



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ



**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2025-2026**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ.....	2
ΑΡΚΤΙΚΟΛΕΞΟ.....	5
ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΩΝ.....	5
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	6
Πρόγραμμα Σπουδών 2025.....	9
Α' Εξάμηνο.....	9
ΒΑΣΙΚΕΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ.....	10
ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ.....	13
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ.....	16
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ.....	18
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ.....	20
ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ.....	22
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ.....	24
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΓΩΓΗΣ.....	26
Β' Εξάμηνο.....	28
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ – ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ.....	29
ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ - ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ.....	32
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ.....	35
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ.....	38
ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ.....	41
ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ.....	43
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ.....	46
Γ' Εξάμηνο.....	48
ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ Μ/Γ.....	49
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ.....	52
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ.....	55
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ.....	57
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ Ι – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΥΗΣΗΣ.....	61
ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ.....	63
ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΛΗΨΗ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ.....	65
ΕΛΑΧΙΣΤΑ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ.....	68
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.....	71
Δ' Εξάμηνο.....	73
ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ.....	74
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΥΗΣΗΣ.....	76
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΙΙ - ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΚΥΗΣΗΣ.....	78

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ.....	80
ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΩΡΟΥ ΚΑΙ ΤΕΛΕΙΟΜΗΝΟΥ ΝΕΟΓΝΟΥ.....	83
ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ - ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ ΝΕΟΓΝΟΥ.....	85
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ – ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ.....	88
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΜΒΡΥΟΥ.....	90
ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ.....	92
ΕΜΒΟΛΙΑ ΚΑΙ ΚΥΗΣΗ.....	94
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ – ΟΝ LINE ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.....	96
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.....	98
Ε' Εξάμηνο.....	100
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΛΟΧΕΙΑΣ.....	101
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΙΙΙ - ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ.....	104
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΝΕΟΓΝΟΥ.....	106
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ.....	109
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ.....	113
ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Μ/Γ.....	116
Α' ΒΟΗΘΕΙΕΣ – ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΣΤΗ Μ/Γ.....	118
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ.....	121
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.....	125
ΣΤ' Εξάμηνο.....	127
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΥΗΣΗΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ.....	128
ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ.....	131
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ – ΟΡΟΛΟΓΙΑ.....	134
ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΜΗΤΕΡΑΣ - ΠΑΙΔΙΟΥ.....	136
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.....	139
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΝΕΟΓΝΟΥ (ΜΕΝΝ).....	141
ΥΠΟΒΟΗΘΟΥΜΕΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ.....	145
ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ.....	147
ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ.....	150
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ.....	156
Ζ' Εξάμηνο.....	158
ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΚΕΤΟΥ.....	159
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΟΝΕΩΝ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ.....	162
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ –ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΥΓΕΙΑ.....	165
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑ.....	167
ΜΗΤΡΙΚΟΣ ΘΗΛΑΣΜΟΣ.....	170
ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ – ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ - ΥΠΕΡΗΧΟΓΡΑΦΙΑ.....	173
ΓΕΝΕΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΡΥΠΑΝΣΗΣ.....	175

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ.....	177
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ.....	180
Η' Εξάμηνο.....	182
ΣΥΓΓΕΝΕΙΣ ΠΕΡΙΓΕΝΝΗΤΙΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ.....	183
ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ.....	185
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ.....	187
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ.....	190
ΚΥΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΕΠΤΙΚΟΥ.....	193
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Μ/Γ.....	196
ΚΥΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΗΞΗΣ.....	198
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ.....	200
ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ- ΜΑΘΗΣΗ.....	203
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.....	205
Προαιρετικά Μαθήματα.....	208
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι.....	209
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ.....	211
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ.....	213
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ.....	215
ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ.....	217

ΑΡΚΤΙΚΟΛΕΞΟ

Α/Α	ΑΥΞΩΝ ΑΡΙΘΜΟΣ
ΚΜ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΕΜ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Θ	ΘΕΩΡΙΑ
Ε	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ
ΣΥΝ	ΣΥΝΟΛΟ
ΦΕ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΣΕ ΩΡΕΣ)
ΠΜ/ΔΜ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ/ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ΣΕ ECTS)
ΜΓΥ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ
ΜΕΥ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ
ΜΕ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΔΟΝΑ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ, ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
Υ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΥΕ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΕΕ	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΩΝ

κ.ά.	και άλλα
κτλ.	και τα λοιπά



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΞΑΜΗΝΟ Α

Α/Α	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝ	ΦΕ	ΠΜ/ΔΜ
1	ΒΑΣΙΚΕΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΜΕΥ	Υ	3	5	8	210	8.0
2	ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ	ΜΓΥ	Υ	1	2	3	120	4.0
3	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΜΓΥ	Υ	3	-	3	150	6.0
4	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΜΓΥ	Υ	2		2	75	3.0
5	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ-ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΜΓΥ	Υ	2	-	2	75	3.0
6	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	ΜΓΥ	Υ	2	-	2	75	3.0
7	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ	ΜΓΥ	Υ	2	-	2	75	3.0
8	Προαιρετικό: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΔΟΝΑ	ΕΕ	3		3	140	5.0
ΣΥΝΟΛΟ						22	780	30

ΕΞΑΜΗΝΟ Β

Α/Α	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝ	ΦΕ	ΠΜ/ΔΜ
1	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ-ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΜΕΥ	Υ	3	5	8	270	9.5
2	ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ-ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΜΓΥ	Υ	3		3	160	5.0
3	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΜΕ	Υ	4		4	155	6.0
4	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΜΓΥ	Υ	2	-	2	90	3.0
5	ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	ΜΓΥ	Υ	2	1	3	105	3.5
6	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ	ΜΓΥ	Υ	2		2	90	3.0
7	Προαιρετικό: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΔΟΝΑ	ΕΕ	3		3	140	5.0
ΣΥΝΟΛΟ						22	870	30

ΕΞΑΜΗΝΟ Γ

Α/Α	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝ	ΦΕ	ECTS
1	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ Μ/Γ	ΜΓΥ	Υ	3	-	3	135	4.5
2	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΜΕ	Υ	3	4	7	270	10
3	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	ΜΕΥ	Υ	2	-	2	90	3
4	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΜΕΥ	Υ	2	2	4	150	5
5	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ Ι – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΗΣΗΣ	ΜΕ	Υ	3	-	3	135	4.5
6α 6β 6γ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ: Επιλέγετε 1 από τα 3 ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΛΗΨΗ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΕΛΑΧΙΣΤΑ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΜΕΥ	ΕΥ	2	-	2	90	3
7	Προαιρετικό: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΔΟΝΑ	ΕΕ	3	-	3	140	5
ΣΥΝΟΛΟ						21	870	30

ΕΞΑΜΗΝΟ Δ

A/A	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝ	ΦΕ	ΠΜ/ΔΜ
1	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	ΜΕΥ	Υ	3	-	3	120	4.5
2	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΥΗΣΗΣ	ΜΕ	Υ	3	3	6	190	6.5
3	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΙΙ - ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΚΥΗΣΗΣ	ΜΕ	Υ	3	-	3	120	4.0
4	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΜΕ	Υ	2	2	4	150	5.0
5	ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΩΤΟΥ ΚΑΙ ΤΕΛΕΙΟΜΗΝΟΥ ΝΕΟΓΝΟΥ	ΜΕΥ	Υ	2	-	2	55	2.0
6	ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ – ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ ΝΕΟΓΝΟΥ	ΜΕΥ	Υ	2	-	2	55	2.0
7	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ – ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ	Υ	2	-	2	90	3.0
8α 8β 8γ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ: Επιλέγετε 1 από 3 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΜΒΡΥΟΥ ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΜΒΟΛΙΑ ΚΑΙ ΚΥΗΣΗ	ΜΕ	ΕΥ	2	-	2	90	3.0
9	Προαιρετικό: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ – ΟΝ LINE ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Moodle, Zoom, Teams κτλ.)	ΔΟΝΑ	ΕΕ	3	-	3	140	5.0
10	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΔΟΝΑ	ΕΕ	3	-	3	150	5.0
ΣΥΝΟΛΟ						24	870	30

ΕΞΑΜΗΝΟ Ε

A/A	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝ	ΦΕ	ECTS
1	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΛΟΧΕΙΑΣ	ΜΕ	Υ	3	5	8	210	8
2	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΙΙΙ – ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ	ΜΕ	Υ	3	-	3	135	5
3	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΝΕΟΓΝΟΥ	ΜΕ	Υ	3	4	7	165	6.5
4	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΔΟΝΑ	Υ	3	-	3	105	3.5
5	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΜΕΥ	Υ	1	2	3	90	3.5
6α 6β 6γ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ: Επιλέγετε 1 από τα 3 ΑΓΩΓΗ-ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Μ/Γ Α' ΒΟΗΘΕΙΕΣ- ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ Μ/Γ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ	ΜΕΥ	ΕΥ	2	-	2	90	3.5
		ΜΕΥ	ΕΥ	2	1	3		
7	Προαιρετικό: ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΔΟΝΑ	ΕΕ	3	-	3	140	5
ΣΥΝΟΛΟ						26 ή 27	795	30

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΤ

A/A	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝ	ΦΕ	ECTS
1	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΥΗΣΗΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	ΜΕ	Υ	3	4	7	200	7.5
2	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΜΕ	Υ	2	3	5	140	4
3	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ - ΟΡΟΛΟΓΙΑ	ΜΕΥ	Υ	2	-	2	90	3
4	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΜΗΤΕΡΑΣ - ΠΑΙΔΙΟΥ	ΜΕΥ	Υ	2	-	2	90	3
5	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΔΟΝΑ	Υ	2	-	2	90	3
6	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΝΕΟΓΝΟΥ (ΜΕΝΝ)	ΜΕ	Υ	2	3	6	170	6.5
7α	ΕΠΙΛΟΓΗΣ: Επιλέγετε 1 από τα 3 ΥΠΟΒΟΗΘΟΥΜΕΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ	ΜΕΥ	ΕΥ	2	-	2	90	3

7β	ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ							
7γ	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΜΕΥ	ΕΥ	2	1	3		
8	Προαιρετικό: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	ΔΟΝΑ	ΕΕ	3	-	3	140	5
	ΣΥΝΟΛΟ					26 ή 27	870	30

ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ

Α/Α	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝ	ΦΕ	ΠΜ/ΔΜ
1	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΚΕΤΟΥ	ΜΕ	Υ	3	6	9	225	8.0
2	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΟΝΕΩΝ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ	ΜΕ	Υ	3	4	7	230	7.0
3	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜ/ΙΣΜΟΣ – ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΥΓΕΙΑ	ΜΕ	Υ	3	-	3	105	4.0
4	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑ	ΜΕ	Υ	3	-	3	105	4.0
5	ΜΗΤΡΙΚΟΣ ΘΗΛΑΣΜΟΣ	ΜΕ	Υ	3	-	3	105	4.0
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ: Επιλέγετε 1 από 3		ΕΥ	2	-	2	70	3.0
6α	ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ-ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ-ΥΠΕΡΗΧΟΓΡΑΦΙΑ	ΜΕΥ						
6β	ΓΕΝΕΤΙΚΕΣ & ΚΥΤΤΑΡΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΡΥΠΑΝΣΗΣ							
6γ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ							
7	Προαιρετικό: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΔΟΝΑ	ΕΕ	3	-	3	140	5.0
	ΣΥΝΟΛΟ					27	840	30

ΕΞΑΜΗΝΟ Η

(Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΓΙΝΕΤΑΙ ΑΠΟ 1/4 - 30/9 ΚΑΙ ΑΠΟ 1/10 - 31/3 ΚΑΘΕ ΕΤΟΥΣ)

Α/Α	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝ	ΦΕ	ΠΜ/ΔΜ
1	ΣΥΓΓΕΝΕΙΣ ΠΕΡΙΓΕΝΝΗΤΙΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	ΜΕ	Υ	2	-	2	70	2.0
2	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΜΕΥ	Υ	2	-	2	70	2.0
3	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΜΓΥ	Υ	2	-	2	70	2.0
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ 1: Επιλέγετε 1 από 2	ΜΕΥ	ΕΥ	2	-	2	70	2.0
4 α	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ	ΜΕΥ	ΕΥ	2	-	2	70	2.0
4 β	ΚΥΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΕΠΤΙΚΟΥ							
	ΕΠΙΛΟΓΗΣ 2: Επιλέγετε 1 από 2	ΜΕΥ	ΕΥ	2	-	2	70	2.0
5 α	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Μ/Γ	ΜΕΥ	ΕΥ	2	-	2	70	2.0
5 β	ΚΥΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΝΕΥΣ							
6	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΠΑ	Υ		-	-	500	20
7	Προαιρετικό: ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ-ΜΑΘΗΣΗ	ΔΟΝΑ	ΕΕ	3	-	3	140	5.0
8	Προαιρετικό: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΟΝΑ	ΕΕ	3	-	3	140	5.0
	ΣΥΝΟΛΟ					10	850	30

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Α/Α	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΜ	ΕΜ	Θ	Ε	ΣΥΝ	ΦΕ	ΠΜ/ΔΜ
1	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ)	ΔΟΝΑ	ΕΕ	2	-	2	70	2.0
2	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ)	ΔΟΝΑ	ΕΕ	2	-	2	70	2.0
3	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ)	ΔΟΝΑ	ΕΕ	2	-	2	70	2.0
4	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ)	ΔΟΝΑ	ΕΕ	2	-	2	70	2.0
5	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΤΟ Ζ' ΚΑΙ Η' ΕΞΑΜΗΝΟ)	ΔΟΝΑ	ΕΕ	-	-	-	150	5.0

Πρόγραμμα Σπουδών 2025 -2026

Α' Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0181
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικτό: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	8 (3Θ, 5Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	210
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	8
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	A

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η επιστήμη της νοσηλευτικής ανήκει στον ευρύτερο κλάδο των επιστημών υγείας και είναι αφιερωμένη στον άνθρωπο και στην παροχή φροντίδας, τόσο στην ασθένεια όσο και στη φυσιολογική ζωή του. Οι κύριοι στόχοι της νοσηλευτικής είναι η προαγωγή της ευεξίας, η πρόληψη της ασθένειας, η αποκατάσταση της υγείας και η διευκόλυνση της αντιμετώπισης ενός προβλήματος υγείας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες:

- Είναι εξοικειωμένοι με τη νοσηλευτική ορολογία
- Αναγνωρίζουν τα βασικά νοσηλευτικά προβλήματα και πραγματοποιούν νοσηλευτικές διαγνώσεις
- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές και δεξιότητες της νοσηλευτικής φροντίδας
- Έχουν εισαχθεί στις βασικές αρχές των εξειδικευμένων νοσηλευτικών τεχνικών και παρεμβάσεων

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή σε βασικές έννοιες: υγεία, ασθένεια, πρόληψη, αγωγή υγείας, βασικές ανθρώπινες ανάγκες, νοσοκομείο, νοσηλευτική επιστήμη, συστήματα υγείας, δομή και λειτουργία του Ελληνικού Συστήματος Υγείας.
- Ολιστική προσέγγιση ασθενούς, λήψη και καταγραφή νοσηλευτικού ιστορικού, αξιολόγηση της υγείας.
- Εισαγωγή στις Νοσηλευτικές Θεωρίες, Νοσηλευτική διεργασία.
- Ειδικές τεχνικές: λήψη ζωτικών σημείων.
- Λοιμώξεις: Βασικές αρχές αποστείρωσης, αντισηψίας, απολύμανσης. Πρόληψη και διασπορά νοσοκομειακών λοιμώξεων.

- Αρχές χορήγησης φαρμάκων, αξιολόγηση φαρμακευτικού ιστορικού, εκτίμηση της απάντησης του ασθενή στα φάρμακα.
- Μετάγγιση αίματος και παραγώγων.
- Βασικές αρχές οξυγονοθεραπείας.
- Η διαδικασία της επικοινωνίας, τεχνικές θεραπευτικής επικοινωνίας, διδασκαλία/εκπαίδευση ασθενή.
- Περιποίηση τραύματος – φροντίδα κλινήρους ασθενούς, πρόληψη και περιποίηση κατακλίσεων.
- Αυτο-αντίληψη (self-perception), αντιμετώπιση του στρες, της απώλειας, του θανάτου.
- Δραστηριότητα- Ανάπαυση – Ύπνος – Άνεση – Ασφάλεια ασθενούς.
- Διατροφή – σίτιση ασθενών.

Εργαστήριο

- Εισαγωγή ασθενούς στο νοσοκομείο, προετοιμασία θαλάμου, στρώσιμο κρεβατιού.
- Μηχανική σώματος, κατάλληλη θέση ασθενούς στο κρεβάτι, θέση μεταφοράς και έγερσης.
- Υγιεινή σώματος.
- Λήψη και καταγραφή ζωτικών σημείων.
- Αξιολόγηση συστημάτων σώματος.
- Βασικές αρχές αποστείρωσης, αντισηψίας, απολύμανσης.
- Κένωση ουροδόχου κύστης.
- Κένωση εντέρου.
- Βασικές αρχές οξυγονοθεραπείας.
- Προεγχειρητική αγωγή.
- Μετεγχειρητική αγωγή.
- Αρχές χορήγησης φαρμάκων.
- Τεχνική διάλυσης φαρμάκων για παρεντερική χορήγηση.
- Ενδομυϊκή, υποδόρια, ενδοδερμική χορήγηση φαρμάκων.
- Φλεβοκέντηση, ενδοφλέβια χορήγηση υγρών και φαρμάκων.
- Μετάγγιση αίματος και παραγώγων.
- Περιποίηση χειρουργικού τραύματος.
- Πρόληψη και περιποίηση κατακλίσεων.
- Εφαρμογή ρινογαστρικού σωλήνα.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), κ.ά.
- Εργαστήριο: Βιωματική μάθηση στο αντίστοιχο Εργαστήριο Δεξιοτήτων στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Μαιευτικής ή/και διδασκαλία-κλινική άσκηση στο τοπικό νοσοκομείο. Τεχνικές/εργαλεία διδασκαλίας: problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλάσμάτων

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Αρχές και κλινικές δεξιότητες στη Νοσηλευτική.** Φασόη Γ, Κελέση Μ, Παπαγεωργίου Δ. Εκδόσεις Κωνσταντάρας 2019.
2. **Βασική Νοσηλευτική, 2η έκδοση.** Παπαγεωργίου Δ, Κελέση-Σταυροπούλου Μ, Φασόη-Μπάρκα Γ. Εκδόσεις Κωνσταντάρας 2020.
3. **Βασική Νοσηλευτική και Κλινικές Δεξιότητες.** Perry G.A. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, 2011.
4. **deWit's Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας.** Patricia Williams. Εκδόσεις Λαγός, 2021.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0121
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικτό: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3 (1Θ, 2 Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	120
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	A

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η ανατομία αποτελεί τη βάση της ιατρικής, μαιευτικής καθώς και νοσηλευτικής επιστήμης. Στο μάθημα της ανατομίας μελετούμε τη μορφολογία και κατασκευή του ανθρώπινου σώματος μαζί με όλα εκείνα τα δομικά στοιχεία τα οποία είτε είναι ορατά μακροσκοπικά είτε μικροσκοπικά. Όσο αφορά τον τρόπο διδασκαλίας χρησιμοποιούνται βασικές μέθοδοι με κύρια σημεία την παρατήρηση και τη δημιουργία οπτικών παραστάσεων παρά την απλή αποστήθιση.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν βασικές έννοιες για τη δομή των συστημάτων του ανθρώπινου σώματος καθώς και την τοπογραφική και λειτουργική σχέση μεταξύ τους.
- Αναγνωρίζουν και περιγράφουν τα όργανα όλων των συστημάτων.
- Συσχετίζουν μη φυσιολογικά κλινικά σημεία και συμπτώματα με αντίστοιχες ανατομικές ανωμαλίες.
- Κατανοούν πληρέστερα τη φυσιολογία της λειτουργίας των διαφόρων συστημάτων.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τα παρακάτω:

- Κύτταρο, ιστοί, αίμα, δικτυοενδοθηλιακό σύστημα, δέρμα.
- Ερειστικό σύστημα.
- Μυϊκό σύστημα
- Αναπνευστικό σύστημα
- Κυκλοφορικό σύστημα

- Πεπτικό σύστημα
- Ουροποιητικό σύστημα
- Γεννητικό σύστημα
- Νευρικό σύστημα, αισθητήρια όργανα.
- Ενδοκρινείς αδένες

Εργαστήριο

Η σπουδή της ανατομίας στηρίζεται περισσότερο σε μελέτη πλαστικών προπλασμάτων σε συνδυασμό με εξειδικευμένα διδακτικά βοηθήματα (πχ. Προσομοιωτής λειτουργιών). Δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στη μορφή, κατασκευή, σύνθεση και σχέση των οργάνων που αποτελούν τον οργανισμό σε συνδυασμό με λειτουργική περιγραφή καθώς και κλινικές αναφορές.

Η ύλη του εργαστηρίου περιλαμβάνει τα παρακάτω:

- Κύτταρο, ιστοί, αίμα, δικτυοενδοθηλιακό σύστημα, δέρμα.
- Ερειστικό σύστημα.
- Μυϊκό σύστημα
- Αναπνευστικό σύστημα
- Κυκλοφορικό σύστημα
- Πεπτικό σύστημα
- Ουροποιητικό σύστημα
- Γεννητικό σύστημα
- Νευρικό σύστημα, αισθητήρια όργανα.
- Ενδοκρινείς αδένες

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), κ.ά.
- Εργαστήριο: Θεωρητική και πρακτική εξάσκηση στο αντίστοιχο Εργαστήριο Ανατομίας στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Μαιευτικής με χρήση προπλασμάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Ανατομία. Marieb, Wilhelm, Mallatt.** ISBN: 9786185296056. Εκδόσεις 2018. ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε
2. **Ανατομία του Ανθρώπου. Anne M. Gilroy.** ISBN: 9789606080272. Εκδόσεις 2019. (Εκδότης): ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
3. **Muir's Παθολογική Ανατομική. Herrington C. Simon.** ISBN: 9789925563166. Εκδόσεις 2019. Broken Hill

Publishers LTD

4. Κλινική Ανατομία 2η έκδοση. Moore K.L. ISBN: 9789963716074. Εκδόσεις 2012. Broken Hill Publishers LTD

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0131
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	150
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	A

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Αντικείμενο και σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της λειτουργίας όλων των οργάνων και συστημάτων του ανθρωπίνου οργανισμού.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν βασικές αρχές και έννοιες της φυσιολογικής λειτουργίας των διαφόρων οργάνων και συστημάτων του ανθρωπίνου οργανισμού.
- Ερμηνεύουν τους παθολογικούς και φυσιολογικούς μηχανισμούς του.
- Διακρίνουν και αξιολογούν κλινικά ευρήματα, σε καταστάσεις που εμπλέκονται με την παθολογία της κύησης.
- Εκτιμούν τις συνέπειες της μη φυσιολογικής λειτουργίας των διαφόρων συστημάτων στον οργανισμό.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω βασικές ενότητες:

- Βασικές αρχές της λειτουργίας του ανθρωπίνου οργανισμού, κυτταρική φυσιολογία.
- Φυσιολογία του αίματος, οξεοβασική ισορροπία, αρχές λειτουργίας του ανοσοποιητικού συστήματος.
- Φυσιολογία καρδιαγγειακού συστήματος
- Φυσιολογία αναπνοής

- Φυσιολογία του πεπτικού συστήματος, μεταβολισμού και θερμορρύθμισης.
- Λειτουργία του ουροποιητικού συστήματος, ρύθμιση του ισοζυγίου νερού – αλάτων.
- Φυσιολογία της αναπαραγωγής.
- Αρχές της ενδοκρινικής λειτουργίας του οργανισμού.
- Φυσιολογία του νευρομυϊκού συστήματος και των αισθητήριων οργάνων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Φυσιολογία. Linda S. Costanzo.** ISBN: 9786185296162. Εκδόσεις 2021. ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
2. **Φυσιολογία του Ανθρώπου. Βενέτικου Μαρία.** ISBN: 9786188141476. Εκδόσεις 2016. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ
3. **Φυσιολογία της Άσκησης. Raven, Wasserman, Squires, Murray.** ISBN: 9789607875907. Εκδόσεις 2015. ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0141
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	20
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	75
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	A

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Αντικείμενο και σκοπός του μαθήματος είναι αφενός μεν να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές γνώσεις και αρχές της Μικροβιολογίας αφετέρου δε να τους προσφέρει τη δυνατότητα μελέτης των κυριότερων παθογόνων μικροοργανισμών, ιδιαίτερα των μικροβίων και των λοιμώξεων του γεννητικού και ουροποιητικού συστήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές /τριες θα είναι ικανοί να:

- Γνωρίζουν τους κυριότερους λοιμογόνους παράγοντες που προσβάλλουν τα διάφορα συστήματα και κυρίως το γεννητικό σύστημα.
- Αναγνωρίζουν τα σημεία και συμπτώματα των λοιμώξεων.
- Εξηγούν τις συνέπειες των λοιμώξεων στον άνθρωπο.
- Εφαρμόζουν προτείνουν μέτρα προστασίας και προφύλαξης έναντι των παθογόνων μικροοργανισμών ώστε να ελαχιστοποιούν την δημιουργία και τη μετάδοση των λοιμώξεων από και προς τους ασθενείς.
- Διαχειρίζονται θέματα αντιμετώπισης λοιμώξεων που αφορούν τη γυναίκα και το νεογνό, το προσωπικό υγείας ή και το νοσοκομειακό περιβάλλον.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Ανάληψη πρωτοβουλιών
- Ανάπτυξη μεθοδικότητας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Βασικές αρχές Μικροβιολογίας.

- Μικρόβια και λοιμώξεις.
- Βιοχημεία μικροβιακού κόσμου.
- Μικροσκοπική παρατήρηση.
- Δομή – Βιοσύνθεση - Μεταβολισμός – Ανάπτυξη – Έλεγχος Ανάπτυξης – Γενετική παθογόνων για τον άνθρωπο μικροοργανισμών.
- Ταξινόμηση των μικροοργανισμών.
- Μελέτη κλινικών προβλημάτων.
- Βασικές αρχές και μηχανισμοί παθογένειας των λοιμώξεων.
- Ανοσία και διαταραχές της.
- Αντιμικροβιακά φάρμακα.
- Λοιμώξεις του ουροποιητικού και γεννητικού συστήματος.
- Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα – Προληπτικά μέτρα.
- Περιβαλλοντική μικροβιολογία..
- Προσέγγιση ασθενών.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό) κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Γενική Μικροβιολογία.** Καλκάνη-Μπουσιάκου Ε. Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, 2006, Αθήνα.
2. **Ιατρική Μικροβιολογία Ι - Βακτηριολογία.** Πόγγας Ν. Εκδόσεις Οδυσσέας.
3. **Γενική Μικροβιολογία.** Μπεζιρτζόγλου Ε. Εκδόσεις Παρισιάνος, 2005, Αθήνα..
4. **Εισαγωγή στην κλινική μικροβιολογία και τα λοιμώδη νοσήματα.** Δημητρακόπουλος Γ. Εκδόσεις Πασχαλίδη, Αθήνα.
5. **Εισαγωγή στη Μικροβιολογία, Τόμος Ι, ΙΙ.** Gerard J. Tortora, Berdell R. Funke, Christine L. Case, Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2009, Αθήνα.
6. **Άτλας Ιατρικής Μικροβιολογίας.** Statford B. Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα.
7. **Κλινική Μικροβιολογία και Λοιμώξεις.** Χριστάκης, Λεγάκης, Εκδόσεις Παρισιάνος, 2002, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<i>ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ</i>
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0151
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	75
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	A

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των μοριακών μηχανισμών ανάπτυξης των οργανισμών από το στάδιο του ζυγωτού μέχρι το στάδιο της γέννησης. Επίσης το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή με τις βασικές έννοιες της γενετικής και την κατανόηση των βασικών κανόνων που διέπουν την κληρονομικότητα και των τρόπων δημιουργίας της ποικιλομορφίας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Έχουν βασικές γνώσεις γενετικής του ανθρώπου.
- Αναγνωρίζουν τεχνικές και μεθόδους ανίχνευσης γενετικών νοσημάτων στον προγεννητικό και προεμφυτευτικό έλεγχο.
- Κατανοούν την αναγκαιότητα του προγεννητικού και προεμφυτευτικού ελέγχου.
- Δίνουν γενετική συμβουλευτική στους υποψήφιους γονείς.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Γενικές αρχές αναπτυξιακής βιολογίας.

