλεπιδράσεις φαρμάκων.
- Φάρμακα του κεντρικού νευρικού συστήματος (συμπαθητικό – αδρεναλίνες, παρασυμπαθητικό, ατροπίνες).
- Κατασταλτικά Κ.Ν.Σ., Αναισθητικά, Αντιεπιληπτικά, Αντιψυχωσικά.
- Μηχανισμοί δράσης.
- Αρχές της φαρμακοθεραπείας των λοιμώξεων. Αντιβιοτικά φάρμακα. Αντιβιοτικά κατά των αναερόβιων μικροοργανισμών. Υπολογισμός δόσεων. Φάρμακα κατά των μυκητιάσεων και των ιών.
- Φάρμακα που επιδρούν στο καρδιαγγειακό σύστημα (στηθάγχη, αρρυθμίες, καρδιακή ανεπάρκεια, υπέρταση, πήξη αίματος, δυσλιπιδαιμίες αθήρωμα κτλ.).
- Φάρμακα που επιδρούν στο πεπτικό σύστημα (αντιόξινα, αντιεμετικά, αντιδιαρροϊκά, κατά της δυσκοιλιότητας, σπασμολυτικά κτλ.).
- Αντιφλεγμονώδη αναλγητικά. Κορτιζόνη. Ναρκωτικά αναλγητικά.
- Φάρμακα που σχετίζονται με τους ενδοκρινείς αδένες. Ορμόνες υπόφυσης, ορμόνες του θυρεοειδούς. Σκευάσματα που σχετίζονται με τη λειτουργία των παραθυρεοειδών αδένων. Σκευάσματα που σχετίζονται με τις ορμόνες του φλοιού των επινεφριδίων. Ορμόνες παγκρέατος, ινσουλίνη. Γεννητικές ορμόνες.
- Φάρμακα του ουροποιητικού συστήματος. Φαρμακευτική Νεφροτοξικότητα.
- Φάρμακα που δρουν στο αναπνευστικό σύστημα.
- Φάρμακα που επιδρούν στην αιμοποίηση.
- Αντινεοπλασματικά φάρμακα στόχων. Φάρμακα εναντίον γονιδιακών ανωμαλιών.
- Ωκυτόκια, μητροσυσπαστικά, προσταγλαδίνες.
- Βιταμίνες Fe, Ca, Mg.
- Φάρμακα και εγκυμοσύνη, τοκετός, γαλουχία.
- Νομοθεσία – Συνταγή - Συνταγογραφία.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Κλινική Φαρμακολογία.** Τσόχας Κ., Χατζηχρήστου Ε. Εκδόσεις Λύχνος, 2005, Αθήνα.
2. **Φάρμακα και Φαρμακολογία για Νοσηλευτές.** Hopkins S. J. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2000, Αθήνα.
3. **Trounce Κλινική Φαρμακολογία για Νοσηλευτές.** Ben Greenstein. 17^η Έκδοση. Εκδόσεις Παρισιάνος, 2007, Αθήνα.
4. **Φαρμακολογία.** Harvey A. R., Champe C. P. 2^η Έκδοση. Εκδόσεις Παρισιάνου, 2007, Αθήνα.
5. **Γενική Φαρμακολογία.** Καρακιουλάκη Δ.Γ. University Studio press, 1999.
6. **Γυναικολογική Φαρμακολογία.** Παπανικολάου Ν. Εκδόσεις Παρισιάνος. Αθήνα.
7. **Φαρμακολογία του Ανθρώπου.** Netter F. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2006, Αθήνα.
8. **Εγχειρίδιο Φαρμακολογίας.** Lullmann. Εκδόσεις Λίτσας.
9. **Oxford Textbook of clinical Pharmacology.** Graham- Smith, Aronson, 2001.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0381
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία, Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	7 (3Θ, 4Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	270
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	10
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις βασικές αρχές της θεωρητικής και πρακτικής προσέγγισης και φροντίδας μιας ασθενούς με γυναικολογικές παθήσεις. Ακόμη να είναι σε θέση να κατανοούν τις βασικές νοσηλευτικές δεξιότητες και παρεμβάσεις, καθώς επίσης να προγραμματίζουν και να εφαρμόζουν την κατάλληλη γυναικολογική νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με κάθε είδους παθήσεις του γεννητικού συστήματος και του μαστού και να προβαίνουν σε προληπτικούς ελέγχους για την έγκαιρη διάγνωση των κακοηθειών του γεννητικού συστήματος και του μαστού.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν βασικές και ειδικές αρχές και τεχνικές για τη φροντίδα γυναικολογικών ασθενών.
- Εφαρμόζουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με γυναικολογικά προβλήματα (συντηρητική αντιμετώπιση, προεγχειρητική μετεγχειρητική φροντίδα).
- Διαχειρίζονται επείγοντα περιστατικά με γυναικολογικό πρόβλημα.
- Συστήνουν και εφαρμόζουν προληπτικούς ελέγχους για την έγκαιρη διάγνωση των κακοηθειών του γεννητικού συστήματος και του μαστού.
- Διακρίνουν μη φυσιολογικά ευρήματα στην κλινική γυναικολογική εξέταση.
- Αξιολογούν τις απαντήσεις των διαγνωστικών εξετάσεων.
- Κατανοούν τα συναισθήματα και την ψυχολογική φόρτιση των γυναικών με γυναικολογικό πρόβλημα και τη στηρίζουν.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στη Γυναικολογική Νοσηλευτική Φροντίδα.
- Οργάνωση και λειτουργία γυναικολογικού ιατρείου.

- Λήψη γυναικολογικού ιστορικού.
- Σχεδιασμός και εφαρμογή πλάνου γυναικολογικής νοσηλευτικής φροντίδας.
- Προετοιμασία, ψυχολογική προσέγγιση και τεχνικές κλινικής γυναικολογικής εξέτασης.
- Φυσιολογία του γεννητικού συστήματος της γυναίκας και του μαστού.
- Ανατομία του γεννητικού συστήματος της γυναίκας και του μαστού.
- Παθολογία του γεννητικού συστήματος της γυναίκας και του μαστού.
- Εξέταση – αυτοεξέταση μαστού.
- Τεχνική λήψης κολπικού και τραχηλικού επιχρίσματος για μικροβιολογική εξέταση και για κατά Παπανικολάου κυτταρολογικό έλεγχο.
- Αξιολόγηση των εργαστηριακών ευρημάτων.
- Αντιμετώπιση επειγουσών καταστάσεων (αιμορραγίες, οξύ πυελικό άλγος κλπ.).
- Προετοιμασία ασθενούς για διαγνωστικές δοκιμασίες (κολποσκόπηση κτλ.).
- Οργάνωση και λειτουργία ιατρείου Εφηβικής Γυναικολογίας, Εμμηνόπαυσης και Γυναικολογικής Ουρολογίας.
- Νοσηλευτική αντιμετώπιση και φροντίδα γυναικολογικών παθήσεων.
- Προεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα γυναικολογικών ασθενών.
- Μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα γυναικολογικών ασθενών.
- Συμβουλευτική αγωγή γυναίκας για πρόληψη γυναικολογικού καρκίνου και αυτοφροντίδα.
- Ψυχολογική προσέγγιση γυναίκας με γυναικολογικό πρόβλημα.

Εργαστήριο

Οι φοιτητές και φοιτήτριες θα ασκούνται κλινικά στη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με γυναικολογικές παθήσεις.

- Επισκόπηση του γεννητικού συστήματος της γυναίκας.
- Συμμετοχή στη λήψη γυναικολογικού ιατρικού ιστορικού.
- Παρακολούθηση γυναικολογικής εξέτασης.
- Παρακολούθηση και αξιολόγηση γενικής κατάστασης γυναικολογικών ασθενών.
- Προετοιμασία χειρουργικού πεδίου και χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής.
- Φροντίδα χειρουργικού τραύματος.
- Σύνταξη διαιτολογίου – Δημιουργία διατροφικού πλάνου.
- Λήψη test PAP και κολπικού υγρού.
- Συμβουλευτική.
- Διδασκαλία και εφαρμογή ασκήσεων σε χειρουργείο μαστού.
- Διδασκαλία και εφαρμογή ασκήσεων για το περίνεο.
- Προετοιμασία ασθενούς για διαγνωστικές και θεραπευτικές επεμβάσεις.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Η γυναίκα και το νεογνό στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.** Αντωνίου Ε., Βασιλάκη Ε., Βιβιλάκη Β., Ρωμανίδου Α., Ντάγκα, Δ., Σουρανάκη Ε., Κεφαλογιάννη Α., Λεονταράκη Ε. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2003, Αθήνα.
2. **Επιτομή Μαιευτικής και Γυναικολογικής Νοσηλευτικής.** Γεωργακόπουλος Π. Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα,
3. **Νοσηλευτική Μητρότητας.** Loedermilk DL & Perry SE, Maternity Nursing. Μετάφραση και

Επιμέλεια Λυκερίδου Α. και Δελτσίδου Α. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ, 2006, Αθήνα.

4. **Παθολογική–Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του Ασθενούς.**
5. Lemon P., Burke K., Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ, Αθήνα.
6. **Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας.** De Witt S.C. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ, 2001, Αθήνα.
7. **Μαιευτική και Γυναικολογική Νοσηλευτική Φροντίδα.** Gulanick M., Gradishar D., Puzas M.
8. Κ. Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, 2003, Αθήνα.
9. **Μαιευτική και Γυναικολογική Νοσηλευτική Φροντίδα.** Pappas A., Livingston J., Hpllingsworth A. Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, 1999, Αθήνα.
10. **Μαιευτική και Γυναικολογική Νοσηλευτική.** Shapiro P. J. Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, 2001, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0331
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη φυσιολογία και τη φυσιολογική ανάπτυξη του παιδιού και του βρέφους, καθώς και τα κυριότερα προβλήματα και νοσήματα της παιδικής ηλικίας, ώστε να αναγνωρίζουν την ανάγκη προώθησης του παιδιού και εξέτασής του από παιδίατρο. Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα να αναγνωρίζουν τις παθολογικές καταστάσεις και συνεπώς να συμβάλλουν στην καλύτερη αντιμετώπιση των συμπτωμάτων και εν γένει στη βέλτιστη φροντίδα των ασθενών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες με στόχο να:

- Αναγνωρίζουν τα κυριότερα χαρακτηριστικά των παιδικών παθήσεων και προβλημάτων.
- Αξιολογούν τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης ενός παιδιού, καθώς και να συμπληρώνουν ένα παιδιατρικό ιστορικό.
- Εκτιμούν τη σοβαρότητα της παθολογικής κατάστασης.
- Παρέχουν πλήρη νοσηλευτική φροντίδα στο πάσχον παιδί, εφαρμόζοντας το κατάλληλο πλάνο νοσηλείας.
- Διαχειρίζονται συναισθηματικά το πάσχον παιδί ανάλογα με τις ανάγκες του.
- Εφαρμόζουν μέτρα αντιμετώπισης επειγουσών καταστάσεων (παιδικό ατύχημα, κακοποίηση, αλλεργία κλπ).
- Συστήνουν και εφαρμόζουν μέτρα πρόληψης των παιδικών προβλημάτων και νόσων, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην καλύτερη φροντίδα των παιδιών.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην Παιδιατρική.
- Κληρονομικότητα – Γενετικά νοσήματα.
- Διατροφή – Ανάπτυξη βρέφους.

- Διαπαιδαγώγηση.
- Κακοποιημένο παιδί.
- Ανοσία – Εμβολιασμός βρέφους, νηπίου, παιδιού.
- Πυρετός, ατυχήματα, δηλητηριάσεις.
- Συμπτώματα, διάγνωση και κλινικά ευρήματα παιδιατρικών νόσων.
- Λοιμώδη νοσήματα. AIDS.
- Παθήσεις δέρματος. Εξανθηματικά νοσήματα.
- Νοσήματα κατά συστήματα.
- Κακοήθειες.
- Ψυχολογία και ψυχολογικά προβλήματα.
- Μαθησιακές δυσκολίες και κοινωνική παιδιατρική

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ**, ΑΣΗΜΙΝΑ ΓΑΛΛΗ,ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΑΝΑΚΑ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΙΩΜΟΥ
2. **ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ - ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ**, ΜΑΤΖΙΟΥ - ΜΕΓΑΠΑΝΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
3. **CURRENT ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑ**, HAY W. M.,LEVIN M. J., SONDHEIMER J. M.,DETERDING R. R.
4. **ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ**, ALBERT POMERANZ, SVARNA SABNIS -
5. **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ - ΤΟ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΙΔΙ**, ΜΕΛΗ ΔΕΠ - ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0391
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία, Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4 (2Θ, 2 Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	150
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίζει ο φοιτητής τις παθολογικές καταστάσεις όλων των συστημάτων του παιδικού οργανισμού, να αναγνωρίζει τα προβλήματα του ασθενούς παιδιού, να εκτιμά την σοβαρότητα της κατάστασης, να κατασκευάζει το αντίστοιχο πλάνο νοσηλείας και να εφαρμόζει την απαιτούμενη παιδιατρική νοσηλευτική φροντίδα.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να:

- Αναγνωρίζουν τα κυριότερα χαρακτηριστικά των παιδικών παθήσεων και προβλημάτων.
- Αξιολογούν τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης ενός παιδιού, καθώς και να συμπληρώνουν ένα παιδιατρικό ιστορικό.
- Εκτιμούν τη σοβαρότητα της παθολογικής κατάστασης.
- Παρέχουν πλήρη νοσηλευτική φροντίδα στο πάσχον παιδί, εφαρμόζοντας το κατάλληλο πλάνο νοσηλείας.
- Διαχειρίζονται συναισθηματικά το πάσχον παιδί ανάλογα με τις ανάγκες του.
- Εφαρμόζουν μέτρα αντιμετώπισης επειγουσών καταστάσεων (παιδικό ατύχημα, κακοποίηση , αλλεργία κλπ).
- Συστήνουν και εφαρμόζουν μέτρα πρόληψης των παιδικών προβλημάτων και νόσων, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην καλύτερη φροντίδα των παιδιών.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην Παιδιατρική Νοσηλευτική. Χαρακτηριστικά της ανάπτυξης των παιδιών Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών.
- Διαφορές στον τρόπο νοσηλείας μεταξύ ενός αρρώστου παιδιού και ενός ενήλικα.
- Ο ρόλος της επικοινωνίας με το παιδί στη νοσηλευτική του φροντίδα.
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με ψυχοκοινωνικά προβλήματα παιδιών (νευρική ανορεξία,

βουλιμία, αυτισμός, εγκαύματα, παιδική κακοποίηση και παραμέληση, κατάθλιψη, υπολειπόμενη ανάπτυξη, αυτοκαταστροφική συμπεριφορά).

- Διατροφή άρρωστων παιδιών.
- Χορήγηση φαρμάκων σε παιδιά.
- Εργαστηριακές διαγνωστικές εξετάσεις σε παιδιά. Δειγματοληψία εκκρινμάτων για εξέταση.
- Παροχή Α' βοηθειών σε παιδιά που κινδυνεύουν (πνιγμός, αλλεργικό shock, ατυχήματα, δηλητηριάσεις κτλ.). Πρόληψη.
- Νοσηλευτική φροντίδα εμπύρετων νοσημάτων.
- Χορήγηση O₂. Εισπνοές.
- Νοσηλευτική φροντίδα βρεφών και παιδιών με οξείες παθήσεις.
- Νοσηλευτική φροντίδα επί λοιμώξεων και λοιμωδών νόσων (ιλαρά, παρωτίτιδα, ανεμοβλογιά, κλπ.). Εμβόλια.
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος (άσθμα, βρογχολίτιδα, βρογχοπνευμονική δυσπλασία, λαρυγγίτιδα, πνευμονία, φυματίωση κτλ.).
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με παθήσεις του πεπτικού συστήματος (ατρησία χοληφόρων, ηπατίτιδα, φλεγμονές του εντέρου, συγγενές megacolon, πυλωρική στένωση, τραχειοοισοφαγικό συρίγγιο, εμετός και διάρροια).
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος.
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με παθήσεις του καρδιαγγειακού συστήματος (συγγενείς καρδιοπάθειες, αρρυθμίες, καρδιακή ανεπάρκεια).
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με παθήσεις του ανοσοποιητικού συστήματος (σύνδρομο επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας – AIDS, αιμορροφιλία, δρεπανοκυτταρική αναιμία).
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με παθήσεις του νευρικού συστήματος (κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, υδροκέφαλος, ενδοκοιλιακή αιμορραγία, μηνιγγίτιδα, μυελομηνιγγοκήλη, τραυματισμός νωτιαίου μυελού).
- Νοσηλεία παιδιών κατ' οίκον.

Εργαστήριο

- Οργάνωση και λειτουργία παιδιατρικού τμήματος και ιατρείου.
- Αντιμετώπιση όλων των παθολογικών καταστάσεων που έχουν σχέση με την επαπειλούμενη υγεία του παιδιού.

Κλινική άσκηση στα παρακάτω:

- Έλεγχος αναπνευστικής οδού
- Λήψη ζωτικών σημείων
- Οξυμετρία
- Μέτρηση σακχάρου αίματος
- Θερμομέτρηση
- Χορήγηση οξυγόνου μα ρινική κάνουλα ή μάσκα προσώπου
- Αναρρόφηση εκκρίσεων
- Τοποθέτηση με κεφάλι και θώρακα ανυψωμένα
- Φυσιοθεραπεία
- Χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής σύμφωνα με τις ιατρικές οδηγίες

- Χορήγηση υγρών (ενδοφλέβια και per-os)
- Μέτρηση Αρτηριακής πίεσης
- Έλεγχος δερματικών μεταβολών
- Παρακολούθηση καρδιαγγειακής λειτουργίας με οθόνη
- Καταγραφή και έλεγχος ισοζυγίου υγρών
- Χορήγηση γάλακτος, χυμών και γλυκού σε υπογλυκαιμία
- Χορήγηση ινσουλίνης σε υπεργλυκαιμία. Επίδειξη σε γονείς και παιδί του τρόπου χορήγησης της ινσουλίνης
- Άσκηση του παιδιού
- Διδασκαλία τρόπου εφαρμογής πίεσης σε τραύμα ή αμυχή
- Τοποθέτηση πάγου
- Λήψη εργαστηριακού ελέγχου του παράγοντα VIII και PTT
- Καθημερινή ζύγιση του παιδιού
- Ενημέρωση των γονιών για την κατάλληλη ενυδάτωση του παιδιού
- Προσεκτική παρακολούθηση των σημείων αιμορραγίας
- Έλεγχος ορθοστατικής υπότασης
- Έλεγχος ισοζυγίου υγρών
- Ενημέρωση των γονιών για τη σημασία της σωστής διατροφής του παιδιού (θερμίδες, πρωτεΐνες)
- Παρακολούθηση της υφής και της σύστασης των κοπράνων (μελανό χρώμα, αίμα)
- Τοποθέτηση φλεβικής γραμμής και χορήγηση ορού
- Εργαστηριακή παρακολούθηση των ηλεκτρολυτών
- Συζήτηση με το παιδί. Τρόποι ενίσχυσης της αυτοεκτίμησής του
- Τακτική σίτιση παιδιού. Εκπαίδευση των γονέων στο σωστό κράτημα του παιδιού
- Παρακολούθηση και καταγραφή ναυτίας και εμετών

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Παιδιατρική Νοσηλευτική.** Speer K. M., Pixler S. L., Schmidt C. K. Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, 1999, Αθήνα.
2. **Παιδιατρική Νοσηλευτική.** Mial L., Rudolf M., Leven M., Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα.
3. **Advance Life Support: Πρακτικός Οδηγός – Επείγουσα Παιδιατρική «Βασική & Εξειδικευμένη Υποστήριξη της Ζωής».** Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα.
4. **Βασική Παιδιατρική.** Αντωνιάδης Στ. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 1195, Αθήνα.
5. **Golden Hour - Εγχειρίδιο για την Εξελιγμένη Υποστήριξη Ζωής σε παιδιά.** Εκδόσεις Πασχαλίδης Αθήνα.
6. **Nelson: Παιδιατρική, Τόμοι Α, Β, Γ.** Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2002, Αθήνα.
7. **Παιδικά ατυχήματα.** Τσουμάκας Κ. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2006, Αθήνα.
8. **Hariet Lane Εγχειρίδιο Παιδιατρικής Διαγνωστικής και Θεραπευτικής.** Vechybach C. Gunn V. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2005, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ Ι – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΥΗΣΗΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0351
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	135
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με την αναπαραγωγική διαδικασία της γυναίκας και την παρακολούθηση της πορείας και της εξέλιξης της κύησης.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να έχουν τις απαραίτητες γνώσεις για τη φυσιολογία της κύησης
- Να αναγνωρίζουν ενδεχόμενες παρεκκλίσεις από τη φυσιολογική κύηση.
- Να αντιμετωπίζουν συνήθη φυσιολογικά προβλήματα στην κύηση (π.χ. "morning sickness").
- Να έχουν την ικανότητα αντιμετώπισης καταστάσεων που βρίσκονται στις παρυφές της φυσιολογίας της κύησης (π.χ. μέτρια αναιμία της κύησης).
- Να συστήνουν τον προγεννητικό έλεγχο
- Να έχουν την ικανότητα συνεργασίας με άλλους επαγγελματίες υγείας.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Η ειδικότητα της Μαιευτικής
- Μητρική και περινεογνική θνησιμότητα.
- Σπερματογένεση, ωογένεση.
- Σύλληψη, εμφύτευση, εμβρυολογία, ανατομία και φυσιολογία.
- Ανάπτυξη και αύξηση εμβρύου.
- Προγεννητική απεικόνιση και αξιολόγηση της κατάστασης του εμβρύου.
- Μεταβολές της φυσιολογίας κατά την κύηση (διάγνωση, προσαρμογή οργανισμού μητέρας).
- Πλακούντας, εμβρυϊκοί υμένες, αμνιακό υγρό (λειτουργίες κλπ.).
- Παρακολούθηση κύησης, κλινικός – εργαστηριακός έλεγχος.

- Σημεία κινδύνου.
- Αναγνώριση κήσεων υψηλού κινδύνου, οδηγίες.
- Προγεννητικός έλεγχος: Ενδείξεις, u/s, αμνιοπαρακέντηση, αμνιοσκόπηση, εμβρυοσκόπηση, CVS, ομφαλοκέντηση, προεμφυτευτική διάγνωση, βιοχημικές μέθοδοι, κύτταρα στην μητρική κυκλοφορία.
- Καρδιοτοκογραφία βασικά (OCT – NST).
- Βιοφυσικό προφίλ εμβρύου.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Μαιευτική & Γυναικολογία, Τόμοι 1 & 2.** Campbell S., Lees C. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2009, Αθήνα.
2. **Μαιευτική & Γυναικολογία.** Smith R. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2007, Αθήνα.
3. **Βιβλίο Γυναικολογίας - Μαιευτικής.** Ιατράκης Γ. Μ., Εκδόσεις Δεσμός, 2006, Αθήνα.
4. **Σύγχρονη Γυναικολογία και Μαιευτική.** Κρεατσάς Γ., Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2000, Αθήνα.
5. **Επίτομος Μαιευτική και Γυναικολογία.** Μιχαλάς Σ., Εκδόσεις Παρισιάνος, 2000, Αθήνα.
6. **Oxford handbook of Obstetrics & Gynecology.** Arulkumaran S., Symonds I.M., Fowlie A. Oxford University Press. 2004. Oxford.
7. **Ob/Gyn Secrets.** Bader T. J. Elsevier Mosby. 2005, Philadelphia.
8. **Essential Obstetrics and Gynecology.** Symonds E.M., Symonds I.M. Churchill Livingstone. 2004, Edinburgh.
9. **Βασική Μαιευτική.** Ιατράκης Γ.Μ. Εκδόσεις Δεσμός, 2004, Αθήνα.
10. **Βασική Μαιευτική και Περιγεννητική Ιατρική.** Καρπάθιος Σ. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 1999, Αθήνα.
11. **Μαιευτική Γυναικολογία.** Smith R., Επιμέλεια Μαρούλης Γ. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2007, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0361
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ – ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη αναγκαιότητα της Αναισθησιολογίας στη Χειρουργική και να κατανοήσουν τις τεχνικές, και τις μεθόδους αναισθησιολογίας, τη λειτουργία του αναισθησιολογικού μηχανήματος, την δράση των αναισθησιολογικών φαρμάκων και την περιεγχειρητική εκτίμηση του ασθενή.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές /τριες θα είναι ικανοί να:

- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές της οργάνωσης και λειτουργίας του χειρουργείου.
- Ετοιμάζουν, ελέγχουν και οργανώνουν τη χειρουργική αίθουσα και το χειρουργικό και αναισθησιολογικό εξοπλισμό σε επάρκεια και καταλληλότητα για την ανάλογη επέμβαση.
- Προγραμματίζουν τις χειρουργικές επεμβάσεις και συντονίζουν τη χειρουργική ομάδα.
- Προγραμματίζουν κατάλληλα, ελέγχουν και αξιολογούν την περιεγχειρητική προετοιμασία.
- Εφαρμόζουν προεγχειρητική, διεγχειρητική και άμεση μετεγχειρητική φροντίδα (ανάληψη).
- Εφαρμόζουν αναισθησιολογική νοσηλευτική φροντίδα σε επιτόκους και γυναικολογικές ασθενείς και αντιμετωπίζουν τις παρενέργειες των διάφορων τύπων αναισθησίας.
- Λαμβάνουν μέτρα πρόληψης νοσοκομειακών λοιμώξεων (άσηπτη τεχνική) και αποτροπής επαγγελματικών κινδύνων (πχ. διαφυγόντα αέρια κλπ)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Η συμβολή της Αναισθησιολογίας στη Χειρουργική.
- Είδη αναισθησίας.
- Γενική αναισθησία. Ολική ενδοφλέβια αναισθησία.
- Αναισθησία με πτητικά φάρμακα.
- Νευροληπτανalγησία ή Διαχωριστική Αναισθησία.
- Περιοχική Αναισθησία. Αποκλεισμός περιφερικών νεύρων.

