



ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Σχολή Επιστημών Υγείας

Τμήμα Μαιευτικής

**Έκθεση εσωτερικής
αξιολόγησης ΠΠΣ**

Ακαδημαϊκό Έτος 2022/2023

**Τόπος, Ημερομηνία,
Πτολεμαΐδα 6/2/2023**

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ
50 100 ΚΟΖΑΝΗ



modip.uowm.gr



24610 56256



modip@uowm.gr

Περιεχόμενα

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	3
2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί.....	3
3. Προγράμματα Σπουδών	4
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	4
3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία.....	4
3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς.....	5
3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς.....	6
3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς.....	7
3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό	8
3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς.....	8
3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς.....	10
3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς.....	10
3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	11
3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	12
4. Ερευνητικό έργο Τμήματος.....	13
4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;	13
4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.....	13
5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	14
5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς	14
5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.....	14
5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.....	14
6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος	15
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....	15
7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;.....	15
7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης.....	16

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Δημήτριος Παπουτσής	Επίκουρος Καθηγητής	Μέλος
Μαρία Τζητηρίδου	Επίκουρη Καθηγήτρια	Μέλος
Παναγιώτης Εσκιτζής	Επίκουρη Καθηγήτρια	Μέλος

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης με:

ΜΟΔΙΠ	X	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	X
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ	X	ΜΥΦΕΟ	X	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	X
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	X	ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	X	ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ	X
		ΤΜΗΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΆΣΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ			

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	X
Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ	X
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	X
Το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	X
Άλλο	

Ημερομηνία και πρακτικό συζήτησης των αποτελεσμάτων(ευρήματα, προτάσεις και διορθωτικές ενέργειες) της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος:

2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί

2.2 Αρμοδιότητες Τμήματος

A/A	Αρμοδιότητα	Ονοματεπώνυμο
1.	Υπεύθυνος Αποφοίτων-σύνταξης newsletter	Μαρία Τζητηρίδου
2.	Υπεύθυνος καταχώρησης δεδομένων στον ΟΠΕΣΠ	Μπαχτσεβάνη Αικατερίνη
3.	Υπεύθυνος Καταχώρισης Δεδομένων στο σύστημα «Εύδοξος»	Ευθύμιος Κωτσίδης

2.2 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	05/09/2022 ΤΕ 27/03/2023 ΠΕ
2	Συμβουλευτική Επιτροπή Τμήματος	10/07/2023
3	Επιτροπή Αξιολόγησης Α. Υ Χειμερινού Εξαμήνου 22/23	21/07/2022
4	Επιτροπή Αξιολόγησης Α. Υ. και ενστάσεων Εαρινού Εξαμήνου 22/23	17/02/2023
5	Επιτροπή Αξιολόγησης διδασκόντων ΕΣΠΑ Ακαδ. Έτους 22/23	16/6/2022
6	Επιτροπή κατατακτηρίων εξετάσεων 22/23	28/04/2022
7	ΟΜΕΑ	21/09/2022
8	Τριμελής Επιτροπή Ενστάσεων αξιολόγησης Α. Υ. Χειμ. Εξαμ. 22/23	21/7/2022
9	Τριμελής Επιτροπή Ενστάσεων αξιολόγησης διδασκόντων ΕΣΠΑ	16/6/2022
10	Επιτροπή αξιολόγησης εντεταλμένων διδασκόντων 22/23	25/01/2023

2.2 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών	10/02/2022	
2	Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών	-	
3	Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών	31/12/2021	
4	Κανονισμός Λειτουργίας Συμβούλου Σπουδών	10/02/2022	
5	Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Τμήματος	10/02/2022	
6	Κανονισμός Κινητικότητας	10/02/2022	
7	Κανονισμός Εκπόνησης Εργασιών	10/02/2022	
8	Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης	10/02/2022	23/01/2023

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας;	OXI	
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης των στόχων και δράσεων της Πολιτικής Ποιότητας;	OXI	
Έχει επικοινωνηθεί επαρκώς η Πολιτική Ποιότητας;	NAI	