- Οογένεση-Σπερματογένεση-Γονιμοποίηση.
- Αρχικά στάδια ανάπτυξης.
- Καθορισμός και διαφοροποίηση.
- Επαγωγικές αλληλεπιδράσεις στη Δροσόφιλα, τον νηματώδη σκώληκα, τον αχινό, τον βάτραχο, τα πτηνά και τα θηλαστικά.
- Ανάπτυξη του νευρικού συστήματος.
- Ανάπτυξη και επικοινωνία φυτικών κυττάρων.
- Φυτο-ορμόνες και ανάπτυξη.
- Αναπτυξιακές διαδικασίες που ελέγχονται από τα κυρίαρχα κέντρα του φυτού.
- Εισαγωγή στη γενετική.
- Νόμοι του Mendel και προεκτάσεις.
- Χρωμοσωματική θεωρία της κληρονομικότητας.
- Φυλοσύνδετη κληρονομικότητα και φυλοκαθορισμός.
- Επίδραση του περιβάλλοντος στο γονότυπο – έννοια του φαινοτύπου.
- Μηχανισμοί δημιουργίας φυσικών μεταλλάξεων.
- Επιχιασμοί.
- Γενετικός κώδικας.
- Κυτταρογενετική-δομικές και αριθμητικές χρωμοσωματικές μεταλλάξεις.
- Γενεαλογικά δένδρα.
- Γενετικά νοσήματα.
- Το ανθρώπινο γονιδίωμα.
- Γενετική συμβουλή.
- Προγεννητικός έλεγχος.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Ιατρική Γενετική.** Πέτρος Νικολαΐδης - Ιωάννης Παπουλίδης. ISBN: 9786188367883. Εκδόσεις 2019. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ
2. **Lewin's Βασικές Αρχές Γονιδίων.** Krebs Jocelyn E., Goldstein Elliott S., Kilpatrick Stephen T. ISBN: 9789925588381. Εκδόσεις 2022. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
3. **Thompson and Thompson ιατρική γενετική.** Nussbaum R., McInnes R.R., Willard H.F. ISBN: 9789604890620. Εκδόσεις 2011. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0161
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ – ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	75
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	A

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες της βασιζόμενης σε τεκμήρια δημόσιας υγιεινής – επιδημιολογίας, λαμβάνοντας υπόψη όχι μόνο τις πρακτικές και τα μέτρα εξυγίανσης, αλλά επιχειρώντας και τον έλεγχο και τη διαχείριση των μεγάλων παραγόντων κινδύνου της δημόσιας υγείας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν τον τρόπο μέτρησης της νοσηρότητας και θνησιμότητας καθώς και των άλλων ειδικών δεικτών (περιγεννητική νοσηρότητα-θνησιμότητα, βρεφική νοσηρότητα-θνησιμότητα, νεογνική νοσηρότητα-θνησιμότητα, δείκτες γονιμότητας/γεννητικότητας κτλ.).
- Κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά του ατόμου (γενετικά, περιβαλλοντικά, συμπεριφοράς) από τα οποία εξαρτώνται οι συχνότητες των νοσημάτων (προσδιοριστές ή παράγοντες κινδύνου)
- Κατανοήσουν τα μέτρα σχέσης ή σύγκρισης, τις έννοιες του συγχυτικού παράγοντα (confounders)
- Γνωρίζουν τους κύριους αιτιολογικούς παράγοντες των επιδημικών παθήσεων και άλλων παραγόντων κινδύνου για τη Δημόσια Υγεία.
- Κατανοούν τις γενικές αρχές που διέπουν την αναζήτηση στοιχείων και πληροφοριών σχετικά με την επιδημιολογία και την έρευνα.
- Ερμηνεύουν τα δεδομένα των επιδημιολογικών ερευνών για την κατάρτιση ειδικών προγραμμάτων ενημέρωσης της κοινότητας για θέματα αγωγής υγείας της ειδικότητάς τους.
- Εφαρμόζουν μέτρα πρόληψης και προσυμπτωματικού ελέγχου στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης
- Ανάληψη πρωτοβουλιών
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Ιστορία, βασικές αρχές και ορισμοί της επιδημιολογίας
- Πρακτικές εφαρμογές της επιδημιολογίας
- Μέτρα Νοσηρότητας, και Θνησιμότητας. Δείκτες, επιπολασμός και Επίπτωση
- Χαρακτηριστικά προσώπου – χρόνου – τόπου
- Σχεδιασμός επιδημιολογικών ερευνών και μελετών (οικολογικές, συγχρονικές, προοπτικές – αναδρομικές, πειραματικές κτλ.)
- Προληπτικά Μέτρα – Αξιολόγηση
- Κλινική επιδημιολογία
- Προσυμπτωματικός κοινοτικός έλεγχος
- Μέτρα πρωτογενούς πρόληψης
- Επιδημιολογία Λοιμωδών Νοσημάτων
- Πηγές μόλυνσης
- Μέθοδοι αντιμετώπισης
- Είδη ανοσοποίησης – Εμβολιασμοί
- Περιβάλλον και υγεία
- Μοριακή και γενετική επιδημιολογία
- Ψυχολογική και κοινωνική Επιδημιολογία

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία στη Νοσηλευτική.** Ivanov L., Blue C. ISBN: 9789963716906. Εκδόσεις 2014. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
2. **Επιδημιολογία και δημόσια υγεία.** Friis Robert H., Sellers Thomas A. ISBN: 9789603997818. Εκδόσεις 2008. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
3. **Γενική και Κλινική Επιδημιολογία.** Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας και Αρχών κλινικής Έρευνας. Τριχόπουλος Δ. Εκδόσεις Παρισιάνος, 2002, Αθήνα.
4. **Επιδημιολογία Ι.** Σπάρος Δ, Γαλάνης Π., Ζάχος Ι., Τσιλίδης Κ. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2004, Αθήνα.
5. **Επιδημιολογία ΙΙ.** Σπάρος Λ. Δ., Λάμπρου Α., Μέλλου Κ. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2005, Αθήνα.
6. **Επιδημιολογία ΙΙΙ.** Σπάρος Λ. Δ., Πετρόγλου Ν. Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2006, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΓΙΕΙΝΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0171
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ – ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	75
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	A

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίζουν τις βασικές εννοιολογικές και ερμηνευτικές αρχές της κοινωνιολογίας της υγείας και της ασθένειας, να μπορεί ο φοιτητής να αναλύει την αλληλεπίδραση μεταξύ κοινωνικών και οικονομικών συνθηκών της υγείας και να κατανοεί τη σχέση μεταξύ των πολιτών και των επαγγελματιών υγείας.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της κοινωνιολογίας, της υγείας και της ασθένειας
- Αναλύουν την αλληλεπίδραση μεταξύ κοινωνικών και οικονομικών συνθηκών της υγείας
- Να κατανοούν τη σχέση μεταξύ των πολιτών και των επαγγελματιών υγείας.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση δημιουργικής κριτικής
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης
- Ανάλυση πρωτοβουλιών
- Υπευθυνότητα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας.
- Ορισμός υγείας και ασθένειας.

- Πεποισθήσεις για την υγεία.
- Ο ρόλος του ασθενή.
- Η κοινωνιολογία του σώματος.
- Σχέσεις επαγγελματιών υγείας και ασθενών.
- Υγεία και κοινωνικές ανισότητες.
- Η επίδραση των κοινωνικών παραγόντων στην Ελλάδα.
- Η αντιμετώπιση των κοινωνικών ανισοτήτων στην υγεία.
- Τρόπος ζωής και επικινδυνότητα.
- Κοινωνικό φύλο και υγεία.
- Προαγωγή υγείας και δημόσια υγεία.
- Από την νοσοκομειακή στην κοινοτική φροντίδα
- Κοινωνικές σχέσεις και φροντίδα υγείας.
- Το νοσοκομείο.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Υγεία, Αρρώστια, Κοινωνία.** Αγραφιώτης Δ. Εκδόσεις Τυπωθήτω, 2003, Αθήνα.
2. **Κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας.** Nettleton S. Εκδόσεις Τυπωθήτω, 2002, Αθήνα.
3. **Κοινωνιολογία της υγείας, Τόμος Α.** Οικονόμου Χ. Διόνικος, 2005, Αθήνα.
4. **Κοινωνιολογία της Υγείας και ποιότητα ζωής.** Σαρρής Μ. Εκδόσεις Παπαζήση, 2001, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW006
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	140
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	A

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι φοιτητές/τριες, με την επιτυχή ολοκλήρωση της συμμετοχής τους στο μάθημα, αναμένεται:

- Να προσεγγίζουν πολύπλευρα τις καταστάσεις της εκπαίδευσης
- Να προσαρμόζουν τα εκπαιδευτικά συστήματα στις επιστήμες αγωγής
- Να κατανοήσουν τον ρόλο των επιστημών αγωγής στην αντιμετώπιση των τριβών στην κοινωνία
- Να εφαρμόζουν τις αξίες των επιστημών αγωγής στην αντιμετώπιση της κρίσης αξιών της κοινωνίας
- Να εξοικειωθούν με το γνωστικό αντικείμενο και τη βασική ορολογία της Παιδαγωγικής επιστήμης
- Να προσδιορίζουν τους σκοπούς της εκπαίδευσης και τα μέσα για την επίτευξή τους
- Να αναδεικνύουν το κοινωνικό πλαίσιο ένταξης της εκπαίδευσης

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Ανάλυση πρωτοβουλιών
- Ανάπτυξη μεθοδικότητας
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικοί επιστημονικοί όροι στις Επιστήμες της Αγωγής
- Εξέλιξη της Παιδαγωγικής Επιστήμης
- Θεωρητικοί κλάδοι των επιστημών αγωγής
- Εφαρμοσμένοι κλάδοι των επιστημών αγωγής
- Διεπιστημονικοί κλάδοι επιστημών αγωγής
- Ερμηνευτική Παιδαγωγική
- Εμπειρική Παιδαγωγική
- Κριτική Παιδαγωγική

- Σύγχρονα θέματα των επιστημών Αγωγής

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο περιστατικό), κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Παιδαγωγική-Επιστήμη της Αγωγής-Επιστήμες της Αγωγής.** ISBN: 9786185494063. Εκδόσεις 2020.(Εκδότης): Τσαχουίδης Ιωάννης
2. **Προσεγγίζοντας την Παιδαγωγική ως Επιστήμη της Αγωγής και της Εκπαίδευσης.** Τζιφόπουλος Μενέλαος. ISBN: 9786185063481. Εκδόσεις 2019. (Εκδότης): ΜΑΡΚΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.
3. **Από την Αγωγή στην Εκπαίδευση.** Θ. Μπαμπάλης. ISBN: 9786185059125. Εκδόσεις 2014. (Εκδότης): Κ.Θ.ΜΠΑΜΠΑΛΗΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
4. **Εισαγωγή στην Παιδαγωγική. Θεμελιώδη προβλήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης.** Ξωχέλλης Δ. Παναγιώτης. ISBN: 9789606022067. Εκδόσεις 2018. ΑΦΟΙ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.Ε.
- 5.

Πρόγραμμα Σπουδών 2025-2026

Β' Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ – ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0211
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικτό: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	8 (3Θ, 5Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	270
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	9.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	B

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές όλες εκείνες τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες της παθολογικής – χειρουργικής νοσηλευτικής, ώστε να μπορέσουν αργότερα να προσφέρουν την κατάλληλη και προσήκουσα ανά περίπτωση νοσηλευτική φροντίδα, σε ασθενείς που πάσχουν είτε από ειδικές παθολογικές καταστάσεις των διαφόρων συστημάτων του ανθρώπου, είτε έχουν εμφανίσει νεοπλασματικές παθήσεις, έχουν χειρουργηθεί ή πρόκειται να χειρουργηθούν.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις παθολογικές και χειρουργικές παθήσεις
- Εφαρμόζουν βασικές νοσηλευτικές τεχνικές και ειδικές δεξιότητες στην ολιστική φροντίδα ασθενών με παθολογικά και χειρουργικά νοσήματα
- Κατανοούν την οργάνωση και λειτουργία του νοσηλευτικού τμήματος.
- Αξιολογούν τα κλινικά ευρήματα της γενικής κατάστασης των ασθενών, καθώς και τα αποτελέσματα των αιματολογικών και εργαστηριακών τους εξετάσεων.
- Οργανώνουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν τη νοσηλευτική φροντίδα.
- Εξετάζουν τον ασθενή με βάση τη σημειολογία των παθήσεων στα κάτωθι συστήματα: αναπνευστικό, κυκλοφορικό, πεπτικό, αγγειακό, νευρικό σύστημα, δέρμα και την κοιλιακή χώρα
- Συνεργάζονται με τους άλλους επαγγελματίες υγείας για την καλύτερη δυνατή φροντίδα του ασθενούς.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης.
- Ανάληψη πρωτοβουλιών.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Καλλιέργεια κλινικής σκέψης.
- Συγκρότηση Μαιευτικής σκέψης και φιλοσοφίας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην Παθολογική – Χειρουργική Νοσηλευτική.

- Σχέδιο - πλάνο νοσηλευτικής φροντίδας.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με πόνο και ασθενών που πρόκειται να χειρουργηθούν.
- Μετεγχειρητικές επιπλοκές και αποκατάσταση υγείας.
- Προ- και μετεγχειρητική ψυχολογική υποστήριξη ασθενή.
- Πρόληψη και θεραπεία ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων.
- Επιπλοκές καθετηριασμού αρτηριακών και φλεβικών γραμμών.
- Διαταραχές ηλεκτρολυτών και οξεοβασικής ισορροπίας.
- Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με αναπνευστικό πρόβλημα (οξεία βρογχίτιδα, πνευμονία, φυματίωση, χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, βρογχικό άσθμα, χρόνια βρογχίτιδα, εμφύσημα κτλ.).
- Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με παθήσεις του πεπτικού συστήματος (γαστρο-οισοφαγική παλινδρόμηση, γαστρίτιδα, πεπτικό έλκος, ευερέθιστο έντερο, γαστρεντερίτιδα, ειλεός).
- Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με πρόβλημα του κυκλοφορικού συστήματος.
- Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με ηπατίτιδα, κίρρωση ήπατος, χολολιθίαση και παγκρεατίτιδα.
- Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με νοσήματα ενδοκρινών αδένων και μεταβολισμού (σακχαρώδης διαβήτης, υπερ- / υπο- θυρεοειδισμός).
- Αιματολογικές διαταραχές (αναιμία, αιμορροφιλία, λευχαιμία, λοιμώδης μονοπυρήνωση).
- Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με αλλεργικές καταστάσεις (αλλεργικό shock).
- Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με έγκαυμα.

Εργαστήριο

- Εισαγωγή ασθενούς στην κλινική. Τακτοποίηση στον θάλαμο και στην κλίνη.
- Λήψη νοσηλευτικού ιστορικού. Ατομική φροντίδα ασθενούς.
- Κατάρτιση σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας.
- Παρακολούθηση ιατρικής επίσκεψης.
- Κλινική εξέταση ασθενούς (επισκόπηση, ακρόαση, ψηλάφηση, επίκρουση).
- Λήψη ζωτικών σημείων.
- Προεγχειρητική προετοιμασία αρρώστου.
- Παραλαβή αρρώστου από το χειρουργείο.
- Περιποίηση χειρουργικού, άλλου τραύματος ή εγκαύματος. Πρόληψη μολύνσεων.
- Εκτέλεση Ηλεκτροκαρδιογραφήματος.
- Μέτρηση σακχάρου. Χορήγηση ινσουλίνης. Ενυδάτωση και περιποίηση διαβητικού ποδιού.
- Τοποθέτηση φλεβοκαθετήρα. Εφαρμογή ορού.
- Χορήγηση φαρμάκων .
- Αιμοληψία. Εργαστηριακός έλεγχος. Αέρια αίματος, αξιολόγηση αποτελεσμάτων.
- Χορήγηση οξυγόνου. Χρήση μάσκας νεφελοποίησης.
- Παρεντερική σίτιση.
- Εφαρμογή καθετήρα ουροδόχου κύστης.
- Εφαρμογή ρινογαστρικού καθετήρα. Στερέωση και περιποίηση.
- Μετάγγιση αίματος.
- Προετοιμασία ασθενούς για διαγνωστικές εξετάσεις (γαστροσκόπηση, σπιρομέτρηση).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos,

projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects).

▪ Εργαστήριο: Βιωματική μάθηση στο αντίστοιχο Εργαστήριο Δεξιοτήτων στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Μαιευτικής ή/και διδασκαλία-κλινική άσκηση στο τοπικό νοσοκομείο. Τεχνικές/εργαλεία διδασκαλίας: problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1. Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη Φροντίδα του Ασθενούς, Τόμος Α'.** Lemone, Burke, Bauldoff. ISBN: 9789607875815. Εκδόσεις 2013. (Εκδότης): ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε
- 2. Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική Ι.** Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. ISBN: 9789604891726. Εκδόσεις 2011. (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- 3. Παθολογική χειρουργική νοσηλευτική τόμος 1.** Dewit Susan C. ISBN: 9789603997122. Εκδόσεις 2009. (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ - ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0221
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	160
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	B

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές ειδικές γνώσεις Παθολογίας-Νοσολογίας, ώστε αυτοί να μπορούν να αναγνωρίζουν τις νοσολογικές οντότητες και να γνωρίζουν τα αίτια, τη συμπτωματολογία και την κλινική εικόνα κάθε νόσου. Επίσης, να αποκτήσουν την ικανότητα να αξιολογούν τα εργαστηριακά ευρήματα, να εφαρμόζουν τη σωστή μέθοδο κλινικής εξέτασης και το κατάλληλο θεραπευτικό σχήμα, καθώς και να συστήνουν τα απαιτούμενα προληπτικά μέτρα.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν τα βασικά αίτια των νόσων (γενετικά, περιβαλλοντικά).
- Περιγράφουν τα χαρακτηριστικά των κυριότερων νοσημάτων.
- Προτείνουν προληπτικά μέτρα για αποφυγή παραγόντων κινδύνου για την ανάπτυξη παθολογικών καταστάσεων.
- Εφαρμόζουν την ενδεδειγμένη νοσηλευτική φροντίδα τα για την άμεση ή χρόνια θεραπευτική αντιμετώπιση νοσημάτων.
- Κατανοούν τις επιπλοκές που επιφέρουν οι συχνότερες νόσοι στον ανθρώπινο οργανισμό.
- Εξηγούν τη σύνδεση των συνθηκών ζωής και συνθηκών περιβάλλοντος στην πρόκληση νόσων.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Ανάπτυξη διαφορικής διαγνωστικής κλινικής σκέψης.
- Κατανόηση βασικών αρχών Παθολογίας που επιτρέπει την ανάπτυξη επαγγελματικής συμπεριφοράς, κριτικής ικανότητας διάγνωσης νοσημάτων με αυτοπεποίθηση και ασφάλεια.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην Παθολογία-Νοσολογία. Συνήθη κλινικά προβλήματα.
- Βασικές έννοιες – ορισμοί: Φλεγμονή, εκφύλιση, απόπτωση, νέκρωση, ατροφία, ουλοποίηση, αποτιάνωση, υπερτροφία, υπερπλασία, υποπλασία, νεοπλασία, εξαλλαγή, μετάσταση, διήθηση, δυσπλασία, εκτοπία, υπεραιμία, συμφόρηση, ισχαιμία, έμφραγμα, θρόμβωση, εμβολή, αγγενεσία, μεταμόσχευση.
- Παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος (Αναπνευστική ανεπάρκεια, χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, χρόνια βρογχίτιδα, πνευμονικό εμφύσημα, βρογχικό άσθμα, πλευρίτιδα, πνευμοθώρακας, βρογχεκτασία, πνευμονική εμβολή κτλ.).
- Κυριότερα λοιμώδη νοσήματα (ηπατίτιδες, έρπητας ζωστήρας, λοιμώδης μονοπυρήνωση, μηνιγγίτιδες, φυματίωση, μυκητιάσεις, βρουκέλλωση, σαλμονελλώσεις κτλ.).
- Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα (AIDS, γονόρροια, βλεννόρροια, σύφιλη κτλ.).
- Παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος (διαταραχές ούρησης, νεφρικές ανεπάρκειες, κυστίτιδες, ουρολοιμώξεις, ουρολιθίαση, ουρηθρίτιδα, νεοπλασίες κτλ.).
- Παθήσεις ανοσοποιητικού συστήματος (αυτοάνοσα νοσήματα, αναφυλαξία κτλ.).
- Παθήσεις των αρθρώσεων
- Διαταραχές όρασης
- Παθήσεις του δέρματος (έκζεμα και άλλες συνήθεις δερματοπάθειες, ψωρίαση, κνίδωση, αλωπεκία κτλ.).
- Παθήσεις του πεπτικού συστήματος (έλκος, σύνδρομο δυσαπορρόφησης, ευερέθιστο παχύ έντερο, ελκώδης κολίτιδα, νοσήματα ήπατος και χοληφόρων, νοσήματα παγκρέατος, κακοήθειες).
- Διαταραχές μεταβολισμού – ενδοκρινολογικές διαταραχές (σακχαρώδης διαβήτης, παθήσεις θυρεοειδούς, παχυσαρκία, σύνδρομο Cushing, μεταβολικό σύνδρομο κτλ.).
- Αιματολογικές διαταραχές (αναιμίες, αιμοσφαιρινοπάθειες, λευχαιμίες, διαταραχές πήξεως, ΔΕΠ, αιμορροφυλίες).
- Διαταραχές κυκλοφορικού συστήματος (υπερλιπιδαιμία, υπέρταση, στεφανιαία νόσος, shock, καρδιακή ανεπάρκεια, οξύ πνευμονικό οίδημα, μυοκαρδιοπάθειες, βαλβιδοπάθειες, αρρυθμίες κτλ.).
- Ρευματικά νοσήματα: (αυτοάνοσα νοσήματα, ρευματοειδής αρθρίτιδα, οστεοαρθρίτιδα, οστεοπόρωση).
- Κυριότερες διαταραχές Κ.Ν.Σ: (εγκεφαλικά επεισόδια, επιληψία).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/καιροφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Παθολογία**, The Johns Hopkins. Ashar, Miller, Sisson. ISBN: 9786185296032. Εκδόσεις 2017. (Εκδότης): ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
2. **Εγχειρίδιο Παθολογίας**. Βενετίκου Μαρία, Γεώργιος Μ. Ιατράκης. ISBN: 9786188141445 Εκδόσεις 2015. (Εκδότης): ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ
3. **Step-Up: Εσωτερική Παθολογία**. Steven Agabegi. ISBN: 9789606080609. Εκδόσεις 2015. (Εκδότης): ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
4. **Cecil Βασική Παθολογία**. Benjamin Ivor, Griggs Robert, Wing Edward, Fitz J., Andreoli Thomas. ISBN: 9789963258703. Εκδόσεις 2017. (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0231
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	155
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	B

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα προσφέρει τη δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την ανατομία και τη φυσιολογία του γεννητικού συστήματος της γυναίκας, τις καλοήθεις παθήσεις του και τις διαταραχές της γονιμότητας. Επίσης οι φοιτητές μυσούνται στην εφαρμογή των διαγνωστικών και επεμβατικών τεχνικών που χρησιμοποιούνται στη γυναικολογία και επιπλέον μαθαίνουν να αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίζουν συνήθη και απλά προβλήματα κατά την κύηση. Τέλος, προετοιμάζονται να ασκούν συμβουλευτική πρόληψης και αντισύλληψης.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τη φυσιολογία του γυναικείου γεννητικού συστήματος καθώς και τις μη φυσιολογικές μεταβολές που σχετίζονται με αυτό.
- Να αναγνωρίζουν σημεία και συμπτώματα παθολογικών γυναικολογικών καταστάσεων σε γυναίκες ασθενείς.
- Να εφαρμόζουν ολοκληρωμένη φροντίδα στη νοσηλεία γυναικολογικών ασθενών.
- Να συστήνουν σύγχρονες διαγνωστικές μεθόδους και να ενημερώνουν για την ασφαλή εκτέλεση τους.
- Να παρέχουν τεκμηριωμένη συμβουλευτική στα ανωτέρω θέματα και να προτείνουν μέτρα πρόληψης καταστάσεων που οδηγούν στην ανάπτυξη παθολογικών γυναικολογικών καταστάσεων

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Ανάπτυξη κλινικής σκέψης
- Κατανόηση βασικών αρχών Μαιευτικής-Γυναικολογίας που επιτρέπει την ανάπτυξη επαγγελματικής συμπεριφοράς, κριτικής ικανότητας διάγνωσης νοσημάτων με αυτοπεποίθηση και ασφάλεια

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Λήψη μαιευτικού ιστορικού.
- Βασικές γνώσεις μοριακής και κυτταρικής βιολογίας στη γυναικολογία.
- Εμβρυολογία, ανατομία και φυσιολογία του γυναικείου γεννητικού συστήματος.
- Ο εμμηνορρυσιακός κύκλος (φυσιολογικός και διαταραχές).
- Έλεγχος γονιμότητας (αντισύλληψη, στείρωση, άμβλωση).
- Υπογονιμότητα (επιδημιολογία, αίτια ανδρικής και γυναικείας υπογονιμότητας, θεραπεία, υποβοηθούμενη σύλληψη).
- Διαταραχές της πρώιμης κύησης (έκτοπη, αποβολή, τροφοβλαστικές διαταραχές κύησης).
- Συγγενείς ανωμαλίες γεννητικών οργάνων γυναίκας (διαταραχές ωοθυλακιορρηξίας, διαταραχές εμμηνορρυσίας).
- Καλοήθεις παθήσεις του αιδοίου, κόλπου, τραχήλου, μήτρας, εξαρτημάτων.
- Κακοήθεις παθήσεις αιδοίου, κόλπου, μήτρας, τραχήλου και ωοθηκών, Τεστ Παπανικολάου.
- Προεμμηνορρυσιακό σύνδρομο, δυσμηνόρροια.
- Σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών.
- Ενδομητρίωση και αδеноμύωση.
- Δυσλειτουργία πυελικού εδάφους (πρόπτωση μήτρας, κυστεοκήλη, ορθοκήλη, εντεροκήλη).
- Ουρογυναικολογία..
- Γυναικολογικές λοιμώξεις. Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα (χλαμυδιακή λοίμωξη, μυκητιασική αιδοιοκολπίτιδα, τριχομοναδική λοίμωξη, γονοκοκκική λοίμωξη, σύφιλη, ιός κονδυλωμάτων, έρπητας γεννητικού συστήματος, HIV, AIDS).
- Παιδική – Εφηβική Γυναικολογία.
- Κλιμακτήριος – Εμμηνόπαυση.
- Μέθοδοι απεικόνισης στη γυναικολογία.
- Ανατομία και φυσιολογία του μαστού.
- Καλοήθεις παθήσεις του μαστού.
- Ψυχογυναικολογία.
- Ηθικά, νομικά και ιατρικά ζητήματα στη γυναικολογία.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων, κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Μαιευτική και Γυναικολογία.** Charles R.B. Beckmann. ISBN: 9789606080142. Εκδόσεις 2018. (Εκδότης): ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
2. **Άτλας Γυναικολογικής Χειρουργικής και Ανατομίας Πυέλου.** Baggish M.S. ISBN: 9789604893003. Εκδόσεις 2012. (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
3. **Μαιευτική & Γυναικολογία,** Τόμοι 1 & 2. Campbell S., Lees C. Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2009, Αθήνα.
4. **Oxford handbook of Obstetrics & Gynaecology.** Arulkumaran S., Symonds I.M., Fowle A. Oxford University Press. 2004. Oxford.
5. **Ob/Gyn Secrets.** Bader T. J. Elsevier Mosby. 2005, Philadelphia.
6. **Essential Obstetrics and Gynecology.** Symonds E.M., Symonds I.M. Churchill Livingstone. 2004, Edinburgh.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0241
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	B

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση σύγχρονων και πρακτικών γνώσεων Χειρουργικής, η εξοικείωση με βασικούς διαγνωστικούς και θεραπευτικούς κανόνες και η κατανόηση της μεθοδολογίας της Γενικής Χειρουργικής. Σκοπός του μαθήματος είναι επίσης η αποσαφήνιση των βασικών παραμέτρων που διαδραματίζουν βασικό ρόλο στην καθημερινή χειρουργική πράξη. Επιπλέον επιτυγχάνεται η απόκτηση βασικών γνώσεων στην αντιμετώπιση πολυτραυματιών και στην καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση. Κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής τις απαραίτητες βασικές γνώσεις και την τεκμηριωμένη μεθοδολογική σκέψη, έτσι ώστε να συμμετέχει ενεργά στην καθημερινή χειρουργική πράξη.

Στόχος του μαθήματος είναι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι/η φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις κυριότερες χειρουργικές παθήσεις.
- Αναγνωρίζουν τα αίτια και τις επιπλοκές των χειρουργικών παθήσεων.
- Κατανοούν τον τρόπο αντιμετώπισης των χειρουργικών παθήσεων.
- Εκτιμούν τις επείγουσες καταστάσεις των χειρουργικών παθήσεων και κατευθύνουν κατάλληλα τους ασθενείς.
- Εφαρμόζουν τις αποκτηθείσες θεωρητικές γνώσεις στη φροντίδα και συμβουλευτική των ασθενών.
- Παρέχουν την ανάλογη νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς προεγχειρητικά και μετεγχειρητικά.
- Λαμβάνουν μέτρα πρόληψης των μετεγχειρητικών επιπλοκών.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Ανάπτυξη δομημένης και μεθοδολογικής κλινικής σκέψης.
- Κατανόηση βασικών αρχών Γενικής Χειρουργικής που επιτρέπει την ανάπτυξη επαγγελματικής συμπεριφοράς, κριτικής ικανότητας διάγνωσης και αντιμετώπισης χειρουργικών προβλημάτων με

αυτοπεποίθηση και ασφάλεια.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Βασικές έννοιες και αρχές της Γενικής Χειρουργικής.
- Προετοιμασία ασθενούς για χειρουργείο.
- Χειρουργικές τομές.
- Μετεγχειρητική παρακολούθηση και αγωγή, περιεγχειρητική φροντίδα.
- Ισορροπία υγρών - ηλεκτρολυτών.
- Μετεγχειρητικές επιπλοκές, χειρουργική φλεγμονή.
- Τραύμα και επούλωση, αντίδραση στο τραύμα.
- Προφυλακτική χορήγηση αντιβιοτικών, προφυλακτική αντιπηκτική αγωγή.
- Αναλγητική αγωγή μετεγχειρητικού πόνου.
- Πρωτογενής αντιμετώπιση πολυτραυματία.
- Παθήσεις και χειρουργική θυρεοειδούς και παραθυρεοειδούς αδένων.
- Παθήσεις και χειρουργική μαστού (ινοαδένωμα, ενδοαυλικό θήλωμα, καρκίνος μαστού).
- Χειρουργικές επεμβάσεις πεπτικού συστήματος (οισοφάγος, στόμαχος, 12δάκτυλο, λεπτό έντερο, παχύ έντερο, ορθοπρωκτικός σωλήνας, ήπαρ, χοληφόρα, πάγκρεας κτλ.).
- Χειρουργικές επεμβάσεις ουροποιητικού συστήματος.
- Ενδοσκοπική χειρουργική – απεικονιστικές μέθοδοι.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων, κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Χειρουργική.** Quick, Reed, Harper, Saeb-Parsy. ISBN: 9786185296063. Εκδόσεις 2018. (Εκδότης): ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
2. **Current Σύγχρονη Χειρουργική Διάγνωση και Θεραπεία 3η έκδοση.** Doherty Gerard. ISBN: 9789963274499. Εκδόσεις 2017. (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
3. **Χειρουργική Παθολογία.** Μπονάτσος Γ., Κακλαμάνος Ι., Γολεμάτης Β., Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2006, Αθήνα.

4. Εγχειρίδιο Χειρουργικής – Αλγόριθμοι. Εκδόσεις ΛΙΤΣΑΣ, 2007, Αθήνα.

5.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0251
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3 (2Θ, 1Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	105
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Β

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις Κλινικής Βιοχημείας και να τις εφαρμόζουν στην πράξη.

Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές θα:

- Αποκτήσουν γνώσεις κλινικής βιοχημείας.
- Κατανοούν τη σημασία των βιοχημικών δεικτών στην υγεία.
- Αντιλαμβάνονται την αλληλεπίδραση των βιοχημικών δεικτών με τις διάφορες ασθένειες.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Ανάπτυξη δομημένης και μεθοδολογικής σκέψης προσανατολισμένη στην Κλινική Βιοχημεία.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην Κλινική Βιοχημεία.
- Βιοχημικοί - αιματολογικοί - ανοσολογικοί παράμετροι και η σημασία τους στην κλινική πράξη.
- Πρωτεΐνες – χημική δομή και χημική συμπεριφορά, ηλεκτροφόρηση.
- Ένζυμα – κινητική ενζυματικών αντιδράσεων.
- Λιπίδια – λιποπρωτεΐνες. Προσδιορισμός λιπιδαιμικού προφίλ και η σημασία του στη διάγνωση.
- Καρκινικοί δείκτες και η σημασία τους στην κλινική πράξη.

- Ορμόνες, Βιταμίνες, Ιχνοστοιχεία.

Εργαστήριο

- Αντιδραστήρια, αναλώσιμα, συσκευές και όργανα μέτρησης βιοχημικού εργαστηρίου.
- Παρασκευή διαλυμάτων. Αραίωση διαλυμάτων.
- Ασκήσεις προσδιορισμού συγκέντρωσης διαλυμάτων. Διαφορετικές μονάδες μέτρησης.
- Προσδιορισμός και αξιολόγηση βιοχημικών - αιματολογικών και ανοσολογικών παραμέτρων.
- Ποιοτικός έλεγχος, διασφάλιση ποιότητας σε εργαστήρια μονάδων υγείας.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), κ.ά.
- Εργαστήριο: Εργαστηριακή άσκηση στο αντίστοιχο Εργαστήριο Κλινικής Βιοχημείας στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Μαιευτικής.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Εφαρμογές Κλινικής Χημείας- Εκπαιδευτική Προσέγγιση στην Οργάνωση και Λειτουργία Εργαστηρίου Κλινικής Χημείας για τις Σχολές Επαγγελματιών Υγείας.** Τσανακτσίδης Γ. Κωνσταντίνος. ISBN: 9786188202221. Εκδόσεις 2017. (Εκδότης): ΒΙΒΛΙΟΤΕΧΝΙΚΗ ΚΟΖΑΝΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΜΑΡΙΑ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΟΥ ΟΕ
2. **Gerhard Meisenberg, William H. Simmons.** ISBN: 9786185296179. Εκδόσεις 2021. (Εκδότης): ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
3. **Harper's Εικονογραφημένη βιολογική χημεία. Harper H., Robert K. Murray, David A Bender, Kathleen M. Botham.** ISBN: 9789604890477. Εκδόσεις 2011. (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0261
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	B

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα προσφέρει βασικές θεωρητικές γνώσεις που αφορούν στον διεπιστημονικό κλάδο της Βιοηθικής, ο οποίος, ως κλάδος της εφαρμοσμένης ηθικής, επεξεργάζεται και διερευνά, με βάση ένα σύνολο ηθικών αρχών και κανόνων, τα ζητήματα που προκύπτουν από της βιο-ιατρικές καινοτομίες και της εφαρμογές της. Η ύλη του μαθήματος βασίζεται σε επιστημονικώς τεκμηριωμένη γνώση που εφοδιάζει επαρκώς το φοιτητή/τρια, ώστε να δύναται να προσεγγίσει επιστημονικά το συγκεκριμένο πεδίο.

Στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τον/την φοιτητή/τρια με την απαραίτητη επιστημονική γνώση, ώστε να είναι σε θέση να προσεγγίσει εννοιολογικά ηθικές, δεοντολογικές και ανθρωπιστικές αξίες, να της ερμηνεύσει, να της επεξεργαστεί κριτικά και να της εφαρμόσει στο κλινικό πεδίο για την επίλυση ηθικών και δεοντολογικών διλημάτων.

Οι φοιτητές/τριες, με την επιτυχή ολοκλήρωση της συμμετοχής τους στο μάθημα, αναμένεται:

- Να συνδέουν το επιστημονικά εφικτό και το ανθρωπίνως ωφέλιμο με το ηθικά ορθό.
- Να διερευνούν τα ηθικά διλήμματα που δημιουργούν οι εξελίξεις στον κλάδο των βιοεπιστημών.
- Να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες της νομικής επιστήμης και της ιατρικής ευθύνης.
- Να αναλύουν επίκαιρα ζητήματα σχετικά με την ιατρική, την ηθική και το πρόσωπο.
- Να αναδεικνύουν τη σημασία και την αξία του προσώπου στο δίκαιο την ιατρική και την ηθική.
- Να γνωρίζουν, να αναλύουν, να ερμηνεύει και να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές ηθικής και δεοντολογίας στο κλινικό μαιευτικό πεδίο.
- Να συνεργασθούν με επαγγελματίες εντός και εκτός του χώρου της υγείας και να επεξεργαστούν ρυθμίσεις και κανόνες, λαμβάνοντας μέρος σε διεπιστημονικά συμβούλια και επιτροπές βιοηθικής και δεοντολογίας.
- Να ασκήσουν συμβουλευτικό ρόλο, καθώς και να υλοποιήσουν και να εφαρμόσουν εξειδικευμένα κλινικά πρωτόκολλα για την επίλυση ζητημάτων ηθικού περιεχομένου σε νοσοκομεία και υγειονομικούς χώρους.
- Να αξιολογήσουν κριτικά την ανάπτυξη πρωτοκόλλων για τη διεξαγωγή οποιασδήποτε μορφής έρευνας.
- Να προσεγγίζουν σφαιρικά τα βιοηθικά διλήμματα κατά την καθημερινή κλινική πρακτική και να εκφράζουν τεκμηριωμένη άποψη.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία .
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Άσκηση κριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Ανάλυση πρωτοβουλιών.
- Υπευθυνότητα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ηθικά διλήμματα στον χώρο της υγείας .
- Εισαγωγή.
- Ηθικές θεωρίες στη Βιοηθική I.
- Ηθική των συνεπειών (Ωφελιμισμός).
- Ηθικές θεωρίες στη Βιοηθική II.
- Δεοντολογική ηθική.
- Θεωρία των Βασικών Αρχών - Οι Αρχές της Βιοϊατρικής Ηθικής των Beauchamp και Childress.
- Πραγματισμός και Θεωρία συνοχής.
- Αυτονομία.
- Δικαιοσύνη, Ζητήματα διανεμητικής δικαιοσύνης, Θεωρίες δικαιοσύνης, Θεωρία της ισοτιμίας, Ωφελιμιστική θεωρία.
- Η ευεργεσία και το μη βλάπτειν στο κλινικό περιβάλλον.
- Η ευθύνη του επαγγελματία υγείας, Νομική και ηθική ευθύνη.
- Η ευημερία του ασθενούς και οι έννοιες της υγείας, της νόσου και της αναπηρίας.
- Η ηθική της έρευνας στις επιστήμες υγείας, Βασικές αρχές για έρευνα στις επιστήμες υγείας.
- Νοσηλευτική και Δίκαιο στην κλινική πράξη, Έννοιες Βιοηθικής-Δικαίου, Ενημέρωση, Συναίνεση, Ιατρικό σφάλμα, Ιατρική Αμέλεια, Η παροχή υπηρεσιών από νοσηλευτές κατά τον κώδικα δεοντολογίας και ευθύνης, Νομοθετικό πλαίσιο παροχής νοσηλευτικών υπηρεσιών.
- Ηθική σύγκρουση στη Φυσιοθεραπεία.
- Η ηθική υπόσταση του βρέφους.
- Ο παράγοντας της χρονικής προτεραιότητας στη διανεμητική δικαιοσύνη.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Βιοηθική. Ι.Πουλης, Ε. Βλάχου.** ISBN: 9789606802959. Εκδόσεις 2016. (Εκδότης): ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
2. **Philosophy and Practice of Medical Ethics.** British Medical Association 1988.
3. Beauchamp T., (2007). **Ευθανασία**, Αρχιπέλαγος
4. McEwan I. (2014). **The children act: a novel.** New York : Nan A. Talese/Doubleday.
5. Garasic, Mirko Daniel (2011) **Freedom, Consent and Autonomy in Bioethics: justifications for Enforced Medical Treatment and its Refusal (Thesis)**
6. O'Neill O., (2011). **Αυτονομία και εμπιστοσύνη στη βιοηθική**, Αρσενίδης
7. Stuart J. Youngner, Gerrit K. Kimsma (ed). **Physician-assisted death in perspective : assessing the Dutch experience**, New York : Cambridge University Press, 2012
8. Βιδάλης Τ., (2007). **Βιοδίκαιο**, Σακούλας ΑΕ. 7. Καϊάφα-Γκμπάντι, Κουνουγέρη- Μανωλεδάκη Ε., Συμεωνίδου-Καστανίδη (2013). **Ιατρική Υποβοήθηση στην Ανθρώπινη Αναπαραγωγή**, Σάκκουλας
9. Μάλλιος Ε. (2004). **Γενετικές εξετάσεις και δίκαιο**, Σάκκουλας ΑΕ
10. Μητροσύλη Μ., (2008), Από τη βιοηθική στο βιοδίκαιο, Επιστήμη και κοινωνία, Σάκκουλας 16. Παπαδημητρίου Ι., Δρακοπούλου Μ., (2010). **Βιοηθική και Ανθρώπινα Δικαιώματα**, Αντ. Ν. Σάκκουλα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW007
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	140
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	B

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η Εκπαιδευτική Ψυχολογία αποτελεί ένα από τα κύρια γνωστικά εφόδια για έναν/μία μελλοντικό/ή εκπαιδευτικό που επιθυμεί να καθιερωθεί ως επιτυχημένος/η επαγγελματίας στο χώρο της εκπαίδευσης, καθώς και για έναν/μία επαγγελματία στον χώρο της ψυχικής υγείας που επιθυμεί να προσφέρει τις υπηρεσίες του/της στην εκπαίδευση. Στόχος του μαθήματος είναι να συμβάλει στην ανάπτυξη των ικανοτήτων για κριτική σκέψη, εξαγωγή και ερμηνεία συμπερασμάτων, καθώς και επιχειρηματολογία ώστε να διαμορφωθούν εκπαιδευτικοί με κριτική σκέψη.

Οι φοιτητές, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση:

- Να περιγράφουν τις ιδιότητες και τα χαρακτηριστικά της αποτελεσματικής διδασκαλίας και του αποτελεσματικού διδάσκοντα.
- Να αναγνωρίζουν πως τα βιοψυχοκοινωνικά χαρακτηριστικά επηρεάζουν τη μάθηση.
- Να συνοψίζουν τις βασικές αρχές των θεωριών μάθησης και να προτείνουν, χρησιμοποιώντας τις αρχές αυτές, τεχνικές, οι οποίες μπορούν να βελτιώσουν τη διδασκαλία.
- Να εφαρμόζουν στην πράξη τις θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης ανάλογα με την ηλικιακή ομάδα και το γνωστικό δυναμικό των μαθητών.
- Να οργανώνουν εκπαιδευτικά προγράμματα και να διαμορφώνουν κατάλληλες τεχνικές, για συγκεκριμένες ομάδες χαρισματικών μαθητών και μαθητών με ειδικές ανάγκες.
- Να περιγράφουν τεχνικές για την ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης και της κοινωνικής - συναισθηματικής μάθησης.
- Να αναγνωρίζουν τις αιτίες των κινήτρων και να δίνουν θεωρητικές ερμηνείες για το λειτουργικό τους ρόλο στη ζωή των μαθητών.
- Να χρησιμοποιούν μεθόδους και στρατηγικές, οι οποίες συμβάλλουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών και να δημιουργούν περιβάλλοντα μάθησης με στόχο την αυτορρύθμιση, τη δημιουργικότητα και την ανοχή.
- Να αξιολογούν τις διαπροσωπικές σχέσεις μέσα στην τάξη στη βάση της πολιτισμικής προέλευσης, της κοινωνικής τάξης και του φύλου και των αρχών της δυναμικής της ομάδας.
- Να χρησιμοποιούν αποτελεσματικές μεθόδους για τη διαχείριση των προβλημάτων στην όλη εκπαιδευτική διαδικασία, συμπεριλαμβάνοντας τη διαχείριση των προβλημάτων συμπεριφοράς στο χώρο του σχολείου.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύριες θεματικές περιοχές:

- Αναστοχαστική διδασκαλία.
- Σχεδιασμός διδασκαλίας.
- Γνωστική ανάπτυξη.
- Κοινωνική ανάπτυξη.
- Συμπεριφοριστική θεωρία μάθησης.
- Διαχείριση της μάθησης στην τάξη.
- Γνωστική θεωρία της μάθησης.
- Κοινωνική θεωρία της μάθησης, σύνθετη νόηση, κοινωνικός εποικοδομισμός.
- Μάθηση μέσω συνομηλίκων.
- Κίνητρα και εμπλοκή.
- Ατομικές διαφορές και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες/αναπηρίες.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Woolfolk, A. (2007). **Εκπαιδευτική Ψυχολογία**. Αθήνα: Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ. (Ελληνική έκδοση του βιβλίου *Educational Psychology*. New York: Pearson. Επιμ. Ε. Μακρή-Μπότσαρη).
2. Καλούρη - Αντωνοπούλου Ο. - Δημητρόπουλος, Ε. (2003). **Παιδαγωγική Ψυχολογία. Από τη θεωρία μάθησης στην εκπαίδευση νέων και ενηλίκων: Με στοιχεία επικοινωνίας και διαπροσωπικών σχέσεων**. ISBN: 960-286-809-01.
3. Elliott S, Kratochwill T, Littlefield-Cook J, Travers J. (2008). **Εκπαιδευτική Ψυχολογία**. Εκδόσεις Gutenberg.
4. Slavin, R. (2007). **Εκπαιδευτική Ψυχολογία Θεωρία και Πράξη**. Εκδόσεις Μεταίχμιο (Ελληνική έκδοση του βιβλίου *Educational Psychology: Theory and practice* Boston: Allyn & Bacon, Επιμ. Κ. Κόκκινος).
5. Miller, G., McCormick, C. Jordan, S. (2010) **Educational Psychology**. John Wiley & Sons, Inc.
6. **Εκπαιδευτική ψυχολογία**, Eggen Paul, Kauchak

Πρόγραμμα Σπουδών 2025-2026

Γ' Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ Μ/Γ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0311
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	135
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις σχετικά με την ταξινόμηση, την κατηγοριοποίηση, τη σύνθεση, την παραγωγή, τη χορήγηση και τη δράση των φαρμάκων, καθώς επίσης να αντιλαμβάνονται τους μηχανισμούς και τους παράγοντες αλληλεπίδρασης (κυκλοφορία, απορρόφηση, απέκκριση, υπερευαισθησία, ηλικία, αθροιστική ιδιότητα κτλ.), μεταξύ φαρμάκου και υποδοχέα. Ακόμη, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τη δοσολογία, τις οδηγίες χρήσης, την τοξικότητα, τις παρενέργειες και την ασυμβατότητα των φαρμάκων σε κάθε ασθενή.

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις βασικές αρχές που διέπουν την ασφαλή χορήγηση φαρμάκων στην κλινική πράξη.
- Να γνωρίζουν τις ενδείξεις χορήγησης και τη δράση των διαφόρων κατηγοριών των φαρμάκων στην κλινική πράξη.
- Να συμβουλεύουν τεκμηριωμένα για τον τρόπο ασφαλούς λήψης των φαρμάκων σε παθολογικές καταστάσεις.
- Να διακρίνουν τις ανεπιθύμητες ενέργειες των φαρμάκων στους ασθενείς και να τις αντιμετωπίζουν.
- Να έχουν τις δεξιότητες χορήγησης φαρμάκων, με δική τους ευθύνη, όπως προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Ανάληψη πρωτοβουλιών
- Ανάπτυξη μεθοδικότητας
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στη Φαρμακολογία, βασικές αρχές φαρμακευτικής δράσης
- Ονοματολογία και ταξινόμηση φαρμάκων.
- Φαρμακογενετική, φαρμακοκινητική και φαρμακοδυναμική.
- Μορφές και τρόποι χορήγησης φαρμάκων.
- Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των διαφορετικών οδών χορήγησης.
- Υπολογισμός των δόσεων, αραίωση και διάλυση φαρμάκων.
- Ανεπιθύμητες ενέργειες των φαρμάκων - Εθισμός.
- Φαρμακοθεραπεία σε νεαρά και ηλικιωμένα άτομα.
- Φαρμακοθεραπεία αναπαραγωγικής διαδικασίας.
- Αλληλεπιδράσεις φαρμάκων.
- Φάρμακα του κεντρικού νευρικού συστήματος (συμπαθητικό – αδρεναλίνες, παρασυμπαθητικό, ατροπίνες).
- Κατασταλτικά Κ.Ν.Σ., Αναισθητικά, Αντιεπιληπτικά, Αντιψυχωσικά.
- Μηχανισμοί δράσης.
- Αρχές της φαρμακοθεραπείας των λοιμώξεων. Αντιβιοτικά φάρμακα. Αντιβιοτικά κατά των αναερόβιων μικροοργανισμών. Υπολογισμός δόσεων. Φάρμακα κατά των μυκητιάσεων και των ιών.
- Φάρμακα που επιδρούν στο καρδιαγγειακό σύστημα (στηθάγχη, αρρυθμίες, καρδιακή ανεπάρκεια, υπέρταση, πήξη αίματος, δυσλιπιδαιμίες, αθήρωμα κτλ.).
- Φάρμακα που επιδρούν στο πεπτικό σύστημα (αντιόξινα, αντιεμετικά, αντιδιαρροϊκά, κατά της δυσκοιλιότητας, σπασμολυτικά κτλ.).
- Αντιφλεγμονώδη αναλγητικά. Κορτιζόνη. Ναρκωτικά αναλγητικά.
- Φάρμακα που σχετίζονται με τους ενδοκρινείς αδένες. Ορμόνες υπόφυσης, ορμόνες του Θυρεοειδούς. Σκευάσματα που σχετίζονται με τη λειτουργία των παραθυρεοειδών αδένων. Σκευάσματα που σχετίζονται με τις ορμόνες του φλοιού των επινεφριδίων. Ορμόνες παγκρέατος, ινσουλίνη. Γεννητικές ορμόνες.
- Φάρμακα του ουροποιητικού συστήματος. Φαρμακευτική νεφροτοξικότητα.
- Φάρμακα που δρουν στο αναπνευστικό σύστημα.
- Φάρμακα που επιδρούν στην αιμοποίηση.
- Αντινεοπλασματικά φάρμακα στόχων. Φάρμακα εναντίον γονιδιακών ανωμαλιών.
- Ωκυτόκια, μητροσυσπαστικά, προσταγλανδίνες.
- Βιταμίνες Fe, Ca, Mg.
- Φάρμακα και εγκυμοσύνη, τοκετός, γαλουχία.
- Νομοθεσία – Συνταγή – Συνταγογραφία.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Φαρμακολογία στη Μαιευτική και Γυναικολογία**, Γεώργιος Ιατράκης-Γεώργιος Αλβέρτος Καρίκας-Μαρία, Εκδόσεις Γεώργιος Ζεβελεκάκης Και ΣΙΑ ΕΕ, 2020
2. **Φαρμακολογία**, W. Renee Acosta , Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε, 2016
3. **Φαρμακολογία Για Μαίες- Μαιευτές**, Sue Jordan Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2019

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0381
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία, Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	7 (3Θ, 4Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	270
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	10
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις βασικές αρχές της θεωρητικής και πρακτικής προσέγγισης και φροντίδας μιας ασθενούς με γυναικολογικές παθήσεις. Ακόμη να είναι σε θέση να κατανοούν τις βασικές νοσηλευτικές δεξιότητες και παρεμβάσεις, καθώς επίσης να προγραμματίζουν και να εφαρμόζουν την κατάλληλη γυναικολογική νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με κάθε είδους παθήσεις του γεννητικού συστήματος και του μαστού και να προβαίνουν σε προληπτικούς ελέγχους για την έγκαιρη διάγνωση των κακοηθειών του γεννητικού συστήματος και του μαστού.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν βασικές και ειδικές αρχές και τεχνικές για τη φροντίδα γυναικολογικών ασθενών.
- Εφαρμόζουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με γυναικολογικά προβλήματα (συντηρητική αντιμετώπιση, προεγχειρητική μετεγχειρητική φροντίδα).
- Διαχειρίζονται επείγοντα περιστατικά με γυναικολογικό πρόβλημα.
- Συστήνουν και εφαρμόζουν προληπτικούς ελέγχους για την έγκαιρη διάγνωση των κακοηθειών του γεννητικού συστήματος και του μαστού.
- Διακρίνουν μη φυσιολογικά ευρήματα στην κλινική γυναικολογική εξέταση.
- Αξιολογούν τις απαντήσεις των διαγνωστικών εξετάσεων.
- Κατανοούν τα συναισθήματα και την ψυχολογική φόρτιση των γυναικών με γυναικολογικό πρόβλημα και να τη στηρίζουν.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων γυναικολογικής φροντίδας.
- Αυτόνομη εργασία / Ομαδική εργασία.
- Ανάληψη πρωτοβουλιών.
- Ανάπτυξη μεθοδικότητας.
- Προαγωγή δομημένης σκέψης για ασφαλή και αποτελεσματική γυναικολογική φροντίδα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στη Γυναικολογική Νοσηλευτική Φροντίδα.
- Οργάνωση και λειτουργία γυναικολογικού ιατρείου.
- Λήψη γυναικολογικού ιστορικού.
- Σχεδιασμός και εφαρμογή πλάνου γυναικολογικής νοσηλευτικής φροντίδας.
- Προετοιμασία, ψυχολογική προσέγγιση και τεχνικές κλινικής γυναικολογικής εξέτασης.
- Φυσιολογία του γεννητικού συστήματος της γυναίκας και του μαστού.
- Ανατομία του γεννητικού συστήματος της γυναίκας και του μαστού.
- Παθολογία του γεννητικού συστήματος της γυναίκας και του μαστού.
- Εξέταση – αυτοεξέταση μαστού.
- Τεχνική λήψης κολπικού και τραχηλικού επιχρίσματος για μικροβιολογική εξέταση και για κατά Παπανικολάου κυτταρολογικό έλεγχο.
- Αξιολόγηση των εργαστηριακών ευρημάτων.
- Αντιμετώπιση επείγουσών καταστάσεων (αιμορραγίες, οξύ πυελικό άλγος κτλ.).
- Προετοιμασία ασθενούς για διαγνωστικές δοκιμασίες (κολποσκόπηση κτλ.).
- Οργάνωση και λειτουργία ιατρείου Εφηβικής Γυναικολογίας, Εμμηνόπαυσης και Ουρογυναικολογίας.
- Νοσηλευτική αντιμετώπιση και φροντίδα γυναικολογικών παθήσεων.
- Προεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα γυναικολογικών ασθενών.
- Μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα γυναικολογικών ασθενών.
- Συμβουλευτική αγωγή γυναίκας για πρόληψη γυναικολογικού καρκίνου και αυτοφροντίδα.
- Ψυχολογική προσέγγιση γυναίκας με γυναικολογικό πρόβλημα.

Εργαστήριο

Οι φοιτητές και φοιτήτριες θα ασκηθούν κλινικά στη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με γυναικολογικές παθήσεις.

- Επισκόπηση του γεννητικού συστήματος της γυναίκας.
- Συμμετοχή στη λήψη γυναικολογικού ιατρικού ιστορικού.
- Παρακολούθηση γυναικολογικής εξέτασης.
- Παρακολούθηση και αξιολόγηση γενικής κατάστασης γυναικολογικών ασθενών.
- Προετοιμασία χειρουργικού πεδίου και χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής.
- Φροντίδα χειρουργικού τραύματος.
- Σύνταξη διαιτολογίου – Δημιουργία διατροφικού πλάνου.
- Λήψη test PAP και κολπικού υγρού.
- Συμβουλευτική.
- Διδασκαλία και εφαρμογή ασκήσεων σε χειρουργείο μαστού.
- Διδασκαλία και εφαρμογή ασκήσεων για το περίνεο.
- Προετοιμασία ασθενούς για διαγνωστικές και θεραπευτικές επεμβάσεις.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική)

εργασιών (small-group/individual projects).

▪ Εργαστήριο: Πρακτική μάθηση στο αντίστοιχο Εργαστήριο Δεξιοτήτων στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Μαιευτικής ή/και διδασκαλία-κλινική άσκηση στο τοπικό νοσοκομείο. Τεχνικές/εργαλεία διδασκαλίας: problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Νοσηλευτική Μητρότητας**, Lowdermilk , Perry, Cashion , Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε., 2011
2. **Δεξιότητες στη Μαιευτική Φροντίδα**, R.Jonson, W.Taylor, Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε., 2021
3. **Επιλεγμένα Θέματα Γυναικολογίας**, Γεώργιος Ιατράκης, Εκδόσεις Γεώργιος Ζεβελεκάκης Και ΣΙΑ ΕΕ, 2020
4. **Γυναικολογία και Μαιευτική**, Γεώργιος Ιατράκης-Βενετία Νοταρά, Εκδόσεις Γεώργιος Ζεβελεκάκης Και ΣΙΑ ΕΕ, 2021
- 5.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0331
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη φυσιολογία και τη φυσιολογική ανάπτυξη του παιδιού και του βρέφους, καθώς και τα κυριότερα προβλήματα και νοσήματα της παιδικής ηλικίας, ώστε να αναγνωρίζουν την ανάγκη προώθησης του παιδιού και εξέτασής του από παιδίατρο. Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα να αναγνωρίζουν τις παθολογικές καταστάσεις και συνεπώς να συμβάλλουν στην καλύτερη αντιμετώπιση των συμπτωμάτων και εν γένει στη βέλτιστη φροντίδα των ασθενών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες με στόχο να:

- Αναγνωρίζουν τα κυριότερα χαρακτηριστικά των παιδικών παθήσεων και προβλημάτων.
- Αξιολογούν τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης ενός παιδιού, καθώς και να συμπληρώνουν ένα παιδιατρικό ιστορικό.
- Εκτιμούν τη σοβαρότητα της παθολογικής κατάστασης.
- Παρέχουν πλήρη νοσηλευτική φροντίδα στο πάσχον παιδί, εφαρμόζοντας το κατάλληλο πλάνο νοσηλείας.
- Διαχειρίζονται συναισθηματικά το πάσχον παιδί ανάλογα με τις ανάγκες του.
- Εφαρμόζουν μέτρα αντιμετώπισης επειγουσών καταστάσεων (παιδικό ατύχημα, κακοποίηση, αλλεργία κτλ.).
- Συστήνουν και εφαρμόζουν μέτρα πρόληψης των παιδικών προβλημάτων και νόσων, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην καλύτερη φροντίδα των παιδιών.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην Παιδιατρική.
- Κληρονομικότητα – Γενετικά νοσήματα.
- Διατροφή – Ανάπτυξη βρέφους.
- Διαπαιδαγώγηση.
- Κακοποιημένο παιδί.
- Ανοσία – Εμβολιασμός βρέφους, νηπίου, παιδιού.
- Πυρετός, ατυχήματα, δηλητηριάσεις.
- Συμπτώματα, διάγνωση και κλινικά ευρήματα παιδιατρικών νόσων.
- Λοιμώδη νοσήματα. AIDS.
- Παθήσεις δέρματος. Εξανθηματικά νοσήματα.
- Νοσήματα κατά συστήματα.
- Κακοήθειες.
- Ψυχολογία και ψυχολογικά προβλήματα.
- Μαθησιακές δυσκολίες και κοινωνική παιδιατρική

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Παιδιατρική**, Ασημίνα Γαλλή, Χριστίνα Κανάκα, Αικατερίνη Σιώμου, Εκδόσεις Χαβαλές Α - Χατζησυμεών Κ ΟΕ, 2022
2. **Παιδιατρική νοσηλευτική - Βασικές αρχές στη φροντίδα παιδιών**, Μάτζιου - Μεγαπάνου Βασιλική, Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε, 2021
3. **Current σύγχρονη παιδιατρική διάγνωση και θεραπεία**, Hay W. M., Levin M. J., Sondheimer J. M., Deterding R. R., BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2010
4. **Στρατηγικές για τη Λήψη Αποφάσεων στην Παιδιατρική**, Albert Pomeranz, Svapna Sabnis, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2020
5. **Εισαγωγή στην Παιδιατρική - Το φυσιολογικό παιδί**, Μέλη ΔΕΠ - Τομέας Υγείας Παιδιού, Εκδόσεις Κωστάκης Δημ. Αθανάσιος, 2020

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0391
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία, Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4 (2Θ, 2 Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	150
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίζει ο φοιτητής τις παθολογικές καταστάσεις όλων των συστημάτων του παιδικού οργανισμού, να αναγνωρίζει τα προβλήματα του ασθενούς παιδιού, να εκτιμά τη σοβαρότητα της κατάστασης, να κατασκευάζει το αντίστοιχο πλάνο νοσηλείας και να εφαρμόζει την απαιτούμενη παιδιατρική νοσηλευτική φροντίδα.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να:

- Αναγνωρίζουν τα κυριότερα χαρακτηριστικά των παιδικών παθήσεων και προβλημάτων.
- Αξιολογούν τα ευρήματα της κλινικής εξέτασης ενός παιδιού, καθώς και να συμπληρώνουν ένα παιδιατρικό ιστορικό.
- Εκτιμούν τη σοβαρότητα της παθολογικής κατάστασης.
- Παρέχουν πλήρη νοσηλευτική φροντίδα στο πάσχον παιδί, εφαρμόζοντας το κατάλληλο πλάνο νοσηλείας.
- Διαχειρίζονται συναισθηματικά το πάσχον παιδί ανάλογα με τις ανάγκες του.
- Εφαρμόζουν μέτρα αντιμετώπισης επειγουσών καταστάσεων (παιδικό ατύχημα, κακοποίηση, αλλεργία κτλ).
- Συστήνουν και εφαρμόζουν μέτρα πρόληψης των παιδικών προβλημάτων και νόσων, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην καλύτερη φροντίδα των παιδιών.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.
- Δομημένη Παιδιατρική σκέψη.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην Παιδιατρική Νοσηλευτική. Χαρακτηριστικά της ανάπτυξης των παιδιών Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών.
- Διαφορές στον τρόπο νοσηλείας μεταξύ ενός αρρώστου παιδιού και ενός ενήλικα.
- Ο ρόλος της επικοινωνίας με το παιδί στη νοσηλευτική του φροντίδα.
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με ψυχοκοινωνικά προβλήματα παιδιών (νευρική ανορεξία, βουλιμία, αυτισμός, εγκαύματα, παιδική κακοποίηση και παραμέληση, κατάθλιψη, υπολειπόμενη ανάπτυξη, αυτοκαταστροφική συμπεριφορά).
- Διατροφή άρρωστων παιδιών.
- Χορήγηση φαρμάκων σε παιδιά.
- Εργαστηριακές διαγνωστικές εξετάσεις σε παιδιά. Δειγματοληψία εκκρίμάτων για εξέταση.
- Παροχή Α' βοηθειών σε παιδιά που κινδυνεύουν (πνιγμός, αλλεργικό shock, ατυχήματα, δηλητηριάσεις κτλ.). Πρόληψη.
- Νοσηλευτική φροντίδα εμπύρετων νοσημάτων.
- Χορήγηση O₂. Εισπνοές.
- Νοσηλευτική φροντίδα βρεφών και παιδιών με οξείες παθήσεις.
- Νοσηλευτική φροντίδα επί λοιμώξεων και λοιμωδών νόσων (ιλαρά, παρωτίτιδα, ανεμοβλογιά, κλπ.). Εμβόλια.
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος (άσθμα, βρογχολίτιδα, βρογχοπνευμονική δυσπλασία, λαρυγγίτιδα, πνευμονία, φυματίωση κτλ.).
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με παθήσεις του πεπτικού συστήματος (ατρησία χοληφόρων, ηπατίτιδα, φλεγμονές του εντέρου, συγγενές megacolon, πυλωρική στένωση, τραχειο-οισοφαγικό συρίγγιο, εμετός και διάρροια).
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος.
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με παθήσεις του καρδιαγγειακού συστήματος (συγγενείς καρδιοπάθειες, αρρυθμίες, καρδιακή ανεπάρκεια).
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με παθήσεις του ανοσοποιητικού συστήματος (σύνδρομο επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας – AIDS, αιμορροφιλία, δρεπανοκυτταρική αναιμία).
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με παθήσεις του νευρικού συστήματος (κраниοεγκεφαλικές κακώσεις, υδροκέφαλος, ενδοκοιλιακή αιμορραγία, μηνιγγίτιδα, μυελομηνιγγοκήλη, τραυματισμός νωτιαίου μυελού).
- Νοσηλεία παιδιών κατ' οίκον.

Εργαστήριο

- Οργάνωση και λειτουργία Παιδιατρικού τμήματος και ιατρείου.
- Αντιμετώπιση όλων των παθολογικών καταστάσεων που έχουν σχέση με την επαπειλούμενη υγεία του παιδιού.

Κλινική άσκηση στα παρακάτω:

- Έλεγχος αναπνευστικής οδού.
- Λήψη ζωτικών σημείων.
- Οξυμετρία.