- Τοπική διήθηση.
- Ενδοφλέβια περιοχική αναισθησία.
- Επισκληρίδια αναισθησία. Ενδορραχιαία αναισθησία
- Προνάρκωση.
- Αναισθητικά φάρμακα.
- Ενδοφλέβια αναισθητικά.
- Οπιοειδή.
- Αέρια και πτητικά αναισθητικά.
- Μυοχαλαρωτικά.
- Τοπικά αναισθητικά.
- Μηχανήματα αναισθησίας.
- Ανάνηψη.
- Μετεγχειρητικός πόνος.
- Χρόνιος πόνος – Αντιμετώπιση.
- Κίνδυνοι για τον εργαζόμενο στο χειρουργείο.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Αναισθησιολογία.** Γκιάλα Μ. Εκδόσεις University Studio Press. 2006. Θεσσαλονίκη.
2. **Αναισθησιολογία Ι – Αναισθησιολογία ΙΙ.** Παπαδημητρίου Α. Εκδόσεις Παρισιάνος, 1996, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΛΗΨΗ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0371
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ – ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν την ικανότητα να αξιολογούν με κριτικό τρόπο τις επιστημονικές μελέτες και τα ερευνητικά δεδομένα προκειμένου να τα εφαρμόσουν στην άσκηση της μαιευτικής πράξης. Επίσης σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αναπτύξουν κατευθυντήριες οδηγίες και πρωτόκολλα μαιευτικής φροντίδας βασισμένα στην περισσότερο πρόσφατη και έγκυρη βιβλιογραφία.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές /τριες θα είναι σε θέση:

- Να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά της έρευνας και τις πηγές ανθρώπινης γνώσης.
- Να αναγνωρίζουν και να διακρίνουν τα είδη των ερευνητικών σχεδιασμών και των τύπων έρευνας καθώς και να εκτιμούν της αδυναμίες και περιορισμούς του κάθε τύπου έρευνας.
- Να αξιολογούν με κριτικό τρόπο τις επιστημονικές μελέτες και τα ερευνητικά δεδομένα αναγνωρίζοντας την ιεραρχία των πρωτογενών και δευτερογενών τύπων έρευνας και τεκμηρίων.
- Να κατανοήσουν την έννοια της τεκμηρίωσης και του τρόπου που επηρεάζει τη λήψη κλινικών αποφάσεων.
- Να αποκτήσουν την ικανότητα να εντοπίζουν και να αμφισβητούν την εφαρμογή μιας κλινικής πρακτικής/τακτικής που χρησιμοποιείται κατά ρουτίνα χωρίς να υποστηρίζεται η χρήση της από ερευνητικά δεδομένα και τεκμήρια.
- Να αποκτήσουν την δεξιότητα να διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα καθώς και να συγκεντρώνουν, να αξιολογούν και να οργανώνουν τα διαθέσιμα ερευνητικά δεδομένα προκειμένου να δώσουν απάντηση στο ερευνητικό ερώτημα.
- Να αποκτήσουν ικανότητα ανάπτυξης κατευθυντήριας οδηγίας και πρωτόκολλου μαιευτικής φροντίδας βασισμένα στην έγκυρη και πρόσφατη βιβλιογραφία.
- Να συνεργαστούν με υπευθυνότητα με τους συμφοιτητές τους για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης που περιλαμβάνει την οργάνωση, κατανομή καθηκόντων και την υλοποίηση του σχεδίου.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

Τεκμηριωμένη γνώση και έρευνα.

- Ορισμός τεκμηριωμένης γνώσης (σημαντικότητα, οφέλη).
- Έρευνα και τεκμηρίωση. Αδρή περιγραφή των ερευνητικών σχεδιασμών και των τύπων έρευνας. Αδυναμίες και περιορισμοί του κάθε τύπου έρευνας.
- Ιεραρχία των πρωτογενών και δευτερογενών τύπων έρευνας και τεκμηρίων.

Ανεύρεση και αξιολόγηση ερευνητικών δεδομένων.

- Διαδικασία αναζήτησης και συγκέντρωσης ερευνητικών δεδομένων (σύνθετη αναζήτηση σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και σε βιβλιοθήκες).
- Αξιολόγηση της ποιότητας, της εγκυρότητας και της αξιοπιστίας των ερευνών.
- Κριτική ανάλυση της μεθοδολογίας και της δομής επιστημονικών άρθρων.

Λήψη κλινικών αποφάσεων βάσει τεκμηριωμένης γνώσης και δεδομένων.

- Βήματα για την τεκμηριωμένη λήψη απόφασης.
- Εντοπισμός προβλήματος ή πρακτικής υπό αμφισβήτηση.
- Συγκέντρωση, αξιολόγηση και οργάνωση των διαθέσιμων ερευνητικών δεδομένων.
- Εντοπισμός κενών έρευνας.

Δημιουργία πρωτοκόλλων.

- Διαδικασία δημιουργίας πρωτοκόλλων
- Παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων και συγγραφή επιστημονικής εργασίας
- Συγγραφή βιβλιογραφικής ανασκόπησης και συστηματικής ανασκόπησης

Διαδικασία κλινικής εφαρμογής νέων πρωτοκόλλων.

- Παράγοντες που επηρεάζουν θετικά και αρνητικά την κλινική εφαρμογή νέων πρωτοκόλλων και κατευθυντηρίων οδηγιών.
- Παρεμβάσεις για την επιτυχή κλινική εφαρμογή των νέων πρωτοκόλλων.

Οφέλη από την εφαρμογή λήψης κλινικών αποφάσεων βάσει τεκμηρίωσης.

- Οφέλη για τον ασθενή και την κοινότητα.
- Οφέλη για τους οργανισμούς.
- Οφέλη για τους επαγγελματίες.

Κίνδυνοι από τη μη εφαρμογή λήψης κλινικών αποφάσεων βάσει τεκμηρίωσης.

- Κίνδυνοι που αφορούν την υγεία και την φροντίδα του ασθενή.
- Νομικοί κίνδυνοι για τους οργανισμούς και τους επαγγελματίες.
- Οικονομικοί κίνδυνοι για τους οργανισμούς.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Clinical Effectiveness and Evidence-based Nursing, Midwifery and Health Visiting: Barriers, Resources and Practical Implications.** McDaid C. 2000, Publisher: NIPEC.
2. **Linking Research and Practice in Midwifery: A Guide to Evidence-Based Practice.** Proctor S., Renfrew M. 2000, Bailliere Tindall Publishers.
3. **Obstetric Evidence-Based Guidelines (Series in Maternal-Fetal Medicine).** Berghella V. 2006, Informa UK Ltd.
4. **Teaching Evidence-Based Practice in Nursing: A Guide for Academic and Clinical Settings.**
5. Levin R., Feldman H. 2006, Springer Publishing Company.
6. **Introduction to Evidence-Based Practice in Nursing and Health Care.** Malloch K., Porter-O'Grady T. 2006, Jones and Barlett Publishers.
7. **Evidence-Based Practice: A Primer for Health Care Professionals. (Evidence-Based Practice).** Dawes T., Davies P., and Gray A. 2005, Churchill Livingstone Publishers.
8. **Μεθοδολογία έρευνας. Εφαρμογές στο χώρο της υγείας.** Σαχίνη – Καρδάση Α. 3η Έκδοση. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 1997, Αθήνα.
9. **Pflegeforschung.** Heinz Jung. 2000, In Kellnhauser.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</i>
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW008
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ - ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	140
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Προσανατολισμοί της Διδακτικής στον 21ο αιώνα: από την επιστημονική κατανόηση στην πρακτική γνώση.

- Θεωρητικές αρχές και παραδοχές.
- Διδακτικές πρακτικές.
- Χαρακτηριστικά των σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων.
- Ο ρόλος του εκπαιδευτικού και ο ρόλος του μαθητή στους νέους προσανατολισμούς της διδακτικής.
- Θέματα αξιολόγησης επίδοσης μαθητών, ανάλυση σκοπών αξιολόγησης, διάκριση μοντέλων αξιολόγησης, παρουσίαση τύπων, μεθόδων, συστημάτων αξιολόγησης και βαθμολόγησης.
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου, εκπαιδευτικού προσωπικού, διδασκαλίας, σχολικής μονάδας, εκπαιδευτικού συστήματος.

Μέθοδοι διδασκαλίας: Διαλέξεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Τελική γραπτή εξέταση

Δ Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0411
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	120
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές γενικές γνώσεις σχετικά με τις κακοήθεις παθήσεις του γεννητικού συστήματος και του μαστού της γυναίκας, συμβάλλοντας έτσι στην πρόληψη, τη διάγνωση και την αντιμετώπιση αυτών. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μνησθούν στην παροχή της προσήκουσας νοσηλευτικής φροντίδας και συμβουλής σε ασθενείς με καρκίνο του γεννητικού συστήματος και του μαστού.

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να έχουν τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να συμβάλλουν στην έγκαιρη διάγνωση και αντιμετώπιση των κακοήθων παθήσεων του γεννητικού συστήματος και του μαστού.
- Να εφαρμόζουν την κατάλληλη νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με κακοήθεις παθήσεις του γεννητικού συστήματος και του μαστού.
- Να παρέχουν τεκμηριωμένη συμβουλευτική σε θέματα που αφορούν κακοήθεις παθήσεις του γεννητικού συστήματος και του μαστού.
- Να συστήνουν μέτρα πρόληψης και προστασίας των γυναικών από το γυναικολογικό καρκίνο.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Προκακοήθεις και κακοήθεις παθήσεις του αιδοίου.
- Προκακοήθεις και κακοήθεις παθήσεις του κόλπου.
- Ενδοεπιθηλιακές βλάβες του τραχήλου της μήτρας.
- Καρκίνος του τραχήλου της μήτρας.
- Υπερπλασία του ενδομητρίου
- Καρκίνος του ενδομητρίου
- Σαρκώματα της μήτρας
- Κακοήθεις παθήσεις των ωοθηκών

- Κακοήθεις παθήσεις των σαλπίγγων
- Χειρουργικές επεμβάσεις στον γυναικολογικό καρκίνο
- Χημειοθεραπεία στον γυναικολογικό καρκίνο
- Ακτινοθεραπεία στον γυναικολογικό καρκίνο
- Ανακουφιστική θεραπεία στον γυναικολογικό καρκίνο
- Κακοήθεις παθήσεις του μαστού
- Χειρουργικές επεμβάσεις σε καρκίνο του μαστού
- Ορμονική θεραπεία σε καρκίνο του μαστού.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Βιβλίο Γυναικολογίας.** Ιατράκης Γ. Εκδόσεις Δεσμός, 2006, Αθήνα,
2. **F. Netter - Μαιευτική και Γυναικολογία.** Roger P. Smith. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2007, Αθήνα.
3. **The Johns Hopkins Manual of Gynecology and Obstetrics.** Bankowski BJ, Hearne AE, Lambrou NC, Fox HE, Wallach EE (eds). Philadelphia, Lippincott Williams Wilkins, 2002.
4. **Novak's Gynecology. Philadelphia.** Berek JS (ed), Lippincott Williams&Wilkins, 2002.
5. **Fundamentals of Obstetrics and Gynecology.** Oats J, Abraham S (eds), Edinburgh, ElsevierMosby, 2005.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΥΗΣΗΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0421
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	6 (3Θ, 3Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	190
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την απαραίτητη γνώση για την φυσιολογία της κύησης και την ολοκληρωμένη παρακολούθηση και μαιευτική φροντίδα αυτής

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να σχεδιάζουν και να παρακολουθούν αυτόνομα τη φυσιολογική κύηση.
- Να παρέχουν ολοκληρωμένη μαιευτική φροντίδα στην έγκυο.
- Να αναγνωρίζουν τα φυσιολογικά σημεία της κύησης.
- Να διακρίνουν τα μη φυσιολογικά σημεία της κύησης και να παραπέμπουν αυτήν ανάλογα για την έγκαιρη διάγνωση και αντιμετώπιση επιπλοκών της κύησης.
- Να συστήνουν τις απαραίτητες εξετάσεις του προγεννητικού ελέγχου και να αξιολογούν τα ευρήματα του προγεννητικού ελέγχου. Να συμβουλεύουν τις εγκύους σε θέματα υγιεινής, διατροφής, συνηθειών, άσκησης, πρόληψης από παράγοντες κινδύνου κλπ.
- Να αντιμετωπίζουν τα συνήθη προβλήματα της κύησης.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Φυσιολογία κύησης .Βιολογικές αλλαγές κατά την κύηση.
- Ψυχολογικές αλλαγές κατά την κύησης.
- Διάγνωση: Κλινική – εργαστηριακή.
- Σχεδιασμός της παρακολούθησης (Κλινική – εργαστηριακή – χρήση σύγχρονης τεχνολογίας).
- Αξιολόγηση ευρημάτων παρακολούθησης.
- Μαιευτική φροντίδα – Συμβουλευτική αγωγή για την διατροφή – Υγιεινή – Σχέσεις.
- Συνθήκες περιβάλλοντος – Συνήθειες.
- Προετοιμασία για τοκετό.
- Πρόληψη βλαπτικών παραγόντων (φάρμακα – ουσίες – κάπνισμα – αλκοόλ κλπ.).
- Διάγνωση επιπλοκών κύησης και παθολογίας.

- Ενοχλήματα που σχετίζονται με την κύηση.
- Αντιμετώπιση ενοχλημάτων που σχετίζονται με την κύηση.
- Δίδυμος κύηση.

Εργαστήριο

- Στα Εξωτερικά Μαιευτικά Ιατρεία οι φοιτητές ασκούνται:
- Στην παρακολούθηση και μαιευτική φροντίδα εγκύων
- Παρέχουν οδηγίες και συμβουλές
- Κάνουν αξιολόγηση των ευρημάτων για την κατάσταση της υγείας εγκύου – εμβρύου.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Η γυναίκα και το νεογνό στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.** Αντωνίου Ε., Βασιλάκη Ε., Βιβιλάκη Β., Ρωμανίδου Α., Ντάγκα, Δ., Σουρανάκη Ε., Κεφαλογιάννη Α., Λεονταράκη Ε. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2003, Αθήνα.
2. **Επιτομή Μαιευτικής και Γυναικολογικής Νοσηλευτικής.** Γεωργακόπουλος Π. Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα,
3. **Νοσηλευτική Μητρότητας.** Loedermilk DL & Perry SE, Maternity Nursing. Μετάφραση και Επιμέλεια Λυκερίδου Α. και Δελτσίδου Α. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ, 2006, Αθήνα.
4. **Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας.** De Witt S.C. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ, 2001, Αθήνα.
5. **Μαιευτική και Γυναικολογική Νοσηλευτική Φροντίδα.** Gulanick M., Gradishar D., Puzas M. Κ. Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, 2003, Αθήνα.
7. **Μαιευτική και Γυναικολογική Νοσηλευτική Φροντίδα.** Pappas A., Livingston J., Hpllingsworth A. Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, 1999, Αθήνα.
8. **Μαιευτική και Γυναικολογική Νοσηλευτική.** Shapiro P. J. Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, 2001, Αθήνα.
9. **Text Book for Midwives.** Myles M.F, Churchill Livingstone, 2004.
10. **Maternity & Women's Health Care.** Perry Bashion Lowdermilk. Mosby Elsevier, 2007.
11. **Informed Choice in Maternity Care.** Mavis Kirkham, Palgrave, 2004.
12. **High Risk Pregnancy & Delivery.** Stepp Gilbert E.– Smith Harmon J. Mosby, 2003.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΙΙ - ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΚΥΗΣΗΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0431
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	120
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις για τις παθολογικές καταστάσεις που αφορούν την κύηση, να τις αναγνωρίζουν για να παρέχουν την ανάλογη μαιευτική φροντίδα και να περιορίζουν τις συνέπειές τους.

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές /τριες θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν έγκαιρα τα σημεία και συμπτώματα ειδικών παθολογικών καταστάσεων στην κύηση, ώστε να συστήνουν ειδικές διαγνωστικές μεθόδους και να παραπέμπουν σε ειδικούς επαγγελματίες υγείας (π.χ. σακχαρώδης διαβήτης, θρομβοβοεμβολικό επεισόδιο κ.α.).
- Να έχουν την ικανότητα τεκμηριωμένης συμβουλευτικής σε παθολογικές καταστάσεις ή/και ειδικά προβλήματα που σχετίζονται και/ή συνυπάρχουν με την κύηση.
- Να συστήνουν στους μέλλοντες γονείς μέτρα προφύλαξης της κύησης από παράγοντες κινδύνου.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Βλαπτικοί παράγοντες στην κύηση.
- Εμβρυική δυσχέρεια.
- Υπερτασική νόσος.
- Υπολειπόμενη ανάπτυξη εμβρύου.
- Μαιευτική αιμορραγία.
- ΔΕΠ(Διάχυτη Ενδοαγγειακή Πήξη).
- Αιμορραγίες αρχικής μισής περιόδου της κύησης.
- Αιμορραγίες του δεύτερου μισού της κύησης.
- Πρόωρος τοκετός.
- Τροφοβλαστική νόσος.
- Παράταση κύησης.
- Τραυματισμοί κατά την κύηση.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Μαιευτική & Γυναικολογία, Τόμοι 1 & 2.** Campbell S., Lees C. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2009, Αθήνα.
2. **Μαιευτική & Γυναικολογία.** Κουμαντάκης. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2008, Αθήνα.
3. **Βιβλίο Γυναικολογίας - Μαιευτικής.** Ιατράκης Γ. Μ., Εκδόσεις Δεσμός, 2006, Αθήνα.
4. **Σύγχρονη Γυναικολογία και Μαιευτική.** Κρεατσάς Γ., Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2000, Αθήνα.
5. **Επίτομος Μαιευτική και Γυναικολογία.** Μιχαλάς Σ., Εκδόσεις Παρισιάνος, 2000, Αθήνα.
6. **Oxford handbook of Obstetrics & Gynecology.** Arulkumaran S., Symonds I.M., Fowlie .2004. Oxford.
7. **Ob/Gyn Secrets.** Bader T. J. Elsevier Mosby. 2005, Philadelphia.
8. **Essential Obstetrics and Gynecology.** Symonds E.M., Symonds I.M. Churchill Livingstone.2004, Edinburgh.
9. **Βασική Μαιευτική.** Ιατράκης Γ.Μ. Εκδόσεις Δεσμός, 2004, Αθήνα.
10. **Βασική Μαιευτική και Περιγεννητική Ιατρική.** Καρπάθιος Σ. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 1999, Αθήνα.
11. **Μαιευτική Γυναικολογία.** Smith R., Επιμέλεια Μαρούλης Γ. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2007, Αθήνα.
12. **Current Obstetrics and Gynecology Diagnosis and Treatment.** De Cherney A.H., Nathan L.
13. **High Risk Pregnancy.** James D, Gonik B, Steer P, Weiner C. Elsevier Saunders. 2006.
14. **Gynecology.** Berek & Novak's. Lippincott Williams & Willkins. 2007.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0441
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4 (2Θ, 4Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	150
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη σύνδεση της πληροφορικής και της τεχνολογίας με την νοσοκομειακή πράξη και την ανάγκη χρήσης τους στη Μαιευτική και Γυναικολογία. Επίσης να αποκτήσουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν όλα τα τεχνολογικά μέσα κατά την παρακολούθηση της κύησης και του τοκετού, αλλά και να ερμηνεύουν τα ευρήματα της υπερηχογραφίας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση:

- Χρησιμοποιούν τα τεχνολογικά μέσα (π.χ. υπερήχους) κατά την διάρκεια της κύησης (προγεννητικός έλεγχος) και του τοκετού
- Ερμηνεύουν τα ευρήματα στην Υπερηχογραφία Μαστού – Γυναικολογική υπερηχογραφία.
- Εντοπίζουν μη φυσιολογικά ευρήματα στον προγεννητικό έλεγχο
- Ερμηνεύουν μαιευτικά υπερηχογραφικά ευρήματα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Βασικές έννοιες πληροφορικής (εισαγωγή, σύντομη ιστορική αναδρομή, κεντρική μονάδα, βοηθητικές μνήμες, συσκευές εισόδου – εξόδου, λογισμικό, δεδομένα, λειτουργικά συστήματα, πακέτα λογισμικού, επικοινωνίες και δίκτυα, βασικά ζητήματα ασφάλειας, η Κοινωνία της Πληροφορίας.
- Οργάνωση δεδομένων, Πληροφορικά Συστήματα (Π.Σ.), γενικές εφαρμογές των Π.Σ. στην κοινωνία.
- Ηλεκτρονικός φάκελος ασθενούς.
- Εξειδίκευση των Π.Σ. στην επιστημονική και επαγγελματική κατεύθυνση του κλάδου της υγείας.
- Χρήση υπολογιστή και διαχείριση αρχείων (Windows), Βασική επεξεργασία κειμένου (Word).
- Υπηρεσίες διαδικτύου (internet explorer, Outlook Express), Υπολογιστικά φύλλα (excel)

εφαρμογές στη συγκεκριμένη επιστημονική ή επαγγελματική κατεύθυνση.

- Γνωριμία με επιστημονικές πύλες σχετικές με το χώρο της μαιευτικής και γενικά με την πληροφορική της υγείας.
- Φυσική Υπερήχων. Βασικές αρχές.
- Σύγχρονη υπερηχογραφική τεχνολογία και ασφάλεια των υπερήχων.
- Υπερηχογραφική απεικόνιση της πυέλου.
- Υπερηχογραφία Α΄ τριμήνου της κύησης. Υπερηχογραφική διάγνωση της κύησης. Φυσιολογικά και παθολογικά ευρήματα.
- Μέτρηση αυχενικής διαφάνειας και ανίχνευση υπερηχογραφικών δεικτών χρωμοσωμιακών ανωμαλιών.
- Υπερηχογραφική βιομετρία.
- Υπερηχογραφία Β΄ τριμήνου της κύησης: φυσιολογική εμβρυική απεικόνιση, συγγενείς ανωμαλίες, υπερηχογραφικοί δείκτες χρωμοσωμιακών ανωμαλιών.
- Υπερηχογραφία Γ΄ τριμήνου της κύησης: παρακολούθηση ανάπτυξης, υπολειπόμενη εμβρυική ανάπτυξη.
- Υπερηχογραφία Doppler: Βασικές αρχές και εφαρμογές.
- Υπερηχογραφικά κατευθυνόμενες ενδομήτριες επεμβάσεις: αμνιοπαρακέντηση, λήψη τροφοβλάστης, λήψη εμβρυικού αίματος.
- Οργάνωση και λειτουργία τμήματος προγεννητικού ελέγχου.
- Υπερηχογραφία Μαστού. Γυναικολογική υπερηχογραφία.
- Αξιοπιστία και εγκυρότητα υπέρηχων.
- Συμβουλευτική υπερήχων και προγεννητικού ελέγχου.

Εργαστήριο

Στο εργαστήριο των υπολογιστών οι φοιτητές θα αποκτήσουν αρχικά βασικές γνώσεις υποδομής και βασικές δεξιότητες χρήσης υπολογιστή σε πληροφορικά συστήματα υπηρεσιών υγείας με χρήση κατάλληλων λογισμικών. Κατόπιν θα ασκηθούν στην εφαρμογή των ανωτέρω γνώσεων σε τμήματα προγεννητικού ελέγχου και σε εξωτερικά γυναικολογικά ιατρεία.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Άτλας Υπερηχοτομογραφίας.** Αντωνίου Α., Μουρίκης Δ. Εκδόσεις Βήτα, 1988, Αθήνα.
2. **Υπερηχογραφία στη Μαιευτική και Γυναικολογία,** Ασημακόπουλος Ε.Α., Μανταλενάκης Σ.Ι. Εκδόσεις University Studio Press, 1989, Θεσσαλονίκη.
3. **Ιατρική Φυσική.** Ψαρράκος Κ. Εκδόσεις University Studio Press, 1997, Θεσσαλονίκη.
4. **Σοφο-Πρακτικά Μαθήματα Υπερηχογραφίας.** Matthias E, Hofer H. Εκδόσεις Παρισιάνος, 1997, Αθήνα.
5. **Ειδικά Θέματα Εμβρυομητρικής Ιατρικής,** Σαλαμαλέκης Ε. Εκδόσεις Α.Ε. Γαβαλάς, 2001.
6. **Εισαγωγή στην Πληροφορική.** Τσουροπλής Α., Κλημόπουλος Σ. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2005, Αθήνα.
7. **Εισαγωγή στην Πληροφορική και Χρήση Υπολογιστή.** Κοίλιας Χ., Καλαφατούδης Σ. και Μπανδήλα Ε., Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2003, Αθήνα.
8. **Σύγχρονη Τεχνολογία της Πληροφορικής.** Beekman G and. Quinn M. J. Εκδόσεις Γκιούρδας, 2007, Αθήνα.
9. **Η επιστήμη των Υπολογιστών.** Brookshear J. G. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2005, Αθήνα.

10. **Essential of ultrasound.** Williamson MR, (1996) Ed. W.B. Saunders Company, 1996.
11. **Understanding obstetric ultrasound.** Proud J. Ed. Books for midwives press, 1997.
12. **Εισαγωγή στην Πληροφορική.** Μαντάς Ι. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2007, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΩΡΟΥ ΚΑΙ ΤΕΛΕΙΟΜΗΝΟΥ ΝΕΟΓΝΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0491
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	55
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις γνώσεις για τα φυσιολογικά και πρόωρα, λιποβαρή και γενικά νεογνά υψηλού κινδύνου. Να αναγνωρίζουν τα νεογνά με προβλήματα. Να παίρνουν μέτρα για την πρόληψη, έγκαιρη διάγνωση των προβλημάτων και να εφαρμόζουν την θεραπεία όπως ορίζεται από το γιατρό.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνει έγκαιρα παθολογικά σημεία στην ανάπτυξη του νεογνού και να παρεμβαίνει άμεσα παραπέμποντας το νεογνό σε ιατρό-νεογνολόγο.
- Αξιολογεί τους παράγοντες που επιδρούν αρνητικά στην υγεία του νεογνού και διαταράσσουν την ομαλή πορεία της σωματικής και ψυχοκοινωνικής του εξέλιξης και να παρεμβαίνει.
- Συνεργασθεί με άλλους επαγγελματίες υγείας και να ενταχθεί σε διεπιστημονική ομάδα με στόχο την προαγωγή της υγείας του νεογνού και την παροχή της απαραίτητης εντατικής φροντίδας σε αυτό.
- Εφαρμόσει τις απαραίτητες ιατρικές οδηγίες, προκειμένου να επανέλθει σε φυσιολογική κατάσταση και να ιανθεί το άρρωστο νεογνό,
- Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες που προάγουν τη νεογνική υγεία και να λαμβάνει μέτρα για την πρόληψη και έγκαιρη ανίχνευση των νεογνικών διαταραχών και νόσων.
- Υποστηρίξει, να συνεργασθεί και να εκπαιδεύσει τους γονείς σε θέματα που αφορούν τη νεογνική υγεία, νεογνική ευεξία και ανάπτυξη.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Ανάπτυξη του εμβρύου.
- Παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή ανάπτυξη του εμβρύου. Φάρμακα, νοσήματα της εγκύου.
- Θεραπευτική του εμβρύου.