3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρηση του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	
Δημοσιοποιείται το ΠΠΣ (οδηγός σπουδών, κανονισμός σπουδών);	ΝΑΙ	
Γίνεται διαβούλευση με τους αποφοίτους, συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες;	ΝΑΙ	Συμβουλευτική Επιτροπή, Αποφοίτους, Επιστημονικούς φορείς
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ	
Υπάρχει οδηγός ECTS;	ΝΑΙ	
Επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα;		
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;(εάν ο φόρτος εργασίας και ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων συνδέονται με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων)	ΝΑΙ	
Πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, όπως αυτές προκύπτουν από τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές;	ΝΑΙ	
Έχει πραγματοποιηθεί συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ των ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	ΝΑΙ	
Διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;(π.χ κατευθύνσεις, πρακτική;)	ΝΑΙ	
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	ΝΑΙ	
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	ΝΑΙ	
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό φοιτητών την επιλέγει;		
Ποια είναι η διάρκεια της πρακτικής άσκησης;	6 μήνες	
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα; Αν ναι, με ποιο τρόπο επιτυγχάνεται;(π.χ μάθημα μεθοδολογία της έρευνας)	ΝΑΙ	Ερευνοκεντρική διδασκαλία επιλεγμένων μαθημάτων ανά εξάμηνο, Μάθημα Μεθοδολογία Έρευνας
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;		Γενικής Υποδομής:17% Ειδικότητας:32.4% Ειδικής Υποδομής: 28.1% ΔΟΝΑ: 22.5%
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	17	

Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;		57/23.55/12.45/5 Υποχρ/Επιλ. Υποχρ/Ελεύθ. Επιλ. /ΠΡΟΑΙΡ
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	1 1	
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Open eclass	
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δε χρησιμοποιείται το e-class;	ΟΧΙ	

3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας;	ΝΑΙ	
Υπάρχουν συγκεκριμένα εφαρμοζόμενα μέσα στις πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας (αναφορικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση); Αν ναι, ποια είναι αυτά;	ΝΑΙ	Έγκαιρη πληροφόρηση των φοιτητών Ερευνοκεντρική διδασκαλία Ομαδική Εργασία Σύνδεση Έρευνας - Διδασκαλίας
Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης;	ΝΑΙ	
Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης από τους διδάσκοντες από την αρχή του εξαμήνου;	ΝΑΙ	ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;	85%	
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις;	75%	
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά; Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες;	ΝΑΙ	
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών;	ΝΑΙ	
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	8,32	Για το ΠΕ
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;	9 εξάμηνα	Για το ΠΠΣ ΠΕ

3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	ΗΜΕΡΕΣ ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ
Παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	ΠΑΡΟΥΣΙΕΣ ΣΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ
Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές; Αν ναι, πόσοι/ες έχουν λάβει;	ΝΑΙ	
Ενημερώνεται τακτικά η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	ΝΑΙ	
Ενισχύθηκαν οικονομικά οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε προγράμματα κινητικότητας;	ΝΑΙ	
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;		ΓΡΑΦΕΙΟ ERASMUS
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	1	
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	0	
Εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία (π.χ Κανονισμός εκπόνησης εργασιών);	ΝΑΙ	
Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ	
Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριων σε ερευνητικά έργα; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	ΕΡΕΥΝΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα;	ΝΑΙ	
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης	ΝΑΙ	ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ,

του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;		ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ, ΦΟΡΕΙΣ ΥΓΕΙΑΣ
Δημιουργούνται ευκαιρίες μέσω της πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	ΝΑΙ	

3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα μαθήματα;	1/57	ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ Υ/ ΥΕ/ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα εργαστήρια;	1/15	
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	6	
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	ΝΑΙ	
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	2	
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν από άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	0	
Υπάρχουν πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ; Αν ναι, ποιες είναι αυτές;	ΝΑΙ	
Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας; Αν ναι, ποια είναι αυτά;	ΝΑΙ	
Εφαρμόζει το Τμήμα συγκεκριμένη στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	ΝΑΙ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;	100%	
Πόσα ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το έτος αναφοράς;	5	