- Μέτρηση σακχάρου αίματος.
- Θερμομέτρηση.
- Χορήγηση οξυγόνου μα ρινική κάνουλα ή μάσκα προσώπου.
- Αναρρόφηση εκκρίσεων.
- Τοποθέτηση με κεφάλι και θώρακα ανυψωμένα.
- Φυσιοθεραπεία.
- Χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής σύμφωνα με τις ιατρικές οδηγίες.
- Χορήγηση υγρών (ενδοφλέβια και per-os).
- Μέτρηση αρτηριακής πίεσης.
- Έλεγχος δερματικών μεταβολών.
- Παρακολούθηση καρδιαγγειακής λειτουργίας με οθόνη.
- Καταγραφή και έλεγχος ισοζυγίου υγρών.
- Χορήγηση γάλακτος, χυμών και γλυκού σε υπογλυκαιμία.
- Χορήγηση ινσουλίνης σε υπεργλυκαιμία. Επίδειξη σε γονείς και παιδί του τρόπου χορήγησης της ινσουλίνης.
- Άσκηση του παιδιού.
- Διδασκαλία τρόπου εφαρμογής πίεσης σε τραύμα ή αμυχή.
- Τοποθέτηση πάγου.
- Λήψη εργαστηριακού ελέγχου του παράγοντα VIII και PTT.
- Καθημερινή ζύγιση του παιδιού.
- Ενημέρωση των γονιών για την κατάλληλη ενυδάτωση του παιδιού.
- Προσεκτική παρακολούθηση των σημείων αιμορραγίας.
- Έλεγχος ορθοστατικής υπότασης.
- Έλεγχος ισοζυγίου υγρών.
- Ενημέρωση των γονιών για τη σημασία της σωστής διατροφής του παιδιού (θερμίδες, πρωτεΐνες).
- Παρακολούθηση της υφής και της σύστασης των κοπράνων (μελανό χρώμα, αίμα).
- Τοποθέτηση φλεβικής γραμμής και χορήγηση ορού.
- Εργαστηριακή παρακολούθηση των ηλεκτρολυτών.
- Συζήτηση με το παιδί. Τρόποι ενίσχυσης της αυτοεκτίμησής του.
- Τακτική σίτιση παιδιού. Εκπαίδευση των γονέων στο σωστό κράτημα του παιδιού.
- Παρακολούθηση και καταγραφή ναυτίας και εμετών.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects).
- Εργαστήριο: Βιωματική μάθηση στο αντίστοιχο Εργαστήριο Δεξιοτήτων στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Μαιευτικής ή/και διδασκαλία-κλινική άσκηση στο τοπικό νοσοκομείο. Τεχνικές/εργαλεία διδασκαλίας: problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του

κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Παιδιατρική νοσηλευτική - Βασικές αρχές στη φροντίδα παιδιών**, Μάτζιου - Μεγαπάνου Βασιλική, Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε., 2021
2. **Κλινικές Δεξιότητες στην Παιδιατρική Νοσηλευτική**, Bindler, Ball, Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε., 2009
3. **Current σύγχρονη παιδιατρική διάγνωση και θεραπεία**, Hay W. M., Levin M. J., Sondheimer J. M., Deterding R. R., Broken Hill Publishers LTD, 2010
4. **Εναλλακτικές Συμπληρωματικές Μορφές Θεραπείας**, Αλεξάνδρα Χριστάρα – Παπαδοπούλου, Ουρανία Παπαδοπούλου, Εμμανουήλ Τρευλάκης, Ονούφριος Ποιμενίδης, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2020
5. **Φυσικοθεραπεία στην παιδιατρική**, Χριστάρα Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Γεωργιάδου Αθηνά, Παπαδοπούλου Ουρανία, Εκδόσεις University Studio Press - Ανώνυμος Εταιρία Γραφικών Τεχνών και Εκδόσεων, 2014

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ Ι – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΚΥΗΣΗΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0351
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	135
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με την αναπαραγωγική διαδικασία της γυναίκας και την παρακολούθηση της πορείας και της εξέλιξης της κύησης.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να έχουν τις απαραίτητες γνώσεις για τη φυσιολογία της κύησης
- Να αναγνωρίζουν ενδεχόμενες παρεκκλίσεις από τη φυσιολογική κύηση.
- Να αντιμετωπίζουν συνήθη φυσιολογικά προβλήματα στην κύηση (π.χ. "morning sickness").
- Να έχουν την ικανότητα αντιμετώπισης καταστάσεων που βρίσκονται στις παρυφές της φυσιολογίας της κύησης (π.χ. μέτρια αναιμία της κύησης).
- Να συστήνουν τον προγεννητικό έλεγχο
- Να έχουν την ικανότητα συνεργασίας με άλλους επαγγελματίες υγείας.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.
- Απόκτηση κλινικής Μαιευτικής σκέψης και κρίσης.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Η ειδικότητα της Μαιευτικής
- Μητρική και νεογνική θνησιμότητα.
- Σπερματογένεση, ωογένεση.

- Σύλληψη, εμφύτευση, εμβρυολογία, ανατομία και φυσιολογία.
- Ανάπτυξη και αύξηση εμβρύου.
- Προγεννητική απεικόνιση και αξιολόγηση της κατάστασης του εμβρύου.
- Μεταβολές της φυσιολογίας κατά την κύηση (διάγνωση, προσαρμογή οργανισμού μητέρας).
- Πλακούντας, εμβρυϊκοί υμένες, αμνιακό υγρό (λειτουργίες κτλ.).
- Παρακολούθηση κύησης, κλινικός – εργαστηριακός έλεγχος. Σημεία κινδύνου.
- Αναγνώριση κυήσεων υψηλού κινδύνου, οδηγίες.
- Προγεννητικός έλεγχος: Ενδείξεις, u/s, αμνιοπαρακέντηση, αμνιοσκόπηση, εμβρυοσκόπηση, CVS, ομφαλοκέντηση, προεμφυτευτική διάγνωση, βιοχημικές μέθοδοι, κύτταρα στη μητρική κυκλοφορία.
- Καρδιοτοκογραφία βασικά (OCT – NST).
- Βιοφυσικό προφίλ εμβρύου.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Επιλεγμένα Θέματα Μαιευτικής**, Γεώργιος Ιατράκης, Εκδόσεις Γεώργιος Ζεβελεκάκης Και ΣΙΑ ΕΕ, 2020
2. **Επιλεγμένα Θέματα Γυναικολογίας**, Γεώργιος Ιατράκης, Εκδόσεις Γεώργιος Ζεβελεκάκης Και ΣΙΑ ΕΕ, 2020
3. **Μαιευτική και Γυναικολογία**, Λουτράδης Δημήτριος, Δεληγεώρογλου Ευθύμιος, Παπαντωνίου Νικόλαος, Παππά Καλλιόπη, Broken Hill Publishers LTD, 2017
4. **Γυναικολογία και Μαιευτική**, Γεώργιος Ιατράκης-Βενετία Νοταρά, Εκδόσεις Γεώργιος Ζεβελεκάκης Και ΣΙΑ ΕΕ, 2021
5. **Φυσιολογικός Και Ανώμαλος Τοκετός**, Vicky Chapman, Cathy Charles, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2021

Πρόσθετο Διδακτικό Υλικό:

6. **Μαιευτικά Προβλήματα Και Λύσεις**, Γεώργιος Ιατράκης, Κάλλυπος Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις, 2016

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0361
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ – ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την αναγκαιότητα της Αναισθησιολογίας στη Χειρουργική και να κατανοήσουν τις τεχνικές και τις μεθόδους αναισθησιολογίας, τη λειτουργία του αναισθησιολογικού μηχανήματος, τη δράση των αναισθησιολογικών φαρμάκων και την περιεγχειρητική εκτίμηση του ασθενή.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές /τριες θα είναι ικανοί να:

- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές της οργάνωσης και λειτουργίας του χειρουργείου.
- Ετοιμάζουν, ελέγχουν και οργανώνουν τη χειρουργική αίθουσα και το χειρουργικό και αναισθησιολογικό εξοπλισμό σε επάρκεια και καταλληλότητα για την ανάλογη επέμβαση.
- Προγραμματίζουν τις χειρουργικές επεμβάσεις και συντονίζουν τη χειρουργική ομάδα.
- Προγραμματίζουν κατάλληλα, ελέγχουν και αξιολογούν την περιεγχειρητική προετοιμασία.
- Εφαρμόζουν προεγχειρητική, διεγχειρητική και άμεση μετεγχειρητική φροντίδα (ανάνηψη).
- Εφαρμόζουν αναισθησιολογική νοσηλευτική φροντίδα σε επιτόκους και γυναικολογικές ασθενείς και αντιμετωπίζουν τις παρενέργειες των διάφορων τύπων αναισθησίας.
- Λαμβάνουν μέτρα πρόληψης νοσοκομειακών λοιμώξεων (άσηπτη τεχνική) και αποτροπής επαγγελματικών κινδύνων (πχ. διαφυγόντα αέρια κλπ)

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Η συμβολή της Αναισθησιολογίας στη Χειρουργική.
- Είδη αναισθησίας.

- Γενική αναισθησία. Ολική ενδοφλέβια αναισθησία.
- Αναισθησία με πτητικά φάρμακα.
- Νευροληπτο-αναλγησία ή Διαχωριστική Αναισθησία.
- Περιοχική Αναισθησία. Αποκλεισμός περιφερικών νεύρων. Τοπική διήθηση.
- Ενδοφλέβια περιοχική αναισθησία.
- Επισκληρίδια αναισθησία. Ενδορραχιαία αναισθησία
- Προνάρκωση.
- Αναισθητικά φάρμακα.
- Ενδοφλέβια αναισθητικά.
- Οπιοειδή.
- Αέρια και πτητικά αναισθητικά.
- Μυοχαλαρωτικά.
- Τοπικά αναισθητικά.
- Μηχανήματα αναισθησίας.
- Ανάνηψη.
- Μετεγχειρητικός πόνος.
- Χρόνιος πόνος – Αντιμετώπιση.
- Κίνδυνοι για τον εργαζόμενο στο χειρουργείο.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Miller Αναισθησιολογία I**, Miller R.D., Broken Hill Publishers LTD, 2015
2. **Κατανοώντας την Αναισθησιολογία: Αρχές και Κλινική Προσέγγιση**, Simpson Peter, Popat Mansukh, Broken Hill Publishers LTD, 2017
3. **Κλινική αναισθησιολογία**, Aitkenhead Alan R., Jones Ron M., Εκδόσεις K. & N. Λίτσας O.E., 1999

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΛΗΨΗ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0371
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ – ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν την ικανότητα να αξιολογούν με κριτικό τρόπο τις επιστημονικές μελέτες και τα ερευνητικά δεδομένα προκειμένου να τα εφαρμόσουν στην άσκηση της μαιευτικής πράξης. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αναπτύσσουν κατευθυντήριες οδηγίες και πρωτόκολλα μαιευτικής φροντίδας βασισμένα στην περισσότερο πρόσφατη και έγκυρη βιβλιογραφία.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές /τριες θα είναι σε θέση:

- Να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά της έρευνας και τις πηγές της ανθρώπινης γνώσης.
- Να αναγνωρίζουν και να διακρίνουν τα είδη των ερευνητικών σχεδιασμών και των τύπων έρευνας καθώς και να εκτιμούν της αδυναμίες και περιορισμούς του κάθε τύπου έρευνας.
- Να αξιολογούν με κριτικό τρόπο τις επιστημονικές μελέτες και τα ερευνητικά δεδομένα αναγνωρίζοντας την ιεραρχία των πρωτογενών και δευτερογενών τύπων έρευνας και τεκμηρίων.
- Να κατανοήσουν την έννοια της τεκμηρίωσης και του τρόπου που επηρεάζει τη λήψη κλινικών αποφάσεων.
- Να αποκτήσουν την ικανότητα να εντοπίζουν και να αμφισβητούν την εφαρμογή μιας κλινικής πρακτικής/τακτικής που χρησιμοποιείται κατά ρουτίνα χωρίς να υποστηρίζεται η χρήση της από ερευνητικά δεδομένα και τεκμήρια.
- Να αποκτήσουν τη δεξιότητα να διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα καθώς και να συγκεντρώνουν, να αξιολογούν και να οργανώνουν τα διαθέσιμα ερευνητικά δεδομένα προκειμένου να δώσουν απάντηση στο ερευνητικό ερώτημα.
- Να αποκτήσουν ικανότητα ανάπτυξης κατευθυντήριας οδηγίας και πρωτόκολλου μαιευτικής φροντίδας βασισμένα στην έγκυρη και πρόσφατη βιβλιογραφία.
- Να συνεργαστούν με υπευθυνότητα με τους συμφοιτητές τους για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης που περιλαμβάνει την οργάνωση, κατανομή καθηκόντων και την υλοποίηση του σχεδίου.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

Τεκμηριωμένη γνώση και έρευνα.

- Ορισμός τεκμηριωμένης γνώσης (σημαντικότητα, οφέλη).
- Έρευνα και τεκμηρίωση. Αδρή περιγραφή των ερευνητικών σχεδιασμών και των τύπων έρευνας. Αδυναμίες και περιορισμοί του κάθε τύπου έρευνας.
- Ιεραρχία των πρωτογενών και δευτερογενών τύπων έρευνας και τεκμηρίων.

Ανεύρεση και αξιολόγηση ερευνητικών δεδομένων.

- Διαδικασία αναζήτησης και συγκέντρωσης ερευνητικών δεδομένων (σύνθετη αναζήτηση σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και σε βιβλιοθήκες).
- Αξιολόγηση της ποιότητας, της εγκυρότητας και της αξιοπιστίας των ερευνών.
- Κριτική ανάλυση της μεθοδολογίας και της δομής επιστημονικών άρθρων.

Λήψη κλινικών αποφάσεων βάσει τεκμηριωμένης γνώσης και δεδομένων.

- Βήματα για την τεκμηριωμένη λήψη απόφασης.
- Εντοπισμός προβλήματος ή πρακτικής υπό αμφισβήτηση.
- Συγκέντρωση, αξιολόγηση και οργάνωση των διαθέσιμων ερευνητικών δεδομένων.
- Εντοπισμός κενών έρευνας.

Δημιουργία πρωτοκόλλων.

- Διαδικασία δημιουργίας πρωτοκόλλων.
- Παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων και συγγραφή επιστημονικής εργασίας.
- Συγγραφή βιβλιογραφικής ανασκόπησης και συστηματικής ανασκόπησης.

Διαδικασία κλινικής εφαρμογής νέων πρωτοκόλλων.

- Παράγοντες που επηρεάζουν θετικά και αρνητικά την κλινική εφαρμογή νέων πρωτοκόλλων και κατευθυντηρίων οδηγιών.
- Παρεμβάσεις για την επιτυχή κλινική εφαρμογή των νέων πρωτοκόλλων.

Οφέλη από την εφαρμογή λήψης κλινικών αποφάσεων βάσει τεκμηρίωσης.

- Οφέλη για τον ασθενή και την κοινότητα.
- Οφέλη για τους οργανισμούς.
- Οφέλη για τους επαγγελματίες.

Κίνδυνοι από τη μη εφαρμογή λήψης κλινικών αποφάσεων βάσει τεκμηρίωσης.

- Κίνδυνοι που αφορούν την υγεία και τη φροντίδα του ασθενή.
- Νομικοί κίνδυνοι για τους οργανισμούς και τους επαγγελματίες.
- Οικονομικοί κίνδυνοι για τους οργανισμούς.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos,

projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Κλινική Διάγνωση, Ιστορικό Και Φυσική Εξέταση**, Swartz Mark, Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε., 2023
 2. **deWit's Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας**, Patricia Williams, Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε., 2021
- Bates' Νοσηλευτικός Οδηγός για την Κλινική Εξέταση και τη Λήψη Ιστορικού**, Beth Hogan-Quigley, Mary Louise Palm, Lynn Bickley, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2018

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΑΧΙΣΤΑ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0392
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ – ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι ελάχιστα επεμβατικές μέθοδοι αποτελούν εδώ και δεκαετίες πολύτιμο όπλο στη φαρέτρα της Μαιευτικής και Γυναικολογίας, προσφέροντας στους ασθενείς/εξεταζόμενους μεγάλης ακρίβειας διαγνωστική και θεραπευτική προσπέλαση, που συνδυάζεται με την ελαχιστοποίηση της παρέμβασης. Ως εκ τούτου, οι μέθοδοι αυτές προσφέρουν μεγάλη υπηρεσία στις ωφελούμενες και μικρή έκθεση σε διεγχειρητική και μετεγχειρητική ταλαιπωρία. Σκοπός του μαθήματος είναι να έρθουν οι φοιτητές σε επαφή με τα πεδία της Μαιευτικής και Γυναικολογίας όπου η ελάχιστα επεμβατικές μέθοδοι δίνουν λύσεις σε καθημερινά διαγνωστικά και θεραπευτικά ζητήματα, καθώς και να εντρυφήσουν στη φιλοσοφία της λειτουργίας των μεθόδων αυτών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν τη φιλοσοφία της λειτουργίας των τεχνικών και των μεθόδων ελάχιστης επεμβατικότητας σε καθένα από τα πεδία στα οποία χρησιμοποιούνται
- Κατανοήσουν τα τεχνικά χαρακτηριστικά της διαδικασίας, καθώς και τα ειδικά χαρακτηριστικά των εργαλείων και μηχανημάτων που χρησιμοποιούνται προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι της παρέμβασης
- Κατανοήσουν τις ενδείξεις, αντενδείξεις και πιθανές επιπλοκές που σχετίζονται με την εφαρμογή κάθε μεθόδου ελάχιστης επεμβατικότητας στον αντίστοιχο πληθυσμό
- Γνωρίζουν τη δική τους συνεισφορά στη διαμόρφωση του ιδανικού πλαισίου για τη διενέργεια ελάχιστης επεμβατικότητας ιατρικών πράξεων
- Γνωρίζουν τη δική τους συνεισφορά στη διεγχειρητική και μετεγχειρητική ασφάλεια των υπό διερεύνηση/θεραπεία πληθυσμών

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Εξοικείωση με τα μηχανήματα και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται στις διαδικασίες ελάχιστης επεμβατικότητας
- Καλλιέργεια κλινική σκέψης και σύνδεσή της με τα δεδομένα/ευρήματα που προκύπτουν από την επεμβατική εξέταση

- Ανάλυση πρωτοβουλιών
- Ανάπτυξη μεθοδικότητας
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ικανότητα στη λήψη αποφάσεων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επιστημονικής και επαγγελματικής υπευθυνότητας

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Η Ιστορία της Γυναικολογικής Ενδοσκόπησης
- Η Διαγνωστική Υστεροσκόπηση
- Η Επεμβατική Υστεροσκόπηση
- Η Διαγνωστική Λαπαροσκόπηση
- Περί της Λαπαροσκοπικής Ογκολογίας
- Περί της Λαπαροσκοπικής Ουρογυναικολογίας
- Περί της Λαπαροσκοπικής Χειρουργικής της Αναπαραγωγής
- Περί της Κολποσκόπησης
- Η Ρομποτική στη Γυναικολογία
- Η Διαγνωστική Παρακέντηση στη Μαιευτική
- Διαγνωστικές Τεχνικές Ελάχιστης Επεμβατικότητας στις Παθήσεις του Μαστού
- Περί της Εμβρυομητρικής Χειρουργικής
- Η Ελάχιστη Επεμβατικότητα στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης
- Περί της Εκπαίδευσης στη Γυναικολογική Ενδοσκόπηση

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό) κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. James McNabb, **Τεχνικές έγχυσης και παρακέντησης μαλακών μορίων και αρθρώσεων**, 2013, Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
2. Τριανταφυλλίδου Όλγα, Βλάχος Νικόλαος, **Εγχειρίδιο Διαγνωστικής και Επεμβατικής Υστεροσκόπησης**, 2023, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
3. Jacques Marchetta, Philippe Descamps, **Κολποσκόπηση Τεχνική και Διάγνωση**, 2015, Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας Ιωάννης
4. Ηλιού Θεόδωρος, **Εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης για την εκπαίδευση και την έρευνα**, 2024, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ
5. Γκέγκες, Ιωάννης , Ιαβάτσο, Χρήστος , Προδρομίδου Αναστασία, Ριζά Έφη, **Εφαρμογές της ρομποτικής χειρουργικής στην αντιμετώπιση των γυναικολογικών παθήσεων**, 2022, Εκδόσεις ΠΑΠΟΥΛΙΑΣ ΕΜΜ. - ΣΚΥΦΑΣ ΑΘ. & ΣΙΑ Ο.Ε.
6. Overton C.,Serhal P., **Ορθή κλινική πράξη στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή**, 2001, Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW008
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ - ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	140
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Γ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα "Διδακτική Μεθοδολογία και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση" αποσκοπεί στην παροχή θεωρητικής και πρακτικής γνώσης στους φοιτητές/τριες σχετικά με τις μεθόδους διδασκαλίας και τις διαδικασίες αξιολόγησης στην εκπαίδευση. Ειδικότερα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριων με τις βασικές αρχές και τεχνικές της διδακτικής μεθοδολογίας και της εκπαιδευτικής αξιολόγησης, προσαρμοσμένες στον τομέα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Οι φοιτητές θα κατανοήσουν τις βασικές αρχές και θεωρίες της διδακτικής μεθοδολογίας. Θα αναπτύξουν δεξιότητες σχεδιασμού και εφαρμογής αποτελεσματικών διδακτικών στρατηγικών. Θα κατανοήσουν τις διαδικασίες και τα εργαλεία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης και τέλος θα είναι σε θέση να αξιολογούν και να βελτιώνουν τη διδακτική τους πρακτική μέσω της ανατροφοδότησης και του αναστοχασμού.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

- Περιγράφουν τις βασικές αρχές και θεωρίες της διδακτικής μεθοδολογίας.
- Σχεδιάζουν και εφαρμόζουν αποτελεσματικά διδακτικά πλάνα.
- Χρησιμοποιούν κατάλληλες διδακτικές στρατηγικές για διαφορετικά μαθησιακά περιβάλλοντα.
- Δημιουργούν εργαλεία αξιολόγησης για τη μέτρηση της μαθησιακής προόδου.
- Παρέχουν ανατροφοδότηση που προάγει τη μάθηση και να εφαρμόζουν τεχνικές αναστοχασμού για τη βελτίωση της διδακτικής τους πρακτικής.
- Περιγράφουν το πλαίσιο της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου και της εκπαιδευτικής μονάδας

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Διδακτική Μεθοδολογία.
- Σχεδιασμός και Οργάνωση Διδασκαλίας.
- Διδακτικές Τεχνικές και Μέθοδοι.
- Αξιολόγηση της Μάθησης.
- Αξιολόγηση Μαθητών, Εκπαιδευτικού Έργου, Εκπαιδευτικής Μονάδας.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors, κ.ά.), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Στύλα, Δ., & Οροβού, Ε. (2023). **Η σύγχρονη διδακτική μεθοδολογία στην εκπαίδευση. Θεωρία και πράξη.** Ιατρικές εκδόσεις Κωνσταντάρας. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 122079651
2. Δημητριάδου, Κ. (2016). **Νέοι Προσανατολισμοί της Διδακτικής - Προσαρμογή της Διδασκαλίας στις Εκπαιδευτικές Προκλήσεις του 21ου Αιώνα.** Gutenberg-Βιβλίο Εύδοξου [50658468]
Κωνσταντίνου, Χ., & Κωνσταντίνου, Ι. (2017). **Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση.** Gutenberg- Βιβλίο Εύδοξου [50658468]

Πρόγραμμα Σπουδών 2025-2026

Δ' Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0411
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	120
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές γενικές γνώσεις σχετικά με τις κακοήθειες παθήσεις του γεννητικού συστήματος και του μαστού της γυναίκας, συμβάλλοντας έτσι στην πρόληψη, τη διάγνωση και την αντιμετώπιση αυτών. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μνηθούν στην παροχή της προσήκουσας νοσηλευτικής φροντίδας και συμβουλής σε ασθενείς με καρκίνο του γεννητικού συστήματος και του μαστού.

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να έχουν τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να συμβάλλουν στην έγκαιρη διάγνωση και αντιμετώπιση των κακοήθων παθήσεων του γεννητικού συστήματος και του μαστού.
- Να εφαρμόζουν την κατάλληλη νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με κακοήθειες παθήσεις του γεννητικού συστήματος και του μαστού.
- Να παρέχουν τεκμηριωμένη συμβουλευτική σε θέματα που αφορούν κακοήθειες παθήσεις του γεννητικού συστήματος και του μαστού.
- Να συστήνουν μέτρα πρόληψης και προστασίας των γυναικών από τον γυναικολογικό καρκίνο.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία/Ομαδική εργασία.
- Σχεδιασμός και διαχείριση προγραμμάτων ενημέρωσης και πρόληψης νόσων.
- Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Προ-κακοήθεις και κακοήθεις παθήσεις του αιδοίου.
- Προ-κακοήθεις και κακοήθεις παθήσεις του κόλπου.
- Ενδοεπιθηλιακές βλάβες του τραχήλου της μήτρας.
- Καρκίνος του τραχήλου της μήτρας.
- Υπερπλασία του ενδομητρίου.
- Καρκίνος του ενδομητρίου.
- Σαρκώματα της μήτρας.
- Κακοήθεις παθήσεις των ωοθηκών.
- Κακοήθεις παθήσεις των σαλπίγγων.
- Χειρουργικές επεμβάσεις στον γυναικολογικό καρκίνο.
- Χημειοθεραπεία στον γυναικολογικό καρκίνο.
- Ακτινοθεραπεία στον γυναικολογικό καρκίνο.
- Ανακουφιστική θεραπεία στον γυναικολογικό καρκίνο.
- Κακοήθεις παθήσεις του μαστού.
- Χειρουργικές επεμβάσεις σε καρκίνο του μαστού.
- Ορμονική θεραπεία σε καρκίνο του μαστού.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Γυναικολογική Ογκολογία**, Γεώργιος Ιατράκης, Εκδόσεις Γεώργιος Ζεβελεκάκης Και ΣΙΑ ΕΕ, 2021
2. **Επιλεγμένα Θέματα Γυναικολογίας**, Γεώργιος Ιατράκης, Εκδόσεις Γεώργιος Ζεβελεκάκης Και ΣΙΑ ΕΕ, 2020
3. **Διαγνωστική των Παθήσεων του Μαστού**, Volker Barth, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2013

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΥΗΣΗΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0421
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	6 (3Θ, 3Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	190
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την απαραίτητη γνώση για τη φυσιολογία της κύησης και την ολοκληρωμένη παρακολούθηση και μαιευτική φροντίδα αυτής.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να σχεδιάζουν και να παρακολουθούν αυτόνομα τη φυσιολογική κύηση.
- Να παρέχουν ολοκληρωμένη μαιευτική φροντίδα στην έγκυο.
- Να αναγνωρίζουν τα φυσιολογικά σημεία της κύησης.
- Να διακρίνουν τα μη φυσιολογικά σημεία της κύησης και να παραπέμπουν αυτήν ανάλογα για την έγκαιρη διάγνωση και αντιμετώπιση επιπλοκών της κύησης.
- Να συστήνουν τις απαραίτητες εξετάσεις του προγεννητικού ελέγχου και να αξιολογούν τα ευρήματα του προγεννητικού ελέγχου. Να συμβουλεύουν τις εγκύους σε θέματα υγιεινής, διατροφής, συνθηκών, άσκησης, πρόληψης από παράγοντες κινδύνου κτλ.
- Να αντιμετωπίζουν τα συνήθη προβλήματα της κύησης.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία/ Ομαδική εργασία.
- Μαιευτική σκέψη.
- Ενίσχυση κριτικής μεθοδικής σκέψης.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Φυσιολογία κύησης. Βιολογικές αλλαγές κατά την κύηση.

- Ψυχολογικές αλλαγές κατά την κύηση.
- Διάγνωση: Κλινική – εργαστηριακή.
- Σχεδιασμός της παρακολούθησης (Κλινική – εργαστηριακή – χρήση σύγχρονης τεχνολογίας).
- Αξιολόγηση ευρημάτων παρακολούθησης.
- Μαιευτική φροντίδα – Συμβουλευτική αγωγή για τη διατροφή – Υγιεινή – Σχέσεις.
- Συνθήκες περιβάλλοντος – Συνήθειες.
- Προετοιμασία για τοκετό.
- Πρόληψη βλαπτικών παραγόντων (φάρμακα – ουσίες – κάπνισμα – αλκοόλ κτλ.).
- Διάγνωση επιπλοκών κύησης και παθολογίας. Ενοχλήματα που σχετίζονται με την κύηση.
- Αντιμετώπιση ενοχλημάτων που σχετίζονται με την κύηση.
- Δίδυμος κύηση.

Εργαστήριο

Στα Εξωτερικά Μαιευτικά Ιατρεία οι φοιτητές ασκούνται:

- Στην παρακολούθηση και μαιευτική φροντίδα εγκύων
- Παρέχουν οδηγίες και συμβουλές
- Κάνουν αξιολόγηση των ευρημάτων για την κατάσταση της υγείας εγκύου – εμβρύου.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects).
- Εργαστήριο: Βιωματική μάθηση (hands-on) στο αντίστοιχο Εργαστήριο Μαιευτικών Δεξιοτήτων στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Μαιευτικής ή/και διδασκαλία-κλινική άσκηση στο τοπικό νοσοκομείο. Τεχνικές/εργαλεία διδασκαλίας: problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Μαιευτική Φροντίδα στην Κύηση**, Αντωνάκου Αγγελική, Παπουτσής Δημήτριος, Broken Hill Publishers LTD, 2019
2. **Αρχές στη Μαιευτική και Γυναικολογία**, Hacker, Gambone, Hobel, Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε., 2021

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΙΙ - ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΚΥΗΣΗΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0431
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	120
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις για τις παθολογικές καταστάσεις που αφορούν την κύηση, να τις αναγνωρίζουν για να παρέχουν την ανάλογη μαιευτική φροντίδα και να περιορίζουν τις συνέπειές τους.

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές /τριες θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν έγκαιρα τα σημεία και συμπτώματα ειδικών παθολογικών καταστάσεων στην κύηση, ώστε να συστήνουν ειδικές διαγνωστικές μεθόδους και να παραπέμπουν σε ειδικούς επαγγελματίες υγείας (π.χ. σακχαρώδης διαβήτης, θρομβομβοεμβολικό επεισόδιο κ.ά.).
- Να έχουν την ικανότητα τεκμηριωμένης συμβουλευτικής σε παθολογικές καταστάσεις ή/και ειδικά προβλήματα που σχετίζονται και/ή συνυπάρχουν με την κύηση.
- Να συστήνουν στους μέλλοντες γονείς μέτρα προφύλαξης της κύησης από παράγοντες κινδύνου.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών (βάσεις δεδομένων αναζήτησης).
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία/Ομαδική εργασία.
- Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Βλαπτικοί παράγοντες στην κύηση.
- Εμβρυική δυσχέρεια.
- Υπερτασική νόσος.

- Υπολειπόμενη ανάπτυξη εμβρύου.
- Μαιευτική αιμορραγία.
- ΔΕΠ(Διάχυτη Ενδοαγγειακή Πήξη).
- Αιμορραγίες αρχικής μισής περιόδου της κύησης.
- Αιμορραγίες του δεύτερου μισού της κύησης.
- Πρόωρος τοκετός.
- Τροφοβλαστική νόσος.
- Παράταση κύησης.
- Τραυματισμοί κατά την κύηση.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Κύηση και τοκετός υψηλού κινδύνου**, Elizabeth Stepp Gilbert, Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε., 2014
2. **Μαιευτική Και Γυναικολογία**, Charles R.B.Beckmann, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2018
3. **Κύηση Υψηλού Κινδύνου**, Γεώργιος Μ. Ιατράκης, Εκδόσεις Γεώργιος Ζεβελεκάκης και ΣΙΑ ΕΕ, 2021
4. **Γυναικολογία και Μαιευτική**, Γεώργιος Ιατράκης-Βενετία Νοταρά, Εκδόσεις Γεώργιος Ζεβελεκάκης Και ΣΙΑ ΕΕ, 2021

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0441
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4 (2Θ, 4Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	150
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη διασύνδεση της πληροφορικής και της τεχνολογίας με την νοσοκομειακή πράξη και την ανάγκη χρήσης τους στη Μαιευτική και Γυναικολογία. Επίσης να αποκτήσουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν όλα τα τεχνολογικά μέσα κατά την παρακολούθηση της κύησης και του τοκετού, αλλά και να ερμηνεύουν τα ευρήματα της υπερηχογραφίας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση:

- Χρησιμοποιούν τα τεχνολογικά μέσα (π.χ. υπερήχους) κατά τη διάρκεια της κύησης (προγεννητικός έλεγχος) και του τοκετού.
- Ερμηνεύουν τα ευρήματα στην Υπερηχογραφία Μαστού – Γυναικολογική υπερηχογραφία.
- Εντοπίζουν μη φυσιολογικά ευρήματα στον προγεννητικό έλεγχο.
- Ερμηνεύουν μαιευτικά υπερηχογραφικά ευρήματα.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Βασικές έννοιες πληροφορικής (εισαγωγή, σύντομη ιστορική αναδρομή, κεντρική μονάδα, βοηθητικές μνήμες, συσκευές εισόδου – εξόδου, λογισμικό, δεδομένα, λειτουργικά συστήματα, πακέτα λογισμικού, επικοινωνίες και δίκτυα, βασικά ζητήματα ασφάλειας, η Κοινωνία της Πληροφορίας).
- Οργάνωση δεδομένων, Πληροφορικά Συστήματα (Π.Σ.), γενικές εφαρμογές των Π.Σ. στην κοινωνία.
- Ηλεκτρονικός φάκελος ασθενούς.
- Εξειδίκευση των Π.Σ. στην επιστημονική και επαγγελματική κατεύθυνση του κλάδου της υγείας.
- Χρήση υπολογιστή και διαχείριση αρχείων (Windows), Βασική επεξεργασία κειμένου (Word).