- Τοκετός: Επίδραση των αναισθητικών φαρμάκων στο έμβρυο / νεογνό.
- Σταθεροποίηση της αναπνοής. Ασφυξία – ανάνηψη – APGAR SCORE – Θερμορύθμιση.
- Φυσιολογικό νεογνό, Ιατρική εξέταση.
- Μαιευτικές κακώσεις.
- Συγγενείς ανωμαλίες.
- Διατροφή νεογνών.
- Ίκτερος νεογνών.
- Πρόωρο νεογνό.
- Λιποβαρές νεογνό.
- Υπερώριμο νεογνό. Νεογνά υψηλού κινδύνου. Λοιμώξεις νεογνών.
- Παθήσεις νεογνών, κυκλοφορικού συστήματος, αναπνευστικού, πεπτικού, πυροποιητικού συστήματος.
- Ορθοπαιδικά, Ενδοκρινολογικά, Δερματολογικά προβλήματα νεογνών.
- Σύμφυτες διαταραχές του μεταβολισμού.
- Οφθαλμίες νεογνών.
- Κακοήθεις νεοπλασίες νεογνών. Χειρουργικά προβλήματα νεογνών.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Πρακτική Νεογνολογία**, Richard Polin, Mervin Yoder
2. **Νεογνολογία**, Στεργιόπουλος Κωνσταντίνος
3. **Avery's εγχειρίδιο νεογνολογίας**, Jaesch William H., Avery Ellen M.
4. **Mayo clinic Εσωτερική Παθολογία**, Thomas Habermann

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ - ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ ΝΕΟΓΝΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0412
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	55
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός να: Λαμβάνει το ιστορικό και να εξετάζει φυσιολογικό νεογνό και να αναγνωρίζει τα κλινικά σημεία που υποδηλώνουν ενδεχόμενη υποκείμενη παθολογική κατάσταση

1. Να προσφέρει βασική αναζωογόνηση νεογνού σε επείγουσες καταστάσεις και να αντιμετωπίζει συχνά νεογνικά προβλήματα όπως ο νεογνικός ίκτερος και η αναπνευστική δυσχέρεια
2. Να αναγνωρίζει τα προβλήματα του πρόωρου νεογνού και να αντιμετωπίζει τα συχνότερα από αυτά
3. Να αξιολογεί τις ενδείξεις των συσκευών παρακολούθησης των ζωτικών σημείων
4. Να μπορεί να αξιολογεί τις κύριες εργαστηριακές εξετάσεις (γενική αίματος, αέρια αίματος, CRP, βιοχημικές εξετάσεις)
5. Να αναγνωρίζει τις μακροχρόνιες συνέπειες των νεογνικών προβλημάτων και τον τρόπο παρακολούθησής τους

Γενικές Ικανότητες

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

Σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδευτεί ο φοιτητής στη φροντίδα του φυσιολογικού, του πρόωρου και του πάσχοντος νεογνού. Να αποκτήσει βασικές γνώσεις για την αναζωογόνηση νεογνού και να μάθει να αναγνωρίζει και να αντιμετωπίζει τα κυριότερα νεογνικά προβλήματα.

Τα περιεχόμενα του μαθήματος περιλαμβάνουν τα εξής θέματα:

1. Ορισμοί στη Νεογνολογία. Φυσιολογικό νεογέννητο. Φυσική εξέταση. Βαθμολόγηση κατά APGAR.
2. Το πρόωρο νεογέννητο. Το νεογέννητο υψηλού κινδύνου. Το νεογέννητο με ενδομήτρια καθυστέρηση στην ανάπτυξη. Ελλιποβαρές νεογνό. Νεογνό διαβητικής μητέρας. Νεογνό εξαρτημένης μητέρας.
3. Ανάνηψη νεογέννητου. Εξοπλισμός – Τεχνική. Σταθεροποίηση της αναπνοής. Ασφυξία μετά τον τοκετό. Άπνοια. Οξυγονοθεραπεία. Αναπνευστική υποστήριξη. Διασωλήνωση.
4. Νευρολογική εκτίμηση. Νευρομυϊκή ωριμότητα.
5. Τραύματα κατά τον τοκετό. Μαιευτικές κακώσεις.
6. Νεογνό με συγγενείς ανωμαλίες.
7. Θερμορύθμιση του νεογνού. Πηγές θερμικού στρες. Παρακολούθηση και διακύμανση της θερμοκρασίας. Διαγνωστική/θεραπευτική προσέγγιση.
8. Προβλήματα οξεοβασικής ισορροπίας. Μεταβολική Οξέωση. Αναπνευστική Οξέωση. Διαγνωστική/θεραπευτική προσέγγιση.
9. Ισοζύγιο υγρών και ηλεκτρολυτών. Διόρθωση διαταραχών. Παρεντερική χορήγηση υγρών: Ενδείξεις – Οδός χορήγησης – Οδηγίες για τα διαλύματα – Επιπλοκές.
10. Νεογνικές Λοιμώξεις. Συγγενείς λοιμώξεις.
11. Νεογνικός ίκτερος. Αίτια – Αντιμετώπιση.
12. Διατροφή νεογνού: ανάγκες πρόωρου. Τροποποιημένο γάλα. Ειδικό γάλα.
13. Παθήσεις νεογνών:
 - Αναπνευστικού, κυκλοφορικού
 - Πεπτικού, ουροποιητικού
 - Νευρομυϊκού συστήματος
 - Ορθοπεδικά
 - Ενδοκρινολογικά
 - Δερματολογικά προβλήματα νεογνών
 - Σύμφυτες διαταραχές του μεταβολισμού
 - Νευρολογικές διαταραχές: Ενδοκράνια αιμορραγία. Υποξαιμική Ισχαιμική Εγκεφαλοπάθεια.
 - Περικοιλιακή Λευκομαλακία. Υδροκεφαλία. Νεογνικοί σπασμοί.
14. Νεογνικός έλεγχος (screening) για γενετικές και μεταβολικές διαταραχές.

Λέξεις Κλειδιά

Νεογνά, πρόωρα, αναπνευστική δυσέχερεια, λοιμώξεις, σπασμοί, αναιμία, εγκεφαλική αιμορραγία, ασφυξία

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Klaus and Fanaroff's Φροντίδα Νεογνού Υψηλού Κινδύνου**, Avroy Fanaroff, Jonathan Fanaroff
2. **Πρακτική Νεογνολογία**, Richard Polin, Mervin Yoder
3. **deWit's Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας**, Patricia Williams
4. **Παιδιατρική νοσηλευτική - Βασικές αρχές στη φροντίδα παιδιών**, Μάτζιου - Μεγαπάνου Βασιλική
5. **Mayo clinic Εσωτερική Παθολογία**, Thomas Habermann

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ – ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0461
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι σπουδαστές την δεοντολογία του επαγγέλματος, τα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν κατά την άσκηση του, καθώς επίσης τους νόμους και κανονισμούς που αφορούν την ειδικότητά τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα:

- Είναι σε θέση να εφαρμόζει της βασικές αρχές ηθικής και δεοντολογίας κατά την άσκηση του μαιευτικού επαγγέλματος.
- Είναι σε θέση να γνωρίζει, να ερμηνεύει και να εφαρμόζει της σχετικές νομοθετικές διατάξεις και νόμους.
- Είναι σε θέση να αξιολογεί κριτικά της ανθρώπινες συμπεριφορές, δράσεις, στάσεις και αντιλήψεις που αναπτύσσονται μέσα στο χώρο της υγείας.
- Είναι σε θέση να συνεργαστεί με υπευθυνότητα με τους επαγγελματίες υγείας, προκειμένου όλοι μαζί να διαχειρισθούν ένα δεοντολογικό ζήτημα στο κλινικό πεδίο.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Δεοντολογία.
- Ιστορία του μαιευτικού επαγγέλματος.
- Φιλοσοφία.
- Παιδεία – Εκπαίδευση των μαιών.
- Ηθική βιοηθική.
- Διεθνής κώδικας ηθικής των μαιών.
- Ηθικοί προβληματισμοί κατά την άσκηση του επαγγέλματος.
- Αποποινικοποίηση των αμβλώσεων. Οδηγίες Ε.Ε.
- Προστασία της μητρότητας.
- Επαγγελματικά καθήκοντα των μαιών / μαιευτών. (Π.Δ. 351/86).

- Ορισμός μαίας. Όρκος της μαίας. Όρκος του Ιπποκράτη.
- Σύλλογος επιστημόνων μαιών.
- Διεθνείς οργανισμοί στο χώρο της υγείας. Υπηρεσίες Υγείας στην Ελλάδα.
- Εργασιακές σχέσεις- Δεοντολογικός κανονισμός.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Δίκαιο της Υγείας-Δεοντολογία της Υγείας.** Αλεξιάδης Α.Δ., Εκδ. Δημόπουλος, 2000, Αθήνα.
2. **Ηθικά Διλήμματα στη Μαιευτική Νοσηλευτική.** Λυκερίδου Α. 1996, Αθήνα.
3. **Δεοντολογία-Νομοθεσία των Μαιών - Μαιευτών.** Μωραΐτου Μ. ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, 2004.
4. **Kaunt I Foundations of the Metaphysics of Morals.** Lewis W. Beek Chicago University.

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ – ON LINE ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW009
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	140
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα συμβάλλει στην εκπαίδευση και την έρευνα στον τομέα της πληροφορικής. Το μάθημα αντιπροσωπεύει μια πολύτιμη προσθήκη στο ακαδημαϊκό περιβάλλον του πανεπιστημίου, προωθώντας την αλληλεπίδραση μεταξύ της πληροφορικής και της μαιευτικής επιστήμης. Μέσω του συνδυασμού αυτών των δύο πεδίων, επιτυγχάνεται η προώθηση της ιατρικής έρευνας και η βελτίωση της ποιότητας της υγειονομικής περίθαλψης.

Συνολικά, το μάθημα παρέχει έναν δυναμικό χώρο για την ανάπτυξη και την καινοτομία, ενθαρρύνοντας τους φοιτητές να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις του αύριο και να συμβάλλουν στην πρόοδο της επιστήμης, της κοινωνίας και της επικοινωνίας.

Το μάθημα αποσκοπεί στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και αρχές της αξιοποίησης της τεχνολογίας στην εκπαίδευση. Παρουσιάζονται θεωρητικές προσεγγίσεις και μοντέλα ενσωμάτωσης της τεχνολογίας στη διδασκαλία και τη μάθηση. Αναλύονται σύγχρονα εργαλεία και εφαρμογές που μπορούν να αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική πράξη. Παρέχεται εξοικείωση με τον σχεδιασμό, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού και δραστηριοτήτων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές/σπουδάστριες:

1. Να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες και θεωρίες της εκπαιδευτικής τεχνολογίας.
2. Να γνωρίσουν τα σύγχρονα μέσα και εργαλεία της εκπαιδευτικής τεχνολογίας.
3. Να αποκτήσουν δεξιότητες στη χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού και εφαρμογών διαδικτύου στην εκπαίδευση.
4. Να μπορούν να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν εκπαιδευτικό υλικό και δραστηριότητες με τη χρήση νέων τεχνολογιών.
5. Να αποκτήσουν κριτική σκέψη σχετικά με την αποτελεσματική ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία.
6. Να μπορούν να αξιολογούν και να επιλέγουν τα κατάλληλα τεχνολογικά μέσα για συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς στόχους και σενάρια.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην εκπαιδευτική τεχνολογία: Ιστορική εξέλιξη, όροι, ορισμοί, θεωρίες μάθησης.
- Ρόλος και αξία της τεχνολογίας στην εκπαίδευση.
- Μοντέλα ένταξης της τεχνολογίας στη διδασκαλία.
- Η πλατφόρμα Open eClass είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Βασική επιδίωξη της πλατφόρμας είναι η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών και η εποικοδομητική χρήση του διαδικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Microsoft Teams προωθεί τη μετάβαση στην online ή υβριδική μάθηση χωρίς αποκλεισμούς, καλλιεργήστε την εμπιστοσύνη με τα εργαλεία απομακρυσμένης εκμάθησης.
- Zoom εφαρμογή - υπηρεσία τηλεδιάσκεψης επιτρέπει τη σύνδεση ταυτόχρονα και την ανταλλαγή εικόνας, ήχου και αρχείων.
- Webex - εύκολη διοργάνωση και διεξαγωγή ηλεκτρονικών μαθημάτων. Ευκολία στον διαμοιρασμό εκπαιδευτικού πολυμεσικού υλικού.
- Moodle - Πλατφόρμα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Μάθησης μπορείτε να δημιουργήσετε αποτελεσματικές εμπειρίες διδασκαλίας και εκμάθησης στο διαδίκτυο σε ένα συνεργατικό και προσαρμοστικό περιβάλλον.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **7 ΣΕ 1 WINDOWS 10 - OFFICE 2019 / MICROSOFT 365**, ΓΚΛΑΒΑ ΜΑΙΡΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ
2. **Εισαγωγή στη πληροφορική**, Μαντάς Ιωάννης, εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
3. **Πληροφορική της υγείας-νοσηλευτική προσέγγιση**, Mantas J.,Hasman A., εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
4. **ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**, ΛΑΖΑΚΙΔΟΥ ΑΘΗΝΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ
5. **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ**, ΓΙΑΝΝΟΣ ΠΟΥΛΗΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΕ'Ι'ΜΕΤΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ

Ε Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΛΟΧΕΙΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0511
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία – Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	8 (3Θ, 5Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	210
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	8
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να παρέχουν μαιευτική φροντίδα σε λεχώνες που είχαν φυσιολογικό ή μη τοκετό και να είναι ικανοί να τις εκπαιδεύουν και να τις συμβουλεύουν στην αξία και το σωστό τρόπο του μητρικού θηλασμού και τη φροντίδας του βρέφους τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόσει τις βασικές και ειδικές γνώσεις και δεξιότητες της Μαιευτικής Φροντίδας σε λεχώιδες.
- Εφαρμόζει ολιστική φροντίδα στη λεχώίδα και το νεογνό, από τον τοκετό έως και τις πρώτες έξι (6) εβδομάδες μετά τον τοκετό, (ΠΔ 351/1989, ΦΕΚ 159 τ. Α΄).
- Αξιολογεί, παρακολουθεί και φροντίζει τη φυσιολογική λεχώίδα, τη λεχώίδα υψηλού κινδύνου και τη λεχώίδα που πάσχει από κάποιο νόσημα.
- Συμβάλει θετικά στην προσαρμογή της γυναίκας στην περίοδο της λοχείας, στην προσαρμογή της υπόλοιπης οικογένειας, στην ενδυνάμωση του ρόλου των γονέων και στην εκπαίδευσή τους στα νέα τους καθήκοντα.
- Ανιχνεύσει εγκαίρως επιβαρυντικούς παράγοντες κινδύνου για την ψυχική υγεία της λεχώιδας, να αναγνωρίσει παθολογικά σημεία και να παραπέμψει σε ειδικό, καθώς επίσης να εκτιμήσει το οικογενειακό περιβάλλον, να προσεγγίσει με ιδιαίτερη ευαισθησία τις λεχώιδες που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες πληθυσμού και να συνεργασθεί με άλλους επαγγελματίες υγείας στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Βασικές αρχές μαιευτικής φροντίδας κατά τη λοχεία επί φυσιολογικού τοκετού, εμβρυουλκίας ή καισαρικής τομής.
- Φυσιολογία (παλινδρόμηση και μεταβολές μήτρας, επανέναρξη της ωθητικής λειτουργίας,

προεκλαμψία, εκλαμψία, σύνδρομο HELLP).

- Επιπλοκές (επιλόχεια σηψαιμία, αιμορραγία μετά τον τοκετό, επιλόχεια λοίμωξη, θρομβοεμβολική νόσος, ψυχολογικές αλλαγές και ψυχωτικές διαταραχές κτλ.) της λοχείας.
- Παρακολούθηση της ανάρρωσης της γυναίκας μετά τον τοκετό. Φυσιολογικές μεταβολές στη γυναίκα κατά τη διάρκεια της λοχείας. Παθολογικές καταστάσεις στη λοχεία, μαιευτική φροντίδα.
- Άσκηση κατά τη λοχεία. Ασκήσεις για επάνοδο του πυελικού τοιχώματος. Ασκήσεις των μυών του περινέου. Ασκήσεις για τους κοιλιακούς. Ασκήσεις για τα κάτω άκρα. Ελαφρές σωματικές ασκήσεις για όλο το σώμα.
- Διαιτητικές συμβουλές.
- Ψυχικές μεταβολές κατά τη λοχεία και τη μετάβαση στη νέα μητρότητα. (άγχος, μελαγχολία, επιλόχεια κατάθλιψη, ψύχωση κτλ.).
- Φροντίδα λεχωϊδων με καταθλιπτική εκδήλωση.
- Η προσωπικότητα της γυναίκας κατά τη μετάβαση στη μητρότητα. Προγράμματα για την περίοδο της λοχείας.
- Θηλασμός (κανόνες, τεχνική, συχνότητα) Σύνθεση μητρικού γάλακτος.
- Εγκυμοσύνη και θηλασμός (προετοιμασία στήθους για το θηλασμό). Ο πρώτος θηλασμός.
- Ορμονικές μεταβολές (προλακτίνη, οξυτοκίνη). Το στήθος.
- Πλεονεκτήματα μητρικού θηλασμού. Αντενδείξεις. Προβλήματα κατά το θηλασμό (ραγάδες, επίπεδες θηλές, σύγχυση θηλών, λίγο γάλα, πολύ γάλα, πέτρωμα στήθους, μαστίτιδα). Μασάζ στήθους. Απογαλακτισμός.

Εργαστήριο

Άσκηση των φοιτητών σε αίθουσες τοκετού και θαλάμους λοχείας ή κατ' οίκον.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Ψυχοσωματική ετοιμασία για τη μητρότητα.** Μωραΐτου Μ. Εκδόσεις Παρισιάνος, 2007, Αθήνα.
2. **Επίτομη Μαιευτική & Γυναικολογία.** Μιχάλας Σ. Εκδόσεις Παρισιάνος, 2000, Αθήνα.
3. **Συμβουλές στο μητρικό θηλασμό.** Ζάχου Θ., Σοφιτζής Ι.
4. **Statement, Protecting, promoting and Supporting breast feeding.** Who/UNICEF Geneva, 1989.
5. **Breast feeding,** Who/UNICEF, 1990.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΙΙΙ - ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0521
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	135
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις που αφορούν ειδικά προβλήματα στην κύηση, να τα αναγνωρίζουν έγκαιρα και να συμβάλλουν στην αντιμετώπισή τους. Επίσης να παρέχουν ολοκληρωμένη μαιευτική φροντίδα σε εγκύους με ειδικά προβλήματα.

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές /τριες θα είναι σε θέση:

- Να έχουν ολοκληρωμένη επιστημονική γνώση για τα αίτια και τις συνέπειες των παθολογικών καταστάσεων και/ή των ειδικών προβλημάτων που σχετίζονται ή /και συνυπάρχουν με την κύηση.
- Να εφαρμόζουν ολοκληρωμένη μαιευτική φροντίδα και μέτρα περιορισμού των συνεπειών σε παθολογικές καταστάσεις που σχετίζονται με την κύηση.
- Να αναγνωρίζουν έγκαιρα τα σημεία και συμπτώματα ειδικών παθολογικών καταστάσεων στην κύηση, ώστε να συστήνουν ειδικές διαγνωστικές μεθόδους και να παραπέμπουν σε ειδικούς επαγγελματίες υγείας (π.χ. σακχαρώδης διαβήτης, θρομβομβοεμβολικό επεισόδιο κ.α.).
- Να έχουν την ικανότητα τεκμηριωμένης συμβουλευτικής σε παθολογικές καταστάσεις ή/και ειδικά προβλήματα που σχετίζονται και/ή συνυπάρχουν με την κύηση.
- Να συστήνουν στους μέλλοντες γονείς μέτρα προφύλαξης της κύησης από παράγοντες κινδύνου.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Πολύδυμη κύηση.
- Λοιμώξεις εμβρυοπλακουντιακής μονάδας.
- Ισοανοσοποίηση RH.
- Παθήσεις ενδοκρινών αδένων.

- Παθήσεις αιμοποιητικού συστήματος.
- Παθήσεις κυκλοφορικού συστήματος.
- Παθήσεις αναπνευστικού συστήματος.
- Παθήσεις νευρικού συστήματος.
- Παθήσεις πεπτικού συστήματος.
- Παθήσεις δέρματος και κολλαγόνου.
- Χειρουργικές παθήσεις.
- Ψυχιατρικά προβλήματα.
- Μαιευτικές επεμβάσεις.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Μαιευτική & Γυναικολογία**, Τόμοι 1 & 2. Campbell S., Lees C. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2009, Αθήνα.
2. **Μαιευτική & Γυναικολογία**. Κουμαντάκης. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2008, Αθήνα.
3. **Βιβλίο Γυναικολογίας - Μαιευτικής**. Ιατράκης Γ. Μ., Εκδόσεις Δεσμός, 2006, Αθήνα.
4. **Σύγχρονη Γυναικολογία και Μαιευτική**. Κρεατσάς Γ., Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2000, Αθήνα.
5. **Επίτομος Μαιευτική και Γυναικολογία**. Μιχαλάς Σ., Εκδόσεις Παρισιάνος, 2000, Αθήνα.
6. **Oxford handbook of Obstetrics & Gynecology**. Arulkumaran S., Symonds I.M., Fowlie . 2004.Oxford.
7. **Ob/Gyn Secrets**. Bader T. J. Elsevier Mosby. 2005, Philadelphia.
8. **Essential Obstetrics and Gynecology**. Symonds E.M., Symonds I.M. Churchill Livingstone.2004, Edinburgh.
9. **Βασική Μαιευτική**. Ιατράκης Γ.Μ. Εκδόσεις Δεσμός, 2004, Αθήνα.
10. **Βασική Μαιευτική και Περιγεννητική Ιατρική**. Καρπάθιος Σ. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 1999, Αθήνα.
11. **Μαιευτική Γυναικολογία**. Smith R., Επιμέλεια Μαρούλης Γ. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2007, Αθήνα.
12. **Current Obstetrics and Gynecology Diagnosis and Treatment**. De Cherney A.H., Nathan L.
13. **High Risk Pregnancy**. James D, Gonik B, Steer P, Weiner C. Elsevier Saunders. 2006.
14. **Gynecology**. Berek & Novak's. Lippincott Williams & Willkins. 2007.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΝΕΟΓΝΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0531
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	7 (3Θ, 4Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	165
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές τις γνώσεις να εφαρμόζουν την ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα σε πρόωρα νεογνά και νεογνά με προβλήματα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόσει τις βασικές αρχές της νεογνικής φροντίδας.
- Παρακολουθεί και φροντίζει αυτόνομα το φυσιολογικό νεογέννητο κατά τη νεογνική ηλικία, καθώς και συμβάλει θετικά στην εξωμήτρια προσαρμογή του και στην προαγωγή της υγείας του.
- Εκπαιδεύσει σωστά τους γονείς και να συμβάλει στην ομαλή προσαρμογή τους στα νέα τους καθήκοντα.
- Αναγνωρίσει τα χαρακτηριστικά των φυσιολογικών νεογνών και μπορεί να τα ξεχωρίζει από μη φυσιολογικές καταστάσεις.
- Εξετάσει το νεογέννητο και να αξιολογήσει τα ευρήματα.
- Αντιμετωπίσει τα συνήθη προβλήματα των νεογνών.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Πρώτη εκτίμηση νεογνού.
- Κατάταξη των νεογνών. Κριτήρια εισαγωγής στα διάφορα επίπεδα νοσηλείας στη Μ.Ε.Ν.Ν.
- Φροντίδα και διατροφή νεογνού (παρεντερική σίτιση, ενδοφλέβια σίτιση, τοποθέτηση ρινογαστρικού και στοματογαστρικού καθετήρα).
- Θερμορύθμιση. Υποθερμία – Υπερθερμία.
- Χορήγηση φαρμάκων. Χορήγηση ενδομυϊκών και υποδοριών ενέσεων. Ενέσιμα διαλύματα.
- Ανάνηψη νεογνού (τεχνική).
- Νοσηλευτική φροντίδα νεογνών με αναπνευστική δυσχέρεια (οξυγονοθεραπεία), υπερχολερυθριναιμία, υπεργλυκαιμία-υπογλυκαιμία, χαμηλό βάρος γέννησης (λιποβαρή),

καθυστέρηση της ενδομήτριας ανάπτυξης, λοιμώξεις και με προβλήματα εθισμού σε ουσίες, μαιευτικές κακώσεις και συγγενείς διαμαρτίες.

- Στήριξη, προσέγγιση και ανάπτυξη δεσμού γονέων με τα νεογνά τους στην Μ.Ε.Ν.Ν.
- Πρόληψη ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων στην Μ.Ε.Ν.Ν.
- Διακομιδή νεογνών.
- Επανελέγχος νεογνών υψηλού κινδύνου.
- Προετοιμασία για παρακεντήσεις, καθετηριασμούς και μικροεπεμβάσεις.
- Λειτουργία, χρήση και συντήρηση μηχανημάτων υποστήριξης.
- Τεχνική της ανάνηψης – διασωλήνωσης.
- Φροντίδα φυσιολογικού νεογνού.
- Συμβουλευτική γονέων για τη φροντίδα των νεογνών.

Εργαστήριο

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος θα περιλαμβάνει άσκηση των σπουδαστών 5 ώρες εβδομαδιαία στην εφαρμογή της φροντίδας των νεογνών, απ' τις οποίες οι δύο (2) ώρες εβδομαδιαία θα γίνονται σε Μ.Ε.Ν.Ν.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **deWit's Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας**, Patricia Williams
2. **Κλινικές Δεξιότητες στην Παιδιατρική Νοσηλευτική**, Bindler, Ball
3. **Παιδιατρική νοσηλευτική - Βασικές αρχές στη φροντίδα παιδιών**, Μάτζιου - Μεγαπάνου Βασιλική
4. **Σύγχρονη Μαιευτική Φροντίδα Μητέρας και Νεογνού**, Patricia Wieland Ladewig, Marcia London, Michelle Davidson
5. **Klaus and Fanaroff's Φροντίδα Νεογνού Υψηλού Κινδύνου**, Avroy Fanaroff, Jonathan Fanaroff

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0541
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή στις βασικές αρχές των επιστημών της διοίκησης και της οικονομίας και να τους διδάξει τον τρόπο άσκησης της διοίκησης νοσηλευτικών μονάδων καθώς επίσης και της διαχείρισης των υγειονομικών τους πόρων. Να γνωρίζουν την αγορά του τομέα υγείας, τις μορφές χρηματοδότησης, το κόστος της περίθαλψης καθώς και την αξιολόγηση των προγραμμάτων και των υπηρεσιών υγείας.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν της βασικές αρχές της Οργάνωσης, της επικοινωνίας και της Διοίκησης της υπηρεσίες φροντίδας υγείας
- Έχουν συνειδητοποιήσει τον βασικό ρόλο της στρατηγικής της Οργανισμού, τα είδη της και το περιεχόμενό της ως προαπαιτούμενα για την εφαρμογή των μηχανισμών ποιότητας
- Έχουν ευαισθητοποιηθεί για την αξία της ομαδικής εργασίας
- Έχουν κατανοήσει τον ρόλο και τα καθήκοντα του ηγέτη και της ιδιαιτερότητες στη διοίκηση υπηρεσιών υγείας
- Έχουν γνωρίσει τα είδη και την διαδικασία αλλαγής της Οργανισμού
- Προβληματιστούν για την αναγκαιότητα του σχεδιασμού προγραμματισμού και ανασχεδιασμού των μονάδων υγείας χρησιμοποιώντας της τεχνολογίες πληροφόρησης
- Αντιληφθούν τη σημασία του προγραμματισμού και προσέλκυσης του ανθρώπινου δυναμικού, της υποκίνησης του προσωπικού, της ενδυνάμωσης και της αξιολόγησής του.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Θεωρίες και μέθοδοι διοίκησης
- Ηγεσία και καθοδήγηση.
- Επικοινωνία και διοίκηση.
- Ελληνικό, Ευρωπαϊκό και διεθνές νομικό πλαίσιο.

- Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων.
- Νέες τεχνολογίες και διοίκηση.
- Διοίκηση νοσηλευτικών μονάδων.
- Εισαγωγή στην οικονομική της υγείας.
- Εισαγωγή στο σύστημα της αγοράς, το σύστημα των τιμών και η ρύθμιση της αγοράς .
- Δαπάνες υγείας και έλεγχος του κόστους.
- Υγεία, υπηρεσίες υγείας και ιατρική περίθαλψη.
- Ζήτηση και ασφάλιση υγείας. Προκλητή ζήτηση και ηθική.
- Η χρηματοδότηση των υπηρεσιών Υγείας. Πηγές των κεφαλαίων. Δικαιοσύνη και αναδιανομή.
- Η χρηματοδότηση των Υπηρεσιών υγείας. Μηχανισμοί. Αποζημίωση των προμηθευτών.
- Κοστολόγηση υπηρεσιών υγείας.
- Κοινωνικοοικονομική αξιολόγηση υπηρεσιών υγείας.
- Ανάλυση κόστους - οφέλους και ανάλυση κόστους - χρησιμότητας.
- Ανάλυση αποδοτικότητας της υγειονομικής αγοράς.
- Τεχνολογία και κόστος φροντίδων υγείας.
- Η χρήση ειδικών οικονομικών δεικτών στην λήψη αποφάσεων για τον τομέα της υγείας.
- Παράγοντες εξέλιξης των δαπανών υγείας.
- Οικονομική αξιολόγηση προγραμμάτων υγείας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Η Τέχνη της Διοίκησης των Νοσοκομείων.** Κονταράτου Α. Εκδόσεις Παρισιάνος, 2003, Αθήνα.
2. **Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Διοίκηση και Ηγεσία.** Russell C. Swansburg, Richard J. Swansburg. Επιμέλεια Αποστόλου Ελένη. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ, 1999, Αθήνα.
3. **Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων.** Ξηροτύρη – Κουφίδου Σ. Εκδόσεις Ανίκουλα, 1997, Θεσ/νίκη.
4. **Οικονομική της Υγείας.** Σούλης Σ. Εκδόσεις Παπαζήση, 1999, Αθήνα.
5. **Συστήματα Υγείας και Ελληνική Πραγματικότητα.** Μάμας Θ., Σαρρής Μ, Σούλης Σ.
6. **Τα Οικονομικά της Υγείας σε επανεξέταση.** Rice T. Επιμέλεια Ματσαγγάνης Μ. Εκδόσεις Κριτική, 2006, Αθήνα.
7. **Τα Οικονομικά της Υγείας.** Υφαντόπουλος Ι. Εκδόσεις Τυπωθήτω Γ. Δαρδάνος, 2005, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0551
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3 (1Θ, 2Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να είναι ικανοί οι φοιτητές να παρέχουν σωστή νοσηλευτική φροντίδα πριν, κατά και μετά το χειρουργείο σε ασθενείς γυναικολογικών και μαιευτικών επεμβάσεων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές /τριες θα είναι ικανοί να:

- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές της οργάνωσης και λειτουργίας του χειρουργείου.
- Ετοιμάζουν, ελέγχουν και οργανώνουν τη χειρουργική αίθουσα και το χειρουργικό και αναισθησιολογικό εξοπλισμό σε επάρκεια και καταλληλόλητα για την ανάλογη επέμβαση.
- Προγραμματίζουν τις χειρουργικές επεμβάσεις και συντονίζουν τη χειρουργική ομάδα.
- Προγραμματίζουν κατάλληλα, ελέγχουν και αξιολογούν την περιεγχειρητική προετοιμασία.
- Εφαρμόζουν προεγχειρητική, διεγχειρητική και άμεση μετεγχειρητική φροντίδα (ανάληψη).
- Εφαρμόζουν αναισθησιολογική νοσηλευτική φροντίδα σε επιτόκους και γυναικολογικές ασθενείς και αντιμετωπίζουν τις παρενέργειες των διάφορων τύπων αναισθησίας.
- Λαμβάνουν μέτρα πρόληψης νοσοκομειακών λοιμώξεων (άσηπτη τεχνική) και αποτροπής επαγγελματικών κινδύνων (πχ. διαφυγόντα αέρια κλπ.)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Οργάνωση και διοίκηση χειρουργείου (έννοια, δομή, κανονισμοί λειτουργίας μαιευτικού και γυναικολογικού χειρουργείου).
- Χειρουργικές λοιμώξεις: Ορισμός, γενικές έννοιες, κλινική αποστείρωση –απολύμανση-αντισηψία, πρόληψη, παράγοντες κινδύνου, προφυλάξεις, αντιμετώπιση, ασκήσεις τεχνικής χειρουργείου, προετοιμασία χειρουργικής αίθουσας, χειρουργικής ομάδας και ασθενούς.
- Γενικές προφυλάξεις για την αποφυγή λοιμώξεων στο προσωπικό (ηπατίτιδα, AIDS, κλπ.).
- Κίνδυνοι στο χειρουργείο (ηλεκτροπληξία στατικού ηλεκτρισμού, διαφυγόντα αέρια).
- Χειρουργική αντιμετώπιση. Περιεγχειρητική γυναικολογική νοσηλευτική σε γυναίκες με Ca

(ιδιαιτερότητες κατά περιπτώσεις – βιοψίες πυέλου, ψυχολογική υποστήριξη)

- Χειρουργική αντιμετώπιση. Περιεγχειριτική γυναικολογική νοσηλευτική σε γυναίκες με ουροποιογεννητικές παθήσεις. (πρόπτωση μήτρας – κυστεοκήλη, κλασσικές και νέες μέθοδοι, ψυχολογική υποστήριξη).
- Χειρουργική αντιμετώπιση. Περιεγχειριτική γυναικολογική νοσηλευτική σε γυναίκες με παθήσεις μαστού (Ca – κύστες – ινοαδένωμα, ψυχολογική υποστήριξη).
- Χειρουργική αντιμετώπιση. Περιεγχειριτική γυναικολογική νοσηλευτική σε γυναίκες με καλοήθεις παθήσεις μήτρας και εξαρτημάτων (ινομύωματα, κύστες ωθήκης κλπ.)
- Εφαρμογές ειδών αναισθησίας (είδη, φάρμακα, καρτέλα ενημέρωσης, μετεγχειρητική παρακολούθηση).
- Ενδοσκοπική γυναικολογική και μαιευτική αντιμετώπιση. Περιεγχειριτική νοσηλευτική φροντίδα σε γυναίκες ασθενείς (πρωτόκολλο εφαρμογής των μηχανημάτων, είδη επεμβάσεων, πρωτόκολλο αποστείρωσης των εργαλείων).
- Ετοιμότητα χειρουργείου σε γυναικολογικά και μαιευτικά επείγοντα περιστατικά (καισαρική τομή, περιεγχειριτική νοσηλευτική φροντίδα - ιδιαιτερότητες κατά περίπτωση, επείγουσα καισαρική τομή, περιεγχειριτική νοσηλευτική φροντίδα – προετοιμασία χειρουργείου).
- Ψυχολογική προετοιμασία εγκύου για καισαρική τομή σε υψηλού κινδύνου εγκυμοσύνη.
- Υποδοχή νεογνού καισαρικής τομής (καθήκοντα και προετοιμασία υποδοχής, μεταφορά στη μονάδα νεογνών).
- Διαγνωστικές – Θεραπευτικές επεμβάσεις.
- Περιεγχειριτική νοσηλευτική φροντίδα. (αποξέσεις, γυναικολογικές, - μαιευτικές, βιοψίες κ.α.).

Εργαστήριο

- Εφαρμογές της άσηπτου τεχνικής σε όλες τις φάσεις των επεμβάσεων (γυναικολογικές και μαιευτικές).
- Περιεγχειρητικές νοσηλευτικές δεξιότητες. (εργαλεία, set, είδη ραμμάτων σε γυναικολογικές – μαιευτικές επεμβάσεις).
- Εφαρμογές, δεξιότητες στη μετεγχειρητική παρακολούθηση. (οροί, νοσηλεία, ζωτικά σημεία, φάρμακα, κάρτες, ανάνηψη χειρουργείου).
- Παραλαβή και χαρακτηρισμός παρασκευασμάτων. (κλινική εφαρμογή – καθήκοντα)
- Συμμετοχή στη χειρουργική ομάδα σε γυναικολογικές επεμβάσεις και σε καισαρική τομή (κλινική εφαρμογή).
- Προετοιμασία άσηπτου χειρουργικής αίθουσας. (εργαλεία, εξοπλισμοί χειρουργικής αίθουσας και μηχανημάτων – κλινική εφαρμογή).
- Κλινική εφαρμογή σε μηχανήματα, καρτέλες, φάρμακα, αναισθησιολογία.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Εγχειρίδιο Χειρουργικής – Γυναικολογίας.** Shaw S., Εκδ Γιαννακόπουλος 1992, Αθήνα.
2. **Λαπαροσκοπική Θεραπεία των Όγκων της Ωθήκης.** Δασκαλίτσης Ν.Α. Εκδόσεις Λίτσας, 2002, Αθήνα.
3. **Λαπαροσκοπική Γενική Χειρουργική.** Λινός Δ. Εκδόσεις Βήτα, 2002, Αθήνα.
4. **Λαπαροσκοπική Υστερεκτομία.** Πάντος Γ. & Μπόντης Ι., 2002
5. **Σύγχρονη Νοσηλευτική Χειρουργείου.** Παπαδάκη Α., 1992.

6. **Νοσοκομειακές Λοιμώξεις.** Αποστολοπούλου Ε., Εκδόσεις, Πασχαλίδης, 1997, Αθήνα.
7. **Θεραπεία – Πρόγνωση.** Gruozinskas J. C &. Beedham, T., Εκδόσεις Γιαννακόπουλος, 1994, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Μ/Γ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0561
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ – ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίζουν τις βασικές αρχές και το θεωρητικό πλαίσιο της προαγωγής υγείας, τις διάφορες συμπεριφορές υγείας, να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν δραστηριότητες προαγωγής υγείας. Επίσης να μάθει τα προγράμματα προαγωγής υγείας στην Ελλάδα και το εξωτερικό, καθώς και τους παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη αυτών των προγραμμάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφει τις μεθόδους αγωγής και προαγωγής υγείας που θεωρούνται κατάλληλες για διαφορετικές ομάδες πληθυσμού,
- Πραγματοποιεί αναζήτηση σύγχρονων επιστημονικών βιβλιογραφικών δεδομένων και να επιλέγει τις υποσχόμενες μεθόδους και τεχνικές αγωγής και προαγωγής υγείας
- Σχεδιάζει, εφαρμόζει και αξιολογεί μεθόδους και τεχνικές αγωγής και προαγωγής υγείας σε ασκήσεις προσομοίωσης
- Αξιολογεί αποτελεσματικές παρεμβάσεις με θεωρητικά και ψυχολογικά μοντέλα για αλλαγή ή τροποποίηση επιλεγμένης συμπεριφοράς υγείας
- Να επιδεικνύει επιστημονική και επαγγελματική ετοιμότητα για να πραγματοποιεί αποτελεσματικές παρεμβάσεις στο χώρο της κοινότητας σε πραγματικές συνθήκες (στο σχολικό περιβάλλον, στο εργασιακό περιβάλλον και σε άλλες δομές της κοινότητας).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή.
- Αρχές της προαγωγής υγείας.
- Υγεία και συμπεριφορά.
- Σχεδιασμός και εφαρμογή δραστηριοτήτων προαγωγής υγείας.
- Η αγωγή υγείας.

- Προγράμματα προαγωγής υγείας στην Ελλάδα.
- Προγράμματα προαγωγής υγείας διεθνώς σύμφωνα με την προσέγγιση των τοποθεσιών (theSetting Approach).
- Η επίδραση των κοινωνικών παραγόντων στην Ελλάδα.
- Η αντιμετώπιση των ανισοτήτων.
- Μέσα μαζικής ενημέρωσης και προαγωγή υγείας.
- Η υγεία στην Ελλάδα, στην Ευρώπη, στον Κόσμο.
- Η ανάπτυξη στρατηγικών προαγωγής υγείας στον 21^ο αιώνα.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Προαγωγή υγείας.** Δαρβίρη Χρ.. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2007, Αθήνα.
2. **Επιδημιολογία.** Τριχόπουλος Δ. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2002, Αθήνα.
3. **Προληπτική Ιατρική και Αγωγή Υγείας.** Κακλαμάνη Ε., Φραγκούλη – Κουμαντάκη Υ. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 1994, Αθήνα.
4. **Κοινωνία Υγείας.** Τούντας Ι. Εκδόσεις Οδυσσέας / Νέα Υγεία, 2000, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Α' ΒΟΗΘΕΙΕΣ – ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΣΤΗ Μ/Γ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0571
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ – ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις και δεξιότητες, οι οποίες θα τους επιτρέπουν να παρέχουν ολιστική φροντίδα σε άτομα και στις οικογένειες ατόμων που πάσχουν από κακώσεις και παρουσιάζουν άλλα οξεία προβλήματα υγείας.

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα:

- Είναι σε θέση να εφαρμόσουν τις αρχές των πρώτων βοηθειών στον ενήλικα, το βρέφος και το παιδί.
- Έχουν αποκτήσει της απαιτούμενες δεξιότητες για την αντιμετώπιση ασθενών με (βαριές) κακώσεις ή άλλα επείγοντα προβλήματα υγείας καθώς και επείγουσες καταστάσεις στην Μαιευτική και Γυναικολογία.
- Έχουν την ικανότητα παροχής πρώτων βοηθειών στον χώρο εργασίας της.
- Έχουν την ικανότητα παροχής των πρώτων βοηθειών υπό οποιοσδήποτε συνθήκες.
- Δύναται να συνεργασθούν με της επαγγελματίες υγείας, προκειμένου να αντιμετωπίζουν επείγουσες καταστάσεις για την υγεία και τη ζωή του ανθρώπου.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή, σκοπός των πρώτων βοηθειών, τα πρώτα βήματα των πρώτων βοηθειών, η εξέταση και η αξιολόγηση του πάσχοντα, η αφαίρεση των ρούχων.

- Κάκωση και αιμορραγία.
- Κάκωση από μηχανικά αίτια, εκδορά, θλάση, τραύμα, κατάγματα, εξαρθρώσεις, διαστρέμματα, κατάγμα κρανίου, κατάγμα προσώπου, κατάγμα σπονδυλικής στήλης, κατάγμα άκρων, τροχαίες κακώσεις, δαρμός, δαγκώματα. Δήγματα εντόμων (αλλεργικές αντιδράσεις).
- Τα ξένα σώματα. Ξένο σώμα στο δέρμα (παρασχίδες-αγκίστρια), στο μάτι, στη μύτη, στο αυτί, κατάποση ξένου σώματος.
- Κακώσεις από φυσικά αίτια: θερμότητα (έγκαυμα, θερμοπληξία), ψύχος (χίμετλα, κρουπαγήματα,

κρουστική), ηλίαση, ηλεκτρισμός (ηλεκτροπληξία), ακτινοβολία, πνιγμός.

- Παθολογικά αίτια που χρήζουν πρώτες βοήθειες. Σφυγμός, πόνος (πονοκέφαλος, πονόδοντος, πόνος στο αυτί, πόνος στη κοιλιά, πυρετός, διάρροια-εμετός, λιποθυμία-shock-απώλεια συνείδησης, κώμα, εγκεφαλικό επεισόδιο, επιληψία-σπασμοί, έμφραγμα-στηθάγχη, παθολογικές αιμορραγίες (ρινορραγία, ωτορραγία, γαστρορραγία, αιμόπτυση, κισσοί-αιμορροΐδες).
- Επείγουσες καταστάσεις εγκύου, Προνοσοκομειακή αντιμετώπιση.
- Βασικές αρχές καρδιοπνευμονικής αναζωογόνησης.
- Βασική υποστήριξη της ζωής σε ενήλικα, σε παιδί και σε βρέφος. Απόφραξη ανώτερου αεραγωγού από ξένο σώμα. Πνιγμονή.

1. Βασική υποστήριξη της ζωής (χωρίς μέσα).

- Ελέγξτε αν το θύμα αντιδρά.
- Αν δεν αντιδρά (σχέδιο δράσης Α):
- Ελευθερώστε τον αεραγωγό (Οι σπουδαστές εκπαιδεύονται σε τεχνικές απελευθέρωσης του αεραγωγού).
- Κοιτάξτε, ακούστε και αισθανθείτε για 5'' πριν αποφασίσετε ότι δεν υπάρχει αναπνοή. Ελέγξτε τον σφυγμό στις καρωτίδες.
- Ψηλαφίστε για 5'' πριν βεβαιωθείτε ότι δεν υπάρχει σφυγμός.
- Αν το θύμα αναπνέει (σχέδιο δράσης Β)
- Γυρίστε το θύμα σε στάση ανάνηψης εκτός αν αυτό πρόκειται να επιβαρύνει κάποιο τραύμα. (Οι σπουδαστές εκπαιδεύονται: να γυρίζουν το θύμα σε θέση ανάνηψης και να γυρίζουν άτομο με υπόνοια κάκωσης σπονδυλικής στήλης).

2. Βασική υποστήριξη της ζωής (χωρίς μέσα)

- Αν το θύμα δεν αναπνέει, υπάρχει όμως σφυγμός (σχέδιο δράσης Γ).
- Οι σπουδαστές εκπαιδεύονται σε προσομοιωτή να κάνουν τεχνητή αναπνοή.
- Αν δεν υπάρχει σφυγμός (σχέδιο δράσης Δ)
- Οι σπουδαστές εκπαιδεύονται σε προσομοιωτή στις θωρακικές συμπίεσεις καθώς και συνδυασμό αερισμού συμπίεσεων.

3. Βασική υποστήριξη της ζωής σε παιδιά (χωρίς μέσα)

- Αναζωογόνηση βρέφους, αναζωογόνηση παιδιού.

4. Απόφραξη του ανώτερου αεραγωγού από ξένο σώμα (πνιγμονή) σε βρέφη, παιδιά, σε ενήλικες.

5. Σταθεροποίηση κατάγματος – Νάρθηκες.

6. Επίδεσμοι.

7. Έλεγχος αιμορραγίας, τεχνικές αντιμετώπιση ρινορραγίας.

8. Μεταφορά αρρώστου

- Με φορείο. Τοποθέτηση στο φορείο.
- Με τα χέρια μας. Τοποθέτηση σε κοινό αυτοκίνητο.

9. **Λιποθυμία, θερμοπληξία Εγκεφαλικό.**
10. **Επανάληψη σε θέματα ή τεχνικές που δυσκολεύουν τους εκπαιδευόμενους.**
11. **Συρραφή θλαστικού τραύματος**

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ Βασικές Γνώσεις.** Κ. Τσόγκα, Α. Πετρίδη. Εκδόσεις ΛΥΧΝΟΣ. ISBN 960-7097-60-2, Αθήνα.
2. **Πρώτες βοήθειες.** Bergenon M. Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, Αθήνα.
3. **Πρώτες βοήθειες και βασική υποστήριξη της ζωής.** Thygerson A. Εκδόσεις Μαλλιάρης Παιδεία.
4. **Επείγουσα Νοσηλευτική.** Μαρβάκη Χ., Κοτανίδου Α. Εκδόσεις Ιών, Αθήνα.
5. **Μαθήματα πρώτων βοηθειών για επαγγέλματα υγείας.** Γερμενής Τ. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα.
6. **www.elsevier.com/locate/resuscitation.**

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW010
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	140
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι φοιτητές, αφού έχουν παρακολουθήσει το μάθημα, θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να εννοιολογούν τους όρους: Διαπολιτισμική Παιδαγωγική, διαπολιτισμική εκπαίδευση, διαπολιτισμική αγωγή, μειονοτική εκπαίδευση, διαπολιτισμικότητα /πολυπολιτισμικότητα
- Να διακρίνουν και να αναφέρουν τα μοντέλα εκπαιδευτικής πολιτικής για τη διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας (αφομοιωτικό, ενσωμάτωσης, πολυπολιτισμικό, αντιρατσιστικό, διαπολιτισμικό)
- Να γνωρίζουν τις κατηγορίες της πολιτισμικής ετερότητας στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα (μειονοτική εκπαίδευση, εκπαίδευση τσιγγανοπαίδων, εκπαίδευση αλλοδαπών και παλλινοστούντων)
- Να αναγνωρίζουν τον εθνοκεντρισμό στις διάφορες σχολικές εκφάνσεις του (σχολικά εγχειρίδια).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εννοιολόγηση των τεχνικών όρων (Διαπολιτισμική Παιδαγωγική, διαπολιτισμική εκπαίδευση, διαπολιτισμική αγωγή, μειονοτική εκπαίδευση, διαπολιτισμικότητα /πολυπολιτισμικότητα).
- Μετανάστευση, μεταναστευτική πολιτική και μειονότητες στην Ελλάδα.
- Μοντέλα εκπαιδευτικής πολιτικής για τη διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας (αφομοιωτικό, ενσωμάτωσης, πολυπολιτισμικό, αντιρατσιστικό, διαπολιτισμικό).
- Κατηγορίες και διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα (μειονοτική εκπαίδευση, εκπαίδευση τσιγγανοπαίδων, εκπαίδευση αλλοδαπών και παλλινοστούντων).
- Εθνοκεντρισμός, ξενοφοβία, ρατσισμός και εκπαίδευση.
- Η εικόνα του εθνικού εαυτού και του «άλλου» στα σχολικά εγχειρίδια.
- Η εκπαίδευση του παροικιακού ελληνισμού: ιστορία, προβλήματα και προοπτικές.
- Από τη διαπολιτισμική εκπαίδευση στη διαπολιτισμική μάθηση: βιωματικό εργαστήριο για την ανάπτυξη της διαπολιτισμικής δεξιότητας

Μέθοδοι διδασκαλίας: Διαλέξεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Τελική γραπτή εξέταση

ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΥΗΣΗΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ</i>
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0611
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	7 (3Θ, 4Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	200
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	7.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αναγνωρίζουν τα σημεία και συμπτώματα των παθολογικών καταστάσεων στην κύηση και τον τοκετό ώστε σε συνεργασία με το Μαιευτήρα να συμβάλουν στην έγκαιρη πρόληψη και αντιμετώπιση των επιπλοκών για τη μητέρα και το έμβρυο. Να εφαρμόζουν ολοκληρωμένη μαιευτική νοσηλευτική φροντίδα και να παρέχουν ψυχολογική στήριξη σε εγκύους υψηλού κινδύνου.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει την αιτιολογία, τον παθοφυσιολογικό μηχανισμό ανάπτυξης, τα σημεία και συμπτώματα, την αντιμετώπιση και κυρίως την παρεχόμενη μαιευτική φροντίδα σε θέματα παθολογικών καταστάσεων που εμφανίζονται στην εγκυμοσύνη και σχετίζονται είτε με την ίδια την κύηση (π.χ. πρόωρος τοκετός) είτε με την προϋπάρχουσα ή παρούσα κατάσταση της μητέρας (π.χ. υπέρταση, σακχαρώδης διαβήτης). Να αποκτήσει επί των παραπάνω θεμάτων συνδυαστική γνώση αλλά και δυνατότητα γενίκευσης της ειδικής γνώσης.
- Αναγνωρίζει, να διακρίνει και να εκτιμά έγκαιρα την εμφάνιση μη φυσιολογικών/παθολογικών κλινικών (π.χ. οίδημα, υπέρταση) και εργαστηριακών (π.χ. λευκωματουρίας) σημείων και συμπτωμάτων κατά την παρακολούθηση της κύησης.
- Έχει γνώση των μεθόδων και των εργαλείων της ανίχνευσης και διαχείρισης των παθολογικών καταστάσεων στην κύηση και ταυτόχρονα να μπορεί να υποστηρίξει την εφαρμογή τους και να αξιολογεί την αποτελεσματικότητά τους.
- Σχεδιάσει, να αναπτύσσει και τελικά να εφαρμόζει ολιστική προσέγγιση και να παρέχει ολιστική μαιευτική νοσηλευτική φροντίδα σε εγκύους υψηλού κινδύνου που είτε νοσηλεύονται σε Μαιευτική μονάδα είτε δέχονται φροντίδα στο σπίτι τους.
- Αναγνωρίζει τις συναισθηματικές ανάγκες και να αναπτύξει ικανότητες ώστε να παρέχει ψυχολογική και συναισθηματική στήριξη σε έγκυες με επιπλεγμένη κύηση.
- Έχει γνώση για τα διαθέσιμα μέτρα πρόληψης της εμφάνισης παθολογικών καταστάσεων στην

κήυση (π.χ. διατροφή) και τα μέτρα αποφυγής στην έκθεση παραγόντων κινδύνου κατά την διάρκεια της κύησης.

- Συνεργαστεί με υπευθυνότητα με τους συμφοιτητές της-του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης που περιλαμβάνει την οργάνωση, κατανομή καθηκόντων και την υλοποίηση του σχεδίου. Συνεργαστεί με υπευθυνότητα με άλλους επαγγελματίες υγείας και να αποτελεί με ενεργό και λειτουργικό τρόπο μέλος μιας πολυεπιστημονικής ομάδας όσον αφορά στην αντιμετώπιση των επιπλοκών και παθολογικών καταστάσεων στην κύηση.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

Μαιευτική φροντίδα εγκύων με παθολογικές καταστάσεις που προϋπάρχουν της κύησης :

- Μεταβολικά νοσήματα (σακχαρώδης διαβήτης, παθήσεις θυρεοειδούς).
- Καρδιαγγειακές διαταραχές.
- Αναιμίες.
- Αναπνευστικά προβλήματα (άσθμα).
- Νευρολογικές διαταραχές (επιληψία).
- Κατάχρηση ουσιών (αλκοόλ, ναρκωτικά κλπ.).