3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζεται επαρκώς η μάθηση και η ακαδημαϊκή δραστηριότητα (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	ΝΑΙ	
Με πόσα άτομα είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος ;	2	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών;	ΝΑΙ	
Υποστηρίζεται επαρκώς η προαγωγή της έρευνας (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	ΝΑΙ	
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	ΟΧΙ	ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	ΝΑΙ	
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	ΝΑΙ	
Προβλέπεται συγκεκριμένος τρόπος διάθεσης και κατανομής των πόρων;	ΝΑΙ	
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	ΝΑΙ	
Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	ΝΑΙ	
Υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται στο Τμήμα;	ΝΑΙ	
Υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού (επιμόρφωση κλπ.);	ΝΑΙ	
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	ΝΑΙ	
Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους ;	3/250	
Υπάρχει επαρκής διαθέσιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας;	ΝΑΙ	
Πόσα εκπαιδευτικά εργαστήρια υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά	6/150	

τους;		
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;	ΟΧΙ	

3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Είναι ικανοποιητικός ο τρόπος συλλογής δεδομένων για τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.;	ΝΑΙ	
Αξιοποιούνται ικανοποιητικά τα δεδομένα που συλλέγονται; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΜΕΝΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ, ΠΡΟΕΔΡΟΣ, ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
Αναφέρατε σύντομα τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των πληροφοριών.		ΣΥΛΛΕΓΟΝΤΑΙ ΑΠΌ ΤΟ Ε.Π. ΑΞΙΟΛΟΓΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΠΡΟΕΔΡΟ ΣΥΖΗΤΗΤΑΙ ΣΤΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΜΟΔΙΠ ΣΥΓΚΛΗΤΟ
Αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	ΤΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΕΙΣ Π.Σ.

3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Αναφέρατε σύντομα το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποια είναι τα ενδιαφερόμενα μέρη.		ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ, ΗΜΕΡΙΔΕΣ, WEBINARS,
Αναφέρατε σύντομα τα μέσα/διαύλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών.		MODIP, ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΠΔΜ, ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ, OPEN ECLASS, ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ, ΜΜΕ, SOCIAL MEDIA
Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το ΠΠΣ; Αν ναι, ποιος είναι αυτός;	ΝΑΙ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ
Υπάρχει υπεύθυνος για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	ΝΑΙ	ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα:

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΨΗΦΙΑΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΠΔΜ ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ ΠΔΜ

3.2.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Χρησιμοποιείστε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	100% ΚΟΡΜΟΥ
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	0

3.2.3 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	

3.2.4 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

ΧΟΡΗΓΙΕΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΦΟΡΕΑ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΕΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ΔΙΔΑΚΤΡΑ)

3.2.5 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση
---------	----------

Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	

3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	ΝΑΙ
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	ΝΑΙ
Ποιο ποσοστό υποψηφίων παρακολουθεί μαθήματα διδακτορικού ερευνητικής μεθοδολογίας;	100%
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου;	ΝΑΙ

3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα ή το εξωτερικό στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	ΟΧΙ
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	ΝΑΙ
Αποτελεί υποχρέωση η δημοσίευση σχετικών με τη διατριβή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	ΝΑΙ

3.3.4 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτείται)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων;	ΝΑΙ
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων	75%

διδασκτόρων;	
--------------	--

3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκτόρων;	OXI
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	NAI
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	NAI (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ)

4. Ερευνητικό έργο Τμήματος

4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	10
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	
(α) στο scopus	81
(β) στο google scholar	
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	31
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	4
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	11

4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; Στο scopus Στο google scholar	949
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά το έτος αναφοράς	11
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	9
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το	14

έτος αναφοράς;	
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	4

5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς;	0	
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	0	
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	0	

5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	ΝΑΙ	
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	ΝΑΙ	
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	ΝΑΙ	
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	ΝΑΙ	
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	

5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	

Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	ΝΑΙ	
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	ΝΑΙ	
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	ΝΑΙ	

6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει Στρατηγική του Τμήματος με Swot analysis; (π.χ 4ετούς)	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	ΝΑΙ	

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Τα θετικά σημεία του τμήματος είναι τα εξής:

1. Το τμήμα Μαιευτικής έχει υψηλές βάσεις εισαγωγής, φοιτητές με υψηλούς στόχους και με σαφή εστίαση σε αυτούς. Το 75% των φοιτητών αποφοιτεί σε κανονικό χρόνο σπουδών και πολύ υψηλές βαθμολογίες. Επιπλέον, κάθε χρόνο υπάρχει σημαντική ζήτηση υποψηφίων για κατατακτήριες εξετάσεις.
2. Το τμήμα έχει έδρα την Πτολεμαΐδα και αγκαλιάστηκε από την τοπική κοινωνία και τους φορείς, οι δε φοιτητές ενσωματώνονται πολύ γρήγορα στο κοινωνικό σύνολο της πόλης.
3. Το τμήμα απέκτησε ήδη επτά (7) μέλη ΔΕΠ τα οποία είναι πολύ υψηλών προσόντων και σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη εκπαιδευτικού προσωπικού, προσδίδουν στο τμήμα ένα σαφές ερευνητικό προφίλ και υψηλή ακαδημαϊκότητα.
4. Το τμήμα Μαιευτικής συνεργάζεται με Συλλόγους Μαιών/Μαιευτών στις αναμορφώσεις του Προγράμματος Σπουδών και συνδιοργανώνει εθνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια

του κλάδου με διάφορους φορείς της περιοχής (Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας, 3η Υ.Π.Ε., Ιατρικό Σύλλογο κτλ.).

5. Μεγάλο τμήμα των εργαστηριακών μαθημάτων του τμήματος γίνεται στο Μποδοσάκειο Νοσοκομείο Πτολεμαΐδας, ένα νοσοκομείο πολύ οργανωμένο και άρτια στελεχωμένο.

Πρόσφατα μάλιστα χορηγήθηκε μια ολόκληρη καινούργια πτέρυγα στο νοσοκομείο για τη Σχολή Επιστημών Υγείας του ΠΔΜ. Οι φοιτητές του τμήματος Μαιευτικής απολαμβάνουν όλα τα παραπάνω προνόμια.

6. Το τμήμα Μαιευτικής χαρακτηρίζεται από εξαιρετική εξωστρέφεια, καθώς οι φοιτητές και το Ε.Π. συμμετέχει σε τοπικές εκδηλώσεις, προσδίδοντας σε αυτές την ακαδημαϊκότητα που απαιτείται. Υπάρχει η διασύνδεση με τη Β'θμια Εκπαίδευση με τη διοργάνωση βιωματικών εργαστηρίων τα οποία παρακολουθούν οι μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων της πόλης

7. Σε μια περιοχή περιβαλλοντικά επιβαρυνμένη το τμήμα Μαιευτικής έχει ένα σαφή ερευνητικό προσανατολισμό, συνδέοντας το γνωστικό αντικείμενο του με τα προβλήματα της περιβαλλοντικής επιβάρυνσης στην περιοχή και τις επιπτώσεις τους στις εγκύους, τα έμβρυα και τα νεογνά.

8. Η Γεωγραφική θέση του τμήματος είναι πολύ ευνοϊκή για να προσελκύσει φοιτητές από τον ευρύτερο βαλκανικό χώρο, όπου η επιστήμη της μαιευτικής δεν προσφέρεται ακόμη σε επίπεδο Γ/θμιας εκπαίδευσης.

Τα κυριότερα αρνητικά σημεία του τμήματος είναι:

1. Κτιριακές υποδομές (αίθουσες διδασκαλίας, γραφεία καθηγητών, βιβλιοθήκη)
2. Έλλειψη φοιτητικής εστίας και φοιτητικής λέσχης.
3. Έλλειψη προσωπικού για τη στελέχωση των τμημάτων.
4. Χώροι άθλησης
5. Γενικά, μεσομακροπρόθεσμα ένα οργανωμένο πανεπιστημιακό CAMPUS

7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης

Άμεσα προβλέπεται

1. Να ξεκινήσουν δύο (2) ΠΜΣ σε συνδιοργάνωση με τμήματα του ΠΔΜ και άλλων ΑΕΙ της χώρας..
2. Προκήρυξη διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών. Ήδη έχουν επιλεγεί 15 Υ. Δ.
3. Υποβολή προτάσεων και υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων. Μέλη ΔΕΠ τρέχουν ήδη Ερευνητικά Προγράμματα
4. Βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.
5. Θεσμοθέτηση ερευνητικών εργαστηρίων και ιατρείων για παροχή υπηρεσιών υγείας.
6. Ενίσχυσης της αριστείας στη διδασκαλία και την έρευνα.
7. Υποστήριξη της εξωστρέφειας.