- Υπηρεσίες διαδικτύου (internet explorer, Outlook Express), Υπολογιστικά φύλλα (excel) εφαρμογές στη συγκεκριμένη επιστημονική ή επαγγελματική κατεύθυνση.
- Γνωριμία με επιστημονικές πύλες σχετικές με τον χώρο της μαιευτικής και γενικά με την πληροφορική της υγείας.
- Φυσική Υπερήχων. Βασικές αρχές.
- Σύγχρονη υπερηχογραφική τεχνολογία και ασφάλεια των υπερήχων.
- Υπερηχογραφική απεικόνιση της πυέλου.
- Υπερηχογραφία Α΄ τριμήνου της κύησης. Υπερηχογραφική διάγνωση της κύησης. Φυσιολογικά και παθολογικά ευρήματα.
- Μέτρηση αυχενικής διαφάνειας και ανίχνευση υπερηχογραφικών δεικτών χρωμοσωμικών ανωμαλιών.
- Υπερηχογραφική βιομετρία.
- Υπερηχογραφία Β΄ τριμήνου της κύησης: φυσιολογική εμβρυική απεικόνιση, συγγενείς ανωμαλίες, υπερηχογραφικοί δείκτες χρωμοσωμικών ανωμαλιών.
- Υπερηχογραφία Γ΄ τριμήνου της κύησης: παρακολούθηση ανάπτυξης, υπολειπόμενη εμβρυική ανάπτυξη.
- Υπερηχογραφία Doppler: Βασικές αρχές και εφαρμογές.
- Υπερηχογραφικά κατευθυνόμενες ενδομήτριες επεμβάσεις: αμνιοπαρακέντηση, λήψη τροφοβλάστης, λήψη εμβρυικού αίματος.
- Οργάνωση και λειτουργία τμήματος προγεννητικού ελέγχου.
- Υπερηχογραφία Μαστού. Γυναικολογική υπερηχογραφία.
- Αξιοπιστία και εγκυρότητα υπέρηχων.
- Συμβουλευτική υπερήχων και προγεννητικού ελέγχου.

Εργαστήριο

Στο εργαστήριο των υπολογιστών οι φοιτητές θα αποκτήσουν αρχικά βασικές γνώσεις υποδομής και βασικές δεξιότητες χρήσης υπολογιστή σε πληροφορικά συστήματα υπηρεσιών υγείας με χρήση κατάλληλων λογισμικών. Κατόπιν θα ασκηθούν στην εφαρμογή των ανωτέρω γνώσεων σε τμήματα προγεννητικού ελέγχου και σε εξωτερικά γυναικολογικά ιατρεία.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects).
- Εργαστήριο: Πρακτική μάθηση στο αντίστοιχο Εργαστήριο Δεξιοτήτων και Πληροφορικής στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Μαιευτικής. Τεχνικές/εργαλεία διδασκαλίας: problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη,

εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Bates' Νοσηλευτικός Οδηγός για την Κλινική Εξέταση και τη Λήψη Ιστορικού**, Beth Hogan-Quigley, Mary Louise Palm, Lynn Bickley, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2018
2. **Βιοπληροφορική-Εφαρμογές Υπολογιστών στη Φροντίδα Υγείας και τη Βιοϊατρική**, Cimino J., Shortlife, Broken Hill Publishers LTD, 2013
3. **Πληροφορική στην Υγεία**, Γιάννος Πουλής, Ευαγγελία Μειμέτη, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2017

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΩΡΟΥ ΚΑΙ ΤΕΛΕΙΟΜΗΝΟΥ ΝΕΟΓΝΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0491
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	55
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις γνώσεις για τα φυσιολογικά και πρόωρα, λιποβαρή και γενικά νεογνά υψηλού κινδύνου. Να αναγνωρίζουν τα νεογνά με προβλήματα. Να παίρνουν μέτρα για την πρόληψη, έγκαιρη διάγνωση των προβλημάτων και να εφαρμόζουν την θεραπεία όπως ορίζεται από τον γιατρό.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Διακρίνει έγκαιρα παθολογικά σημεία στην ανάπτυξη του νεογνού και να παρεμβαίνει άμεσα παραπέμποντας το νεογνό σε Νεογνολόγο.
- Αξιολογεί τους παράγοντες που επιδρούν αρνητικά στην υγεία του νεογνού και διαταράσσουν την ομαλή πορεία της σωματικής και ψυχοκοινωνικής του εξέλιξης και να παρεμβαίνει.
- Συνεργασθεί με άλλους επαγγελματίες υγείας και να ενταχθεί σε διεπιστημονική ομάδα με στόχο την προαγωγή της υγείας του νεογνού και την παροχή της απαραίτητης εντατικής φροντίδας σε αυτό.
- Εφαρμόσει τις απαραίτητες ιατρικές οδηγίες, προκειμένου να επανέλθει σε φυσιολογική κατάσταση και να ιαθεί το άρρωστο νεογνό
- Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες που προάγουν τη νεογνική υγεία και να λαμβάνει μέτρα για την πρόληψη και έγκαιρη ανίχνευση των νεογνικών διαταραχών και νόσων.
- Υποστηρίζει, να συνεργασθεί και να εκπαιδεύσει τους γονείς σε θέματα που αφορούν τη νεογνική υγεία, νεογνική ευεξία και ανάπτυξη.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Συνδυαστική σκέψη.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Ανάπτυξη του εμβρύου.
- Παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή ανάπτυξη του εμβρύου. Φάρμακα, νοσήματα της εγκύου.
- Θεραπευτική του εμβρύου.
- Τοκετός: Επίδραση των αναισθητικών φαρμάκων στο έμβρυο / νεογνό.
- Σταθεροποίηση της αναπνοής. Ασφυξία – ανάνηψη – APGAR SCORE – Θερμορρύθμιση.
- Φυσιολογικό νεογνό, Ιατρική εξέταση.
- Μαιευτικές κακώσεις.
- Συγγενείς ανωμαλίες.
- Διατροφή νεογνών.
- Ίκτερος νεογνών.
- Πρόωρο νεογνό.
- Λιποβαρές νεογνό.
- Υπερώριμο νεογνό. Νεογνά υψηλού κινδύνου. Λοιμώξεις νεογνών.
- Παθήσεις νεογνών, κυκλοφορικού συστήματος, αναπνευστικού, πεπτικού, ουροποιητικού συστήματος.
- Ορθοπαιδικά, Ενδοκρινολογικά, Δερματολογικά προβλήματα νεογνών.
- Διαταραχές του μεταβολισμού.
- Οφθαλμίες νεογνών.
- Κακοήθεις νεοπλασίες νεογνών. Χειρουργικά προβλήματα νεογνών.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Πρακτική Νεογνολογία**, Richard Polin, Mervin Yoder, Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε., 2021
2. **Νεογνολογία**, Στεργιόπουλος Κωνσταντίνος, Εκδόσεις Κ. & Ν. Λίτσας Ο.Ε., 2009
3. **Avery's εγχειρίδιο νεογνολογίας**, Jaeusch William H., Avery Ellen M., Broken Hill Publishers LTD, 2005
4. **Mayo clinic Εσωτερική Παθολογία**, Thomas Habermann, Εκδόσεις Χαβαλές Α - Χατζησυμεών Κ ΟΕ, 2012

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑ - ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ ΝΕΟΓΝΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0412
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	55
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι ικανός

- Να λαμβάνει το ιστορικό και να εξετάζει φυσιολογικό νεογνό και να αναγνωρίζει τα κλινικά σημεία που υποδηλώνουν ενδεχόμενη υποκείμενη παθολογική κατάσταση.
- Να προσφέρει βασική αναζωογόνηση νεογνού σε επείγουσες καταστάσεις και να αντιμετωπίζει συχνά νεογνικά προβλήματα όπως ο νεογνικός ίκτερος και η αναπνευστική δυσχέρεια.
- Να αναγνωρίζει τα προβλήματα του πρόωρου νεογνού και να αντιμετωπίζει τα συχνότερα από αυτά.
- Να αξιολογεί τις ενδείξεις των συσκευών παρακολούθησης των ζωτικών σημείων.
- Να μπορεί να αξιολογεί τις κύριες εργαστηριακές εξετάσεις (γενική αίματος, αέρια αίματος, CRP, βιοχημικές εξετάσεις).
- Να αναγνωρίζει τις μακροχρόνιες συνέπειες των νεογνικών προβλημάτων και τον τρόπο παρακολούθησής τους.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

Σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδευτεί ο φοιτητής στη φροντίδα του φυσιολογικού, του πρόωρου και του πάσχοντος νεογνού. Να αποκτήσει βασικές γνώσεις για την αναζωογόνηση νεογνού και να μάθει να αναγνωρίζει και να αντιμετωπίζει τα κυριότερα νεογνικά προβλήματα.

Τα περιεχόμενα του μαθήματος περιλαμβάνουν τα εξής θέματα:

- Ορισμοί στη Νεογνολογία. Φυσιολογικό νεογνέννητο. Φυσική εξέταση. Βαθμολόγηση κατά APGAR.
- Το πρόωρο νεογνέννητο. Το νεογνέννητο υψηλού κινδύνου. Το νεογνέννητο με ενδομήτρια καθυστέρηση στην ανάπτυξη. Ελλιποβαρές νεογνό. Νεογνό διαβητικής μητέρας. Νεογνό εξαρτημένης μητέρας.
- Ανάνηψη νεογνέννητου. Εξοπλισμός – Τεχνική. Σταθεροποίηση της αναπνοής. Ασφυξία μετά τον τοκετό. Άπνοια. Οξυγονοθεραπεία. Αναπνευστική υποστήριξη. Διασωλήνωση.
- Νευρολογική εκτίμηση. Νευρομυϊκή ωριμότητα.
- Τραύματα κατά τον τοκετό. Μαιευτικές κακώσεις.
- Νεογνό με συγγενείς ανωμαλίες.
- Θερμορρύθμιση του νεογνού. Πηγές θερμικού στρες. Παρακολούθηση και διακύμανση της θερμοκρασίας. Διαγνωστική/θεραπευτική προσέγγιση.
- Προβλήματα οξεοβασικής ισορροπίας. Μεταβολική Οξέωση. Αναπνευστική Οξέωση. Διαγνωστική/θεραπευτική προσέγγιση.
- Ισοζύγιο υγρών και ηλεκτρολυτών. Διόρθωση διαταραχών. Παρεντερική χορήγηση υγρών: Ενδείξεις – Οδός χορήγησης – Οδηγίες για τα διαλύματα – Επιπλοκές.
- Νεογνικές Λοιμώξεις. Συγγενείς λοιμώξεις.
- Νεογνικός ίκτερος. Αίτια – Αντιμετώπιση.
- Διατροφή νεογνού: ανάγκες πρόωρου. Τροποποιημένο γάλα. Ειδικό γάλα.
- Παθήσεις νεογνών:
 1. Αναπνευστικού, κυκλοφορικού συστήματος.
 2. Πεπτικού, ουροποιητικού συστήματος.
 3. Νευρομυϊκού συστήματος.
 4. Ορθοπαιδικά προβλήματα.
 5. Ενδοκρινολογικά νοσήματα.
 6. Δερματολογικά προβλήματα νεογνών.
 7. Διαταραχές του μεταβολισμού.
 8. Νευρολογικές διαταραχές: Ενδοκράνια αιμορραγία. Υποξαιμική Ισχαιμική Εγκεφαλοπάθεια.
 9. Περικοιλιακή Λευκομαλακία. Υδροκεφαλία. Νεογνικοί σπασμοί.
- Νεογνικός έλεγχος (screening) για γενετικές και μεταβολικές διαταραχές.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Klaus and Fanaroff's Φροντίδα Νεογνού Υψηλού Κινδύνου**, Avroy Fanaroff, Jonathan Fanaroff, Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε., 2023
2. **Πρακτική Νεογνολογία**, Richard Polin, Mervin Yoder, Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε., 2021
3. **deWit's Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας**, Patricia Williams, Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε., 2021
4. **Παιδιατρική νοσηλευτική - Βασικές αρχές στη φροντίδα παιδιών**, Μάτζιου - Μεγαπάνου Βασιλική, Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε., 2021
5. **Mayo clinic Εσωτερική Παθολογία**, Thomas Habermann, Εκδόσεις Χαβαλές Α - Χατζησυμεών Κ ΟΕ, 2012

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ – ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0461
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τη δεοντολογία του Μαιευτικού επαγγέλματος, τα ηθικά διλήμματα που προκύπτουν κατά την άσκησή του, καθώς επίσης τους νόμους και κανονισμούς που αφορούν την ειδικότητά τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα:

- Είναι σε θέση να εφαρμόζει της βασικές αρχές ηθικής και δεοντολογίας κατά την άσκηση του μαιευτικού επαγγέλματος.
- Είναι σε θέση να γνωρίζει, να ερμηνεύει και να εφαρμόζει της σχετικές νομοθετικές διατάξεις και νόμους.
- Είναι σε θέση να αξιολογεί κριτικά της ανθρώπινες συμπεριφορές, δράσεις, στάσεις και αντιλήψεις που αναπτύσσονται μέσα στον χώρο της υγείας.
- Είναι σε θέση να συνεργαστεί με υπευθυνότητα με τους επαγγελματίες υγείας, προκειμένου όλοι μαζί να διαχειρισθούν ένα δεοντολογικό ζήτημα στο κλινικό πεδίο.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία/ομαδική εργασία.
- Ανάληψη πρωτοβουλιών.
- Ανάπτυξη μεθοδικότητας.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Δεοντολογία.

- Ιστορία του μαιευτικού επαγγέλματος.
- Φιλοσοφία.
- Παιδεία – Εκπαίδευση των μαιών.
- Ηθική βιοηθική.
- Διεθνής κώδικας ηθικής των μαιών.
- Ηθικοί προβληματισμοί κατά την άσκηση του επαγγέλματος.
- Αποποινικοποίηση των αμβλώσεων. Οδηγίες Ε.Ε.
- Προστασία της μητρότητας.
- Επαγγελματικά καθήκοντα των μαιών / μαιευτών. (Π.Δ. 351/86).
- Ορισμός Μαίας. Όρκος της Μαίας. Όρκος του Ιπποκράτη.
- Σύλλογος επιστημόνων Μαιών.
- Διεθνείς οργανισμοί στο χώρο της υγείας. Υπηρεσίες Υγείας στην Ελλάδα.
- Εργασιακές σχέσεις- Δεοντολογικός κανονισμός.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Myles Textbook Μαιευτική Φροντίδα**, Jayne Marshall, Maureen Raynor, Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε., 2020
2. **Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία**, Lynn P., Broken Hill Publishers LTD, 2011
3. **Κανόνες Ηθικής και Δεοντολογίας-Νομοθεσία Μαιών/των**, Λυκερίδου Αικατερίνη, Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε., 2010
4. **Δεοντολογία -Νομοθεσία των Μαιών - Μαιευτών**, Μάρθα Μωραΐτου, Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, 2012
5. **Κλινική διάγνωση, ιστορικό και φυσική εξέταση**, Swartz Mark, Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε., 2023

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΜΒΡΥΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0471
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων της ηλεκτρονικής παρακολούθησης του εμβρύου.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης (βάσεις δεδομένων).
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Σύντομο ιστορικό της ηλεκτρονικής παρακολούθησης του εμβρύου.
- Αρχές φυσιολογίας για την ηλεκτρονική παρακολούθηση της εμβρυικής καρδιακής λειτουργίας.
- Μέθοδοι παρακολούθησης της εμβρυικής καρδιακής λειτουργίας και οργανολογίας.
- Αξιολόγηση της μυομητρικής δραστηριότητας.
- Αναγνώριση και ερμηνεία των καρδιοτοκογραφικών παραμέτρων.
- Μέθοδοι παρακολούθησης της εμβρυικής καρδιακής λειτουργίας κατά τον τοκετό.
- Επίδραση της ηλικίας κύησης στην καρδιακή λειτουργία του εμβρύου.
- Εκτίμηση του εμβρύου σε καταστάσεις μαιευτικού επείγοντος.
- Εκτίμηση του εμβρύου στην κύηση.
- Ασφάλεια, διαχείριση του κινδύνου και καταγραφή.
- Μαιευτικά μοντέλα και ηλεκτρονική παρακολούθηση της εμβρυικής καρδιακής λειτουργίας στην Ευρώπη.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Mosby's Εγχειρίδιο Ηλεκτρονικής Παρακολούθησης του Εμβρύου**, Lisa Miller, David Miller, Rebecca Cypher, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2018, Αθήνα
2. **Φυσιολογία του Ανθρώπου**, Carrie Mahoney, Εκδόσεις Κωνσταντάρας Ετερόρρυθμη Εταιρεία, 2023, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0481
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργίας της ανθρώπινης αναπαραγωγής. Με το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει βασικές γνώσεις για τη λειτουργία της ενδοκρινολογίας του γεννητικού συστήματος, τις βασικές αιτίες υπογονιμότητας και τις μεθόδους υποβοηθούμενης αναπαραγωγής.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Φυσιολογία του αναπαραγωγικού – Ενδοκρινικού Συστήματος της γυναίκας και του άνδρα.
- Ωογένεση – Σπερματογένεση – Αναπαραγωγική διαδικασία.
- Γυναικολογική εξέταση.
- Υπερηχογραφικός έλεγχος σε γυναικολογικές παθήσεις με ορμονική συσχέτιση.
- Αμηνόρροια.
- Ενδομητρίωση – Αδενομύωση.
- Σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών.
- Γυναικεία υπογονιμότητα.
- Καθ' έξιν αποβολές.
- Ορμονική αντισύλληψη.
- Πρόκληση ωοθυλακιορρηξίας.
- Εξωσωματική γονιμοποίηση και άλλες τεχνικές υποβοηθούμενης αναπαραγωγής.

- Κλιμακτήριος – Εμμηνόπαυση.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Ενδοκρινολογία της Αναπαραγωγής**, Γεώργιος Ιατράκης, Εκδόσεις Γεώργιος Ζεβελεκάκης και ΣΙΑ ΕΕ, 2021, Αθήνα
2. **Δεξιότητες στη Μαιευτική Φροντίδα**, R.Jonson, W.Taylor Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε., 2021, Αθήνα
3. **Ενδοκρινολογία αναπαραγωγής-Διάγνωση και θεραπεία της υπογονιμότητας**, Ματαλλιωτάκης Ιωάννης Μ., Πανίδης Δημήτριος Κ., Κουμαντάκης Ευγένιος, Ε. Broken Hill Publishers LTD, 2001
4. **Εφαρμοσμένη ενδοκρινολογία**, Διαμαντή - Κανδαράκη Ευανθία, Δ. Broken Hill Publishers LTD, 2008

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜΒΟΛΙΑ ΚΑΙ ΚΥΗΣΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0413
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σπουδαιότητας του εμβολιασμού κατά την κύηση.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Συνδυαστική σκέψη.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Ιστορική αναδρομή των εμβολίων.
- Οφέλη του εμβολιασμού.
- Εμβόλια που είναι ασφαλή στην κύηση.
- Περιπτώσεις που συνιστάται ο εμβολιασμός των εγκύων γυναικών.
- Εμβόλια που αντενδείκνυνται στην κύηση.
- Εμβόλια που έχουν ένδειξη στον θηλασμό.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1. Γυναικολογία και Μαιευτική**, Γεώργιος Ιατράκης-Βενετία Νοταρά, Εκδόσεις Γεώργιος Ζεβελεκάκης και Σια ΕΕ, 2021, Αθήνα
- 2. Κύηση Υψηλού Κινδύνου**, Γεώργιος Μ. Ιατράκης, Εκδόσεις Γεώργιος Ζεβελεκάκης και Σια ΕΕ, 2021, Αθήνα
- 3. Αρχές στη Μαιευτική και Γυναικολογία**, Hacker, Gambone, Hobel , Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε., 2021, Αθήνα
- 4. Εμβόλια**, Ιωάννης Θ. Καβαλιώτης , Εκδόσεις Χαβαλές Α – Χατζησυμεών Κ ΟΕ, 2017, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ – ON LINE ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW009
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	140
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα συμβάλλει στην εκπαίδευση και την έρευνα στον τομέα της πληροφορικής. Το μάθημα αντιπροσωπεύει μια πολύτιμη προσθήκη στο ακαδημαϊκό περιβάλλον του πανεπιστημίου, προωθώντας την αλληλεπίδραση μεταξύ της πληροφορικής και της μαιευτικής επιστήμης. Μέσω του συνδυασμού αυτών των δύο πεδίων, επιτυγχάνεται η προώθηση της ιατρικής έρευνας και η βελτίωση της ποιότητας της υγειονομικής περίθαλψης.

Συνολικά, το μάθημα παρέχει έναν δυναμικό χώρο για την ανάπτυξη και την καινοτομία, ενθαρρύνοντας τους φοιτητές να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις του αύριο και να συμβάλλουν στην πρόοδο της επιστήμης, της κοινωνίας και της επικοινωνίας.

Το μάθημα αποσκοπεί στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και αρχές της αξιοποίησης της τεχνολογίας στην εκπαίδευση. Παρουσιάζονται θεωρητικές προσεγγίσεις και μοντέλα ενσωμάτωσης της τεχνολογίας στη διδασκαλία και τη μάθηση. Αναλύονται σύγχρονα εργαλεία και εφαρμογές που μπορούν να αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική πράξη. Παρέχεται εξοικείωση με τον σχεδιασμό, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού και δραστηριοτήτων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές/σπουδάστριες:

- Να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες και θεωρίες της εκπαιδευτικής τεχνολογίας.
- Να γνωρίσουν τα σύγχρονα μέσα και εργαλεία της εκπαιδευτικής τεχνολογίας.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες στη χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού και εφαρμογών διαδικτύου στην εκπαίδευση.
- Να μπορούν να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν εκπαιδευτικό υλικό και δραστηριότητες με τη χρήση νέων τεχνολογιών.
- Να αποκτήσουν κριτική σκέψη σχετικά με την αποτελεσματική ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να μπορούν να αξιολογούν και να επιλέγουν τα κατάλληλα τεχνολογικά μέσα για συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς στόχους και σενάρια.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Ανάλυση πρωτοβουλιών
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην εκπαιδευτική τεχνολογία: Ιστορική εξέλιξη, όροι, ορισμοί, θεωρίες μάθησης.
- Ρόλος και αξία της τεχνολογίας στην εκπαίδευση.
- Μοντέλα ένταξης της τεχνολογίας στη διδασκαλία.
- Η πλατφόρμα Open eClass είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Βασική επιδίωξη της πλατφόρμας είναι η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών και η επικοινωνιακή χρήση του διαδικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Microsoft Teams - προωθεί τη μετάβαση στην online ή υβριδική μάθηση χωρίς αποκλεισμούς, καλλιεργήστε την εμπιστοσύνη με τα εργαλεία απομακρυσμένης εκμάθησης.
- Zoom εφαρμογή - υπηρεσία τηλεδιάσκεψης επιτρέπει τη σύνδεση ταυτόχρονα και την ανταλλαγή εικόνας, ήχου και αρχείων.
- Webex - εύκολη διοργάνωση και διεξαγωγή ηλεκτρονικών μαθημάτων. Ευκολία στον διαμοιρασμό εκπαιδευτικού πολυμεσικού υλικού.
- Moodle - Πλατφόρμα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Μάθησης μπορείτε να δημιουργήσετε αποτελεσματικές εμπειρίες διδασκαλίας και εκμάθησης στο διαδίκτυο σε ένα συνεργατικό και προσαρμοστικό περιβάλλον.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Η Ερευνα Στις Επιστήμες Υγείας**, Janet Houser, Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2019

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF402
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ - ΕΕ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	150
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της ανάλυσης κοινωνικο-οικονομικών δεδομένων στον χώρο της υγείας. Πρόκειται για μάθημα που εισάγει τον φοιτητή στις βασικές αρχές της Διοίκησης Μονάδων Υγείας όπου η ανάλυση δεδομένων αποτελεί βασικό εργαλείο διαχείρισης οργανισμών και φορέων.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Στατιστική προσέγγιση κοινωνικών φαινομένων – Κωδικοποίηση ερωτηματολογίων – Έλεγχοι των απαντήσεων.
- Έλεγχος σφαλμάτων πληκτρολόγησης και διερεύνηση ελλειπουσών τιμών.
- Ανάλυση δεδομένων: προπαρασκευαστικοί χειρισμοί, κωδικοποίηση και επανακωδικοποίηση μεταβλητών.
- Βασικές τεχνικές στατιστικής ανάλυσης ποιοτικών μεταβλητών.
- Συσχετίσεις, πίνακες συνάφειας και ανεξαρτησία μεταβλητών.
- Έλεγχοι υποθέσεων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Μεθοδολογία έρευνας για τη συγγραφή εργασιών και επιστημονικών μελετών**, Αλέξανδρος Γαρεφαλάκης, Ανδρέας Κουτούπης, Ιωάννης Πασσάς, Εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε., 2020, Αθήνα
2. **Ανάλυση δεδομένων και μεθοδολογία έρευνας**, Νικόλαος Σαριαννίδης, Γεώργιος Κοντέος, Εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε., 2019, Αθήνα

Πρόγραμμα Σπουδών 2025-2026

Ε' Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΛΟΧΕΙΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0511
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία – Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	8 (3Θ, 5Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	210
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	8
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να παρέχουν μαιευτική φροντίδα σε λεχωίδες που είχαν φυσιολογικό ή μη τοκετό και να είναι ικανοί να τις εκπαιδεύουν και να τις συμβουλεύουν στην αξία και το σωστό τρόπο μητρικού θηλασμού και φροντίδας του βρέφους τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόσει τις βασικές και ειδικές γνώσεις και δεξιότητες της Μαιευτικής Φροντίδας σε λεχωίδες.
- Εφαρμόζει ολιστική φροντίδα στη λεχωίδα και το νεογνό, από τον τοκετό έως και τις πρώτες έξι (6) εβδομάδες μετά τον τοκετό, (ΠΔ 351/1989, ΦΕΚ 159 τ. Α').
- Αξιολογεί, παρακολουθεί και φροντίζει τη φυσιολογική λεχωίδα, τη λεχωίδα υψηλού κινδύνου και τη λεχωίδα που πάσχει από κάποιο νόσημα.
- Συμβάλει θετικά στην προσαρμογή της γυναίκας στην περίοδο της λοχείας, στην προσαρμογή της υπόλοιπης οικογένειας, στην ενδυνάμωση του ρόλου των γονέων και στην εκπαίδευσή τους στα νέα τους καθήκοντα.
- Ανιχνεύσει εγκαίρως επιβαρυντικούς παράγοντες κινδύνου για την ψυχική υγεία της λεχωίδας, να αναγνωρίσει παθολογικά σημεία και να παραπέμψει σε ειδικό, καθώς επίσης να εκτιμήσει το οικογενειακό περιβάλλον, να προσεγγίσει με ιδιαίτερη ευαισθησία τις λεχωίδες που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες πληθυσμού και να συνεργασθεί με άλλους επαγγελματίες υγείας στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Ομαδική εργασία.
- Απόκτηση κριτικής σκέψης.
- Ανάπτυξη μεθοδικής κλινικής προσέγγισης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Βασικές αρχές μαιευτικής φροντίδας κατά τη λοχεία επί φυσιολογικού τοκετού, εμβρυουλκίας ή καισαρικής τομής.
- Φυσιολογία (παλινδρόμηση και μεταβολές μήτρας, επανέναρξη της ωοθηκικής λειτουργίας, προεκλαμψία, εκλαμψία, σύνδρομο HELLP).
- Επιπλοκές (επιλόχεια σηψαιμία, αιμορραγία μετά τον τοκετό, επιλόχεια λοίμωξη, θρομβοεμβολική νόσος, ψυχολογικές αλλαγές και ψυχωσικές διαταραχές κτλ.) της λοχείας.
- Παρακολούθηση της ανάρρωσης της γυναίκας μετά τον τοκετό. Φυσιολογικές μεταβολές στη γυναίκα κατά τη διάρκεια της λοχείας. Παθολογικές καταστάσεις στη λοχεία, μαιευτική φροντίδα.
- Άσκηση κατά τη λοχεία. Ασκήσεις για επάνοδο του πυελικού τοιχώματος. Ασκήσεις των μυών του περινέου. Ασκήσεις για τους κοιλιακούς. Ασκήσεις για τα κάτω άκρα. Ελαφρές σωματικές ασκήσεις για όλο το σώμα.
- Διαιτητικές συμβουλές.
- Ψυχικές μεταβολές κατά τη λοχεία και τη μετάβαση στη νέα μητρότητα (άγχος, μελαγχολία, επιλόχεια κατάθλιψη, ψύχωση κτλ.).
- Φροντίδα λεχωϊδων με καταθλιπτική εκδήλωση.
- Η προσωπικότητα της γυναίκας κατά τη μετάβαση στη μητρότητα. Προγράμματα για την περίοδο της λοχείας.
- Θηλασμός (κανόνες, τεχνική, συχνότητα) Σύνθεση μητρικού γάλακτος.
- Εγκυμοσύνη και θηλασμός (προετοιμασία στήθους για τον θηλασμό). Ο πρώτος θηλασμός.
- Ορμονικές μεταβολές (προλακτίνη, ωκυτοκίνη). Το στήθος.
- Πλεονεκτήματα μητρικού θηλασμού. Αντενδείξεις. Προβλήματα κατά τον θηλασμό (ραγάδες, επίπεδες θηλές, λίγο γάλα, πολύ γάλα, πέτρωμα στήθους, μαστίτιδα). Μασάζ στήθους. Απογαλακτισμός.

Εργαστήριο

Άσκηση των φοιτητών σε αίθουσες τοκετού και θαλάμους λοχείας.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects).
- Εργαστήριο: Βιωματική μάθηση στο αντίστοιχο Εργαστήριο Δεξιοτήτων στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Μαιευτικής ή/και διδασκαλία-κλινική άσκηση στο τοπικό νοσοκομείο. Τεχνικές/εργαλεία διδασκαλίας: problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη,

εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Δεξιότητες στη Μαιευτική Φροντίδα**, R.Jonson, W.Taylor, 2021, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
2. **Νοσηλευτική Μητρότητας**, Lowdermilk , Perry, Cashion, 2011, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
3. **Μητρικός Θηλασμός και Γαλουχία**, Karen Wambach, Becky Spencer, 2019, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
4. **Γυναικολογία και Μαιευτική**, Γεώργιος Ιατράκης-Βενετία Νοταρά, 2021, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΙΙΙ - ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0521
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	135
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις που αφορούν ειδικά προβλήματα στην κύηση, να τα αναγνωρίζουν έγκαιρα και να συμβάλλουν στην αντιμετώπισή τους. Επίσης, να παρέχουν ολοκληρωμένη μαιευτική φροντίδα σε εγκύους με ειδικά προβλήματα.