Μαιευτική φροντίδα εγκύων με παθολογικές καταστάσεις που παρουσιάζονται κατά την κύηση:

- Υπέρταση της κύησης (προεκλαμψία, σύνδρομο HELLP).
- Υπερέμεση της κύησης.
- Αιμορραγίες 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} τριμήνου.
- Ατονία μήτρας.
- Διαταραχές πήκτικότητας αίματος.(DIC).
- Επίκτητες λοιμώξεις κατά την διάρκεια της κύησης.
- Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα (χλαμύδια, γονόρροια, απλός έρπητας, σύφιλη, ηπατίτιδες, στρεπτόκοκκος Β, μυκητίαση, τριχομονάδοση, μικροβιακή κολπίτιδα).
- Ιός της ανοσοανεπάρκειας του ανθρώπου (HIV) AIDS.
- Λοιμώξεις TORCH (τοξόπλασμα, κλπ.).
- Προβολή και πρόπτωση ομφαλίου λώρου.
- Πρόωρη ρήξη υμένων - Πρόωρος τοκετός.
- Εμβολή αμνιακού υγρού.
- Ρήξη μήτρας

Εργαστήριο

Οι φοιτητές και φοιτήτριες ασκούνται:

- Σε τμήματα Κυήσεων Υψηλού Κινδύνου στη μαιευτική φροντίδα εγκύων με προβλήματα όσον αφορά τις παραπάνω καταστάσεις.
- Μέσα στην αίθουσα τοκετών στην παρακολούθηση επιτόκων με παθολογικές καταστάσεις, στην προετοιμασία αυτών για επείγουσα Καισαρική Τομή.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Μαιευτική & Γυναικολογία, Τόμοι 1 & 2.** Campbell S., Lees C. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2009, Αθήνα.
2. **Μαιευτική & Γυναικολογία.** Κουμαντάκης. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2008, Αθήνα.
3. **Βιβλίο Γυναικολογίας - Μαιευτικής.** Ιατράκης Γ. Μ., Εκδόσεις Δεσμός, 2006, Αθήνα.
4. **Σύγχρονη Γυναικολογία και Μαιευτική.** Κρεατσάς Γ., Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2000, Αθήνα.
5. **Επίτομος Μαιευτική και Γυναικολογία.** Μιχαλάς Σ., Εκδόσεις Παρισιάνος, 2000, Αθήνα.
6. **Oxford handbook of Obstetrics & Gynecology.** Arulkumaran S., Symonds I.M., Fowlie . 2004.Oxford.
7. **Ob/Gyn Secrets.** Bader T. J. Elsevier Mosby. 2005, Philadelphia.
8. **Essential Obstetrics and Gynecology.** Symonds E.M., Symonds I.M. Churchill Livingstone.2004, Edinburgh.
9. **Βασική Μαιευτική.** Ιατράκης Γ.Μ. Εκδόσεις Δεσμός, 2004, Αθήνα.
10. **Βασική Μαιευτική και Περιγεννητική Ιατρική.** Καρπάθιος Σ. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 1999, Αθήνα.
11. **Μαιευτική Γυναικολογία.** Smith R., Επιμέλεια Μαρούλης Γ. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2007, Αθήνα.
12. **Current Obstetrics and Gynecology Diagnosis and Treatment.** De Cherney A.H., Nathan L.
13. **High Risk Pregnancy.** James D, Gonik B, Steer P, Weiner C. Elsevier Saunders. 2006.
14. **Gynecology.** Berek & Novak's. Lippincott Williams & Willkins. 2007.
15. **Νοσηλευτική Μητρότητας.** Lowdermilk D.L., Perry S.E. Μετάφραση-Επιμέλεια: Λυκερίδου Α., Δελτσίδου Α. Εκδόσεις Λαγός, 2006, Αθήνα.
16. **Text Book for Midwives.** Myles M.F, Churchill Livingstone, 2004.
17. **Καρδιοτοκογραφία - Εύκολη Προσέγγιση.** Gauge S. Hederson C. Μετάφραση-Επιμέλεια.Λυκερίδου Α., Γουρουντή Κ. Εκδόσεις Λαγός, 2008, Αθήνα.
18. **Maternity & Women's Health Care.** Lowdermilk P B., Mosby Elsevier, 2007.
19. **Electronic Fetal Monitoring.** Menihan C A., Zottoli E. K., 2001, Lippincott.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0621
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	5 (2Θ, 3 Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	140
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τις βασικές έννοιες της μαιευτικής φροντίδας στην κοινότητα, να μπορούν να εφαρμόσουν μαιευτική φροντίδα στην κοινότητα και να αναγνωρίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία στην κοινότητα, καθώς επίσης να αντιλαμβάνονται τις ειδικές ανάγκες των γυναικών της κοινότητας που χρειάζονται μαιευτική φροντίδα. Τέλος να είναι ικανοί να σχεδιάζουν προγράμματα μαιευτικής υγείας και να παρεμβαίνουν κατά περίπτωση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά της Πρωτοβάθμιας Μαιευτικής Φροντίδας και να εφαρμόζει στην κλινική πράξη το πλαίσιο της φροντίδας της μαιεύς στην ΠΦΥ.
- Χρησιμοποιεί τη βασική μεθοδολογία στο σχεδιασμό, την οργάνωση, την εφαρμογή και αξιολόγηση των Προγραμμάτων Φροντίδας που αναφέρονται στην κοινότητα (άτομο και οικογένεια) με την κατ' οίκον επίσκεψη
- Αναλύει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των προγραμμάτων φροντίδας και να τα αξιοποιήσει κατάλληλα σε επόμενη εφαρμογή του Προγράμματος
- Γνωρίζει τις απαραίτητες επιστημονικές μεθοδολογίες και πως αυτές χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο της κοινοτικής μαιευτικής φροντίδας στο χώρο της ΠΦΥ.
- Συνεργάζεται με της συμφοιτητές του στην εφαρμογή παρεμβάσεων στην ΠΦΥ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας.
- Η κοινοτική αντίληψη της υγείας.
- Ιστορικοί παράγοντες – Πλαίσιο λειτουργίας της κοινοτικής μαιευτικής.
- Επίπεδα φροντίδας.

- Επιδημιολογία και πρόληψη.
- Μορφές περίθαλψης.
- Ο ρόλος της μαίας στην κοινότητα.
- Μελέτη - Χαρακτηριστικά - Εκτίμηση της Κοινότητας.
- Δείκτες επιπέδου υγείας.
- Δείκτες παραγόντων κινδύνου.
- Κοινωνική φροντίδα στην κατά την περιγεννητική περίοδο.
- Μαιευτική φροντίδα κατ' οίκον.
- Επιλογή ασθενών για κατ' οίκον μαιευτική φροντίδα.
- Ενδείξεις και αντενδείξεις για μαιευτική φροντίδα στην κοινότητα.
- Ικανότητες - Δεξιότητες Μαίας - Μαιευτή για παροχή φροντίδας στην κοινότητα.
- Σχήματα κοινοτικής μαιευτικής φροντίδας.
- Πρωτόκολλο περιγεννητικής επίσκεψης στο σπίτι.
- Τοκετός στο σπίτι.
- Ενημέρωση και εφαρμογή τρόπων ελέγχου των γυναικών σε θέματα αγωγής υγείας.
- Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση κοινοτικής υγείας.
- Οικονομική διαχείριση κοινοτικής μαιευτικής φροντίδας.
- Πολιτική, στρατηγική και νομοθεσία κοινοτικής φροντίδας.
- Περιβαλλοντικές επιπτώσεις στην υγεία της κοινότητας.
- Case studies κοινοτικής μαιευτικής φροντίδας (γυναίκες με ειδικές ανάγκες, άστεγες γυναίκες, αγρότισσες, μετανάστριες, γυναίκες με λοιμώδη νοσήματα κτλ.)

Εργαστήριο

- Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος θα περιλαμβάνει την εφαρμογή τρόπων και μεθόδων προγραμμάτων για την έγκαιρη ενημέρωση και έλεγχο γυναικών σε θέματα αγωγής υγείας στην κοινότητα, καθώς και σε θέματα που αφορούν τη μητρότητα. Οι φοιτητές θα δραστηριοποιούνται σε εγκαταστάσεις του ΙΚΑ, του Μποδοσάκειου Νοσοκομείου, σε ιδιωτικές μαιευτικές κλινικές, σε παιδικούς σταθμούς και σε γραφεία οικογενειακού προγραμματισμού.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Η γυναίκα και το νεογνό στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.** Λεονταράκη Ε. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2007, Αθήνα.
2. **Maternity Nursing – Νοσηλευτική Μητρότητας.** Loedermilk D.L & Perry SE, Mosby, Sixth Edition. Μετάφραση – επιμέλεια: Λυκερίδου Α, Δελτσίδου Α. Εκδόσεις Λαγός, 2006, Αθήνα.
3. **Informed Choice in Maternity Care.** Manvis Kirkham, Palgrave, 2004.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ – ΟΡΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0631
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές τελειώνοντας τις σπουδές τους να είναι σε θέση μέσα από κείμενα σχετικά με την ειδικότητα και μέσα από διάφορες λεκτικές και συνθετικές ασκήσεις, να καλλιεργούν, να εμπεδώνουν και να βελτιώνουν τις τέσσερις γλωσσικές ικανότητες (listening and understanding, speaking, reading and writing), ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του επαγγελματικού τους τομέα.

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές μέσα από κείμενα σχετικά με την ειδικότητα και το επίπεδο του μαθήματος και μέσα από διάφορες μορφές ασκήσεων - λεκτικές και συνθετικές να:

- Καλλιεργούν, εμπεδώνουν και βελτιώνουν τις τέσσερις γλωσσικές ικανότητες (listening and understanding, speaking, reading and writing) με έμφαση στην σχετική ορολογία της μαιευτικής στην αγγλική γλώσσα.
- Αναζητούν και κατανοούν βιβλιογραφικά δεδομένα, μέσα από διεθνείς επιστημονικές βάσεις δεδομένων, πάνω με το γνωστικό αντικείμενο της μαιευτικής, ώστε να προάγουν τις γνώσεις τους και να τεκμηριώνουν επιστημονικά την πρακτική τους.
- Επικοινωνούν σε διεθνή περιβάλλοντα.
- Σχεδιάζουν και παρουσιάζουν ερευνητικά εργασίες σε διεθνή συνέδρια κλπ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Ιατρική ορολογία και λεξιλόγιο σε συνδυασμό με τον ενεστώτα (Simple Present) και τον ενεστώτα διαρκείας (Present continuous).
- Άσκηση και χρήση συνήθων ιατρικών προτάσεων σε μέλλοντα και μέλλοντα διαρκείας (Simple, Continuous, going to).
- Βασικές δομές και μέρη του ανθρωπίνου σώματος σε συνδυασμό με αόριστο και παρακείμενο (Simple Past, Past continuous).
- Μετάφραση αγγλικών ιατρικών κειμένων.

- Πρακτική και επανάληψη της γραμματικής (γραφή, χρόνοι κτλ.).
- Ομαδικές εργασίες στα Αγγλικά.
- Κείμενα για εξάσκηση για εμπλουτισμό της ιατρικής αγγλικής ορολογίας και λεξιλογίου.
- Ενεργητική - Παθητική φωνή.
- Η νευρομυϊκή λειτουργία. Συζήτηση και ομιλία.
- Ανατομικές δομές.
- Κείμενα με θέματα παρακολούθησης εγκύου, επιτόκου, λεχώνας, νεογνού και παθολογικών καταστάσεων κύησης, τοκετού και λοχείας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Let's speak the language of medicine.** Tamaccio A. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2007, Αθήνα.
2. **English for nurses.** Austin D. Grosfield. Longman, Hong Kong.
3. **Αγγλοελληνικό και Ελληνοαγγλικό λεξικό Ιατρικής Ορολογίας.** Γκέλης Δ. Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα.
4. **Exercises to Reviewing English Grammar.** E.Terzoglu. Διδακτικές σημειώσεις. Τμήμα Μαιευτικής Τ.Ε.Ι. Αθήνας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΜΗΤΕΡΑΣ - ΠΑΙΔΙΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0641
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν τις βασικές αρχές της σωστής διατροφής, τη δίαιτα διαφόρων ομάδων ατόμων, την ειδική δίαιτα πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τον τοκετό της μητέρας και του παιδιού που γεννήθηκε καθώς επίσης και να είναι σε θέση να αναπτύξουν κριτική σκέψη πάνω σε παράγοντες που επηρεάζουν τη διατροφική συμπεριφορά γυναικών με προβλήματα υγείας.

Συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:

- Έχουν τις απαιτούμενες γνώσεις για διατροφικές συστάσεις σε υγιείς γυναίκες σε όλα τα στάδια της ζωής τους.
- Κατανοούν τις μεταβολές της λειτουργίας του οργανισμού που παρατηρούνται φυσιολογικά κατά τη διάρκεια της κύησης και να προσδιορίζουν τις κρίσιμες περιόδους για την ανάπτυξη του εμβρύου, καθώς και τις πιθανές συνέπειες της ανεπαρκούς διαθεσιμότητας ενέργειας και θρεπτικών συστατικών κατά τη διάρκεια αυτών των περιόδων.
- Προσδιορίζουν συνήθεις παθολογικές καταστάσεις κατά την εγκυμοσύνη καθώς και να τεκμηριώνουν επιστημονικά τις διατροφικές παρεμβάσεις για την ανακούφιση ή θεραπεία αυτών των προβλημάτων.
- Κατανοούν τις διατροφικές ανάγκες για την περίοδο της εφηβείας και της εμμηνόπαυσης και να προτείνουν την υιοθέτηση ορθών διατροφικών συνηθειών.
- Συνεργάζονται με υπευθυνότητα με άλλους επαγγελματίες υγείας και να αποτελούν με ενεργό και λειτουργικό τρόπο μέλος μιας πολυεπιστημονικής ομάδας όσον αφορά στην αντιμετώπιση διατροφικών θεμάτων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στη διαιτητική- διατροφολογία.

- Βιταμίνες.
- Υδατάνθρακες, λίπη, πρωτεΐνες, ένζυμα.
- Υγιεινή της διατροφής.
- Μεταβολισμός και ενέργεια.
- Διατροφή πριν την σύλληψη και αξία των Βιταμινών A, D, Ca, Fe, φυλλικό οξύ κλπ.
- Διατροφή στην εγκυμοσύνη. Ενέργεια, θρεπτικές ανάγκες και συστάσεις για το βάρος της εγκύου. Αλκοόλ, καφεΐνη και εγκυμοσύνη.
- Υψηλού κινδύνου εγκυμοσύνη και διατροφή.
- Υποθρεψία και εγκυμοσύνη.
- Διατροφή στην έφηβο έγκυο και άνω των 40 ετών έγκυο.
- Μηχανισμός ανάπτυξης εμβρύου.
- Διατροφή κατά την γαλακτοφορία.
- Μητρικός θηλασμός. Αποκλειστικός, επικρατής, συμπληρωματικός, υποκατάστατα μητρικού γάλακτος.
- Θρεπτικές ανάγκες της μητέρας.
- Διατροφή του νεογνού – βρέφους. Μητρικό γάλα, τεχνητή διατροφή, ειδικές ανάγκες προώρων.
- Διατροφή στην εφηβεία.
- Επιλογή τροφίμων.
- Εντερική παρεντερική διατροφή.
- Μεταβολική απάντηση στο stress.
- Διατροφή στην εμμηνόπαυση.
- Διατροφή γυναικών με γυναικολογικό καρκίνο.
- Σύνταξη διαιτολογίων – παροχή διαιτητικών οδηγιών.
- Διατροφική αγωγή στο σχολείο.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Διατροφική Αγωγή: Θεωρίες και Μοντέλα Αγωγής & Προαγωγής της Υγείας.** Μανιός Ι. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2007, Αθήνα.
2. **Διαιτητική του Ανθρώπου.** Πλέσσα Στ. Εκδόσεις Φάρμακον – Τύπος, 1998, Αθήνα.
3. **Maternal and Fetal Nutrition** – National Dairy Nutrition Service 5–7 John Princes Street. London WIM OAP.
4. **Breastfeeding. A guide for the medical Profession.** St. Loiw. MO Mosby – Year Book 1994 –Lawrence R.A..

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0641
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Κατανοεί τον ρόλο και τις εφαρμογές της στατιστικής, ιδιαίτερα σε προβλήματα οικονομικής φύσεως.
- Κατανοεί τις βασικές έννοιες της στατιστικής και την φυσική ερμηνεία των στατιστικών μεγεθών.
- Εφαρμόζει απλή στατιστική μεθοδολογία και να κατανοήσει και να ερμηνεύσει στατιστικά συμπεράσματα.
- Χρησιμοποιεί εξειδικευμένο λογισμικό στατιστικής ανάλυσης για την ανάλυση πραγματικών (μεγάλων) προβλημάτων.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές Στατιστικές Έννοιες
- Βασικές Έννοιες και Διαδικασίες του SPSS Περιγραφική Στατιστική
- Στοιχεία από τη Θεωρία Πιθανοτήτων Η κανονική Κατανομή
- Έλεγχοι Υποθέσεων και Διαστήματα Εμπιστοσύνης Έλεγχοι κανονικότητας
- Γραφικές Αναπαραστάσεις
- Απλή Τυχαία Δειγματοληψία Η Δοκιμασία χ^2
- Το στατιστικό Κριτήριο T-Test
- Γραμμική Διμεταβλητή Συσχέτιση Μερική συσχέτιση
- Απλή Γραμμική Παλινδρόμηση Πολλαπλή Γραμμική Παλινδρόμηση
- Απλή Ανάλυση Διασποράς με Ένα Παράγοντα Μη παραμετρικά Στατιστικά Κριτήρια
- Kaplan-Meier Ανάλυση Επιβίωσης

Μέθοδοι διδασκαλίας: Διαλέξεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Τελική γραπτή εξέταση

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΝΕΟΓΝΟΥ (MENN)
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0681
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικτό: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	6 (3Θ, 3Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	170
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα προσφέρει βασικές και εξειδικευμένες γνώσεις που αφορούν στο πεδίο της μαιευτικής φροντίδας, που παρέχεται από μαία/μαιευτή στα νεογνήνητα που νοσηλεύονται της Μονάδες Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών.

Στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει το/τη φοιτητή/τρια με επιστημονική γνώση και κλινικές δεξιότητες και κριτική κλινική σκέψη, ώστε να είναι σε θέση να εφαρμόσει εξειδικευμένη φροντίδα στο πρόωρο και πάσχον νεογνό που νοσηλεύεται σε όλα τα επίπεδα της MENN. Ειδικότερα, η/ο φοιτήτρια/φοιτητής θα μπορέσει να γνωρίσει το ιδιαίτερο και εξειδικευμένο περιβάλλον της MENN και τον τρόπο που αυτό επιδρά στην ανάπτυξη του πρόωρου νεογνού.

Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής εκπαιδεύεται με τέτοιο τρόπο ώστε να είναι σε θέση να αξιολογεί την κλινική κατάσταση του νοσηλευόμενου νεογνού και να παρέχει φροντίδα, περιποίηση και σίτιση σε της της κατηγορίες των πρόωρων νεογνών, καθώς και σε όσα νεογνά πάσχουν από κάποιο νόσημα ή συγγενή ανωμαλία ή κατατάσσονται στα υψηλού κινδύνου νεογνά ή νοσηλεύονται προληπτικώς στη MENN. Παράλληλα, η/ο φοιτήτρια/φοιτητής εκπαιδεύεται σε τεχνικές αιμοληψίας και φλεβοκέντησης, στην προεγχειρητική και μετεγχειρητική νεογνική φροντίδα, στην περιποίηση τραυμάτων και την προετοιμασία παρακεντήσεων και μικροεπεμβάσεων.

Ο/Η φοιτητής/τρια θα γνωρίσει της βασικές αρχές της οξυγονοθεραπείας και θα δύναται να αξιολογήσει και να παρέχει φροντίδα σε νεογνά που υποστηρίζονται αναπνευστικώς (διασωληνωμένα ή μη).

Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής, θα είναι σε θέση να συμμετέχει στην εφαρμογή κατευθυντήριων οδηγιών για την προώθηση του μητρικού θηλασμού, την πρόληψη των νοσοκομειακών λοιμώξεων, καθώς και την εφαρμογή των πρωτοκόλλων για το σκοπό αυτό, τη διαχείριση των ηθικών διλημμάτων, την αντιμετώπιση του πόνου, τη διαχείριση της νεογνικής απώλειας, την ανάπτυξη δεσμού γονέα-παιδιού, καθώς και πρωτοκόλλων που αποσκοπούν στην προώθηση και καθιέρωση της βέλτιστης αναπτυξιακής φροντίδας με τη συμμετοχή της οικογένειας στην φροντίδα των νεογνών.

Ακόμη, η/ο φοιτήτρια/φοιτητής εκπαιδεύεται στη διακομιδή των πρόωρων και πασχόντων νεογνών, τον επανέλεγχο των νεογνών υψηλού κινδύνου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής /τρια θα:

- Είναι σε θέση να εφαρμόσει τις βασικές αρχές της νεογνικής εντατικής φροντίδας και νοσηλείας.
- Έχει αποκτήσει της απαραίτητες γνώσεις και κλινικές δεξιότητες, ώστε να δύναται να παράσχει εξειδικευμένη φροντίδα και νοσηλεία σε όλα τα πρόωρα νεογνά, όσα πάσχουν από κάποια νόσο ή συγγενή ανωμαλία ή θεωρούνται υψηλού κινδύνου ή νοσηλεύονται προληπτικώς στη MENN.
- Είναι σε θέση να αναγνωρίζει, να αξιολογεί και να παρεμβαίνει σε κρίσιμες καταστάσεις στη MENN.
- Είναι σε θέση να αξιολογεί και να παρέχει άμεση φροντίδα σε νεογνά με περιγεννητική ασφυξία, καθώς και να εφαρμόζει καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση.

Γενικές Ικανότητες

Οι μαίες της Μονάδας Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών:

- Είναι εξειδικευμένες στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Είναι εξειδικευμένες στη φροντίδα και στη νοσηλεία των πολύ μικρού βάρους νεογνών.
- Παρέχουν νοσηλευτική φροντίδα και συμβάλλουν, σε συνεργασία με τους νεογνολόγους, στην αποτελεσματικότερη ανάνηψη των νεογνών.
- Ενημερώνονται και φροντίζουν για τη σωστή λειτουργία και χρήση του σύγχρονου τεχνολογικού εξοπλισμού, που είναι σημαντική για την υγεία των νεογνών.
- Παρακολουθούν όλο το 24ωρο τα ζωτικά σημεία των νεογνών.
- Φροντίζουν για την τήρηση των σωστών κανόνων ασηψίας και αντισηψίας.
- Φροντίζουν για τη σωστή αναπτυξιακή φροντίδα των νεογνών, με τη δημιουργία ήρεμου και ασφαλούς περιβάλλοντος και την αποφυγή θορύβων.
- Προσφέρουν ψυχολογική στήριξη στους γονείς που τα νεογνά τους νοσηλεύονται στη MENN.
- Δίνουν οδηγίες στις μητέρες των νεογνών για τη διατήρηση του μητρικού θηλασμού, τη σωστή συλλογή, φύλαξη και μεταφορά του μητρικού γάλακτος από το σπίτι στη Μονάδα Νεογνών.
- Λαμβάνουν τα κατάλληλα μέτρα, σύμφωνα με τους ενδεδειγμένους κανόνες, για τη σωστή φύλαξη του μητρικού γάλακτος στο γαλακτοκομείο της MENN.
- Εκπαιδεύουν τις μητέρες των πρόωρων νεογνών για το σωστό και επιτυχή θηλασμό και τη σημασία της συνέχισής του, μετά την έξοδο από τη MENN σε συνεργασία με τους νεογνολόγους του τμήματος.
- Εκπαιδεύουν τις μητέρες για τη σωστή περιποίηση των νεογνών κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στη MENN και δίνουν οδηγίες για τη φροντίδα του νεογνού, μετά την έξοδό του από τη MENN.
- Ενδιαφέρονται για τη συνεχιζόμενη εκπαίδευσή τους πάνω στα νεότερα δεδομένα της νοσηλευτικής φροντίδας των πρόωρων νεογνών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εργαστηριακό μέρος

A. Κλινική Άσκηση:

Οι φοιτητές/τριες θα εκπαιδεύονται σε Μονάδες Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών (MENN) και Μονάδες Αυξημένης Φροντίδας Νεογνών (ΜΑΦ) σε Μαιευτήρια και Παιδιατρικά Νοσοκομεία, προκειμένου να

αποκτήσουν της απαραίτητες κλινικές δεξιότητες για την παροχή εντατικής φροντίδας σε πρόωρα και νοσούντα νεογνά, που σχετίζονται με όλα τα ανωτέρω:

1. Λήψη και καταγραφή ζωτικών σημείων, φροντίδα δέρματος νεογνών, θερμομέτρηση, κλπ.
2. Χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής IM, IV, υποδόρια, peros.
3. Φλεβοκέντηση για λήψη αίματος, λήψη τριχοειδικού αίματος, φροντίδα κεντρικών γραμμών, φροντίδα στομίων.
4. Προετοιμασία για παρακεντήσεις, καθετηριασμούς και μικροεπεμβάσεις.
5. Λειτουργία, χρήση και συντήρηση μηχανημάτων υποστήριξης της αναπνοής.
6. Τεχνική της ανάνηψης – διασωλήνωσης.
7. Εντερική – παρεντερική σίτιση (τοποθέτηση ρινογαστρικού και στοματογαστρικού καθετήρα).
8. Καθοδήγηση, υποστήριξη και εκπαίδευση μητέρων στον Μητρικό Θηλασμό.
9. Εφαρμογή μέτρων πρόληψης λοιμώξεων και διαχείρισης λοιμώξεων (καταγραφή λοιμώξεων, αντιβιοτικών, εφαρμογή πρωτοκόλλων κ.α.).
10. Φροντίδα σε νεογνό που λαμβάνει αναπνευστική υποστήριξη.
11. Νοσηλευτική φροντίδα πρόωρου νεογνού.
12. Νοσηλευτική φροντίδα νεογνού σε φωτοθεραπεία.
13. Νοσηλευτική φροντίδα νεογνού με χειρουργικό, ορθοπαιδικό, καρδιολογικό πρόβλημα, κ.α.

B. Ασκήσεις Πράξης

Οι φοιτήτριες/φοιτητές θα εκπαιδεύονται σε εργαστήριο του τμήματος σε προπλάσματα (νεογνά) και εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη MENN (θερμοκοιτίδα, αντλίες κ.α.) προκειμένου να εξοικειωθούν και να αποκτήσουν τις απαραίτητες κλινικές δεξιότητες για την παροχή εντατικής φροντίδας σε πρόωρα και νοσούντα νεογνά, που σχετίζονται με:

1. Τοποθέτηση γαστρικού καθετήρα (ρινο – & στοματο- γαστρικού)
2. Τεχνικές σίτισης: Εντερική (καθετήρα, μιμιπερό) παρεντερική (αντλίες)
 1. Τεχνικές προετοιμασίας σίτισης (είδος, τρόπο, τόπο, άτομο, υλικό σίτισης)
 2. Τεχνικές Ανάνηψης και Αρχές Καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης νεογνού
3. Τοποθέτηση περιφερικού ή κεντρικού ενδοφλέβιου καθετήρα.
4. Λήψη προληπτικού ελέγχου νεογνού
 1. Λήψη βιολογικών υγρών (αίμα –φλεβικό, τριχοειδικό-, ούρα, ENY, κ.α.)
 2. Κλινική εξέταση νεογνού και λήψη ιστορικού
 3. Προετοιμασία και χορήγηση φαρμάκων (IM, IV, Sc,peros)
 4. Νεογνικός ίκτερος (ορισμός, τρόπος δημιουργίας και τρόπος αντιμετώπισης, φωτοθεραπεία)
 5. Τρόπος καταγραφής λοιμώξεων, αντιβιοτικών και τήρηση πρωτοκόλλων στην φροντίδα νεογνού.

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Σύγχρονη Μαιευτική Φροντίδα Μητέρας και Νεογνού**, Patricia Wieland Ladewig, Marcia London, Michelle Davidson
2. **Πρακτική Νεογνολογία**, Richard Polin, Mervin Yoder

3. **Φροντίδα Μητρότητας και Υγείας των Γυναικών**, Lowdermilk, Perry, Cashion, Alden, Olshansky
4. **Αναπνευστική φυσικοθεραπεία - Καρδιοαναπνευστική λειτουργία**, Χριστάρα Παπαδοπούλου
Αλεξάνδρα, Παπαδοπούλου Ουρανία
5. **Η φυσικοθεραπεία στη μαιευτική, γυναικολογία, χειρουργική, ουρολογία**, Χριστάρα-Παπαδοπούλου
Αλεξάνδρα, Παπαδοπούλου Ουρανία, Χαλκιά Άννα, Τζητηρίδου Μαρία, Κούκου Ζωή

Μέθοδοι διδασκαλίας: Διαλέξεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Τελική γραπτή εξέταση

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΒΟΗΘΟΥΜΕΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0661
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστούν οι φοιτητές ικανοί να ενημερώνουν για θέματα υποβοηθούμενης αναπαραγωγής και να παρέχουν υποστήριξη και συμβουλευτική σε ζευγάρια με προβλήματα γονιμότητας. που υποβάλλονται σε ανάλογη θεραπεία.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Φυσιολογία και ενδοκρινολογία της αναπαραγωγής.
- Αιτίες υπογονιμότητας (γυναικεία υπογονιμότητα, ανδρική υπογονιμότητα, ιδιοπαθής υπογονιμότητα).
- Επίδραση εξωγενών παραγόντων στην γονιμότητα.
- Βιολογική επίδραση περιβαλλοντικών παραγόντων (βλαβερών χημικών ουσιών, ρύπων, διατροφικών παραγόντων) στην ανθρώπινη αναπαραγωγή και στη γονιμότητα.
- Βιολογική επίδραση του χρόνιου στρες και άγχους στην γυναικεία και ανδρική γονιμότητα.
- Διερεύνηση της αιτιολογίας της υπογονιμότητας
- Ψυχοκοινωνική αξιολόγηση του υπογόνιμου ασθενούς.
- Συμβουλευτική αγωγή σε ζευγάρια σε θέματα αναπαραγωγής και ευγονικής.
- Λήψη Ιστορικού σε υπογόνιμο ζευγάρι.
- Αξιολόγηση ψυχοκοινωνικών παραγόντων που επηρεάζουν την ψυχολογική κατάσταση του υπογόνιμου ασθενή (τύπος προσωπικότητας του υπογόνιμου ασθενούς, γνωστική εκτίμηση της υπογονιμότητας από τον υπογόνιμο ασθενή, κοινωνική υποστήριξη που παρέχεται στον υπογόνιμο ασθενή, υποστήριξη από τον σύντροφο).
- Παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή.
- Παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και συμβουλευτικής στα υπογόνιμα ζευγάρια.
- Παροχή πληροφόρησης (γραφπτής και προφορικής) και πληροφορημένη επιλογή στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή.
- Παροχή φροντίδας και συμβουλευτικής σε ειδικές περιπτώσεις υποβοηθούμενης αναπαραγωγής.

- Ηθικά και νομικά ζητήματα στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1. Υπογεννητικότητα ένα σοβαρό Πρόβλημα στην Ελληνική Κοινωνία.** Λώλης Δ. Εκδόσεις Παρισιάνος.
- 2. Guidelines for counseling in infertility.** Boivin J. Kertenich H. (2002) ESHRE Monographs. London: Oxford University Press.
- 3. Infertility Counselling. A comprehensive handbook for clinicians.** Burns LH. Covington S. (1999) New York: Parthenon.
- 4. Infertility and involuntary childlessness: helping couples cope.** Cooper-Hilbert B. (1998) New York: WW Norton.
- 5. Couple therapy for infertility.** Diamond R., Kezur D., Meyers M. (1999). New York: Guildford Press.
- 6. Infertility around the globe: new thinking of childlessness, gender and reproductive technologies.** Inhorn M., Van Balen F. (2002). Los Angeles, CA: University of California Press.
- 7. Assisted human reproduction: psychological and ethical dilemmas.** Singer D., Hunter . (2003). London Whurr Publishers.
- 8. Infertility: perspectives from stress and coping research.** Stanton A. and Dunkell Schetter (1991) New York: Plenum Press.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0671
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές σύγχρονες γνώσεις για το ευρύ αντικείμενο των νοσοκομειακών λοιμώξεων.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν και να διαχωρίζουν ποιες λοιμώξεις χαρακτηρίζονται και είναι νοσοκομειακές (τα σημεία και συμπτώματα των λοιμώξεων κ.α.) & να κατανοούν τις συνέπειες τους στον άνθρωπο.
- Σχεδιάζουν προγράμματα ελέγχου των λοιμώξεων του γενικού πληθυσμού, ειδικών ομάδων, του προσωπικού των Νοσοκομείων και του νοσοκομειακού περιβάλλοντος.
- Εφαρμόζουν μέτρα καταστολής και καταστροφής των μικροβίων και ιών σε έμψυχο και άψυχο δυναμικό κατά την παροχή φροντίδας υγείας νοσηλευτική φροντίδα.
- Εφαρμόζουν προτείνουν μέτρα προστασίας και προφύλαξης έναντι των παθογόνων μικροοργανισμών ώστε να ελαχιστοποιούν την δημιουργία και την μετάδοση τόσο των λοιμώξεων όσο και των ανθεκτικών παθογόνων από και προς τους ασθενείς.
- Αξιολογούν και να διαχειρίζονται θέματα λοιμώξεων που αφορούν τη γυναίκα και το νεογνό, το προσωπικό υγείας ή και το νοσοκομειακό περιβάλλον και να συμβάλλουν στην βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης φροντίδας υγείας.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή
- Ιστορική αναδρομή
- Ορισμοί, Ταξινόμηση, Επιδημιολογία, Συχνότητα, Επιπτώσεις, κ.α.
- Πρόγραμμα ελέγχου
- Όργανα ελέγχου
- Ομάδα εργασίας και Ε.Ν.Λ.
- Επιτήρηση λοιμώξεων

- Έλεγχος λειτουργίας ελέγχου λοιμώξεων (Audit)
- Υγιεινή χώρων νοσοκομείου (π.χ. επιφάνειες - κτηριακές εγκαταστάσεις)
- Διαχείριση τροφίμων
- Κεντρική αποστείρωση (απολύμανση – αντισηψία) – Διαχείριση Ιματισμού
- Διαχείριση απορριμμάτων
- Αντισηψία χεριών
- Επιτήρηση λοιμώξεων
- Πολιτική χρήσης αντιβιοτικών
- Διαχείριση βιολογικών υγρών (ορθός τρόπος λήψης, φύλαξης και μεταφοράς)
- Πρόληψη και έλεγχος λοιμώξεων σε ειδικά περιβάλλοντα
- Νεογνά
- Παιδιατρικά τμήματα
- Κέντρα φροντίδας παιδιών
- Μονάδες εντατικής νοσηλείας
- Ανοσοκατασταλμένοι ασθενείς
- Απομονώσεις
- Κέντρα αιμοδιάλυσης
- Οδοντιατρική
- Φροντίδα στο σπίτι
- Long term φροντίδα
- Έλεγχος λοιμώξεων και φροντίδα εργαζομένων
- Διαχείριση έκθεσης σε αίμα και βιολογικά υγρά
- Προφύλαξη από ηπατίτιδα Β
- Προφύλαξη από HIV

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Νοσοκομειακές λοιμώξεις.** Αποστολοπούλου Ε. Εκδ. Πασχαλίδης, 1995, Αθήνα.
2. **Quick reference to Outbreak Investigation and Control in Health Care Facilities.** Meehan A. K, 2000.
3. **Handbook of infection control.** Jennings J., Farrin M. 1999, APIC.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ</i>
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW011
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	140
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένετε να έχουν επιτύχει τα κάτωθι:

- Απόκτηση γνώσεων για βασικά είδη εκπαιδευτικών ειδικών αναγκών.
- Ανάπτυξη ικανοτήτων για υποστήριξη μαθητών με αναπηρίες και με μαθησιακές δυσκολίες, κυρίως σε περιβάλλον γενικής τάξης.
- Ικανότητα διαμόρφωσης κρίσης για ζητήματα ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.
- Καλλιέργεια και ανάπτυξη ικανοτήτων επιστημονικής σκέψης.
- Δεξιότητες συμβουλευτικής σε γονείς-συγγενείς παιδιών με αναπηρία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος επικεντρώνεται:

- Στην εισαγωγή βασικών εννοιών της ειδικής αγωγής και την παρουσίαση-ανάπτυξη των πιο συνηθισμένων - αναφορικά με τη συχνότητα εμφάνισης στο γενικό σχολείο – ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.
- Ένταξη – συνεκπαίδευση
- Το θεσμικό πλαίσιο της ειδικής αγωγής στην Ελλάδα
- Νοητική Αναπηρία
- Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος
- Διαταραχές Υπερκινητικότητας και Διάσπασης Προσοχής
- Κώφωση – βαρηκοΐα
- Προβλήματα όρασης
- Κινητικές αναπηρίες
- Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες

Μέθοδοι διδασκαλίας: Διαλέξεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Τελική γραπτή εξέταση

Ζ Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΚΕΤΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0721
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	9 (3Θ, 6Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	225
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	8
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ζ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα και τις δεξιότητες να παρέχουν μαιευτική φροντίδα σε επιτόκους, σε λεχώνες και σε νεογνά, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από ένα φυσιολογικό ή επεμβατικό τοκετό. Επίσης να είναι σε θέση να διαγνώσουν έγκαιρα και σε συνεργασία με τον μαιευτήρα να αντιμετωπίσουν ενδεχόμενες παθολογικές καταστάσεις.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές /τριες θα είναι ικανοί να:

- Κατανοούν το μηχανισμό του τοκετού και τις φυσιολογικές αλλαγές που συμβαίνουν κατά τη διάρκεια των σταδίων εξέλιξης του.
- Αναγνωρίζουν τα σημεία έναρξης του φυσιολογικού τοκετού.
- Παρακολουθούν αυτόνομα την επίτοκο και εφαρμόζουν την κατάλληλη μαιευτική φροντίδα και μεθόδους ανακούφισης του πόνου του τοκετού.
- Ελέγχουν και αξιολογούν την κατάσταση του εμβρύου και τη λειτουργία της μήτρας, με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογικών μέσων (ηλεκτρονική παρακολούθηση).
- Εκτελούν αυτόνομα φυσιολογικό τοκετό, περινεοτομία και συρραφή αυτής .
- Εξετάζουν τη λεχώνα και το νεογνό μετά τον τοκετό και εφαρμόζουν την ανάλογη μαιευτική φροντίδα.
- Διακρίνουν έγκαιρα αποκλίσεις από το φυσιολογικό και λαμβάνουν τα απαραίτητα μέτρα αντιμετώπισης.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ

- Ανατομία της γυναικείας πυέλου και του εμβρυακού κρανίου.
- Φυσιολογία του τοκετού (έναρξη, πρόοδος, στάδια του τοκετού, προσαρμογή του μητρικού καιτου

εμβρυϊκού οργανισμού στις ανάγκες του τοκετού).

- Μηχανισμός του τοκετού.
- Αντίληψη του πόνου του τοκετού. Φαρμακευτικές και εναλλακτικές μέθοδοι ανακούφισης του πόνου.
- Μαιευτική φροντίδα – Έλεγχος της κατάστασης του εμβρύου με ηλεκτρονική παρακολούθηση.
- Κλινική αξιολόγηση της προόδου του τοκετού. Διάγραμμα τοκετού, διατροφή, θέσεις και στάσεις, περιβάλλον, επικοινωνία.

ΤΟΚΕΤΟΣ ΣΕ ΑΝΩΜΑΛΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΙΝΙΑΚΗΣ ΠΡΟΒΟΛΗΣ

- Οπίσθια θέση της ινιακής προβολής, εγκάρσια θέση.
- Μαιευτική φροντίδα στις ανώμαλες θέσεις της ινιακής προβολής.

ΤΟΚΕΤΟΣ ΣΕ ΑΝΩΜΑΛΕΣ ΠΡΟΒΟΛΕΣ

- Προσωπική προβολή, Μετωπική προβολή, Ισχιακή προβολή, εγκάρσιο σχήμα. (αίτια, διάγνωση, μηχανισμός του τοκετού, επιπλοκές).
- Μαιευτική φροντίδα σε ανώμαλες προβολές.

ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΜΗΤΡΑΣ. ΠΑΡΑΤΑΣΗ ΤΗΣ ΚΥΗΣΗΣ. ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΤΟΚΕΤΟΥ

- Αίτια, διάγνωση, μαιευτική φροντίδα.

ΔΥΣΑΝΑΛΟΓΙΑ (κεφαλοπυελική)

- Αίτια, διάγνωση, μαιευτική φροντίδα, ιατρική παρέμβαση.

ΔΥΣΤΟΚΙΑ ΩΜΩΝ

- Αίτια, διάγνωση, μαιευτική φροντίδα, ιατρική παρέμβαση.

ΠΟΛΥΔΥΜΗ ΚΥΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟΚΕΤΟΣ

- Διάγνωση, επιπτώσεις της πολύδυμης κύησης στην έγκυο στα έμβρυα και τον τοκετό.
- Μαιευτική φροντίδα. Επιπλοκές της πολύδυμης κύησης

Εργαστήριο

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος θα περιλαμβάνει άσκηση των φοιτητών σε αίθουσες τοκετών (παρακολούθηση επιτόκων και μαιευτική φροντίδα αυτών).

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Νοσηλευτική Μητρότητας.** Loedermilk D.L. & Perry SE, Maternity Nursing. Μετάφραση και Επιμέλεια Λυκερίδου Α. και Δελτσιίδου Α. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ, 2006, Αθήνα.
2. **Text Book for Midwives.** M.F Myles, Churchill Livingstone. 2004.
3. **Καρδιοτοκογραφία - Εύκολη Προσέγγιση.** Gauge S., Hederson C. Μετάφραση - Επιμέλεια Λυκερίδου Α., Γουρουντή Κ. Εκδόσεις Λαγός, 2008, Αθήνα.
4. **The Labor Progress Handbook.** Simkin P and Ancheta R. Publ. Blackwell, 2005.
5. **Informed Choice in Maternity Care.** Mavis Kirkham. Palgrave, 2004.

6. **Physiology in Childbearing.** Dot Stables. Bailliere Tindall, 2000.
7. **Electronic Fetal Monitoring, Concepts and Applications.** Cydney Afriat, Meniham-Ellen KopelZottoli. Lippincott. 2001.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΟΝΕΩΝ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0711
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικτό: Θεωρία, Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	7 (3Θ, 4Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	230
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	7
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Z

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την έννοια της κατάρτισης προγράμματος προετοιμασίας των γονέων για το μελλοντικό τους ρόλο και η εξασφάλιση της πλήρους προετοιμασίας τους για τον τοκετό και την παροχή συμβουλών και οδηγιών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/της θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τις αλλαγές που γίνονται στο σώμα της γυναίκας στο 1ο, 2ο και 3ο τρίμηνο.
- Να έχει κάνει κτήμα της τις διάφορες μεθόδους και σχολές προετοιμασίας γονέων και να τις εφαρμόζει ανάλογα με τις ανάγκες των ζευγαριών.
- Αναγνωρίζει έγκαιρα την εμφάνιση μικροπροβλημάτων και να τα αντιμετωπίζει με μη φαρμακευτικές μεθόδους.
- Έχει γνώση των μεθόδων, των εποπτικών μέσων και των προπλασμάτων που απαιτούνται για την κατανόηση της κύησης, του τοκετού και της λοχείας από το ζευγάρι.
- Εφαρμόζει ολιστική προσέγγιση και να παρέχει βέλτιστη μαιευτική νοσηλευτική φροντίδα σε ζευγάρια κατά τη διάρκεια της κύησης, του τοκετού, της λοχείας, για όλο το χρονικό διάστημα του μητρικού θηλασμού με επισκέψεις στο σπίτι της οικογένειας
- Αναγνωρίζει τις συναισθηματικές ανάγκες και να αναπτύξει ικανότητες ώστε να παρέχει ψυχολογική και συναισθηματική στήριξη στο ζευγάρι και στον καθένα χωριστά, γυναίκα- μητέρα, άνδρα – πατέρα.
- Έχει γνώση για τις διαθέσιμες μεθόδους ανακούφισης από τον πόνο κατά τη διάρκεια του τοκετού.
- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές της-του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν περιπτώσεις που χρειάζονται ιδιαίτερη φροντίδα π.χ. μονογονεϊκή οικογένεια ή π.χ. να εκπονήσουν μια προετοιμασία ζευγαριού με πολιτισμικά χαρακτηριστικά διαφορετικά της ελληνικής κοινωνίας.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή. Ιστορική αναδρομή. Διεθνής εμπειρία.

- Η αναγκαιότητα της προετοιμασίας γονέων.
- Ο ρόλος της φαινομενολογίας στην προετοιμασία γονέων.
- Οργάνωση και λειτουργία τμήματος προετοιμασίας γονέων.
- Ομάδες ζευγαριών πριν την εγκυμοσύνη.
- Ομάδες ζευγαριών κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης.
- Ομάδες προετοιμασίας μητέρων χωρίς σύντροφο.
- Μικτές ομάδες ζευγαριών στην διάρκεια της εγκυμοσύνης και ζευγαριών μετά την εγκυμοσύνη με το νεογέννητο.
- Ομάδες γονέων μετά τον τοκετό (λοχεία).
- Περιεχόμενο της προετοιμασίας γονέων (πληροφορίες για την κύηση και τον τοκετό, διατροφή και υγιεινή, ερωτική σχέση γονέων, επικοινωνία των μελών της οικογένειας, οργάνωση της οικογένειας για την υποδοχή του νεογέννητου, λοχεία, θηλασμός, απώλεια εμβρύου – θάνατος- πένθος).
- Πρώτη προσωπική συνάντηση (γνωριμία, κοινωνικό ιστορικό, ατομικό ιστορικό, οικογενειακό μαιευτικό ιστορικό, παρούσα κύηση, αίτηση, προσδοκίες, ένταξη σε ομάδα).
- **1^η Συνεδρία 12^η-13^η εβδομάδα:** Γνωριμία, καλωσόρισμα του εμβρύου, συναισθήματα.
- **2^η Συνεδρία 13^η-14^η εβδομάδα:** Διατροφή, σωματικές και συναισθηματικές μεταβολές, γνωριμία και επαφή με το σώμα – ασκήσεις.
- **3^η Συνεδρία 18^η-20^η εβδομάδα:** Η λειτουργία της μήτρας και η απομυθοποίηση της, η εξάλειψη του τραχήλου και η σημασία του, επικοινωνία με το έμβρυο, βιωματικές ασκήσεις.
- **4^η Συνεδρία 20^η-22^η εβδομάδα:** Συστολές τοκετού – συναισθήματα, αναπνοές, αναπνοή τοκετού.
- **5^η Συνεδρία 22^η-24^η εβδομάδα:** Ο ρόλος του συντρόφου πατέρα.
- **6^η Συνεδρία 24^η-26^η εβδομάδα:** Η σημασία της κίνησης στον τοκετό, στάσεις και θέσεις τοκετού, η αξία της προσωπικής επιλογής της γυναίκας.
- **7^η Συνεδρία 26^η-28^η εβδομάδα:** Η έναρξη τοκετού και η αποδοχή του από τη μητέρα, τρόποι έναρξης τοκετού, η κορύφωση της αλλαγής, διαστολή τραχήλου, συναισθήματα.
- **8^η Συνεδρία 28^η-30^η εβδομάδα:** Εμφάνιση του εμβρύου (εξώθηση), συναισθήματα, αλλαγές περίνεο, ασκήσεις, αναπνοές κατά τη διάρκεια των συστολών, επικοινωνία με το έμβρυο.
- **9^η Συνεδρία 30^η-32^η εβδομάδα:** Προετοιμασία περιπέου, ασκήσεις, μασάζ, περινεοτομή, υστεροτοκία.
- **10^η Συνεδρία 32^η-34^η εβδομάδα:** Υποδοχή νεογέννητου, επικοινωνία με τους γονείς (οσμή-αφή-βλέμμα-ήχος).
- **11^η Συνεδρία 34^η-36^η εβδομάδα:** Ο θηλασμός και τα συναισθήματα.
- **12^η Συνεδρία 36^η-38^η εβδομάδα:** Προσαρμογή νεογέννητου στην εξωμήτρια ζωή.
- **Οργάνωση και λειτουργία οικογένειας.**
- **Δύο (2) εβδομάδες μετά τον τοκετό:** Οδηγίες φροντίδας νεογνού.
- Το νεογέννητο και τα αδέρφια του.
- Συναισθηματική λοχεία.
- Συναισθηματική νοημοσύνη.

Εργαστήριο

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος θα περιλαμβάνει άσκηση στην εφαρμογή των ανωτέρω σε εγκύους και επιτόκους σε εξωτερικά ιατρεία και μονάδες υγείας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Φυσιολογικός Τοκετός - Εναλλακτικές Μέθοδοι Μαιευτικής Φροντίδας.** Τραγέα Ρ. Εκδόσεις Παρισιάνος.
2. **ΟΔΕΝΤ Μ. Αναγέννηση.** Εκδόσεις Θυμάρι.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ –ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΥΓΕΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0731
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	105
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Z

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την έννοια και την αναγκαιότητα του Οικογενειακού Προγραμματισμού ως βασικού στοιχείου προληπτικής ιατρικής με στόχο την ενημέρωση των ζευγαριών πάνω σε θέματα σεξουαλικής αγωγής, έτσι ώστε να αποκτούν τον επιθυμητό αριθμό παιδιών, όποτε αυτοί το επιθυμούν. Επιπλέον οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τη σεξουαλική υγεία και θα βοηθήσουν κατόπιν τους άνδρες και τις γυναίκες να αντιμετωπίσουν τα διάφορα σεξουαλικά προβλήματα όπως τη σεξουαλική δυσλειτουργία, τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα και την ψυχολογική επιβάρυνση αυτών στο άτομο.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τους διάφορους τρόπους και μεθόδους αντισύλληψης.
- Πληροφορούν τα ζευγάρια για τις μεθόδους αποφυγής ανεπιθύμητης κύησης.
- Αναγνωρίζουν τις επιπλοκές των αντισυλληπτικών μεθόδων και τις αντιμετωπίζουν.
- Προτείνουν μέτρα πρόληψης από τα ΣΜΝ.
- Προάγουν με συμβουλευτική την υγιή σεξουαλική ζωή, τον προγραμματισμό της οικογένειας και την αποδοχή της γονεϊκότητας.
- Εξηγούν και εφαρμόζουν τις αντισυλληπτικές μεθόδους.
- Οργανώνουν τη λειτουργία κέντρων Οικογενειακού Προγραμματισμού.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Ιστορικά – Δημογραφικά στοιχεία. (διατήρηση πληθυσμού, υπογεννητικότητα (παράγοντας), γήρανση πληθυσμού, συνέπειες υπογεννητικότητας – γήρανσης).
- Στόχοι – Τρόποι εφαρμογής Ο.Π.
- Μέθοδοι αντισύλληψης: α) Αντισυλληπτικά ορμονικά δισκία (γενικά, μορφές, τρόπος δράσης, ενδείξεις, αντενδείξεις, παρενέργειες, ευεργετικές δράσεις, αλληλεπίδραση με άλλα φάρμακα).β)

Λοιπά ορμονικά αντισυλληπτικά μέσα. γ) Αντισυλληπτική ενδομητρική συσκευή (γενικά, μορφές, τρόπος δράσης, ενδείξεις, αντενδείξεις, επιπλοκές, τεχνική). δ) Τοπικώς δρώντα αντισυλληπτικά μέσα. ε) Φυσικά αντισυλληπτικά μέσα.

- Χειρουργική αντισύλληψη στη γυναίκα.
- Αντισύλληψη του άνδρα.
- Εφηβεία στα δύο φύλλα.
- Σχέσεις μεταξύ των δύο φύλων.
- Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα.
- Οργάνωση και λειτουργία Κέντρου Οικογενειακού Προγραμματισμού.
- Διακοπή κύησης (Τ.Ε.). Προϋποθέσεις – Συνέπειες.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Οικογενειακός Προγραμματισμός.** Ιατράκης Γ.Μ. Εκδόσεις Δεσμός, 2002, Αθήνα.
2. **Οικογενειακός Προγραμματισμός.** Χρυσικόπουλος Α. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2007, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0741
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	105
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Z

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα αυτό αποτελεί μάθημα ειδίκευσης που στοχεύει να προσφέρει στον φοιτητή, την γνώση για την κατανόηση και διαχείριση κλινικών και ψυχολογικών θεμάτων που αφορούν την υπογονιμότητα και την υποβοηθούμενη αναπαραγωγή και να τους προσφέρει την δεξιότητα και ικανότητα να αξιολογούν την κλινική και ψυχική υγεία των υπογόνιμων ασθενών. Σκοπός είναι να αναπτύξουν οι φοιτητές μια εμπειριστατωμένη επιστημονική γνώση των προβλημάτων υπογονιμότητας, της αιτιολογίας τους καθώς και της διαχείρισής τους. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις, κλινικές και γνωστικές δεξιότητες και ικανότητες ώστε να μπορούν να αξιολογούν την κλινική υγεία και να αναγνωρίζουν τα προβλήματα ψυχικής και συναισθηματικής υγείας των υπογόνιμων ασθενών προκειμένου να συμβάλουν στην έγκαιρη αντιμετώπιση τους και στην άμεση παραπομπή αυτών των καταστάσεων σε ειδικούς επαγγελματίες υγείας.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές πρόκειται να είναι σε θέση να:

- Έχουν αποκτήσει γνώση όσον αφορά την κατάσταση της υπογονιμότητας, την αιτιολογία της καθώς και τις μεθόδους υποβοηθούμενης αναπαραγωγής.
- Αναγνωρίζουν τις συναισθηματικές και ψυχολογικές ανάγκες των υπογόνιμων ασθενών και να αναπτύξουν ικανότητες ώστε να παρέχουν ψυχολογική και συναισθηματική στήριξη σε γυναίκες που βιώνουν υπογονιμότητα και υποβάλλονται σε υποβοηθούμενη αναπαραγωγή.
- Αναπτύξουν γνώση και δεξιότητες ώστε να αναγνωρίζουν, να διακρίνουν και να εκτιμούν έγκαιρα την εμφάνιση αποκλίσεων και προβλημάτων της αναπαραγωγικής υγείας και της γονιμότητας.
- Έχουν γνώση των μεθόδων και των εργαλείων (π.χ. ψυχομετρικών εργαλείων, ερωτηματολογίων) της ανίχνευσης των προβλημάτων ψυχικής υγείας κατά την περίοδο υποβοηθούμενης αναπαραγωγής.
- Αναπτύξουν επικοινωνιακές δεξιότητες και ικανότητες διαχείρισης των υπογόνιμων γυναικών που υποβάλλονται σε υποβοηθούμενη αναπαραγωγή ώστε να μπορούν να τις ενημερώνουν και να διασφαλίζουν την πληροφορημένη επιλογή εκ μέρους αυτών των γυναικών.