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές /τριες θα είναι σε θέση:

- Να έχουν ολοκληρωμένη επιστημονική γνώση για τα αίτια και τις συνέπειες των παθολογικών καταστάσεων και/ή των ειδικών προβλημάτων που σχετίζονται ή /και συνυπάρχουν με την κύηση.
- Να εφαρμόζουν ολοκληρωμένη μαιευτική φροντίδα και μέτρα περιορισμού των συνεπειών σε παθολογικές καταστάσεις που σχετίζονται με την κύηση.
- Να αναγνωρίζουν έγκαιρα τα σημεία και συμπτώματα ειδικών παθολογικών καταστάσεων στην κύηση, ώστε να συστήνουν ειδικές διαγνωστικές μεθόδους και να παραπέμπουν σε ειδικούς επαγγελματίες υγείας (π.χ. σακχαρώδης διαβήτης, θρομβομβοεμβολικό επεισόδιο κ.ά.).
- Να έχουν την ικανότητα τεκμηριωμένης συμβουλευτικής σε παθολογικές καταστάσεις ή/και ειδικά προβλήματα που σχετίζονται και/ή συνυπάρχουν με την κύηση.
- Να συστήνουν στους μέλλοντες γονείς μέτρα προφύλαξης της κύησης από παράγοντες κινδύνου.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Ομαδική εργασία.
- Απόκτηση κριτικής σκέψης.
- Ανάπτυξη μεθοδικής κλινικής προσέγγισης.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Πολύδυμη κύηση.
- Λοιμώξεις εμβρυοπλακουντιακής μονάδας.
- Ισοανοσοποίηση Rhesus
- Παθήσεις ενδοκρινών αδένων.
- Παθήσεις αιμοποιητικού συστήματος.
- Παθήσεις κυκλοφορικού συστήματος.
- Παθήσεις αναπνευστικού συστήματος.
- Παθήσεις νευρικού συστήματος.
- Παθήσεις πεπτικού συστήματος.
- Παθήσεις δέρματος και κολλαγόνου.
- Χειρουργικές παθήσεις.
- Ψυχιατρικά προβλήματα.
- Μαιευτικές επεμβάσεις.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Το Υπερηχογράφημα στη Μαιευτική και Γυναικολογία**, Trish Chudleigh, Alison Smith, Sonia Cumming, 2021, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
2. **Διαγνωστική των Παθήσεων του Μαστού**, Volker Barth, 2013, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
3. **Κύηση Υψηλού Κινδύνου**, Γεώργιος Μ. Ιατράκης, 2021, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ
4. **Δυσλειτουργίες Πυελικού Εδάφους**, Γεώργιος Μ. Ιατράκης, 2023, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ
5. **Γυναικολογία και Μαιευτική**, Γεώργιος Ιατράκης-Βενετία Νοταρά, 2021, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΝΕΟΓΝΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0531
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	7 (3Θ, 4Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	165
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις γνώσεις να εφαρμόζουν ολοκληρωμένη φροντίδα σε πρόωρα νεογνά και νεογνά με προβλήματα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόσει τις βασικές αρχές της νεογνικής φροντίδας.
- Παρακολουθεί και φροντίζει αυτόνομα το φυσιολογικό νεογέννητο κατά τη νεογνική ηλικία, καθώς και να συμβάλει θετικά στην εξωμήτρια προσαρμογή του και στην προαγωγή της υγείας του.
- Εκπαιδεύσει σωστά τους γονείς και να συμβάλει στην ομαλή προσαρμογή τους στα νέα τους καθήκοντα.
- Αναγνωρίσει τα χαρακτηριστικά των φυσιολογικών νεογνών και να μπορεί να τα ξεχωρίζει από μη φυσιολογικές καταστάσεις.
- Εξετάσει το νεογέννητο και να αξιολογήσει τα ευρήματα.
- Αντιμετωπίσει τα συνήθη προβλήματα των νεογνών.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία/Ομαδική εργασία.
- Ανάλυση πρωτοβουλιών.
- Ανάπτυξη μεθοδικότητας.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Πρώτη εκτίμηση νεογνού.

- Κατάταξη των νεογνών. Κριτήρια εισαγωγής στα διάφορα επίπεδα νοσηλείας στη Μ.Ε.Ν.Ν.
- Φροντίδα και διατροφή νεογνού (παρεντερική σίτιση, ενδοφλέβια σίτιση, τοποθέτηση ρινογαστρικού και στοματογαστρικού καθετήρα).
- Θερμορρύθμιση. Υποθερμία – Υπερθερμία.
- Χορήγηση φαρμάκων. Χορήγηση ενδομυϊκών και υποδόριων ενέσεων. Ενέσιμα διαλύματα.
- Ανάνηψη νεογνού (τεχνική).
- Νοσηλευτική φροντίδα νεογνών με αναπνευστική δυσχέρεια (οξυγονοθεραπεία), υπερχολερυθριναιμία, υπεργλυκαιμία-υπογλυκαιμία, χαμηλό βάρος γέννησης (λιποβαρή), καθυστέρηση της ενδομήτριας ανάπτυξης, λοιμώξεις, προβλήματα εθισμού σε ουσίες, μαιευτικές κακώσεις και συγγενείς διαμαρτίες.
- Στήριξη, προσέγγιση και ανάπτυξη δεσμού γονέων με τα νεογνά τους στη Μ.Ε.Ν.Ν.
- Πρόληψη ενδοноσοκομειακών λοιμώξεων στη Μ.Ε.Ν.Ν.
- Διακομιδή νεογνών.
- Επανελέγχος νεογνών υψηλού κινδύνου.
- Προετοιμασία για παρακεντήσεις, καθετηριασμούς και μικροεπεμβάσεις.
- Λειτουργία, χρήση και συντήρηση μηχανημάτων υποστήριξης.
- Τεχνική της ανάνηψης – διασωλήνωσης.
- Φροντίδα φυσιολογικού νεογνού.
- Συμβουλευτική γονέων για τη φροντίδα των νεογνών.

Εργαστήριο

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος θα περιλαμβάνει κλινική άσκηση των φοιτητών στην εφαρμογή της φροντίδας των νεογνών, ένα μέρος της οποίας θα γίνεται σε Μ.Ε.Ν.Ν.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects).
- Εργαστήριο: Βιωματική μάθηση στο αντίστοιχο Εργαστήριο Δεξιοτήτων στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Μαιευτικής ή/και διδασκαλία-κλινική άσκηση στο τοπικό νοσοκομείο. Τεχνικές/εργαλεία διδασκαλίας: problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. deWit's Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας, Patricia Williams

2. **Κλινικές Δεξιότητες στην Παιδιατρική Νοσηλευτική**, Bindler, Ball
3. **Παιδιατρική νοσηλευτική - Βασικές αρχές στη φροντίδα παιδιών**, Μάτζιου - Μεγαπάνου Βασιλική
4. **Σύγχρονη Μαιευτική Φροντίδα Μητέρας και Νεογνού**, Patricia Wieland Ladewig, Marcia London, Michelle Davidson
5. **Klaus and Fanaroff's Φροντίδα Νεογνού Υψηλού Κινδύνου**, Avroy Fanaroff, Jonathan Fanaroff

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0542
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε

ΣΚΟΠΟΣ- ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός

Το μάθημα Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας έχει ως σκοπό να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για τη διοίκηση και οργάνωση υπηρεσιών υγείας, ενισχύοντας έτσι την ικανότητά τους να ανταποκρίνονται στις προκλήσεις του χώρου της υγείας.

Μέσω του μαθήματος οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις:

- Για τους παράγοντες που προσδιορίζουν το αντικείμενο της Διοίκησης Νοσηλευτικών Μονάδων.
- Για την αναγνώριση και αξιολόγηση των παραγόντων που καθορίζουν την αποτελεσματικότερη οργάνωση και διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών με αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής.
- Για τον σχεδιασμό, οργάνωση και διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού τους.

Το εκπαιδευτικό αντικείμενο «Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας» αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων ιδιαίτερα χρήσιμων στο πεδίο της οργάνωσης, διαχείρισης και συντονισμού των δραστηριοτήτων των Μονάδων Φροντίδας Υγείας ώστε να εξασφαλίζεται η αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία τους. Συγκεκριμένα, ο φοιτητής/τρια μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχει αποκτήσει μια ολοκληρωμένη εικόνα για το σχεδιασμό, την οργάνωση και αξιολόγηση ποιοτικών υπηρεσιών υγείας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές αρχές και τις προκλήσεις στην διοίκηση υπηρεσιών υγείας.
- Αναπτύσσουν ικανότητες για τη σχεδίαση και την υλοποίηση αποτελεσματικών διοικητικών στρατηγικών.
- Εκτιμούν τον ρόλο της ηγεσίας και των διοικητικών αποφάσεων στη βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών υγείας.
- Γνωρίζουν την ιδιαιτερότητα της άσκησης της διοίκησης σε ένα χώρο που οι επαγγελματίες της υγείας παράγουν-προσφέρουν τις υπηρεσίες τους.
- Κατανοούν το θεσμικό πλαίσιο μέσα στο οποίο ασκείται η διοίκηση μιας μονάδας Φροντίδας Υγείας.
- Διακρίνουν την αναγκαιότητα της δημόσιας παρέμβασης στην παροχή υπηρεσιών υγείας μέσα από ένα πλαίσιο οργάνωσης και διοίκησης των υπηρεσιών.

- Κατανοούν το αντικείμενο της κοινωνικής πολιτικής και της πολιτικής υγείας .Γνωρίζουν την ιστορική εξέλιξη του Εθνικού Συστήματος Υγείας, τις αδυναμίες και τις δυνατότητες ανάπτυξης του σε σχέση με τις κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες.
- Κατανοούν τη σχέση του επιπέδου υγείας ως συνάρτηση τόσο του τρόπου οργάνωσης του συστήματος υγείας όσο και ενός συνόλου κοινωνικών και οικονομικών συνθηκών
- Αντιλαμβάνονται την αναγκαιότητα ορθολογικής διαχείρισης των πόρων για την υγεία.
- Γνωρίζουν τις μεθόδους και τεχνικές οικονομικής αξιολόγησης και κατανομής των πόρων με στόχο τη μεγιστοποίηση των υγειονομικών αποτελεσμάτων.
- Κατανοούν την αναγκαιότητα εφαρμογής μεθόδων χρηματο-οικονομικής ανάλυσης και διαχείρισης των νοσοκομειακών μονάδων.
- Γνωρίζουν τα διαφορετικά υποδείγματα συμπεριφοράς στη χρήση των υπηρεσιών υγείας καθώς και τα υποδείγματα της σχέσης γιατρού-ασθενούς.
- Κατανοούν τα μοντέλα μελέτης της συμπεριφοράς σε θέματα πρόληψης των ασθενειών
- Διακρίνουν και κατανοούν τη σημαντικότητα της διαφορετικότητας των ομάδων στις Υπηρεσίες Υγείας
- Κατανοούν την εμπειρία της χρόνιας ασθένειας και τις απώλειες που τη συνοδεύουν.
- Γνωρίζουν τα πλαίσια παρεμβάσεων στο χώρο της Υγείας με στόχο τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας και την μεγιστοποίηση της ικανοποίησης των χρηστών.

Γνωρίζουν τις βασικές αρχές της μεθοδολογίας έρευνας και να είναι σε θέση να επιλέγουν την κατάλληλη ανάλογα με το αντικείμενο αυτής.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Κριτική σκέψη και ικανότητα ανάλυσης στρατηγικών προκλήσεων στον χώρο της υγείας.
- Δεξιότητες στον σχεδιασμό και την εφαρμογή διοικητικών διαδικασιών για τη βελτίωση της υγειονομικής περίθαλψης.
- Ικανότητα λήψης ηγετικών αποφάσεων και διαχείρισης προκλήσεων που προκύπτουν στο πεδίο της υγείας
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρθρωση Μαθήματος- Ενότητες

Διδακτική Ενότητα 1: Ο Τομέας της Υγείας

1.1: Συστήματα Υγείας. Χαρακτηριστικά και Διεθνείς Τάσεις

1.2: Φροντίδα Υγείας

1.3: Υπηρεσίες Υγείας

1.4: Τομέας Υγείας στην Ελλάδα. Θεσμικό πλαίσιο .Δημόσια και Ιδιωτική Υγεία

1.5: Το Σύστημα της Κοινωνικής Ασφάλισης

1.6: Τάσεις και Προοπτικές στον Τομέα Υγείας στην Ελλάδα

Διδακτική Ενότητα 2. Διοίκηση & Ηγεσία στις Υπηρεσίες Υγείας

- 2.1 Βασικές Θεωρίες Διοίκησης. Η Διοίκηση ενός Οργανισμού
- 2.2 Διοίκηση Νοσοκομείων
- 2.3: Σύγχρονα Μοντέλα Διοίκησης Μονάδων Φροντίδας Υγείας
- 2.4: Η Ηγεσία και η Διοίκηση στον τομέα της υγείας

Διδακτική Ενότητα 3. Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων

- 3.1: Λήψη Αποφάσεων και Διοίκηση
- 3.2: Η Διαδικασία Λήψης Αποφάσεων στον Τομέα της Υγείας
- 3.3: Επιχειρησιακός Προγραμματισμός στα Νοσοκομεία
- 3.4: Η Ποσοτική Ανάλυση στη Λήψη Αποφάσεων
- 3.5: Ο Γραμμικός Προγραμματισμός και Management

Διδακτική Ενότητα 4. Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού

- 4.1: Το Ανθρώπινο Δυναμικό στις Υπηρεσίες Υγείας.
- 4.2: Η Διαχείριση της Κουλτούρας και των Αλλαγών στα Νοσοκομεία.
- 4.3: Οργανωσιακή Συμπεριφορά και Επικοινωνία.
- 4.4: Παρακίνηση και Απόδοση. Ο Ρόλος της Ηγεσίας.
- 4.5: Κατάρτιση, Εκπαίδευση και Εξειδίκευση .
- 4.6: Υγιεινή και Ασφάλεια Εργαζομένων στον Τομέα της Υγείας

Διδακτική Ενότητα 5. Διαχείριση Πόρων στις Υπηρεσίες Υγείας

- 5.1: Οικονομία και Συστήματα Υγείας
- 5.2: Η αγορά των Υπηρεσιών Υγείας
- 5.3: Δαπάνες και η Χρηματοδότηση Συστημάτων Υγείας.
- 5.4: Οι οικονομικές αρχές στον τομέα της Υγείας.
- 5.5. Marketing Υπηρεσιών Υγείας.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Dumolin J., Kaddar M., Velásquez G., (2003): **Guide d'analyse économique du circuit du médicament, W.H.O. Documents et autres références.**
2. Charles J. Austin, Stuart B. Boxerman (2002): **Information Systems for Healthcare Management**, Sixth Edition, Health Administration Press, 6th edition.
3. John R. Griffith, Kenneth R. White (2002): **The Well-Managed Healthcare Organization**, Health Administration Press/Ache, 5th edition.

4. Maggie Somerset, Alex Faulkner, Alison Shaw, Liz Punnett, Deborah J. Sharp, (1999):
5. Martin McKee and Judith Healy (2001): **Hospitals in a changing Europe** (ed.), Open University Press.
6. Nord E., (2003), **Ανάλυση Κόστους-Αξίας στη Φροντίδα Υγείας**, εκ. Mediforce, Cambridge, (Μετάφραση)
7. **Obstacles On The Path To A Primary – Care Led National Health Service: Complexities Of Outpatient Care, Social Science And Medicine** (Vol. 48, No 2, January 1999)
8. Penner J S., (2003), **Introduction to Health Care Economics and Financial Management.**, ed. Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia.
9. Peter M. Ginter, Linda E. Swayne, W. Jack Duncan, (2002): **Strategic Management of Health Care Organizations**, Blackwell Publishers, 4th edition.
10. Sachs J.D., (2002): **Macroéconomie et santé :investir dans la santé pour le développement économique**,
11. Wilkinson R., Marmot M., (2003): **Social Determinants of Health: The Solid Facts**, ed.W.H.O. EURO Nonserial Publication.
12. Wolper L.(2001), **Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας, Το Νοσοκομείο στα Πλαίσια ενός Συστήματος Οργανωμένης Παροχής Φροντίδας**, Τόμος Β', εκδ. Mediforce, Αθήνα.
13. Γ. Δημολιάτης κ.ά (2002): **Η δημόσια υγεία στην Ελλάδα**, εκδ. Θεμέλιο / Κοινωνία και Υγεία, Αθήνα.
14. **Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων**. Ξηροτύρη – Κουφίδου Σ. Εκδόσεις Ανίκουλα, 1997, Θεσ/νίκη.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗΣ ΣΤΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0551
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3 (1Θ, 2Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να είναι ικανοί οι φοιτητές να παρέχουν σωστή νοσηλευτική φροντίδα πριν, κατά και μετά το χειρουργείο σε ασθενείς γυναικολογικών και μαιευτικών επεμβάσεων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές /τριες θα είναι ικανοί να:

- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές της οργάνωσης και λειτουργίας του χειρουργείου.
- Ετοιμάζουν, ελέγχουν και οργανώνουν τη χειρουργική αίθουσα και το χειρουργικό και αναισθησιολογικό εξοπλισμό σε επάρκεια και καταλληλότητα για την ανάλογη επέμβαση.
- Προγραμματίζουν τις χειρουργικές επεμβάσεις και συντονίζουν τη χειρουργική ομάδα.
- Προγραμματίζουν κατάλληλα, ελέγχουν και αξιολογούν την περιεγχειρητική προετοιμασία.
- Εφαρμόζουν προεγχειρητική, διεγχειρητική και άμεση μετεγχειρητική φροντίδα (ανάνηψη).
- Εφαρμόζουν αναισθησιολογική νοσηλευτική φροντίδα σε επιτόκους και γυναικολογικές ασθενείς και να αντιμετωπίζουν τις παρενέργειες των διάφορων τύπων αναισθησίας.
- Λαμβάνουν μέτρα πρόληψης νοσοκομειακών λοιμώξεων (άσηπτη τεχνική) και αποτροπής επαγγελματικών κινδύνων (πχ. διαφυγόντα αέρια κτλ.)

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Οργάνωση και διοίκηση χειρουργείου (έννοια, δομή, κανονισμοί λειτουργίας μαιευτικού και γυναικολογικού χειρουργείου).

- Χειρουργικές λοιμώξεις: Ορισμός, γενικές έννοιες, κλινική αποστείρωση –απολύμανση-αντισηψία, πρόληψη, παράγοντες κινδύνου, προφυλάξεις, αντιμετώπιση, ασκήσεις τεχνικής χειρουργείου, προετοιμασία χειρουργικής αίθουσας, χειρουργικής ομάδας και ασθενούς.
- Γενικές προφυλάξεις για την αποφυγή λοιμώξεων στο προσωπικό (ηπατίτιδα, AIDS, κλπ.).
- Κίνδυνοι στο χειρουργείο (ηλεκτροπληξία στατικού ηλεκτρισμού, διαφυγόντα αέρια).
- Χειρουργική αντιμετώπιση. Περιεγχειρητική γυναικολογική νοσηλευτική σε γυναίκες με Ca (ιδιαιτερότητες κατά περιπτώσεις – βιοψίες πυέλου, ψυχολογική υποστήριξη).
- Χειρουργική αντιμετώπιση. Περιεγχειρητική γυναικολογική νοσηλευτική σε γυναίκες με ουρογεννητικές παθήσεις. (πρόπτωση μήτρας – κυστεοκήλη, κλασσικές και νέες μέθοδοι, ψυχολογική υποστήριξη).
- Χειρουργική αντιμετώπιση. Περιεγχειρητική γυναικολογική νοσηλευτική σε γυναίκες με παθήσεις μαστού (Ca – κύστες – ινοαδένωμα, ψυχολογική υποστήριξη).
- Χειρουργική αντιμετώπιση. Περιεγχειρητική γυναικολογική νοσηλευτική σε γυναίκες με καλοήθεις παθήσεις μήτρας και εξαρτημάτων (ινομυώματα, κύστες ωοθήκης κλπ.).
- Εφαρμογές ειδών αναισθησίας (είδη, φάρμακα, καρτέλα ενημέρωσης, μετεγχειρητική παρακολούθηση).
- Ενδοσκοπική γυναικολογική και μαιευτική αντιμετώπιση. Περιεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα σε γυναίκες ασθενείς (πρωτόκολλο εφαρμογής των μηχανημάτων, είδη επεμβάσεων, πρωτόκολλο αποστείρωσης των εργαλείων).
- Ετοιμότητα χειρουργείου σε γυναικολογικά και μαιευτικά επείγοντα περιστατικά (καισαρική τομή, περιεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα - ιδιαιτερότητες κατά περίπτωση, επείγουσα καισαρική τομή, περιεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα – προετοιμασία χειρουργείου).
- Ψυχολογική προετοιμασία εγκύου για καισαρική τομή σε υψηλού κινδύνου εγκυμοσύνη.
- Υποδοχή νεογνού καισαρικής τομής (καθήκοντα και προετοιμασία υποδοχής, μεταφορά στη μονάδα νεογνών).
- Διαγνωστικές – Θεραπευτικές επεμβάσεις.
- Περιεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα. (αποξέσεις, γυναικολογικές, - μαιευτικές, βιοψίες κ.ά.).

Εργαστήριο

- Εφαρμογές της άσηπτης τεχνικής σε όλες τις φάσεις των επεμβάσεων (γυναικολογικές και μαιευτικές).
- Περιεγχειρητικές νοσηλευτικές δεξιότητες. (εργαλεία, set, είδη ραμμάτων σε γυναικολογικές – μαιευτικές επεμβάσεις).
- Εφαρμογές, δεξιότητες στη μετεγχειρητική παρακολούθηση. (οροί, νοσηλεία, ζωτικά σημεία, φάρμακα, κάρτες, ανάνηψη χειρουργείου).
- Παραλαβή και χαρακτηρισμός παρασκευασμάτων (κλινική εφαρμογή – καθήκοντα).
- Συμμετοχή στη χειρουργική ομάδα σε γυναικολογικές επεμβάσεις και σε καισαρική τομή (κλινική εφαρμογή).
- Προετοιμασία άσηπτης χειρουργικής αίθουσας. (εργαλεία, εξοπλισμοί χειρουργικής αίθουσας και μηχανημάτων – κλινική εφαρμογή).
- Κλινική εφαρμογή σε μηχανήματα, καρτέλες, φάρμακα, αναισθησιολογία.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική)

εργασιών (small-group/individual projects).

▪ Εργαστήριο: Βιωματική μάθηση στο αντίστοιχο Εργαστήριο (Νοσηλευτικής) Δεξιοτήτων στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Μαιευτικής ή/και διδασκαλία-κλινική άσκηση στο τοπικό νοσοκομείο. Τεχνικές/εργαλεία διδασκαλίας: problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Περιεγχειρητική Νοσηλευτική Φροντίδα στη Μαιευτική και στη Γυναικολογία**, Νίκη Περιβολάρη Αντωνοπούλου, 2010, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
2. **Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη Φροντίδα του Ασθενούς, Τόμος Α'**, Lemone, Burke, Bauldoff, 2013, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
3. **Περιεγχειριτική Πρακτική με μια Ματιά**, Paul Wicker, 2016, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
4. **Περιεγχειρητική Νοσηλευτική**, Shields L., Werder H., 2015, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Μ/Γ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0561
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ – ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίζουν τις βασικές αρχές και το θεωρητικό πλαίσιο της προαγωγής υγείας, τις διάφορες συμπεριφορές υγείας, να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν δραστηριότητες προαγωγής υγείας. Επίσης, να μάθουν τα προγράμματα προαγωγής υγείας στην Ελλάδα και το εξωτερικό, καθώς και τους παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη αυτών των προγραμμάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Περιγράφει τις μεθόδους αγωγής και προαγωγής υγείας που θεωρούνται κατάλληλες για διαφορετικές ομάδες πληθυσμού.
- Πραγματοποιεί αναζήτηση σύγχρονων επιστημονικών βιβλιογραφικών δεδομένων και να επιλέγει τις υποσχόμενες μεθόδους και τεχνικές αγωγής και προαγωγής υγείας.
- Σχεδιάζει, εφαρμόζει και αξιολογεί μεθόδους και τεχνικές αγωγής και προαγωγής υγείας σε ασκήσεις προσομοίωσης.
- Αξιολογεί αποτελεσματικές παρεμβάσεις με θεωρητικά και ψυχολογικά μοντέλα για αλλαγή ή τροποποίηση επιλεγμένης συμπεριφοράς υγείας.
- Να επιδεικνύει επιστημονική και επαγγελματική ετοιμότητα για να πραγματοποιεί αποτελεσματικές παρεμβάσεις στον χώρο της κοινότητας σε πραγματικές συνθήκες (στο σχολικό περιβάλλον, στο εργασιακό περιβάλλον και σε άλλες δομές της κοινότητας).

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία/Ομαδική εργασία.
- Σχεδιασμός και διαχείριση προγραμμάτων ενημέρωσης και πρόληψης νόσων.
- Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή.
- Αρχές της προαγωγής υγείας.
- Υγεία και συμπεριφορά.
- Σχεδιασμός και εφαρμογή δραστηριοτήτων προαγωγής υγείας.
- Η αγωγή υγείας.
- Προγράμματα προαγωγής υγείας στην Ελλάδα.
- Προγράμματα προαγωγής υγείας διεθνώς σύμφωνα με την προσέγγιση των τοποθεσιών (the Setting Approach).
- Η επίδραση των κοινωνικών παραγόντων στην Ελλάδα.
- Η αντιμετώπιση των ανισοτήτων.
- Μέσα μαζικής ενημέρωσης και προαγωγή υγείας.
- Η υγεία στην Ελλάδα, στην Ευρώπη, στον Κόσμο.
- Η ανάπτυξη στρατηγικών προαγωγής υγείας στον 21ο αιώνα.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη**, A.Berman, S.Snyder, C.Jackson, 2010, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
2. **Προαγωγή Υγείας και Νοσηλευτική Πράξη**, Pender, Murdaugh, Parsons, 2012, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
3. **Κοινωνική Νοσηλευτική**, Stanhope M., Lancaster J., 2015, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
4. **Προαγωγή της υγείας**, C. Mandle, C. Edelman, 2009, ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Α΄ ΒΟΗΘΕΙΕΣ – ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΣΤΗ Μ/Γ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0571
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ – ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις και δεξιότητες, οι οποίες θα τους επιτρέπουν να παρέχουν ολιστική φροντίδα σε άτομα και στις οικογένειες ατόμων που πάσχουν από κακώσεις και παρουσιάζουν άλλα οξέα προβλήματα υγείας.

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα:

- Είναι σε θέση να εφαρμόσουν της αρχές των πρώτων βοηθειών στον ενήλικα, το βρέφος και το παιδί.
- Έχουν αποκτήσει της απαιτούμενες δεξιότητες για την αντιμετώπιση ασθενών με (βαριές) κακώσεις ή άλλα επείγοντα προβλήματα υγείας καθώς και επείγουσες καταστάσεις στη μαιευτική και Γυναικολογία.
- Έχουν την ικανότητα παροχής πρώτων βοηθειών στον χώρο εργασίας της.
- Έχουν την ικανότητα παροχής των πρώτων βοηθειών υπό οποιοσδήποτε συνθήκες.
- Δύναται να συνεργασθούν με άλλους επαγγελματίες υγείας, προκειμένου να αντιμετωπίζουν επείγουσες καταστάσεις για την υγεία και τη ζωή του ανθρώπου.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Ομαδική εργασία.
- Απόκτηση κριτικής σκέψης.
- Ανάπτυξη μεθοδικής κλινικής προσέγγισης.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

▪ Εισαγωγή, σκοπός των πρώτων βοηθειών, τα πρώτα βήματα των πρώτων βοηθειών, η εξέταση και η αξιολόγηση του πάσχοντα, η αφαίρεση των ρούχων.

- Κάκωση και αιμορραγία.
- Κάκωση από μηχανικά αίτια, εκδορά, θλάση, τραύμα, κατάγματα, εξάρθρωσεις, διαστρέμματα,

κάταγμα κρανίου, κάταγμα προσώπου, κάταγμα σπονδυλικής στήλης, κάταγμα άκρων, τροχαίες κακώσεις, δαρμός, δαγκώματα, δήγματα εντόμων (αλλεργικές αντιδράσεις).

- Τα ξένα σώματα. Ξένο σώμα στο δέρμα (παρασχίδες-αγκίστρια), στο μάτι, στη μύτη, στο αυτί, κατάποση ξένου σώματος.
- Κακώσεις από φυσικά αίτια: θερμότητα (έγκαυμα, θερμοπληξία), ψύχος (χείμετρα, κρυοπαγήματα, κρυοπληξία), ηλίαση, ηλεκτρισμός (ηλεκτροπληξία), ακτινοβολία, πνιγμός.
- Παθολογικά αίτια που χρήζουν πρώτες βοήθειες. Σφυγμός, πόνος (πονοκέφαλος, πονόδοντος, πόνος στο αυτί, πόνος στη κοιλιά), πυρετός, διάρροια-εμετός, λιποθυμία-shock-απώλεια συνείδησης, κώμα, εγκεφαλικό επεισόδιο, επιληψία-σπασμοί, έμφραγμα-στηθάγχη, παθολογικές αιμορραγίες (ρινορραγία, ωτορραγία, γαστρορραγία, αιμόπτυση, κισοί-αιμορροΐδες).
- Επείγουσες καταστάσεις εγκύου, Προνοσοκομειακή αντιμετώπιση.
- Βασικές αρχές καρδιοπνευμονικής αναζωογόνησης.
- Βασική υποστήριξη της ζωής σε ενήλικα, σε παιδί και σε βρέφος. Απόφραξη ανώτερου αεραγωγού από ξένο σώμα. Πνιγμονή.

1. Βασική υποστήριξη της ζωής (χωρίς μέσα).

- Ελέγξτε αν το θύμα αντιδρά.
 - Αν δεν αντιδρά (σχέδιο δράσης Α):
- Ελευθερώστε τον αεραγωγό (Οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε τεχνικές απελευθέρωσης του αεραγωγού).
- Κοιτάξτε, ακούστε και αισθανθείτε για 5'' πριν αποφασίσετε ότι δεν υπάρχει αναπνοή. Ελέγξτε τον σφυγμό στις καρωτίδες.
- Ψηλαφίστε για 5'' πριν βεβαιωθείτε ότι δεν υπάρχει σφυγμός.
 - Αν το θύμα αναπνέει (σχέδιο δράσης Β)
- Γυρίστε το θύμα σε στάση ανάνηψης εκτός αν αυτό πρόκειται να επιβαρύνει κάποιο τραύμα. (Οι φοιτητές εκπαιδεύονται: να γυρίζουν το θύμα σε θέση ανάνηψης και να γυρίζουν άτομο με υπόνοια κάκωσης σπονδυλικής στήλης).

2. Βασική υποστήριξη της ζωής (χωρίς μέσα)

- Αν το θύμα δεν αναπνέει, υπάρχει όμως σφυγμός (σχέδιο δράσης Γ).
- Οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε προσομοιωτή να κάνουν τεχνητή αναπνοή.
- Αν δεν υπάρχει σφυγμός (σχέδιο δράσης Δ)
- Οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε προσομοιωτή στις θωρακικές συμπίεσεις καθώς και συνδυασμό αερισμού συμπίεσεων.

3. Βασική υποστήριξη της ζωής σε παιδιά (χωρίς μέσα)

- Αναζωογόνηση βρέφους, αναζωογόνηση παιδιού.

4. Απόφραξη του ανώτερου αεραγωγού από ξένο σώμα (πνιγμονή) σε βρέφη, παιδιά, σε ενήλικες.

5. Σταθεροποίηση κατάγματος – Νάρθηκες.

6. Επίδεσμοι.

7. Έλεγχος αιμορραγίας, τεχνικές αντιμετώπιση ρινορραγίας.