- Συνεργαστούν με υπευθυνότητα με τους συμφοιτητές της-του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης που περιλαμβάνει την οργάνωση, κατανομή καθηκόντων και την υλοποίηση του σχεδίου.
- Συνεργαστούν με υπευθυνότητα με άλλους επαγγελματίες υγείας (π.χ. επαγγελματίες ψυχικής υγείας) και να αποτελούν με ενεργό και λειτουργικό τρόπο μέλος μιας πολυεπιστημονικής ομάδας όσον αφορά στην αναγνώριση, παραπομπή και διαχείριση των αποκλίσεων και προβλημάτων αναπαραγωγικής υγείας και γονιμότητας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Υπογονιμότητα και Αξιολόγηση υπογόνιμου ζευγαριού Μέθοδοι υποβοηθούμενης αναπαραγωγής
- Προεμφυετικός Γενετικός Έλεγχος και συμβουλευτική
- Επιβαρυντικοί παράγοντες της γονιμότητας και συμβουλευτική Στρες, υπογονιμότητα και έκβαση εξωσωματικής γονιμοποίησης
- Συναισθηματικές αντιδράσεις στην υπογονιμότητα και συμβουλευτική
- Γνωστική διεργασία, στρατηγικές αντιμετώπισης και στρες υπογονιμότητας- Συμβουλευτική Κοινωνική-συζυγική υποστήριξη, προσωπικότητα και ψυχική υγεία των υπογόνιμων Ποιότητα ζωής και υπογονιμότητα
- Υπογονιμότητα και νέες μορφές οικογένειας
- Συναισθηματικές αντιδράσεις στην εγκυμοσύνη μετά από υπογονιμότητα και συμβουλευτική. Επιπλοκές στην εγκυμοσύνη μετά από υπογονιμότητα και συμβουλευτική
- Γονεϊκότητα μετά την υπογονιμότητα και συμβουλευτική. Κίνδυνος καρκίνου μετά από IVF – Συμβουλευτική
- Βιοηθικά διλήμματα και νομοθεσία στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή. Εργαλεία μέτρησης του στρες της υπογονιμότητας
- Νομοθεσία

Μέθοδοι διδασκαλίας: Διαλέξεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Τελική γραπτή εξέταση

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΗΤΡΙΚΟΣ ΘΗΛΑΣΜΟΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0771
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία – Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	105
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Z

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να παρέχουν μαιευτική φροντίδα σε λεχώνες που είχαν φυσιολογικό ή μη τοκετό και να είναι ικανοί να τις εκπαιδεύουν και να τις συμβουλεύουν στην αξία και το σωστό τρόπο του μητρικού θηλασμού και τη φροντίδας του βρέφους τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόσει τις βασικές αρχές που θα ευνοήσουν την πρώιμη έναρξη, την συνέχιση και την εδραίωση της γαλουχίας και του μητρικού θηλασμού.
- Παρακολουθεί και αξιολογεί την πορεία της γαλουχίας, να επιλύει τυχόν προβλήματα, να υποστηρίζεται να ενδυναμώνει τη θηλάζουσα γυναίκα σε όλη την πορεία του μητρικού θηλασμού.
- Εκπαιδεύει σωστά τη θηλάζουσα γυναίκα και εφαρμόζει ορθές πρακτικές για την υποστήριξη και προαγωγή του μητρικού θηλασμού.
- Συμβουλεύει τις μέλλουσες μητέρες για τα οφέλη του μητρικού γάλακτος.
- Προετοιμάσει το ζευγάρι για το μητρικό θηλασμό από την περίοδο της κύησης, να υποστηρίζει τη γυναίκα στις πρώτες της προσπάθειες και να επιλύσει τα προβλήματα που προκύπτουν.
- Συνεργάζεται με άλλους επαγγελματίες υγείας για την επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με τον θηλασμό και να αποτελεί μέρος διεπιστημονικής ομάδας.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Βασικές αρχές μαιευτικής φροντίδας κατά τη λοχεία επί φυσιολογικού τοκετού, εμβρυουλκίας ή καισαρικής τομής.
- Φυσιολογία (παλινδρόμηση και μεταβολές μήτρας, επανέναρξη της ωθητικής λειτουργίας, προεκλαμψία, εκλαμψία, σύνδρομο HELLP).
- Επιπλοκές (επιλόχεια σηψαιμία, αιμορραγία μετά τον τοκετό, επιλόχεια λοίμωξη, θρομβοεμβολική

νόσος, ψυχολογικές αλλαγές και ψυχωτικές διαταραχές κτλ.) της λοχείας.

- Παρακολούθηση της ανάρρωσης της γυναίκας μετά τον τοκετό.
- Φυσιολογικές μεταβολές στη γυναίκα κατά τη διάρκεια της λοχείας.
- Παθολογικές καταστάσεις στη λοχεία, μαιευτική φροντίδα.
- Άσκηση κατά τη λοχεία. Ασκήσεις για επάνοδο του πυελικού τοιχώματος. Ασκήσεις των μυών του περινέου. Ασκήσεις για τους κοιλιακούς. Ασκήσεις για τα κάτω άκρα. Ελαφρές σωματικές ασκήσεις για όλο το σώμα.
- Διαιτητικές συμβουλές.
- Ψυχικές μεταβολές κατά τη λοχεία και τη μετάβαση στη νέα μητρότητα. (άγχος, μελαγχολία, επιλόχειακατάθλιψη, ψύχωση κτλ.).
- Φροντίδα λεχωϊδων με καταθλιπτική εκδήλωση.
- Η προσωπικότητα της γυναίκας κατά τη μετάβαση στη μητρότητα.
- Προγράμματα για την περίοδο της λοχείας.
- Θηλασμός (κανόνες, τεχνική, συχνότητα)
- Σύνθεση μητρικού γάλακτος.
- Εγκυμοσύνη και θηλασμός (προετοιμασία στήθους για το θηλασμό).
- Ο πρώτος θηλασμός.
- Ορμονικές μεταβολές (προλακτίνη, οξυτοκίνη).
- Το στήθος.
- Πλεονεκτήματα μητρικού θηλασμού. Αντενδείξεις.
- Προβλήματα κατά το θηλασμό (ραγάδες, επίπεδες θηλές, σύγχυση θηλών, λίγο γάλα, πολύ γάλα, πέτρωμα στήθους, μαστίτιδα).
- Μασάζ στήθους.
- Απογαλακτισμός.

Μέθοδοι διδασκαλίας: Διαλέξεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Τελική γραπτή εξέταση

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Ψυχοσωματική ετοιμασία για τη μητρότητα.** Μωραΐτου Μ. Εκδόσεις Παρισιάνος, 2007, Αθήνα.
2. **Επίτομη Μαιευτική & Γυναικολογία.** Μιχάλας Σ. Εκδόσεις Παρισιάνος, 2000, Αθήνα.
3. **Συμβουλές στο μητρικό θηλασμό.** Ζάχου Θ., Σοφιτζής Ι.
4. **Statement, Protecting, promoting and Supporting breast feeding.** Who/UNICEF Geneva, 1989.
5. **Breast feeding,** Who/UNICEF, 1990.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ – ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ - ΥΠΕΡΗΧΟΓΡΑΦΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0751
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ – ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Z

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να κατανοήσει τις βασικές έννοιες της βιοφυσικής και της ακτινολογίας που αφορούν την ιατρική και τη νοσηλευτική πράξη. Δίνεται έμφαση στην ενεργή συμμετοχή των φοιτητών κατά τη διάρκεια του μαθήματος καθώς και στην αξιολόγηση της κριτικής τους ικανότητας και όχι στην απλή αποστήθιση.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Μοριακές αλληλεπιδράσεις.
- Βιοφυσική των βιολογικών μεμβρανών – Μεταφορά στις βιολογικές μεμβράνες.
- Φυσικές μέθοδοι μελέτης μακρομορίων και κυττάρων.
- Θερμοδυναμική βιοσυστημάτων.
- Νευρικός παλμός.
- Συστολή μυών.
- Οπτική.
- Βιοφυσική ακοής.
- Μηχανική της ανθρώπινης βάρδισης.
- Ιοντίζουσες ακτινοβολίες.
- Αλληλεπίδραση ιοντιζουσών ακτινοβολιών με ύλη.
- Βιολογική δράση ιοντιζουσών ακτινοβολιών στην έμβια ύλη.
- Δοσιμετρία.
- Βασικές αρχές ακτινοθεραπείας.
- Ακτινοπροστασία
- Μέθοδοι εξέτασης
 - Ακτινογραφία
 - Ακτινοσκόπηση

- Απλή τομογραφία
- Υπολογιστική τομογραφία
- Αγγειακή απεικόνιση
- Υπέρηχοι
- Μαγνητικός συντονισμός
- Πυρηνική ιατρική

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Εγχειρίδιο ακτινολογίας.** Anke Lasserre, Ludwig Blohm, Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα.
2. **Introduction to molecular Biophysics.** Jack A. Tuszynski, Michal Kurzynski, CRC Press, 2003.
3. **Θέματα Μοριακής Βιοφυσικής.** Σ. Ι. Χαμόδρακα. Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα, 2003.
4. **Πανεπιστημιακή φυσική.** Hugh d Young, Εκδόσεις Παπαζήση, 1992, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΕΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΡΥΠΑΝΣΗΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0761
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ – ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Z

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους μηχανισμούς επηρεασμού της ανάπτυξης του εμβρύου και του ανθρώπινου οργανισμού από τους περιβαλλοντικούς ρύπους.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Κύρια είδη ρύπων
- Τρόποι εισαγωγής ρύπων στο περιβάλλον.
- Επίδραση βαρέων μετάλλων και οργανικών ρύπων σε κύτταρα και ιστούς οργανισμών.
- Επιδράσεις των ρύπων στον άνθρωπο.
- Προστατευτικές βιοχημικές αποκρίσεις.
- Γενοτοξικές επιπτώσεις των ρύπων στο DNA.
- Επίδραση της περιβαλλοντικής ρύπανσης στην υγεία των εγκύων, των εμβρύων και των νεογέννητων.
- Συσσώρευση ρύπων στους ιστούς των εγκύων γυναικών και κατ' επέκταση των εμβρύων.
- Επαγωγή οξειδωτικού στρες από περιβαλλοντικούς ρύπους και επιπτώσεις στα έμβρυα.
- Ασθένειες που προκαλούνται στα βρέφη λόγω της αφομοίωσης οργανικών και ανόργανων ρύπων.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Ελεύθερες Ρίζες και Μηχανισμοί Καρκινογένεσης: Ο ρόλος των ελευθέρων ριζών και οξειδωτικών ενώσεων στην έναρξη και προαγωγή κακοήθων νεοπλασιών στον άνθρωπο.** Αθανάσιος Βαλαβανίδης. Εκδόσεις BHTA Medical arts , 2003, Αθήνα.
2. **Περιβάλλον και Κακοήθεις Νεοπλασίες. Εξωγενείς-Περιβαλλοντικοί Παράγοντες Καρκινογένεσης στον Άνθρωπο και Εκτίμηση Κινδύνου.** Αθ. Βαλαβανίδης. BHTA Ιατρικές εκδόσεις, 2000, Αθήνα.

3. **Οικοτοξικολογία και Περιβαλλοντική Τοξικολογία: Ερευνητική Μεθοδολογία και Εκτίμηση Οικολογικού Κινδύνου από Επικίνδυνες Χημικές Ουσίες.** Αθανάσιος Βαλαβανίδης. Έκδοση Τμήματος Χημείας, Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2007, Αθήνα.
4. **Περιβαλλοντική Χημεία και Οικοτοξικολογία. Διαχείριση Οικοσυστημάτων – Εκτίμηση Οικολογικού Κινδύνου.** Αθ. Βαλαβανίδης και Θ. Βλαχογιάννη. Έκδοση Τμήματος Χημείας, Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2008, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0851
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ – ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Z

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει αποκτήσει γνώση όσον αφορά στις βασικές ψυχολογικές έννοιες, τα θεωρητικά μοντέλα πρόγνωσης της συμπεριφοράς καθώς και τους ψυχοκοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν την συμπεριφορά έτσι ώστε να μπορεί να κατανοήσει και να εξηγήσει την ανθρώπινη συμπεριφορά.
- Αναγνωρίζει τις συναισθηματικές και ψυχολογικές ανάγκες και να αναπτύξει ικανότητες ώστε να παρέχει ψυχολογική και συναισθηματική στήριξη σε γυναίκες περιγεννητικής (εγκυμοσύνη, τοκετό, λοχεία) και αναπαραγωγικής περιόδου που βιώνουν στρεσογόνα γεγονότα (π.χ. υπογονιμότητα, καρκίνο).
- Αναπτύξει γνώση και δεξιότητες ώστε να αναγνωρίζει, να διακρίνει και να εκτιμά έγκαιρα την εμφάνιση αποκλίσεων και προβλημάτων της συναισθηματικής και ψυχικής υγείας (π.χ. καταθλιπτική συμπτωματολογία) κατά την αναπαραγωγική περίοδο.
- Έχει γνώση των μεθόδων και των εργαλείων (π.χ. ψυχομετρικών εργαλείων, ερωτηματολογίων) της ανίχνευσης των προβλημάτων ψυχικής υγείας κατά την αναπαραγωγική περίοδο και ταυτόχρονα να μπορεί να υποστηρίξει την εφαρμογή τους και να αξιολογεί την αποτελεσματικότητά τους.
- Έχει γνώση των τεκμηριωμένων παρεμβάσεων που χρησιμοποιούνται για την υποστήριξη γυναικών και των οικογενειών τους με προβλήματα ψυχικής υγείας.
- Αναπτύξει επικοινωνιακές δεξιότητες και ικανότητες διαχείρισης των γυναικών που εμφανίζουν προβλήματα ψυχικής υγείας κατά την αναπαραγωγική περίοδο
- Συνεργαστεί με υπευθυνότητα με τους συμφοιτητές του/της για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης που περιλαμβάνει την οργάνωση, κατανομή καθηκόντων και την υλοποίηση του σχεδίου. Συνεργαστεί με υπευθυνότητα με άλλους επαγγελματίες υγείας (π.χ. επαγγελματίες ψυχικής υγείας) και να αποτελεί με ενεργό και λειτουργικό τρόπο μέλος μιας πολυεπιστημονικής ομάδας όσον αφορά στην αναγνώριση, παραπομπή και διαχείριση των αποκλίσεων και προβλημάτων ψυχικής υγείας κατά την αναπαραγωγική περίοδο.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην επιστήμη της Ψυχολογίας.
- Οι σύγχρονοι κλάδοι της Ψυχολογίας.
- Μέθοδοι της Ψυχολογίας.
- Οι διάφορες ψυχολογικές θεωρίες.
- Κοινωνία και Ψυχολογία.
- Η έννοια της προσωπικότητας.
- Οι παράγοντες διαμόρφωσης της προσωπικότητας.
- Φυσιολογική – παθολογική συμπεριφορά.
- Η ψυχολογία των σχέσεων μεταξύ νοσηλευτικού προσωπικού και ασθενών ή συγγενών τους.
- Η ψυχολογία της κύησης.
- Ψυχοσωματικές διαταραχές κατά την κύηση.
- Ψυχολογικές διαταραχές λόγω διακοπής της κύησης.
- Ψυχολογική επιβάρυνση λόγω κύησης στην εφηβεία.
- Η ψυχολογική προετοιμασία του τοκετού.
- Η προσκόλληση ως ψυχολογικό φαινόμενο. Ο ρόλος του πατέρα.
- Η ψυχολογία του θηλασμού.
- Ψυχολογικές διαταραχές λόγω τοκετού.
- Διαταραχές σχέσεων μεταξύ μητέρας και παιδιού.
- Η ψυχολογία άγαμων γονέων.
- Μονογονεϊκές οικογένειες.
- Ψυχολογικές επιπτώσεις στο παιδί από έλλειψη μητρικής φροντίδας.
- Ψυχολογική επιβάρυνση παιδιών με ψυχωτικούς γονείς.
- Ψυχολογική επιβάρυνση παιδιών με ναρκομανείς γονείς.
- Νεογνοκτονία – Παιδοκτονία.
- Στειρότητα: Ψυχολογικές επιπτώσεις και θεραπεία τους.
- Ψυχολογική αντιμετώπιση της τεχνητής γονιμοποίησης.
- Ψυχολογική υποστήριξη της ανεπιθύμητης κύησης.
- Ψυχολογικά αίτια των σεξουαλικών δυσλειτουργιών στη γυναίκα.
- Ο ψυχοστηρικτικός ρόλος της μαίας στη περιγεννητική περίοδο.
- Η ψυχολογική αντιμετώπιση του βιασμού.
- Η ψυχολογία γυναικών με νεοπλασματικές νόσους του γεννητικού συστήματος.
- Ψυχολογική στήριξη γονέων που αποκτούν παιδιά με ειδικές ανάγκες.
- Ψυχολογική στήριξη γυναίκας μετά από ανεπιτυχή κύηση.
- Ψυχολογική στήριξη γονέων σε περίπτωση θανάτου νεογνού.
- Ψυχολογική στήριξη μητέρων με AIDS ή άλλα επικίνδυνα νοσήματα για το παιδί.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Ψυχολογία στη Νοσηλευτική Επιστήμη.** Rana G. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2009, Αθήνα.
2. **Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Τόμοι I, II.** Βοσνιάδου Στ. Εκδόσεις Gutenberg, 2001, Αθήνα.
3. **Εισαγωγή στην Ψυχολογία** Παπαδάτου Δ., Εκδόσεις Ζερμπίνη, 1991, Αθήνα.

4. **Μωρά και Μητέρες.** Τσιαντής – Δραγώνα. Εκδόσεις Καστανιώτης, 2000, Αθήνα.
5. **Το Παιδί, η Οικογένεια, το Σχολείο.** Collet Chiland. Εκδόσεις Πατάκης, 1994, Αθήνα.
6. **Δοκίμια στην Ψυχολογία της Υγείας.** Ελληνικά Γράμματα, 1995, Αθήνα.
7. **Εισαγωγή στην Ψυχιατρική.** Χαρτοκόλης Π. Εκδόσεις Θεμέλιο, 1986, Αθήνα.
8. **Σχέσεις Μητέρας – παιδιού τον πρώτο χρόνο της ζωής.** Σακελλαρόπουλος Π. Εκδόσεις Παπαζήση, 2001, Αθήνα.
9. **Motherhood and Mental Health.** J. Brockington, Oxford University Press, 1996, London.
10. **Depression After Childbirth.** Dalton K. Oxford University Press, 1980, London.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW012
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	140
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Z

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις δεξιότητες που απαιτούνται για τη διδασκαλία σε επίπεδο Β΄θμιας εκπαίδευσης των μαθημάτων μαιευτικής ειδικότητας.

Οι φοιτητές/τριες, με την επιτυχή ολοκλήρωση της συμμετοχής τους στο μάθημα, αναμένεται:

- Να προσεγγίζουν πολύπλευρα τις καταστάσεις της εκπαίδευσης
- Να προσαρμόζουν τα εκπαιδευτικά συστήματα στις επιστήμες αγωγής
- Να κατανοήσουν το ρόλο των επιστημών αγωγής στην αντιμετώπιση των τριβών στην κοινωνία
- Να εφαρμόζουν τις αξίες των επιστημών αγωγής στην αντιμετώπιση της κρίσης αξιών της κοινωνίας
- Να εξοικειωθούν με το γνωστικό αντικείμενο και τη βασική ορολογία της παιδαγωγικής
- Να προσδιορίζουν τους σκοπούς της εκπαίδευσης και τα μέσα για την επίτευξή τους
- Να αναδεικνύουν το κοινωνικό πλαίσιο ένταξης της εκπαίδευσης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικοί Επιστημονικοί Όροι στις Επιστήμες της Αγωγής
- Εξέλιξη της Παιδαγωγικής Επιστήμης
- Θεωρητικοί κλάδοι των επιστημών αγωγής
- Εφαρμοσμένοι κλάδοι των επιστημών αγωγής

Διεπιστημονικοί κλάδοι επιστημών αγωγής

- Ερμηνευτική παιδαγωγική
- Εμπειρική παιδαγωγική
- Κριτική παιδαγωγική
- Σύγχρονα θέματα των επιστημών αγωγής

Μέθοδοι διδασκαλίας: Διαλέξεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Τελική γραπτή εξέταση

Η Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΓΕΝΕΙΣ ΠΕΡΙΓΕΝΝΗΤΙΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0861
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τη σύγχρονη γνώση σε ότι αφορά τις λοιμώξεις που μπορεί να μεταφερθούν από τη μητέρα στο νεογνό κατά τη διάρκεια της κύησης και του τοκετού, καθώς και τις λοιμώξεις που μπορεί να εμφανίσει το νεογνό κατά τις πρώτες ημέρες της ζωής του.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις συγγενείς και περιγεννητικές λοιμώξεις από τις οποίες μπορεί να προσβληθεί το έμβρυο – νεογνό.
- Αναγνωρίζουν τους προδιαθεσικούς παράγοντες και τις περιπτώσεις εμφάνισης των προαναφερόμενων λοιμώξεων (ομάδα υψηλού κινδύνου).
- Ενημερώνουν τη γυναίκα καθώς και την υποψήφια μητέρα για τους τρόπους πρόληψης μόλυνσης του εμβρύου-νεογνού.
- Εφαρμόζουν προγράμματα ενημέρωσης για τους τρόπους πρόληψης των περιγεννητικών λοιμώξεων και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητά της.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Ανάληψη πρωτοβουλιών
- Ανάπτυξη μεθοδικότητας
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Περιγεννητική Φροντίδα Μητέρας και Νεογνού Συγγενείς Λοιμώξεις
- Ιογενείς Λοιμώξεις Λοιμώξεις Λεχώνων Ηπατίτιδα Β Έρπητας Ζωστήρα HIV
- Παπιλλοϊός Παρβοϊός Ερυθρά
- Ανεμοβλογιά
- Βακτηριακές Λοιμώξεις Στρεπτόκοκκος Β Χλαμύδια
- Σύφιλη Νόσος Lyme
- Λοίμωξη γεννητικών οδών Λοιμώξεις Λεχώνων
- Αποστείρωση – Απολύμανση Μαιευτικά προληπτικά μέτρα
- Μητρικός Θηλασμός και Περιγεννητικές Λοιμώξεις

Μέθοδοι διδασκαλίας: Διαλέξεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Αξιολόγηση με τελική γραπτή εξέταση

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0821
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- Να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες της στατιστικής επιστήμης και της θεωρίας των πιθανοτήτων και την χρήση τους στην έρευνα και τις επιστήμες υγείας.
- Ειδικότερα οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται και να αξιοποιούν τις πληροφορίες που περιλαμβάνονται σε στατιστικούς πίνακες και διαγράμματα, καθώς και να κωδικοποιούν οι ίδιοι στατιστικά δεδομένα σε μορφή στατιστικών πινάκων και διαγραμμάτων.
- Να αναγνωρίζουν την τάση που δείχνουν και τη διασπορά που εμφανίζουν τα διάφορα στατιστικά δεδομένα και να αντιλαμβάνονται τις στατιστικές έννοιες.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στη Στατιστική.
- Χρήση της Στατιστικής στις Βιοϊατρικές Επιστήμες.
- Πηγές και τρόποι συλλογής και παρουσίασης στατιστικών δεδομένων.
- Συλλογή βιομετρικού υλικού (απογραφές, συνεχείς εγγραφές, δειγματοληψίες).
- Στατιστικοί πίνακες και στατιστικά διαγράμματα.
- Μέτρηση κεντρικής τάσης, μέση τιμή, διάμεσος, επικρατούσα τιμή, τεταρτημόρια.
- Δείκτες νοσηρότητας και θνησιμότητας.
- Επίπτωση (incidence rate), Επιπολασμός (prevalence).
- Σύγκριση μεταξύ δεικτών.
- Περιγραφική στατιστική. Μετρησιμότητα και είδη μεταβλητών. Κωδικοποίηση πρωτοκόλλου έρευνας.
- Στατιστικά μέτρα θέσης, διασποράς και σχηματικής μορφής, συντελεστής μεταβλητότητας.
- Παρουσίαση της κανονικής κατανομής. Συγκεντρωτικές παρουσιάσεις δεδομένων. Πίνακες συχνοτήτων. Διαγράμματα. Παραδείγματα με χρήση του SPSS.
- Εισαγωγή στην Επαγωγική Στατιστική. Πιθανό σφάλμα μέσης τιμής, διαστήματα εμπιστοσύνης,

στατιστική σημαντικότητα. Τεχνικές και παραδείγματα με χρήση του SPSS.

- Έλεγχοι υποθέσεων. Έλεγχοι μέσων τιμών (t tests): Έλεγχος ενός μέσου με σταθερά, έλεγχος δύο ανεξάρτητων μέσων. Έλεγχος συσχετισμένων μέσων. Παραδείγματα με χρήση του SPSS.
- Εκτίμηση του σχετικού κινδύνου (relative risk) και του λόγου των σχετικών πιθανοτήτων (oddsratio) σε προοπτικές και αναδρομικές μελέτες. Διαστήματα εμπιστοσύνης για τον σχετικό κίνδυνο και το λόγο των σχετικών πιθανοτήτων.
- Έλεγχος ανεξαρτησίας – χ test. Έλεγχος ομοιογένειας, έλεγχος καλής προσαρμογής. Εγκυρότητα εργαστηριακών και κλινικών ευρημάτων. Τεχνικές και παραδείγματα με χρήση του SPSS.
- Μη παραμετρικές δοκιμασίες στην ανάλυση βιοϊατρικών δεδομένων. Τεχνικές και παραδείγματα με χρήση του SPSS.
- Πίνακας Συσχέτισης δύο μεταβλητών. Συντελεστές συσχέτισης. Γραμμική παλινδρόμηση. Παραδείγματα με χρήση του SPSS.
- Πολυπαραγοντική ανάλυση.
- Μετά-ανάλυση.
- Εισαγωγή στο στατιστικό πακέτο SPSS for Windows. Περιβάλλον εργασίας. Παράθυρα προγράμματος.
- Εισαγωγή και διαχείριση δεδομένων μέσω του Data Editor. Δημιουργία και αποθήκευση δεδομένων – Μετασχηματισμοί και επανακωδικοποιήσεις δεδομένων.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Βιοστατιστική**. Τριχόπουλος Δ., Α.Τζώνου, Κ. Κατσουγιάννη. Εκδόσεις Παρισιάνος, 2001, Αθήνα.
2. **Βιομετρία - Βιοστατιστική**, Δημόπουλος Π. Εκδόσεις Σταμούλη, 2004, Αθήνα.
3. **Βιοστατιστική**. Τριχόπουλος Δ. Εκδόσεις Παρισιάνος, 2007, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0831
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Αυτό το μάθημα είναι μάθημα γενικής υποδομής και έχει σκοπό να προσφέρει της φοιτητές της γνώσεις και της απαραίτητες δεξιότητες που χρειάζονται για να αναλάβουν την εκπόνηση της ερευνητικού σχεδίου.

Συγκεκριμένα η διδασκαλία αυτού του μαθήματος θα περιλαμβάνει μια περισσότερο εκτεταμένη ανάλυση της μεθοδολογίας της έρευνας, καθιστώντας της φοιτητές ικανούς να εφαρμόζουν κατάλληλες γνώσεις στην κριτική αξιολόγηση δημοσιευμένων επιστημονικών εργασιών καθώς και να είναι ικανοί να κατανοούν τα δεδομένα, να τα αναλύουν και να εξάγουν συμπεράσματα.

Στόχος είναι οι φοιτητές/τριες να αντιλαμβάνονται τα ηθικά – δεοντολογικά ζητήματα της επιστημονικής έρευνας προκειμένου να συντάξουν ερευνητικό πρωτόκολλο.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να αποκτήσουν βαθιά γνώση για τα χαρακτηριστικά της έρευνας, τα είδη των ερευνητικών σχεδιασμών και των τύπων έρευνας καθώς και των αδυναμιών και περιορισμών του κάθε τύπου έρευνας.
- Να αποκτήσουν τη δεξιότητα να διατυπώνουν ερευνητικό ερώτημα με σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο και να αποκτήσουν την ικανότητα να επιλέξουν τον κατάλληλο ερευνητικό σχεδιασμό για την απάντηση του κάθε ερευνητικού ερωτήματος.
- Να αξιολογούν με κριτικό τρόπο τις επιστημονικές μελέτες και τα ερευνητικά δεδομένα αναγνωρίζοντας την ιεραρχία ερευνητικών σχεδιασμών. Να αποκτήσουν τη δεξιότητα να αναλύουν κριτικά, να αξιολογούν και να ενσωματώνουν την κατάλληλη και σχετική βιβλιογραφία στο υπό διερεύνηση θέμα.
- Να αποκτήσουν τη δεξιότητα να αξιολογήσουν κριτικά την εγκυρότητα και αξιοπιστία της μεθόδου συλλογής δεδομένων και την επιλογή της κατάλληλης μεθόδου ανάλυσης δεδομένων. Να συντάξουν ερευνητικό πρωτόκολλο μιας ερευνητικής εργασίας
- Να αναλύσουν της ηθικές – δεοντολογικές παραμέτρους στο σχεδιασμό της έρευνας και να εξοικειωθούν με τη διαδικασία της υποβολής του πρωτοκόλλου σε επιτροπή έρευνας και βιοηθικής

για λήψη άδειας

- Να επικοινωνήσουν με σαφήνεια τα ουσιώδη στοιχεία της έρευνας σε γραπτή μορφή. Να αποκτήσουν την επικοινωνιακή δεξιότητα παρουσίασης (με προφορικό και γραπτό τρόπο) των ερευνητικών της αποτελεσμάτων.
- Να εξοικειωθούν με τη συγγραφή των βιβλιογραφικών παραπομπών σύμφωνα με τα διάφορα συστήματα παράθεσης βιβλιογραφίας. Να κατανοήσουν την σημασία της αναφοράς και αναγνώρισης της πνευματικής ιδιοκτησίας άλλων ερευνητών και να κατανοήσουν την έννοια της λογοκλοπής.
- Να συνεργαστούν με υπευθυνότητα με τους συμφοιτητές τους για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης που περιλαμβάνει την οργάνωση, κατανομή καθηκόντων και την υλοποίηση του σχεδίου.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη μεθοδικότητας
- Ανάλυση πρωτοβουλιών.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αναλυτική περιγραφή των ερευνητικών σχεδιασμών και των τύπων έρευνας. Αδυναμίες και περιορισμοί του κάθε τύπου έρευνας. Βασικά είδη ποσοτικών ερευνών. Βασικά είδη ποιοτικών ερευνών. Τρόποι επίλυσης προβλημάτων.
2. Περιγραφή της ερευνητικής διαδικασίας. Επιλογή σχεδιασμού – Είδη. Περιγραφικός σχεδιασμός. Σχεδιασμός συσχέτισης. Επιτόπιες μελέτες. Μελέτες περιπτώσεων.
3. Διατύπωση ερευνητικών σκοπών – ερωτημάτων και υποθέσεων. Έλεγχος ερευνητικών υποθέσεων και τύποι σφαλμάτων. Μέγεθος δείγματος στην έρευνα. Ισχύς της μελέτης.
4. Πληθυσμός, δείγμα, Είδη- μέθοδοι δειγματοληψίας και αντιστοίχιση της με το είδος του ερευνητικού ερωτήματος και του ερευνητικού σχεδιασμού. Έννοια της γενίκευσης και της αντιπροσωπευτικότητας.
5. Εργαλεία συλλογής δεδομένων στην ποσοτική έρευνα. Ερωτηματολόγια, δομημένες συνεντεύξεις, κλίμακες. Επικοινωνία για λήψη άδειας χρήσης ή μετάφρασης ερωτηματολογίου.
6. Επικοινωνιακές δεξιότητες για χορήγηση ερωτηματολογίου και λήψη συνέντευξης
7. Συγγραφή εύστοχης περίληψης, λέξεις κλειδιά, εισαγωγή και βιβλιογραφική ανασκόπηση, μεθοδολογία, αποτελέσματα, συζήτηση και συμπεράσματα
8. Μέθοδοι παράθεσης βιβλιογραφίας
9. Πνευματική ιδιοκτησία και λογοκλοπή
10. Συγγραφή ερευνητικού πρωτοκόλλου

11. Διαδικασία και υποβολή ερευνητικού πρωτοκόλλου για λήψη άδειας από την Επιτροπή Βιοηθικής
12. Τήρηση χρονοδιαγράμματος και οργάνωση χρόνου
13. Διαδικασία δημοσίευση εργασίας σε επιστημονικό περιοδικό.

Μέθοδοι διδασκαλίας: Διαλέξεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Αξιολόγηση με τελική γραπτή εξέταση

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0841
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα προσφέρει βασικές γνώσεις που αφορούν στον κλάδο της Κοινωνιολογίας και ειδικότερα στο πεδίο της Κοινωνιολογίας της υγείας και της ασθένειας των εφαρμοζόμενων κοινωνικών πολιτικών. Η ύλη του μαθήματος βασίζεται σε επιστημονικώς τεκμηριωμένη γνώση που εφοδιάζει επαρκώς τον φοιτητή, ώστε να δύναται να προσεγγίσει επιστημονικά το συγκεκριμένο πεδίο. Μέσω του μαθήματος, ο φοιτητής θα λάβει γνώση για τα βασικά ζητήματα που απασχολούν την επιστήμη της μαιευτικής και της κοινωνικές προεκτάσεις της.

Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής να είναι σε θέση να διερευνήσει την κοινωνική «φύση» της μαιευτικής φροντίδας που παρέχεται κατά την αναπαραγωγική περίοδο και να αναλύσει τον τρόπο που το κοινωνικό και πολιτισμικό περιβάλλον επιδρά της διαδικασίες αναπαραγωγής και στην υγεία των γυναικών της αναπαραγωγικής περιόδου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν με βάση τις κοινωνικές αξίες και αντιλήψεις την ανθρώπινη συμπεριφορά κατά την αναπαραγωγική περίοδο.
- εντοπίσουν και να αναλύσουν τον τρόπο αλληλεπίδρασης μεταξύ του κοινωνικού πλαισίου και του τρόπου συμπεριφοράς των γυναικών σε θέματα της η κύηση, ο τοκετός, η μητρότητα, η αντισύλληψη, κ.α.
- αναλύσουν και να κατανοήσουν, με βάση τις κοινωνικές παραμέτρους, την γυναικεία συμπεριφορά σε σχέση με θέματα αναπαραγωγικής υγείας.
- συνεργασθούν με της επαγγελματίες εκτός του χώρου της υγείας και να διατυπώσουν προτάσεις για την υλοποίηση νέων πρακτικών προσέγγισης της κοινωνικού ζητήματος που σχετίζεται με την αναπαραγωγική περίοδο και των προτάσεων κοινωνικής πολιτικής που θα αποτυπωθούν της εφαρμογή.
- λάβουν μέρος σε ερευνητικό πρωτόκολλο που θα διερευνά τις κοινωνικές απόψεις και αντιλήψεις για θέματα που άπτονται της αναπαραγωγικής υγείας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κοινωνική και πολιτισμική αναπαραγωγή
- Κώδικες φύλου, Πολιτικές φύλων Σχέσεις φύλων και κράτους
- Κοινωνικοπολιτισμική αναπαραγωγή, Γυναικεία εκπαίδευση Η παιδαγωγική της σεξουαλικότητας
- Εκπαίδευση και αναπαραγωγή των τοξικών σχέσεων φύλου Τρόποι μετάδοσης των τοξικών σχέσεων φύλου
- Κοινωνικές τάξεις, ανδρική ηγεμονία , εκπαίδευση γυναικών
- Ο ρόλος της οικογένειας και του σχολείου στη σύγκρουση των φύλων Πατριαρχία, Φεμινισμός και κρατικές πολιτικές
- Ισότητα φύλων, Δικαιώματα γυναικών Κοινωνικές ανισότητες φύλου και φυλής
- Η κοινωνιολογία της εκπαίδευσης του Basil Bernstein
- Εκπαίδευση και σχέσεις των φύλων
- Κοινωνιολογική προσέγγιση της γενετήσιας συμπεριφοράς Η γεννητικότητα στη σύγχρονη κοινωνία
- Η αναπλήρωση των γενεών

Μέθοδοι διδασκαλίας: Διαλέξεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Αξιολόγηση με τελική γραπτή εξέταση

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΥΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΕΠΤΙΚΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0841
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ – ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές βασικές γνώσεις Γαστρεντερολογίας, ώστε αυτοί να δύνανται να αναγνωρίζουν εγκαίρως ποικίλες παθοφυσιολογικές οντότητες με βάση την κλινική εικόνα, την φυσική εξέταση, και την ορθή αξιολόγηση των εργαστηριακών-παρακλινικών παραμέτρων. Να αποκτήσουν κατάλληλη θεραπευτική γνώση και κυρίως να συμμετέχουν στην προληπτική ιατρική προσέγγιση

Γενικές Ικανότητες

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές βασικές γνώσεις Γαστρεντερολογίας, ώστε αυτοί να δύνανται να αναγνωρίζουν εγκαίρως ποικίλες παθοφυσιολογικές οντότητες με βάση την κλινική εικόνα, την φυσική εξέταση, και την ορθή αξιολόγηση των εργαστηριακών-παρακλινικών παραμέτρων. Να αποκτήσουν κατάλληλη θεραπευτική γνώση και κυρίως να συμμετέχουν στην προληπτική ιατρική προσέγγιση.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τες είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν την παθοφυσιολογία των παθήσεων του πεπτικού και την κλινική εικόνα
- Περιγράφουν τα χαρακτηριστικά των κυριότερων νοσημάτων
- Προτείνουν σχεδιασμό πρόληψης εμφάνισης και αποφυγή παραγόντων κινδύνου
- Αναγνωρίζουν σε πρώιμο στάδιο την εμφάνιση των Παθολογικών καταστάσεων
- Συστήνουν την ενδεδειγμένη θεραπευτική προσέγγιση
- Κατανοούν τις επιπλοκές των Γαστρεντερολογικών και Ηπατικών Παθήσεων

Μέθοδοι διδασκαλίας: Διαλέξεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Αξιολόγηση με τελική γραπτή εξέταση

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Μ/Γ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0891
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με βασικές έννοιες έρευνας, η απόκτηση γνώσεων για την οργάνωση και το σχεδιασμό ερευνών καθώς και η εξοικείωση τους με τον τρόπο συγγραφής και αξιολόγησης μιας έρευνας στην Επιστήμη Μ/Γ.

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές /τριες την αναγκαιότητα και το σκοπό της έρευνας καθώς επίσης και να αποκτήσουν τη γνώση και ικανότητα να διεξάγουν έρευνα.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τη μεθοδολογία για να σχεδιάζουν έρευνες σχετικές με την ειδικότητά τους.
- Αναγνωρίζουν τα διάφορα είδη ερευνών
- Διεξάγουν έρευνες σχετικές με την ειδικότητά τους με βάση τους επιστημονικούς κανόνες που διασφαλίζουν την εγκυρότητα και αξιοπιστία της έρευνας
- Εξάγουν συμπεράσματα από τα αποτελέσματα της έρευνας και να τα ανακοινώνουν
- Αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα της έρευνας στη βελτίωση της γνώσης

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανάληψη πρωτοβουλιών

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες και στάδια διεξαγωγής εμπειρικής έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής.
- Αναγνώριση ερευνητικού προβλήματος.
- Διεξαγωγή βιβλιογραφικής επισκόπησης.
- Προσδιορισμός στόχου έρευνας, ερευνητικών ερωτημάτων/υποθέσεων.
- Εννοιολογικοί ορισμοί.
- Ποσοτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις.
- Μέθοδοι δειγματοληψίας.
- Βασικά εργαλεία συλλογής δεδομένων.
- Εγκυρότητα και Αξιοπιστία.
- Ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα.
- Πρακτικές συγγραφής έρευνας (Δομή και περιεχόμενο ερευνητικής εργασίας, σύνταξη βιβλιογραφικών παραπομπών και αναφορών).
- Βασικά κριτήρια αξιολόγησης της ποιότητας μιας ερευνητικής εργασίας.

Μέθοδοι διδασκαλίας: Διαλέξεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Τελική γραπτή εξέταση

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΥΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΝΕΥΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0812
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ – ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές βασικές γνώσεις Αιματολογίας, ώστε αυτοί να δύνανται να αναγνωρίζουν εγκαίρως ποικίλες παθοφυσιολογικές οντότητες με βάση την κλινική εικόνα, την φυσική εξέταση, και την ορθή αξιολόγηση των εργαστηριακών-παρακλινικών παραμέτρων. Να αποκτήσουν κατάλληλη θεραπευτική γνώση και κυρίως να συμμετέχουν στην προληπτική ιατρική προσέγγιση.

Γενικές Ικανότητες

Το αιμοποιητικό σύστημα ανήκει στα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού που εξακολουθούν να εμφανίζουν σημαντικού βαθμού αναγεννητική και πολλαπλασιαστική ικανότητα η δε αιμοποίηση είναι μια δυναμική διαδικασία η οποία επηρεάζεται από πολλούς παράγοντες, με αποτέλεσμα οι περισσότερες συστηματικές διαταραχές ή νόσοι να αντανακλώνται σε αυτήν, προκαλώντας σε μικρό ή μεγάλο βαθμό αιματολογικές διαταραχές. Μία τέτοια περίπτωση αποτελεί και η εγκυμοσύνη.

Κατά τη διάρκεια της κύησης λαμβάνουν χώρα μεταβολές που αφορούν σχεδόν κάθε όργανο, ώστε να καταφέρει ο οργανισμός της γυναίκας να προσαρμοστεί στις απαιτήσεις της εμβρυοπλακουντιακής επικοινωνίας και της ομαλής ανάπτυξης του εμβρύου.

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές βασικές γνώσεις Αιματολογίας, ώστε αυτοί να δύνανται να αναγνωρίζουν εγκαίρως ποικίλες παθοφυσιολογικές οντότητες με βάση την κλινική εικόνα, την φυσική εξέταση, και την ορθή αξιολόγηση των εργαστηριακών-παρακλινικών παραμέτρων. Να αποκτήσουν κατάλληλη θεραπευτική γνώση και κυρίως να συμμετέχουν στην προληπτική ιατρική προσέγγιση.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τες είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν την παθοφυσιολογία των Αιματολογικών διαταραχών στην κύηση και την κλινική τους εικόνα
- Περιγράφουν τα χαρακτηριστικά των κυριότερων Αιματολογικών νοσημάτων
- Προτείνουν σχεδιασμό πρόληψης εμφάνισης και αποφυγή παραγόντων κινδύνου

- Αναγνωρίζουν σε πρώιμο στάδιο την εμφάνιση των Παθολογικών καταστάσεων
- Συστήνουν την ενδεδειγμένη θεραπευτική προσέγγιση
- Κατανοούν τις επιπλοκές των Αιματολογικών παθήσεων στην μητέρα και το νεογνό

Μέθοδοι διδασκαλίας: Διαλέξεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Αξιολόγηση με τελική γραπτή εξέταση

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MWPR
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	40
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	500
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	20
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι η ανάπτυξη και καλλιέργεια των κατάλληλων ικανοτήτων και δεξιοτήτων των φοιτητών για την εφαρμογή των αρχών της Μαιευτικής επιστήμης στην κλινική πρακτική.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναλαμβάνει την ευθύνη αξιολόγησης, παροχής, συντονισμού και διατήρησης της συνέχειας της μαιευτικής φροντίδας.
- Αξιολογεί, σχεδιάζει και παρέχει ανεξάρτητα προσωποκεντρική ολοκληρωμένη μαιευτική φροντίδα στην γυναίκα, την έγκυο, την επίτοκο, τη λεχώνα και το νεογνό, τόσο σε φυσιολογικές όσο και σε παθολογικές καταστάσεις.
- Να προωθεί και να σέβεται τα ανθρώπινα δικαιώματα, τα δικαιώματα των γυναικών – «ασθενών» (χρηστών υπηρεσιών υγείας) και τη διαφορετικότητα, λαμβάνοντας υπόψιν τις οργανικές, ψυχολογικές πνευματικές και κοινωνικές ανάγκες των ατόμων.
- Να προστατεύει ανεξάρτητα την υγεία και την ευημερία των γυναικών και των νεογνών τους, διασφαλίζοντας την ασφάλεια της και την προώθηση της αυτονομίας της.
- Να έχει την ικανότητα να επικοινωνεί αποτελεσματικά, να αλληλοεπιδρά και να συνεργάζεται αποτελεσματικά με τις γυναίκες – «ασθενείς» και το οικογενειακό της περιβάλλον καθώς και όλα τα μέλη της ομάδας υγείας.
- Αποδέχεται την ευθύνη για τις επαγγελματικές της δραστηριότητες, να αναγνωρίζει τα όρια του δικού της
- /του πεδίου πρακτικής και δεξιοτήτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως, το μάθημα αποσκοπεί στην:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ανάλυση πρωτοβουλιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές/τριες θα πραγματοποιούν την άσκηση τους στο επάγγελμα της μαιέας/μαιευτή σε Μαιευτήρια καθώς και σε γενικά νοσοκομεία που έχουν Μαιευτική Κλινική.

Κατά την διάρκεια της πρακτικής της άσκησης οι φοιτητές/τριες αναπτύσσουν και καλλιεργούν τις κατάλληλες ικανότητες και δεξιότητες για την εφαρμογή των αρχών της Μαιευτικής επιστήμης σε πραγματικές συνθήκες εργασίας. Η καθημερινή διάρκεια άσκησης της είναι έξι (6) ώρες.

Οι φοιτήτριες/τές θα ασκηθούν συνολικά για έξι (6) μήνες. Συγκεκριμένα η άσκηση αφορά τα εξής τμήματα:

1. Αίθουσα Τοκετών: Πραγματοποιείται παρακολούθηση και περίθαλψη σε επίτοκες και νεογνά που νοσηλεύονται στην Αίθουσα τοκετών (συμπεριλαμβάνεται η πραγματοποίηση σαράντα [40] φυσιολογικών τοκετών).
2. Μαιευτική Φροντίδα εγκύου, που εξετάζονται και παρακολουθούνται ή κάνουν εξετάσεις κατά την διάρκεια της κύησης σε Εξωτερικά Μαιευτικά Ιατρεία (εξέταση εγκύων γυναικών, που περιλαμβάνει τουλάχιστον 100
3. εξετάσεις προ τοκετού)
4. Παρακολούθηση και περίθαλψη γυναικολογικών και μαιευτικών περιστατικών στην κοινότητα (test κατά Παπανικολάου, τοκετός, λοχεία κ.α.), που πραγματοποιείται σε Κέντρα Υγείας.
5. Περίθαλψη παθολογικών καταστάσεων στους τομείς της γυναικολογίας και μαιευτικής, που πραγματοποιείται σε εξωτερικά γυναικολογικά ιατρεία. ή γυναικολογικό τμήμα.
6. Φροντίδα νεογνού με πρόβλημα που νοσηλεύεται σε Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας ή μονάδα αυξημένης
7. Φροντίδας, που πραγματοποιείται σε Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών ή Μονάδα Αυξημένης Φροντίδας, όπου θα ασκούνται στην παρακολούθηση & περίθαλψη νεογνών, περιλαμβανομένων και προώρων, γεννηθέντων
8. Παρατασικών νεογνών καθώς και νεογνών βάρους κατώτερου του φυσιολογικού και νεογνών που παρουσιάζουν ανωμαλίες.

Οι φοιτήτριες/τές εφαρμόζουν όλα τα αντικείμενα, στα οποία έχουν εκπαιδευτεί κατά την διάρκεια των προηγούμενων εξαμήνων φοίτησής της στο τμήμα, σύμφωνα με τα περιγράμματα των μαθημάτων:

- Γυναικολογική Φροντίδα,
- Περιεγχειρητική Φροντίδα στη Μαιευτική/Γυναικολογική – Αρχές Αναισθησιολογίας,
- Μαιευτική Φροντίδα Κύησης,
- Μαιευτική Φροντίδα Κύησης Υψηλού Κινδύνου,
- Μαιευτική Φροντίδα Λοχείας,
- Μητρικός Θηλασμός,
- Φροντίδα Φυσιολογικού Νεογνού και Νεογνού με Παθολογία υψηλού κινδύνου,
- Μαιευτική Φροντίδα Φυσιολογικού τοκετού

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ - ΜΑΘΗΣΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW013
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	140
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι φοιτητές/τριες, με την επιτυχή ολοκλήρωση της συμμετοχής τους στο μάθημα, αναμένεται:

- Να συμβάλλουν στην οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας με βάση το "Learning by doing / Μάθηση μέσω της εμπειρίας".
- Να οργανώνουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες όπως η έρευνα, η έρευνα πεδίου, η παρατήρηση, οι συνεντεύξεις, οι προσομοιώσεις, οι δημιουργικές συνθέσεις κλπ.
- Να προσδιορίζουν το σημαντικό ρόλο που παίζει η εμπειρία στη διαδικασία της μάθησης, καθώς και στους δεσμούς μεταξύ της σχολικής τάξης, της καθημερινής ζωής των μαθητών και της κοινωνικής πραγματικότητας.
- Να εξηγούν πως η βιωματική μάθηση "ακουμπά" στη διερευνητική μάθηση και τη μέθοδο επίλυσης προβλημάτων.
- Να ερμηνεύουν τη βιωματική-επικοινωνιακή μάθηση ως ένα ταξίδι ανακάλυψης του νοήματος της ανθρώπινης ύπαρξης και της φύσης του κοινού καλού.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μάθηση και παιχνίδι
- Εμπειρική μάθηση, εμπειρική εκπαίδευση
- Η μέθοδος «Project»
- Επιστημολογικές βάσεις της μεθόδου
- Βασικές προϋποθέσεις της μεθόδου
 - Οι έννοιες «μάθηση» και «διδασκαλία»
 - Μέθοδοι και στρατηγικές διδασκαλίας
 - Επικοινωνία και μάθηση
 - Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία
 - Βιωματική – επικοινωνιακή διδασκαλία
 - Ο ρόλος του δασκάλου
- Εφαρμογή της μεθόδου «Project» στο Λύκειο

Μέθοδοι διδασκαλίας: Διαλέξεις

Μέθοδοι αξιολόγησης: Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ΜΠΛΟΚ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ 1 ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ)
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW014
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	140
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η'

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Οι φοιτητές/τριες, με την επιτυχή ολοκλήρωση της συμμετοχής τους στο μάθημα, αναμένεται:
- Να είναι σε θέση να παρατηρούν συστηματικά, να αναλύουν, να ερμηνεύουν και να αξιολογούν συγκεκριμένες διαστάσεις – πτυχές της διδασκαλίας, κυρίως αυτές που αφορούν τις συγκεκριμένες προς άσκηση διδακτικές δεξιότητες.
- Να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται την πολυπλοκότητα του διδακτικού έργου και του ρόλου τους.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες σχεδιασμού, διεξαγωγής και αξιολόγησης της διδασκαλίας.
- Να αναπτύξουν διδακτικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας.
- Να εντάξουν στο μεθοδολογικό ρεπερτόριό τους αποτελεσματικές τεχνικές έναρξης και λήξης διδασκαλίας, συγκέντρωσης και διατήρησης της προσοχής των μαθητών.
- Να είναι σε θέση να εντοπίζουν συγκεκριμένες μορφές της συμπεριφοράς τους, οι οποίες επιδρούν θετικά στη μάθηση αλλά και συμπεριφορές που επιδρούν αρνητικά στο κλίμα της τάξης και παρεμποδίζουν την μάθηση.
- Να αναπτύξουν την αναστοχαστική τους ικανότητα για την επεξεργασία των εμπειριών και την αναθεώρηση των προσωπικών διδακτικών θεωριών τους.
- Να αποκτήσουν ένα ενιαίο σώμα διδακτικών δεξιοτήτων και μορφών συμπεριφοράς, το οποίο θα τους εγγυάται σε σημαντικό βαθμό μια ασφάλεια επαγγελματικής δράσης.

Οι δεξιότητες στις οποίες ασκούνται οι εκπαιδευόμενοι είναι:

- Τεχνικές έναρξης και λήξης της διδασκαλίας
- Τεχνική των ερωτήσεων
- Ενίσχυση-ανατροφοδότηση του μαθητή
- Συγκέντρωση της προσοχής των μαθητών στο μάθημα
- Μη λεκτική επικοινωνία και ζωντάνια εκπαιδευτικού

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος παρουσιάζεται η επιστημονική συζήτηση σχετικά με τα χαρακτηριστικά του καλού ή αποτελεσματικού εκπαιδευτικού και την συμβολή της μικροδιδασκαλίας στην εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
- Επίσης, παρουσιάζονται τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της μικροδιδασκαλίας (απλοποίηση του πολύπλοκου φαινομένου της διδασκαλίας, μάθηση με παρατήρηση ενός προτύπου, άμεση επανατροφοδότηση, ρόλος του επόπτη κ.ά.), τα διάφορα μοντέλα, οι φάσεις/στάδια της μικροδιδασκαλίας και οι διδακτικές δεξιότητες στις οποίες ασκούνται οι εκπαιδευόμενοι. Εξετάζονται επίσης διάφορα συστήματα παρατήρησης και ανάλυσης της διδασκαλίας και των διαπροσωπικών σχέσεων στην τάξη.
- Τέλος, περιγράφεται ένα ελληνικό μοντέλο μικροδιδασκαλίας, το οποίο επιλέχθηκε να εφαρμοστεί στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος.
- Στο πρακτικό μέρος του μαθήματος, τις μικροδιδασκαλίες, πραγματοποιείται η άσκηση των φοιτητών σε διδακτικές δεξιότητες σε δομημένο πλαίσιο εργαστηριακού περιβάλλοντος, μειώνοντας έτσι την πολυπλοκότητα της τυπικής τάξης και δίνοντας την δυνατότητα στον εκπαιδευόμενο να εστιάζει την προσοχή σε συγκεκριμένες διδακτικές δεξιότητες και να τις αναλύει.
- Οι φοιτητές/τριες υποστηρίζονται από τον διδάσκοντα, έτσι ώστε να εφαρμόσουν στην πράξη συμπεριφορές, γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις που προάγουν την μάθηση.
- Οι φοιτητές προετοιμάζουν και πραγματοποιούν διδασκαλίες με τους συμφοιτητές τους σε ρόλο μαθητών. Κάθε διδασκαλία βιντεοσκοπείται.
- Ακολουθούν η παρατήρηση της βιντεοσκοπημένης διδασκαλίας με τη βοήθεια ειδικού για κάθε δεξιότητα εργαλείου-φύλλου παρατήρησης και αξιολόγησης, η αυτοαξιολόγηση του φοιτητή, η επανατροφοδότηση του φοιτητή από συμφοιτητές και διδάσκοντα και η επανάληψη της διδασκαλίας με συνειδητή προσπάθεια εκ μέρους του φοιτητή για βελτίωση της συγκεκριμένης δεξιότητας κατά την δεύτερη ευκαιρία άσκησης και μάθησης.

Μέθοδοι διδασκαλίας: Διαλέξεις και πρακτική άσκηση

Μέθοδοι αξιολόγησης: Αξιολόγηση στην αίθουσα διδασκαλίας