8. Μεταφορά αρρώστου

- Με φορείο. Τοποθέτηση στο φορείο.
- Με τα χέρια μας. Τοποθέτηση σε κοινό αυτοκίνητο.

9. Λιποθυμία, θερμοπληξία Εγκεφαλικό.

10. Επανάληψη σε θέματα ή τεχνικές που δυσκολεύουν τους εκπαιδευόμενους.

11. Συρραφή θλαστικού τραύματος

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **PHTLS, NAEMT**, 2023, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
2. **Επείγουσα Ιατρική**, American Academy of Orthopaedic Surgeons (AAOS), 2014, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
3. **Επείγουσα Νοσηλευτική**, Χριστίνα Μαρβάκη, Αναστασία Κοτανίδου, Δημήτρης Παπαγεωργίου, Αντωνία Καλογιάννη, 2015, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
4. **Πρώτες Βοήθειες-Διαχείριση του Επείγοντος στη Μαιευτική και Γυναικολογία**, Γεώργιος Ιατράκης, Αντωνίου Ευαγγελία, 2019, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ
5. **Πρώτες Βοήθειες στις Επιστήμες Υγείας**, Θωμάς Αποστόλου, Ιωάννα Χατζηπροδρομίδου, 2020, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0571
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ – ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3 (2Θ-1Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε

ΣΚΟΠΟΣ-ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα «Πληροφορική της Υγείας και Ψηφιακά Εργαλεία στη Φροντίδα Υγείας» έχει ως σκοπό να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με τις βασικές έννοιες της Πληροφορικής Υγείας και τη χρήση ψηφιακών εργαλείων στην παροχή φροντίδας υγείας, με έμφαση στις διαθέσιμες δυνατότητες βελτίωσης της ποιότητας φροντίδας, την υποστήριξη λήψης αποφάσεων και τη διαχείριση δεδομένων υγείας. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές αρχές του πεδίου της Πληροφορικής και των εφαρμογών, προσδίδοντας την σημασία της αποτελεσματικής φροντίδας μέσω σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων διασφαλίζοντας τόσο την ασφάλεια των ασθενών όσο και την αποτελεσματικότητα στην παροχή υπηρεσιών υγείας

Μέσω του μαθήματος οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις: για την αξιοποίηση των τεχνολογιών και των πληροφοριακών συστημάτων στη φροντίδα υγείας, με έμφαση στην ασφάλεια, την αποδοτικότητα και τη βελτίωση της ποιότητας περίθαλψης.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές έννοιες της Πληροφορικής Υγείας.
- Αναγνωρίζουν τα κύρια ψηφιακά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στην ή φροντίδα υγείας
- Κατανοούν και αναλύουν τη λειτουργικότητα και την ασφάλεια των συστημάτων Ηλεκτρονικού Φακέλου Υγείας.
- Εκτιμούν τον ρόλο της τηλεϊατρικής, της τεχνητής νοημοσύνης και των big data στην υγεία.
- Εφαρμόζουν βασικές αρχές προστασίας προσωπικών δεδομένων .

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Κριτική σκέψη και ικανότητα ανάλυσης των προκλήσεων της πληροφορικής στον χώρο της υγείας.
- Δεξιότητες στην εφαρμογή ψηφιακών εργαλείων για τη βελτίωση της ποιότητας στην υγειονομική περίθαλψη.
- Ικανότητα λήψης αποφάσεων και διαχείρισης προκλήσεων που προκύπτουν στο πεδίο της πληροφορικής και των εφαρμογών ψηφιακών εργαλείων στις υπηρεσίες υγείας
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματική Ενότητα	Αντικείμενο – Περιεχόμενο
• Εισαγωγή στην Πληροφορική Υγείας	• Ορισμός, ιστορική εξέλιξη, ρόλος στην υγειονομική περίθαλψη. Βασικές έννοιες: πληροφορία, δεδομένα, γνώση στην υγεία.
• Τύποι Πληροφοριακών Συστημάτων Υγείας	• Διοικητικά, κλινικά και υποστηρικτικά συστήματα. Δομή και λειτουργία ενός Πληροφοριακού Συστήματος Υγείας
• Ηλεκτρονικός Φάκελος Υγείας	• Τι είναι, πώς λειτουργεί, τι περιέχει. Πλεονεκτήματα και δυσκολίες υιοθέτησης. Χρήσεις στην κλινική πρακτική.
• Διαλειτουργικότητα & Πρότυπα	• Ανταλλαγή δεδομένων. Πρότυπα επικοινωνίας. Ο ρόλος της διαλειτουργικότητας στη συνδεσιμότητα των συστημάτων.
• Τηλεϊατρική και Τηλεπαρακολούθηση	• Μορφές τηλεϊατρικής, τεχνικές προϋποθέσεις, εφαρμογές σε αγροτικές/απομακρυσμένες περιοχές, σύγχρονες τάσεις.
• mHealth & Wearables	• Κινητές εφαρμογές υγείας, φορητές συσκευές (π.χ. smartwatch, glucose monitors). Εφαρμογές στην πρόληψη και παρακολούθηση.
• Ανάλυση Υγειονομικών Δεδομένων (Big Data)	• Πηγές δεδομένων, ανάλυση και οπτικοποίηση. Ρόλος στην πρόληψη, πρόγνωση, διαχείριση.
• Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) & Υγεία	• Εφαρμογές AI σε διάγνωση, εξατομικευμένη θεραπεία. Ερωτήματα αξιοπιστίας και την ηθική χρήση.
• Ασφάλεια, Απόρρητο & GDPR	• Προστασία προσωπικών δεδομένων υγείας. Βασικές αρχές . Κρυπτογράφηση, πρόσβαση, πολιτικές ασφαλείας.
• Ηθικά και Νομικά Ζητήματα	• Συναίνεση, συγκατάθεση, διακρίσεις, μεροληψία. Νομικά πλαίσια σε

Θεματική Ενότητα	Αντικείμενο – Περιεχόμενο
	εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Shortliffe, E. H., & Cimino, J. J. (Eds.). (2021). **Biomedical informatics: Computer applications in health care and biomedicine** (5th ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-58766-0>
2. Hoyt, R. E., & Yoshihashi, A. (2022). **Health informatics: Practical guide for healthcare and IT professionals (8th ed.)**. Lulu Press.
3. Nelson, R., & Staggers, N. (2016). **Health informatics: An interprofessional approach** (2nd ed.). Elsevier.
4. Mehta, N., Pandit, A., & Shukla, S. (2019). **Transforming healthcare with big data analytics and artificial intelligence: A systematic mapping study**. *Journal of Biomedical Informatics*, 100, 103311. <https://doi.org/10.1016/j.jbi.2019.103311>
5. Khairat, S., Marc, D., Crosby, W., & Al Sanousi, A. (2018). **Reasons for physicians not adopting clinical decision support systems: Critical analysis**. *JMIR Medical Informatics*, 6(2), e24. <https://doi.org/10.2196/medinform.8912>
6. Raghupathi, W., & Raghupathi, V. (2014). **Big data analytics in healthcare: Promise and potential**. *Health Information Science and Systems*, 2, Article 3. <https://doi.org/10.1186/2047-2501-2-3>
7. World Health Organization. (2019). **WHO guideline: Recommendations on digital interventions for health system strengthening**. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/311941>
8. Bates, D. W., & Cohen, I. G. (2020). **Digital health: Meeting patient and professional needs online**. Elsevier. <https://doi.org/10.1016/C2018-0-04163-5>
9. Topol, E. (2019). **Deep medicine: How artificial intelligence can make healthcare human again**. Basic Books.
10. Hersh, W. R. (2021). **Health informatics: Practical guide for healthcare and information**

technology professionals (8th ed.). Informatics Education. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1669.9283>

11. Shah, S., & Gajra, A. (2021). **Digital health: A primer for healthcare professionals**. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-76541-6>
12. Kellermann, A. L., & Jones, S. S. (2013). **What it will take to achieve the as-yet-unfulfilled promises of health information technology**. *Health Affairs*, 32(1), 63–68. <https://doi.org/10.1377/hlthaff.2012.0693>
13. Ryu, S. (2012). **Book review: mHealth: New horizons for health through mobile technologies**. *Healthcare Informatics Research*, 18(3), 231–233. <https://doi.org/10.4258/hir.2012.18.3.231>
14. Γκιούλης, Κ., & Μαντάς, Ι. (2020). **Ψηφιακή υγεία και τηλεϊατρική: Θεωρία και πράξη**. Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
15. Καραγιάννης, Χ. (2021). **Εισαγωγή στην πληροφορική της υγείας**. Εκδόσεις Τόπος.
16. Πετράκης, Ε. (2018). **Ιατρική πληροφορική: Δεδομένα, ασφάλεια και διοίκηση πληροφοριακών συστημάτων υγείας**. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
17. Υπουργείο Υγείας. (2019). **Εθνικό σχέδιο για τον ψηφιακό μετασχηματισμό στην υγεία 2020–2025**. Αθήνα: Γενική Γραμματεία Δημόσιας Υγείας. Ανακτήθηκε από <https://www.moh.gov.gr>
18. Χαραλαμπίδης, Η. (2017). **Συστήματα πληροφορικής στη διοίκηση υπηρεσιών υγείας**. Εκδόσεις Παπαζήση.
19. Βαρνάβας, Χ. (2021). **Ψηφιακή Υγεία: Από την Ηλεκτρονική Υγεία στην Τεχνητή Νοημοσύνη**. Εκδόσεις Παπαζήση.
20. Ασημακοπούλου, Ε., & Κατσούδα, Κ. (2019). **Εισαγωγή στην Πληροφορική Υγείας**. Εκδόσεις Τσότρας.
21. Μακρής, Θ. (2020). **Ηλεκτρονικός Φάκελος Υγείας και GDPR: Προκλήσεις και Λύσεις**. Εκδόσεις Σάκκουλα.
22. Υπουργείο Υγείας & ΗΔΙΚΑ (2023). **Ψηφιακή Μεταρρύθμιση του Συστήματος Υγείας: Στρατηγική eHealth 2021–2027**

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW010
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	140
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ε

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι φοιτητές, αφού έχουν παρακολουθήσει το μάθημα, θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να εννοιολογούν τους όρους: Διαπολιτισμική παιδαγωγική, διαπολιτισμική εκπαίδευση, διαπολιτισμική αγωγή, μειονοτική εκπαίδευση, διαπολιτισμικότητα /πολυπολιτισμικότητα.
- Να διακρίνουν και να αναφέρουν τα μοντέλα εκπαιδευτικής πολιτικής για τη διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας (αφομοιωτικό, ενσωμάτωσης, πολυπολιτισμικό, αντιρατσιστικό, διαπολιτισμικό).
- Να γνωρίζουν τις κατηγορίες της πολιτισμικής ετερότητας στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα (μειονοτική εκπαίδευση, εκπαίδευση αλλοδαπών και παλλινოსτούντων).
- Να αναγνωρίζουν τον εθνοκεντρισμό στις διάφορες σχολικές εκφάνσεις του (σχολικά εγχειρίδια).

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Ανάληψη πρωτοβουλιών.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εννοιολόγηση των τεχνικών όρων (Διαπολιτισμική Παιδαγωγική, διαπολιτισμική εκπαίδευση, διαπολιτισμική αγωγή, μειονοτική εκπαίδευση, διαπολιτισμικότητα/ πολυπολιτισμικότητα).
- Μετανάστευση, μεταναστευτική πολιτική και μειονότητες στην Ελλάδα.
- Μοντέλα εκπαιδευτικής πολιτικής για τη διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας (αφομοιωτικό, ενσωμάτωσης, πολυπολιτισμικό, αντιρατσιστικό, διαπολιτισμικό).
- Κατηγορίες και διαχείριση της πολιτισμικής ετερότητας στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα

(μειονοτική εκπαίδευση, εκπαίδευση αλλοδαπών και παλλινοστούντων).

- Εθνοκεντρισμός, ξενοφοβία, ρατσισμός και εκπαίδευση.
- Η εικόνα του εθνικού εαυτού και του «άλλου» στα σχολικά εγχειρίδια.
- Η εκπαίδευση του παροικιακού ελληνισμού: ιστορία, προβλήματα και προοπτικές.
- Από τη διαπολιτισμική εκπαίδευση στη διαπολιτισμική μάθηση: βιωματικό εργαστήριο για την ανάπτυξη της διαπολιτισμικής δεξιότητας.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Διαπολιτισμική Εκπαίδευση για την Κοινωνική Δικαιοσύνη.** Ζάχος Δημήτριος. ISBN: 9786182280652, Έτος έκδοσης 2023
2. **Επίκαιρα Θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.** Ζάχος Θ. Δημήτριος. ISBN: 9786185306076, Έτος έκδοσης 2021
3. **Πρακτικές διδασκαλίας για τη διαπολιτισμική αγωγή με τη χρήση νέων μέσων.** Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός. ISBN: 9789605083168, Έτος έκδοσης 2020
- 4.

Πρόγραμμα Σπουδών 2025-2026

ΣΤ' Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΥΗΣΗΣ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0611
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	7 (3Θ, 4Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	200
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	7.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αναγνωρίζουν τα σημεία και συμπτώματα των παθολογικών καταστάσεων στην κύηση και τον τοκετό, ώστε σε συνεργασία με τον Μαιευτήρα να συμβάλλουν στην έγκαιρη πρόληψη και αντιμετώπιση των επιπλοκών για τη μητέρα και το έμβρυο. Να εφαρμόζουν ολοκληρωμένη μαιευτική φροντίδα και να παρέχουν ψυχολογική στήριξη σε εγκύους υψηλού κινδύνου.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει την αιτιολογία, τον παθοφυσιολογικό μηχανισμό ανάπτυξης, τα σημεία και συμπτώματα, την αντιμετώπιση και κυρίως την παρεχόμενη μαιευτική φροντίδα σε θέματα παθολογικών καταστάσεων που εμφανίζονται στην εγκυμοσύνη και σχετίζονται είτε με την ίδια την κύηση (π.χ. πρόωρος τοκετός) είτε με την προϋπάρχουσα ή παρούσα κατάσταση της μητέρας (π.χ. υπέρταση, σακχαρώδης διαβήτης). Να αποκτήσει επί των παραπάνω θεμάτων συνδυαστική γνώση αλλά και δυνατότητα γενίκευσης της ειδικής γνώσης.
- Αναγνωρίζει, να διακρίνει και να εκτιμά έγκαιρα την εμφάνιση μη φυσιολογικών/παθολογικών κλινικών (π.χ. οίδημα, υπέρταση) και εργαστηριακών (π.χ. λευκωματουρίας) σημείων και συμπτωμάτων κατά την παρακολούθηση της κύησης.
- Έχει γνώση των μεθόδων και των εργαλείων της ανίχνευσης και διαχείρισης των παθολογικών καταστάσεων στην κύηση και ταυτόχρονα να μπορεί να υποστηρίξει την εφαρμογή τους και να αξιολογεί την αποτελεσματικότητά τους.
- Σχεδιάζει, να αναπτύσσει και τελικά να εφαρμόζει ολιστική προσέγγιση και να παρέχει ολιστική μαιευτική φροντίδα σε εγκύους υψηλού κινδύνου που είτε νοσηλεύονται σε Μαιευτική μονάδα είτε δέχονται φροντίδα στο σπίτι τους.
- Αναγνωρίζει τις συναισθηματικές ανάγκες και να αναπτύσσει ικανότητες ώστε να παρέχει ψυχολογική και συναισθηματική στήριξη σε έγκυες με επιπλεγμένη κύηση.
- Έχει γνώση για τα διαθέσιμα μέτρα πρόληψης της εμφάνισης παθολογικών καταστάσεων στην κύηση (π.χ. διατροφή) και τα μέτρα αποφυγής στην έκθεση παραγόντων κινδύνου κατά τη διάρκεια της κύησης.

- Συνεργαστεί με υπευθυνότητα με τους συμφοιτητές της/του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης που περιλαμβάνει την οργάνωση, κατανομή καθηκόντων και την υλοποίηση του σχεδίου. Συνεργαστεί με υπευθυνότητα με άλλους επαγγελματίες υγείας και να αποτελεί με ενεργό και λειτουργικό τρόπο μέλος μιας πολυεπιστημονικής ομάδας όσον αφορά στην αντιμετώπιση των επιπλοκών και παθολογικών καταστάσεων στην κύηση.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.
- Οργάνωση Μαιευτικής κλινικής σκέψης

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

Μαιευτική φροντίδα εγκύων με παθολογικές καταστάσεις που προϋπάρχουν της κύησης :

- Μεταβολικά νοσήματα (σακχαρώδης διαβήτης, παθήσεις θυρεοειδούς).
- Καρδιαγγειακές διαταραχές.
- Αναιμίες.
- Αναπνευστικά προβλήματα (άσθμα).
- Νευρολογικές διαταραχές (επιληψία).
- Κατάχρηση ουσιών (αλκοόλ, ναρκωτικά κλπ.).

Μαιευτική φροντίδα εγκύων με παθολογικές καταστάσεις που παρουσιάζονται κατά την κύηση:

- Υπέρταση της κύησης (προεκλαμψία, σύνδρομο HELLP).
- Υπερέμεση της κύησης.
- Αιμορραγίες 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} τριμήνου.
- Ατονία μήτρας.
- Διαταραχές πήκτικότητας αίματος (DIC).
- Επίκτητες λοιμώξεις κατά τη διάρκεια της κύησης.
- Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα (χλαμύδια, γονόρροια, απλός έρπητας, σύφιλη, ηπατίτιδες, στρεπτόκοκκος B, μυκητίαση, τριχομονάδωση, μικροβιακή κολπίτιδα).
- Ιός της ανοσοανεπάρκειας του ανθρώπου (HIV) AIDS.
- Λοιμώξεις TORCH (τοξόπασμα, κλπ.).
- Προβολή και πρόπτωση ομφαλίου λώρου.
- Πρόωρη ρήξη υμένων - Πρόωρος τοκετός.
- Εμβολή αμνιακού υγρού.
- Ρήξη μήτρας

Εργαστήριο

Οι φοιτητές και φοιτήτριες ασκούνται:

- Σε τμήματα Κυήσεων Υψηλού Κινδύνου στο νοσοκομείο στη μαιευτική φροντίδα εγκύων με προβλήματα όσον αφορά τις παραπάνω καταστάσεις.
- Μέσα στην αίθουσα τοκετών στην παρακολούθηση επιτόκων με παθολογικές καταστάσεις, στην προετοιμασία αυτών για επείγουσα Καισαρική Τομή.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects).
- Εργαστήριο: Κλινική μάθηση στο αντίστοιχο Εργαστήριο Δεξιοτήτων (Εργαστήριο Μαιευτικής) στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Μαιευτικής ή/και διδασκαλία-κλινική άσκηση στο τοπικό νοσοκομείο. Τεχνικές/εργαλεία διδασκαλίας: problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων,

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Williams Μαιευτική**, Cunningham Gary F., Leveno Kenneth J., Bloom Steven L., Dashe Jodi S., Hoffman Barbara L., 2021, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
2. **Κύηση και τοκετός υψηλού κινδύνου**, Elizabeth Stepp Gilbert, 2014, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
3. **Κύηση Υψηλού Κινδύνου**, Γεώργιος Μ. Ιατράκης, 2021, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ
4. **Mosby's Εγχειρίδιο Ηλεκτρονικής Παρακολούθησης του Εμβρύου**, Lisa Miller, David Miller, Rebecca Cypher, 2018, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
5. **Μαιευτική και Γυναικολογία**, Λουτράδης Δημήτριος, Δελιγεώρογλου Ευθύμιος, Παπαντωνίου Νικόλαος, Παππά Καλλιόπη, 2017, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0621
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	5 (2Θ, 3 Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	140
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τις βασικές έννοιες της μαιευτικής φροντίδας στην κοινότητα, να μπορούν να εφαρμόσουν μαιευτική φροντίδα στην κοινότητα και να αναγνωρίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία στην κοινότητα, καθώς επίσης να αντιλαμβάνονται τις ειδικές ανάγκες των γυναικών της κοινότητας που χρειάζονται μαιευτική φροντίδα. Τέλος, να είναι ικανοί να σχεδιάζουν προγράμματα μαιευτικής υγείας και να παρεμβαίνουν κατά περίπτωση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά της Πρωτοβάθμιας Μαιευτικής Φροντίδας και να εφαρμόζει στην κλινική πράξη το πλαίσιο της φροντίδας της μαιεύς στην ΠΦΥ.
- Χρησιμοποιεί τη βασική μεθοδολογία στο σχεδιασμό, την οργάνωση, την εφαρμογή και αξιολόγηση των Προγραμμάτων Φροντίδας που αναφέρονται στην κοινότητα (άτομο και οικογένεια) με την κατ' οίκον επίσκεψη
- Αναλύει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των προγραμμάτων φροντίδας και να τα αξιοποιήσει κατάλληλα σε επόμενη εφαρμογή του Προγράμματος
- Γνωρίζει της απαραίτητες επιστημονικές μεθοδολογίες και πώς αυτές χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο της κοινοτικής μαιευτικής φροντίδας στον χώρο της ΠΦΥ.
- Συνεργάζεται με τους συμφοιτητές του στην εφαρμογή παρεμβάσεων στην ΠΦΥ.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας.
- Η κοινοτική αντίληψη της υγείας.
- Ιστορικοί παράγοντες – Πλαίσιο λειτουργίας της κοινοτικής μαιευτικής.
- Επίπεδα φροντίδας.
- Επιδημιολογία και πρόληψη.
- Μορφές περίθαλψης.
- Ο ρόλος της μαίας στην κοινότητα.
- Μελέτη - Χαρακτηριστικά - Εκτίμηση της Κοινότητας.
- Δείκτες επιπέδου υγείας.
- Δείκτες παραγόντων κινδύνου.
- Κοινοτική φροντίδα κατά την περιγεννητική περίοδο.
- Μαιευτική φροντίδα κατ' οίκον.
- Επιλογή ασθενών για κατ' οίκον μαιευτική φροντίδα.
- Ενδείξεις και αντενδείξεις για μαιευτική φροντίδα στην κοινότητα.
- Ικανότητες - Δεξιότητες Μαίας - Μαιευτή για παροχή φροντίδας στην κοινότητα.
- Σχήματα κοινοτικής μαιευτικής φροντίδας.
- Πρωτόκολλο περιγεννητικής επίσκεψης στο σπίτι.
- Τοκετός στο σπίτι.
- Ενημέρωση και εφαρμογή τρόπων ελέγχου των γυναικών σε θέματα αγωγής υγείας.
- Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση κοινοτικής υγείας.
- Οικονομική διαχείριση κοινοτικής μαιευτικής φροντίδας.
- Πολιτική, στρατηγική και νομοθεσία κοινοτικής φροντίδας.
- Περιβαλλοντικές επιπτώσεις στην υγεία της κοινότητας.
- Case studies κοινοτικής μαιευτικής φροντίδας (γυναίκες με ειδικές ανάγκες, άστεγες γυναίκες, αγρότισσες, μετανάστριες, γυναίκες με λοιμώδη νοσήματα κτλ.).

Εργαστήριο

- Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος θα περιλαμβάνει την εφαρμογή τρόπων και μεθόδων προγραμμάτων για την έγκαιρη ενημέρωση και έλεγχο γυναικών σε θέματα αγωγής υγείας στην κοινότητα, καθώς και σε θέματα που αφορούν τη μητρότητα. Οι φοιτητές θα δραστηριοποιούνται σε εγκαταστάσεις του ΙΚΑ, του Μποδοσάκειου Νοσοκομείου, σε ιδιωτικές μαιευτικές κλινικές, σε παιδικούς σταθμούς και σε γραφεία οικογενειακού προγραμματισμού.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.)
- Εργαστήριο: Βιωματική μάθηση, κλινική άσκηση στο τοπικό νοσοκομείο ή άλλες δομές υγείας.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Βασικές Αρχές Διατροφής στη Νοσηλευτική**, Susan Dudek, 2022, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
2. **Κοινωνική Νοσηλευτική/ Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας**, Mary A. Nies, Melanie McEwen, 2021, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
3. **Προαγωγή Υγείας και Νοσηλευτική Πράξη**, Pender, Murdaugh, Parsons, 2012, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
4. **Γυναικολογία και Μαιευτική**, Γεώργιος Ιατράκης-Βενετία Νοταρά, 2021, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ
5. **Επιλεγμένα Θέματα Γυναικολογίας**, Γεώργιος Ιατράκης, 2020, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ
- 6.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ – ΟΡΟΛΟΓΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0631
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές τελειώνοντας τις σπουδές τους να είναι σε θέση μέσα από κείμενα σχετικά με την ειδικότητα και μέσα από διάφορες λεκτικές και συνθετικές ασκήσεις, να καλλιεργούν, να εμπεδώνουν και να βελτιώνουν τις τέσσερις γλωσσικές ικανότητες (listening and understanding, speaking, reading and writing), ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του επαγγελματικού τους τομέα.

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές μέσα από κείμενα σχετικά με την ειδικότητα και το επίπεδο του μαθήματος και μέσα από διάφορες μορφές ασκήσεων - λεκτικές και συνθετικές να:

- Καλλιεργούν, εμπεδώνουν και βελτιώνουν τις τέσσερις γλωσσικές ικανότητες (listening and understanding, speaking, reading and writing) με έμφαση στη σχετική ορολογία της μαιευτικής στην αγγλική γλώσσα.
- Αναζητούν και κατανοούν βιβλιογραφικά δεδομένα, μέσα από διεθνείς επιστημονικές βάσεις δεδομένων, πάνω στο γνωστικό αντικείμενο της μαιευτικής, ώστε να προάγουν τις γνώσεις τους και να τεκμηριώνουν επιστημονικά την πρακτική τους.
- Επικοινωνούν σε διεθνή περιβάλλοντα.
- Σχεδιάζουν και παρουσιάζουν ερευνητικά εργασίες σε διεθνή συνέδρια κλπ.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία/Ομαδική εργασία.
- Ανάληψη πρωτοβουλιών.
- Ανάπτυξη μεθοδικότητας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Ιατρική ορολογία και λεξιλόγιο σε συνδυασμό με τον ενεστώτα (Simple Present) και τον ενεστώτα

διαρκείας (Present continuous).

- Άσκηση και χρήση συνήθων ιατρικών προτάσεων σε μέλλοντα και μέλλοντα διαρκείας (Simple, Continuous).
- Βασικές δομές και μέρη του ανθρωπίνου σώματος σε συνδυασμό με αόριστο και παρακείμενο (Simple Past, Past continuous).
- Μετάφραση αγγλικών ιατρικών κειμένων. Πρακτική και επανάληψη της γραμματικής (γραφή, χρόνοι κτλ.).
- Ομαδικές εργασίες στα Αγγλικά.
- Κείμενα για εξάσκηση για εμπλουτισμό της ιατρικής αγγλικής ορολογίας και λεξιλογίου.
- Ενεργητική - Παθητική φωνή.
- Η νευρομυϊκή λειτουργία. Συζήτηση και ομιλία.
- Ανατομικές δομές.
- Κείμενα με θέματα παρακολούθησης εγκύου, επιτόκου, λεχώνας, νεογνού και παθολογικών καταστάσεων κύησης, τοκετού και λοχείας.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Focus on the Language of Medicine In Health Sciences**, Θεώνη Κάβουρα, Ελένη Ναλμπάντη, 2022, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ ΕΤΕΡΟΠΡΥΘΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
2. **Medical Language- Αγγλική Ορολογία για τις Επιστήμες Υγείας**, Susan M. Turley, 2020, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
3. **Αγγλοελληνικό και Ελληνοαγγλικό λεξικό ιατρικής Ορολογίας εικονογραφημένο**, Γεώργιος Ιατράκης-Μαρία Βενετίκου-Γεώργιος Αλβέρτος Καρίκας-Θεόδωρος Βασιλακόπουλος-Ανδριανή Βούξινου, 2019, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ
4. **Αγγλική Ιατρική Ορολογία για Επιστήμες Υγείας**, Πανουτσόπουλος Γεώργιος, 2018, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ
5. **Dorland's Ιατρικό Λεξικό Αγγλοελληνικό και Ελληνοαγγλικό**, Κατούλης Α., 1997, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΜΗΤΕΡΑΣ - ΠΑΙΔΙΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0641
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν τις βασικές αρχές της σωστής διατροφής, τη δίαιτα διαφόρων ομάδων ατόμων, την ειδική δίαιτα πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τον τοκετό της μητέρας και του παιδιού που γεννήθηκε καθώς επίσης και να είναι σε θέση να αναπτύσσουν κριτική σκέψη πάνω σε παράγοντες που επηρεάζουν τη διατροφική συμπεριφορά γυναικών με προβλήματα υγείας.

Συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:

- Έχουν τις απαιτούμενες γνώσεις για διατροφικές συστάσεις σε υγιείς γυναίκες σε όλα τα στάδια της ζωής τους.
- Κατανοούν τις μεταβολές της λειτουργίας του οργανισμού που παρατηρούνται φυσιολογικά κατά τη διάρκεια της κύησης και να προσδιορίζουν τις κρίσιμες περιόδους για την ανάπτυξη του εμβρύου, καθώς και τις πιθανές συνέπειες της ανεπαρκούς διαθεσιμότητας ενέργειας και θρεπτικών συστατικών κατά τη διάρκεια αυτών των περιόδων.
- Προσδιορίζουν συνήθεις παθολογικές καταστάσεις κατά την εγκυμοσύνη καθώς και να τεκμηριώνουν επιστημονικά τις διατροφικές παρεμβάσεις για την ανακούφιση ή θεραπεία αυτών των προβλημάτων.
- Κατανοούν τις διατροφικές ανάγκες για την περίοδο της εφηβείας και της εμμηνόπαυσης και να προτείνουν την υιοθέτηση ορθών διατροφικών συνηθειών.
- Συνεργάζονται με υπευθυνότητα με άλλους επαγγελματίες υγείας και να αποτελούν με ενεργό και λειτουργικό τρόπο μέλος μιας πολυεπιστημονικής ομάδας όσον αφορά στην αντιμετώπιση διατροφικών θεμάτων.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Άσκηση κριτικής.
- Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Ανάλυση πρωτοβουλιών.
- Υπευθυνότητα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στη διαιτητική- διατροφολογία.
- Βιταμίνες.
- Υδατάνθρακες, λίπη, πρωτεΐνες, ένζυμα.
- Υγιεινή της διατροφής.
- Μεταβολισμός και ενέργεια.
- Διατροφή πριν τη σύλληψη και αξία των Βιταμινών A, D, Ca, Fe, φυλλικό οξύ κλπ.
- Διατροφή στην εγκυμοσύνη. Ενέργεια, θρεπτικές ανάγκες και συστάσεις για το βάρος της εγκύου. Αλκοόλ, καφεΐνη και εγκυμοσύνη.
- Υψηλού κινδύνου εγκυμοσύνη και διατροφή.
- Υποθρεψία και εγκυμοσύνη.
- Διατροφή στην έφηβο έγκυο και άνω των 40 ετών έγκυο.
- Μηχανισμός ανάπτυξης εμβρύου.
- Διατροφή κατά τη γαλακτοφορία.
- Μητρικός θηλασμός. Αποκλειστικός, επικρατής, συμπληρωματικός, υποκατάστατα μητρικού γάλακτος.
- Θρεπτικές ανάγκες της μητέρας.
- Διατροφή του νεογνού – βρέφους. Μητρικό γάλα, τεχνητή διατροφή, ειδικές ανάγκες προώρων.
- Διατροφή στην εφηβεία.
- Επιλογή τροφίμων.
- Εντερική παρεντερική διατροφή.
- Μεταβολική απάντηση στο stress.
- Διατροφή στην εμμηνόπαυση.
- Διατροφή γυναικών με γυναικολογικό καρκίνο.
- Σύνταξη διαιτολογίων – παροχή διαιτητικών οδηγιών.
- Διατροφική αγωγή στο σχολείο.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του

κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Η Επιστήμη της Διατροφής**, Thompson, Manore, Vaughan, 2021, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
2. **Η διατροφή στον κύκλο της ζωής**, Judith E. Brown, 2015, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
3. **Η Διατροφή στα Στάδια της Ζωής 2η έκδοση**, Ζαμπέλας Αντώνιος, 2017, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
4. **Βασικές Αρχές Διατροφής στη Νοσηλευτική**, Susan Dudek, 2022, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0641
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Κατανοεί τον ρόλο και τις εφαρμογές της στατιστικής, ιδιαίτερα σε προβλήματα οικονομικής φύσεως.
- Κατανοεί τις βασικές έννοιες της στατιστικής και τη φυσική ερμηνεία των στατιστικών μεγεθών.
- Εφαρμόζει απλή στατιστική μεθοδολογία και να κατανοήσει και να ερμηνεύσει στατιστικά συμπεράσματα.
- Χρησιμοποιεί εξειδικευμένο λογισμικό στατιστικής αναλύσεως για την ανάλυση πραγματικών (μεγάλων) προβλημάτων.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Ομαδική εργασία.
- Απόκτηση κριτικής σκέψης.
- Ανάπτυξη μεθοδικής προσέγγισης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές Στατιστικές Έννοιες.
- Βασικές Έννοιες και Διαδικασίες του SPSS Περιγραφική Στατιστική.
- Στοιχεία από τη Θεωρία Πιθανοτήτων Η κανονική Κατανομή.
- Έλεγχοι Υποθέσεων και Διαστήματα Εμπιστοσύνης Έλεγχοι κανονικότητας.
- Γραφικές Αναπαραστάσεις.
- Απλή Τυχαία Δειγματοληψία Η Δοκιμασία χ^2 .
- Το στατιστικό Κριτήριο T-Test.
- Γραμμική Διμεταβλητή Συσχέτιση Μερική συσχέτιση.
- Απλή Γραμμική Παλινδρόμηση Πολλαπλή Γραμμική Παλινδρόμηση.

- Απλή Ανάλυση Διασποράς με Ένα Παράγοντα Μη παραμετρικά Στατιστικά Κριτήρια.
- Kaplan-Meier Ανάλυση Επιβίωσης.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Ανάλυση δεδομένων και μεθοδολογία έρευνας**, Νικόλαος Σαριαννίδης, Γεώργιος Κοντέος, 2019, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε.
2. **Μεθοδολογία έρευνας και εφαρμοσμένη στατιστική με τη χρήση του Excel και του SPSS**, Τσακιρίδου Ελένη, Σαριαννίδης Νικόλαος, Κοντέος Γεώργιος, 2022, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε
3. **Κοινωνική στατιστική & Μεθοδολογία έρευνας με το SPSS**, Δαφέρμος Βασίλης, 2011, Ζήτη Πελαγία & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε.
4. **Στατιστική και μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες**, Αναστασιάδου Σοφία, 2012, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
5. **Μια περιπέτεια στη Στατιστική**, Andy Field, 2021, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ Ι.Κ.Ε.
6. **Στατιστική**, Παπαδημητρίου Γιάννης, 2005, Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ κ ΣΙΑ ΕΕ
7. **Περιγραφική στατιστική**, Παπαδημητρίου Γιάννης, 2005, Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ κ ΣΙΑ ΕΕ
8. **Εισαγωγή στις στατιστικές έρευνες**, : Tintle L. Nathan, Chance L. Beth, Cobb W George κ.ά. (Γενική επιστ. επιμ. Μάρκος Αγγελος) επιστ. επιμ. Αναστασιάδου Σ., Δραμαλίδης Αχιλλέας, Τσακιρίδου Ε., Φωτιάδης Θ., 2021, Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.
9. **Πολυδιάστατη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων**, Καραπιστόλης Ν. Δημήτριος, 2022, ΑΓΓΕΛΟΣ ΑΘ. ΑΛΤΙΝΤΖΗΣ Ε.Ε.
10. **Μέθοδοι Επεξεργασίας και Ανάλυσης Δεδομένων**, Καραπιστόλης Ν. Δημήτριος, 2010, ΑΓΓΕΛΟΣ ΑΘ. ΑΛΤΙΝΤΖΗΣ Ε.Ε.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΝΕΟΓΝΟΥ (ΜΕΝΝ)
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0681
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικτό: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	6 (3Θ, 3Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	170
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6.5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα προσφέρει βασικές και εξειδικευμένες γνώσεις που αφορούν στο πεδίο της μαιευτικής φροντίδας, που παρέχεται από μαία/μαιευτή στα νεογέννητα που νοσηλεύονται στις Μονάδες Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών.

Στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει το/τη φοιτητή/τρια με επιστημονική γνώση και κλινικές δεξιότητες και κριτική κλινική σκέψη, ώστε να είναι σε θέση να εφαρμόσει εξειδικευμένη φροντίδα στο πρόωρο και πάσχον νεογνό που νοσηλεύεται σε όλα τα επίπεδα της ΜΕΝΝ. Ειδικότερα, η/ο φοιτήτρια/φοιτητής θα μπορέσει να γνωρίσει το ιδιαίτερο και εξειδικευμένο περιβάλλον της ΜΕΝΝ και τον τρόπο που αυτό επιδρά στην ανάπτυξη του πρόωρου νεογνού.

Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής εκπαιδεύεται με τέτοιον τρόπο ώστε να είναι σε θέση να αξιολογεί την κλινική κατάσταση του νοσηλευόμενου νεογνού και να παρέχει φροντίδα, περιποίηση και σίτιση σε όλες τις κατηγορίες των πρόωρων νεογνών, καθώς και σε όσα νεογνά πάσχουν από κάποιο νόσημα ή συγγενή ανωμαλία ή κατατάσσονται στα υψηλού κινδύνου νεογνά ή νοσηλεύονται προληπτικώς στη ΜΕΝΝ. Παράλληλα, η/ο φοιτήτρια/φοιτητής εκπαιδεύεται σε τεχνικές αιμοληψίας και φλεβοκέντησης, στην προεγχειρητική και μετεγχειρητική νεογνική φροντίδα, στην περιποίηση τραυμάτων και την προετοιμασία παρακεντήσεων και μικροεπεμβάσεων.

Ο/Η φοιτητής/τρια θα γνωρίσει της βασικές αρχές της οξυγονοθεραπείας και θα δύναται να αξιολογήσει και να παρέχει φροντίδα σε νεογνά που υποστηρίζονται αναπνευστικώς (διασωληνωμένα ή μη).

Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής, θα είναι σε θέση να συμμετέχει στην εφαρμογή κατευθυντήριων οδηγιών για την προώθηση του μητρικού θηλασμού, την πρόληψη των νοσοκομειακών λοιμώξεων, καθώς και την εφαρμογή των πρωτοκόλλων για το σκοπό αυτό, τη διαχείριση των ηθικών διλημμάτων, την αντιμετώπιση του πόνου, τη διαχείριση της νεογνικής απώλειας, την ανάπτυξη δεσμού γονέα-παιδιού, καθώς και πρωτοκόλλων που αποσκοπούν στην προώθηση και καθιέρωση της βέλτιστης αναπτυξιακής φροντίδας με τη συμμετοχή της οικογένειας στη φροντίδα των νεογνών.

Ακόμη, η/ο φοιτήτρια/φοιτητής εκπαιδεύεται στη διακομιδή των πρόωρων και πασχόντων νεογνών, τον επανέλεγχο των νεογνών υψηλού κινδύνου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής /τρια θα:

- Είναι σε θέση να εφαρμόσει της βασικές αρχές της νεογνικής εντατικής φροντίδας και νοσηλείας.
- Έχει αποκτήσει της απαραίτητες γνώσεις και κλινικές δεξιότητες, ώστε να δύναται να παράσχει εξειδικευμένη φροντίδα και νοσηλεία σε όλα τα πρόωρα νεογνά, όσα πάσχουν από κάποια νόσο ή συγγενή ανωμαλία ή θεωρούνται υψηλού κινδύνου ή νοσηλεύονται προληπτικώς στη ΜΕΝΝ.
- Είναι σε θέση να αναγνωρίζει, να αξιολογεί και να παρεμβαίνει σε κρίσιμες καταστάσεις στη ΜΕΝΝ.
- Είναι σε θέση να αξιολογεί και να παρέχει άμεση φροντίδα σε νεογνά με περιγεννητική ασφυξία, καθώς και να εφαρμόζει καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Οι μαίες της Μονάδας Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών:

- Είναι εξειδικευμένες στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Είναι εξειδικευμένες στη φροντίδα και στη νοσηλεία των πολύ μικρού βάρους νεογνών.
- Παρέχουν νοσηλευτική φροντίδα και συμβάλλουν, σε συνεργασία με τους νεογνολόγους, στην αποτελεσματικότερη ανάνηψη των νεογνών.
- Ενημερώνονται και φροντίζουν για τη σωστή λειτουργία και χρήση του σύγχρονου τεχνολογικού εξοπλισμού, που είναι σημαντική για την υγεία των νεογνών.
- Παρακολουθούν όλο το 24ωρο τα ζωτικά σημεία των νεογνών.
- Φροντίζουν για την τήρηση των σωστών κανόνων ασηψίας και αντισηψίας.
- Φροντίζουν για τη σωστή αναπνευστική φροντίδα των νεογνών, με τη δημιουργία ήρεμου και ασφαλούς περιβάλλοντος και την αποφυγή θορύβων.
- Προσφέρουν ψυχολογική στήριξη στους γονείς που τα νεογνά τους νοσηλεύονται στη ΜΕΝΝ.
- Δίνουν οδηγίες στις μητέρες των νεογνών για τη διατήρηση του μητρικού θηλασμού, τη σωστή συλλογή, φύλαξη και μεταφορά του μητρικού γάλακτος από το σπίτι στη Μονάδα Νεογνών.
- Λαμβάνουν τα κατάλληλα μέτρα, σύμφωνα με τους ενδεδειγμένους κανόνες, για τη σωστή φύλαξη του μητρικού γάλακτος στο γαλακτοκομείο της ΜΕΝΝ.
- Εκπαιδεύουν τις μητέρες των πρόωρων νεογνών για το σωστό και επιτυχή θηλασμό και τη σημασία της συνέχισής του, μετά την έξοδο από τη ΜΕΝΝ σε συνεργασία με τους νεογνολόγους του τμήματος.
- Εκπαιδεύουν τις μητέρες για τη σωστή περιποίηση των νεογνών κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στη ΜΕΝΝ και δίνουν οδηγίες για τη φροντίδα του νεογνού, μετά την έξοδό του από τη ΜΕΝΝ.
- Ενδιαφέρονται για τη συνεχιζόμενη εκπαίδευσή τους πάνω στα νεότερα δεδομένα της νοσηλευτικής φροντίδας των πρόωρων νεογνών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εργαστηριακό μέρος

Α. Κλινική Άσκηση:

Οι φοιτητές/τριες θα εκπαιδεύονται σε Μονάδες Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών (ΜΕΝΝ) και Μονάδες Αυξημένης Φροντίδας Νεογνών (ΜΑΦ) σε Μαιευτήρια και Παιδιατρικά Νοσοκομεία, προκειμένου να αποκτήσουν της απαραίτητες κλινικές δεξιότητες για την παροχή εντατικής φροντίδας σε πρόωρα και νοσούντα νεογνά, που σχετίζονται με όλα τα ανωτέρω:

1. Λήψη και καταγραφή ζωτικών σημείων, φροντίδα δέρματος νεογνών, θερμομέτρηση, κλπ.
2. Χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής IM, IV, υποδόρια, peros.
3. Φλεβοκέντηση για λήψη αίματος, λήψη τριχοειδικού αίματος, φροντίδα κεντρικών γραμμών, φροντίδα στομίων.
4. Προετοιμασία για παρακεντήσεις, καθετηριασμούς και μικροεπεμβάσεις.
5. Λειτουργία, χρήση και συντήρηση μηχανημάτων υποστήριξης της αναπνοής.
6. Τεχνική της ανάνηψης – διασωλήνωσης.
7. Εντερική – παρεντερική σίτιση (τοποθέτηση ρινογαστρικού και στοματογαστρικού καθετήρα).
8. Καθοδήγηση, υποστήριξη και εκπαίδευση μητέρων στον Μητρικό Θηλασμό.
9. Εφαρμογή μέτρων πρόληψης λοιμώξεων και διαχείρισης λοιμώξεων (καταγραφή λοιμώξεων, αντιβιοτικών, εφαρμογή πρωτοκόλλων κ.ά.).
10. Φροντίδα σε νεογνό που λαμβάνει αναπνευστική υποστήριξη.
11. Νοσηλευτική φροντίδα πρόωρου νεογνού.
12. Νοσηλευτική φροντίδα νεογνού σε φωτοθεραπεία.
13. Νοσηλευτική φροντίδα νεογνού με χειρουργικό, ορθοπαιδικό, καρδιολογικό πρόβλημα, κ.ά.

B. Ασκήσεις Πράξης

Οι φοιτήτριες/φοιτητές θα εκπαιδεύονται σε εργαστήριο του τμήματος σε προπλάσματα (νεογνά) και εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη MENN (θερμοκοιτίδα, αντλίες κ.ά.) προκειμένου να εξοικειωθούν και να αποκτήσουν τις απαραίτητες κλινικές δεξιότητες για την παροχή εντατικής φροντίδας σε πρόωρα και νοσούντα νεογνά, που σχετίζονται με:

1. Τοποθέτηση γαστρικού καθετήρα (ρινο – & στοματο- γαστρικού)
2. Τεχνικές σίτισης: Εντερική (καθετήρα, μπιμπερό) παρεντερική (αντλίες)
1. Τεχνικές προετοιμασίας σίτισης (είδος, τρόπο, τόπο, άτομο, υλικό σίτισης)
2. Τεχνικές Ανάνηψης και Αρχές Καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης νεογνού
3. Τοποθέτηση περιφερικού ή κεντρικού ενδοφλέβιου καθετήρα.
4. Λήψη προληπτικού ελέγχου νεογνού
1. Λήψη βιολογικών υγρών (αίμα –φλεβικό, τριχοειδικό-, ούρα, ENY, κ.ά.)
2. Κλινική εξέταση νεογνού και λήψη ιστορικού
3. Προετοιμασία και χορήγηση φαρμάκων (IM, IV, Sc,peros)
4. Νεογνικός ίκτερος (ορισμός, τρόπος δημιουργίας και τρόπος αντιμετώπισης, φωτοθεραπεία)
5. Τρόπος καταγραφής λοιμώξεων, αντιβιοτικών και τήρηση πρωτοκόλλων στη φροντίδα νεογνού.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects).
- Εργαστήριο: Κλινική μάθηση στο αντίστοιχο Εργαστήριο Δεξιοτήτων στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Μαιευτικής ή/και διδασκαλία-κλινική άσκηση στο τοπικό νοσοκομείο/άλλες δομές υγείας. Τεχνικές/εργαλεία διδασκαλίας: problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), case-

illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Σύγχρονη Μαιευτική Φροντίδα Μητέρας και Νεογνού**, Patricia Wieland Ladewig, Marcia London, Michelle Davidson
2. **Πρακτική Νεογνολογία**, Richard Polin, Mervin Yoder
3. **Φροντίδα Μητρότητας και Υγείας των Γυναικών**, Lowdermilk, Perry, Cashion, Alden, Olshansky
4. **Αναπνευστική φυσικοθεραπεία - Καρδιοαναπνευστική λειτουργία**, Χριστάρα Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Παπαδοπούλου Ουρανία
5. **Η φυσικοθεραπεία στη μαιευτική, γυναικολογία, χειρουργική, ουρολογία**, Χριστάρα-Παπαδοπούλου Αλεξάνδρα, Παπαδοπούλου Ουρανία, Χαλκιά Άννα, Τζητηρίδου Μαρία, Κούκου Ζωή

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΒΟΗΘΟΥΜΕΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0661
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστούν οι φοιτητές ικανοί να ενημερώνουν για θέματα υποβοηθούμενης αναπαραγωγής και να παρέχουν υποστήριξη και συμβουλευτική σε ζευγάρια με προβλήματα γονιμότητας, που υποβάλλονται σε ανάλογη θεραπεία.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Φυσιολογία και ενδοκρινολογία της αναπαραγωγής.
- Αιτίες υπογονιμότητας (γυναικεία υπογονιμότητα, ανδρική υπογονιμότητα, ιδιοπαθής υπογονιμότητα).
- Επίδραση εξωγενών παραγόντων στη γονιμότητα.
- Βιολογική επίδραση περιβαλλοντικών παραγόντων (βλαβερών χημικών ουσιών, ρύπων, διατροφικών παραγόντων) στην ανθρώπινη αναπαραγωγή και στη γονιμότητα.
- Βιολογική επίδραση του χρόνιου στρες και άγχους στη γυναικεία και ανδρική γονιμότητα.
- Διερεύνηση της αιτιολογίας της υπογονιμότητας
- Ψυχοκοινωνική αξιολόγηση του υπογόνιμου ασθενούς.
- Συμβουλευτική αγωγή σε ζευγάρια σε θέματα αναπαραγωγής και ευγονικής.
- Λήψη Ιστορικού σε υπογόνιμο ζευγάρι.

- Αξιολόγηση ψυχοκοινωνικών παραγόντων που επηρεάζουν την ψυχολογική κατάσταση του υπογόνιμου ασθενή (τύπος προσωπικότητας του υπογόνιμου ασθενούς, γνωστική εκτίμηση της υπογονιμότητας από τον υπογόνιμο ασθενή, κοινωνική υποστήριξη που παρέχεται στον υπογόνιμο ασθενή, υποστήριξη από τον σύντροφο).
- Παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή.
- Παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και συμβουλευτικής στα υπογόνιμα ζευγάρια.
- Παροχή πληροφόρησης (γραφτής και προφορικής) και πληροφορημένη επιλογή στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή.
- Παροχή φροντίδας και συμβουλευτικής σε ειδικές περιπτώσεις υποβοηθούμενης αναπαραγωγής.
- Ηθικά και νομικά ζητήματα στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Step-Up: Εσωτερική Παθολογία**, Steven Agabegi, 2021, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
2. **Άτλας Χειρουργικής στη Γυναικολογία**, H.Hirsch, O.Kaser, F.A.Ikle, 2015, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
3. **Ανατομία του Ανθρώπου**, Anne M. Gilroy, 2019, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
4. **Συμβουλευτική στην Υπογονιμότητα**, Κλεάνθη Γουρουντή, 2018, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
5. **Υπογονιμότητα - Στείρωση - Προβλήματα Αναπαραγωγής**, Χρυσικόπουλος Αθ., 2002, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0671
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές σύγχρονες γνώσεις για το ευρύ αντικείμενο των νοσοκομειακών λοιμώξεων.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν και να διαχωρίζουν ποιες λοιμώξεις χαρακτηρίζονται και είναι νοσοκομειακές (τα σημεία και συμπτώματα των λοιμώξεων κ.ά.) και να κατανοούν τις συνέπειές τους στον άνθρωπο.
- Σχεδιάζουν προγράμματα ελέγχου των λοιμώξεων του γενικού πληθυσμού, ειδικών ομάδων, του προσωπικού των Νοσοκομείων και του νοσοκομειακού περιβάλλοντος.
- Εφαρμόζουν μέτρα καταστολής και καταστροφής των μικροβίων και ιών σε έμψυχο και άψυχο δυναμικό κατά την παροχή φροντίδας υγείας.
- Εφαρμόζουν προτείνουν μέτρα προστασίας και προφύλαξης έναντι των παθογόνων μικροοργανισμών ώστε να ελαχιστοποιούν τη δημιουργία και τη μετάδοση τόσο των λοιμώξεων όσο και των ανθεκτικών παθογόνων από και προς τους ασθενείς.
- Αξιολογούν και να διαχειρίζονται θέματα λοιμώξεων που αφορούν τη γυναίκα και το νεογνό, το προσωπικό υγείας ή και το νοσοκομειακό περιβάλλον και να συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης φροντίδας υγείας.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία .
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Άσκηση κριτικής.
- Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Ανάλυση πρωτοβουλιών.

- Υπευθυνότητα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή.
- Ιστορική αναδρομή.
- Ορισμοί, Ταξινόμηση, Επιδημιολογία, Συχνότητα, Επιπτώσεις, κ.ά.
- Πρόγραμμα ελέγχου.
- Όργανα ελέγχου.
- Ομάδα εργασίας και Επιτροπή Νοσοκομειακών Λοιμώξεων.
- Επιτήρηση λοιμώξεων.
- Έλεγχος λειτουργίας ελέγχου λοιμώξεων (Audit).
- Υγιεινή χώρων νοσοκομείου (π.χ. επιφάνειες - κτηριακές εγκαταστάσεις).
- Διαχείριση τροφίμων.
- Κεντρική αποστείρωση (απολύμανση – αντισηψία) – Διαχείριση Ιματισμού.
- Διαχείριση απορριμμάτων.
- Αντισηψία χεριών.
- Επιτήρηση λοιμώξεων.
- Πολιτική χρήσης αντιβιοτικών.
- Διαχείριση βιολογικών υγρών (ορθός τρόπος λήψης, φύλαξης και μεταφοράς).
- Πρόληψη και έλεγχος λοιμώξεων σε ειδικά περιβάλλοντα.
- Νεογνά.
- Παιδιατρικά τμήματα.
- Κέντρα φροντίδας παιδιών.
- Μονάδες εντατικής νοσηλείας.
- Ανοσοκατεσταλμένοι ασθενείς.
- Απομονώσεις.
- Κέντρα αιμοδιάλυσης.
- Οδοντιατρική.
- Φροντίδα στο σπίτι.
- Long term φροντίδα.
- Έλεγχος λοιμώξεων και φροντίδα εργαζομένων.
- Διαχείριση έκθεσης σε αίμα και βιολογικά υγρά.
- Προφύλαξη από ηπατίτιδα Β.
- Προφύλαξη από HIV.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Μονάδα Εντατικής Θεραπείας**, Paul L. Marino, 2016, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
2. **RHTLS, ΝΑΕΜΤ**, 2023, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
3. **Πρώτες Βοήθειες-Διαχείριση του Επείγοντος στη Μαιευτική και γυναικολογία**, Γεώργιος Ιατράκης, Αντωνίου Ευαγγελία, 2019, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ
4. **Εντατική Νοσηλευτική**, Sheila Adam, Sue Osborne, John Welch, 2019, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0691
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία - Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ - ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3 (2Θ,1Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	90
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ

ΣΚΟΠΟΣ-ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα «ΠΟΙΟΤΗΤΑ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ» έχει ως σκοπό να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με τον καθοριστικό ρόλο της ποιότητας στις παρεχόμενες υπηρεσίες υγείας και τα διαθέσιμα εργαλεία αξιολόγησης της. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές αρχές του πεδίου της παροχής ποιοτικών υπηρεσιών υγείας μέσα στα πλαίσια της λειτουργίας ενός οργανισμού υγείας, προσδίδοντας την σημασία της ασφάλειας των ασθενών αλλά και των εσωτερικών διαδικασιών λειτουργίας του.

Μέσω του μαθήματος οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις:

Για τους παράγοντες που προσδιορίζουν το αντικείμενο της Ποιότητας των Υπηρεσιών Υγείας

- Για την αναγνώριση και αξιολόγηση των παραγόντων που καθορίζουν την αποτελεσματικότερη οργάνωση και διοίκηση με στόχο τη διασφάλιση της Ποιότητας στις Υπηρεσίες Φροντίδας Υγείας
- Για τον σχεδιασμό, οργάνωση και διαχείριση πρωτοκόλλων διασφάλισης Ποιότητας & Αξιολόγησης αυτής.
- Το εκπαιδευτικό αντικείμενο «Ποιότητα & Αξιολόγηση στις Υπηρεσίες Υγείας αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων ιδιαίτερα χρήσιμων στο πεδίο της οργάνωσης, διαχείρισης συντονισμού και ελέγχου των δραστηριοτήτων των Μονάδων Φροντίδας Υγείας ώστε να εξασφαλίζεται η Ποιότητα των προσφερομένων υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, ο φοιτητής/τρια μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχει αποκτήσει μια ολοκληρωμένη εικόνα για το σχεδιασμό, την οργάνωση και αξιολόγηση ποιοτικών υπηρεσιών υγείας.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές αρχές της Ποιότητας στις Υπηρεσίες Υγείας καθώς και την αναγκαιότητα Αξιολόγησης της προκλήσεις στην διοίκηση υπηρεσιών υγείας.

- Αναπτύσσουν ικανότητες για την υλοποίηση αποτελεσματικών διοικητικών στρατηγικών για τη βελτίωση και αξιολόγηση της Ποιότητας.
- Κατανοήσουν τον ρόλο της ηγεσίας, των διοικητικών αποφάσεων και δράσεων στη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας.
- Γνωρίζουν την σημαντικότητα της άσκησης πολιτικών διασφάλισης ποιότητας στο εργασιακό περιβάλλον
- Κατανοούν το πλαίσιο και τα υφιστάμενα πρωτόκολλα διασφάλισης & αξιολόγησης ποιότητας στις μονάδες Φροντίδας Υγείας.
- Διακρίνουν την αναγκαιότητα της υιοθέτησης πρωτοκόλλων διασφάλισης και αξιολόγησης ποιότητας στην παροχή υπηρεσιών υγείας μέσα από ένα πλαίσιο οργάνωσης και διοίκησης των υπηρεσιών.
- Κατανοούν τη σχέση του επιπέδου παροχής υπηρεσιών υγείας ως συνάρτηση τόσο του τρόπου εσωτερικής των υπηρεσιών όσο και των μηχανισμών παροχής και αξιολόγησης των προσφερομένων υπηρεσιών υγείας

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Κριτική σκέψη και ικανότητα ανάλυσης των προκλήσεων της ποιότητας στον χώρο της υγείας.
- Δεξιότητες στον σχεδιασμό και την εφαρμογή διοικητικών διαδικασιών για τη βελτίωση της ποιότητας στην υγειονομική περίθαλψη.
- Ικανότητα λήψης αποφάσεων και διαχείρισης προκλήσεων που προκύπτουν στο πεδίο της ποιότητας των υπηρεσιών υγείας
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρθρωση Μαθήματος- Ενότητες

Διδακτική Ενότητα 1: Η Ανάλυση του περιβάλλοντος των υπηρεσιών

- 1.1 Η Δημιουργία της υπεροχής στην παροχή υπηρεσιών
- 1.2 Η Τέχνη της υπεροχής στην παροχή υπηρεσιών
- 1.3 Η αλυσίδα αξιών στις υπηρεσίες
- 1.4 Τα χαρακτηριστικά των υπηρεσιών

Διδακτική Ενότητα 2 : Υπηρεσίες Υγείας

- 2.1 Σχεδιασμός και υπηρεσίες υγείας
- 2.2 Εκτίμηση αναγκών υπηρεσιών υγείας
- 2.2 Η αλυσίδα αξιών στις υπηρεσίες υγείας
- 2.3 Τα χαρακτηριστικά των υπηρεσιών υγείας
- 2.4 Σχέση μεταξύ αναγκών-ζήτησης-παροχής και χρήσης

Διδακτική Ενότητα 3. Ποιότητα Υπηρεσιών

- 3.1 Οι διαστάσεις της ποιότητας στην παροχή υπηρεσιών
- 3.2 Το μοντέλο των χασμάτων για την ανάλυση της ποιότητας (QUALITY GAP ANALYSIS MODEL)
- 3.3 Η κλίμακα SERVQUAL
- 3.4 Η SERVPERF μέτρηση για την ποιότητα

Διδακτική Ενότητα 4. Ποιότητα Υπηρεσιών Υγείας

- 4.1 Σχέση ποιότητας και κλάδου της υγείας
- 4.2 Η ποιότητα στις υπηρεσίες υγείας ως κριτήρια, πρότυπα, οδηγίες και κλινικά πρωτόκολλα
- 4.3 Μέτρηση της ποιότητας των υπηρεσιών υγείας
- 4.4 Ποιότητα και παράγοντες μέτρησης απόδοσης
- 4.5 Τα οφέλη της ποιότητας στον κλάδο της υγείας

Διδακτική Ενότητα 5. Εσωτερική Ποιότητα & Ικανοποίηση Εργαζομένων

- 5.1 Μέτρηση Εσωτερικής Ποιότητας
- 5.2 Ο εσωτερικός πελάτης
- 5.3 Η σημασία του εσωτερικού πελάτη
- 5.4 Ορισμοί της ικανοποίησης του εσωτερικού πελάτη
- 5.5 Θεωρητικές προσεγγίσεις της εργασιακής ικανοποίησης
- 5.5 Εργαλεία μέτρησης ικανοποίησης εσωτερικού πελάτη

5.6 Επαγγελματική ικανοποίηση εργαζομένων σε μονάδες παροχής νοσοκομειακής

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Anbari, Z., Mohammadi, M., & Taheri, M. (2014). **Measurement of quality of hospital services via SERVQUAL model. Life Science Journal**, 11(6), 51-56.
2. Andaleeb, S. S. (2001). **Service quality perceptions and patient satisfaction: a study of hospitals in a developing country.** Social science & medicine, 52(9), 1359-1370.
3. Brysland, A., & Curry, A. (2001). **Service improvements in public services using SERVQUAL.** Managing Service Quality: An International Journal, 11(6), 389-401.
4. Campbell, S. M., Roland, M. O., & Buetow, S. A. (2000). **Defining quality of care.** Social science & medicine, 51(11), 1611-1625.
5. Chambers, R., Boath, E., & Rogers, D. (2018). **Clinical effectiveness and clinical governance made easy.** CRC Press.
6. Choudhry, N. K., Fletcher, R. H., & Soumerai, S. B. (2005). **Systematic review: the relationship between clinical experience and quality of health care.** Annals of Internal medicine, 142(4), 260-273.
7. Donabedian, A. (2002). **An introduction to quality assurance in health care.** Oxford University Press.
8. Ferraro, J. (2015). **Healthcare Quality Book: Vision, Strategy, and Tools.**
9. Goula, A., Rizopoulos, T., Stamouli, M. A., Kelesi, M., Kaba, E., & Soulis, S. (2022). **Internal quality and job satisfaction in health care services.** International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(3), 1496.
10. Graban, M. (2018). **Lean hospitals: improving quality, patient safety, and employee engagement.** Productivity Press.
11. Graham, N. O. (Ed.). (1995). **Quality in health care: Theory, application, and evolution.** Jones & Bartlett Learning.
12. Hughes, R. (Ed.). (2008). **Patient safety and quality: An evidence-based handbook for nurses.**

13. Lighter, D., & Fair, D. C. (2004). **Quality management in health care: principles and methods**. Jones & Bartlett Learning.
14. Lloyd, R. (2017). **Quality health care: a guide to developing and using indicators**. Jones & Bartlett Learning.,
15. Marszalek-Gaucher, E., & Coffey, R. J. (1993). **Total quality in healthcare: from theory to practice**. Jossey-Bass.
16. Mok, C., Sparks, B., & Kadampully, J. (2013). **Service quality management in hospitality, tourism, and leisure**. Routledge.
17. Mosadeghrad, A. M. (2014). **Factors influencing healthcare service quality**. International journal of health policy and management, 3(2), 77
18. Nazeer, S., Zahid, M. M., & Azeem, M. F. (2014). **Internal service quality and job performance: Does job satisfaction mediate**. Journal of Human Resources, 2(1), 41-65.
19. Pantouvakis, A., & Mpogiatzidis, P. (2012). **Evaluation of the relationship between job satisfaction and internal quality: A study on perceptions of clinical leadership**. Archives of Hellenic Medicine/ Arheia Ellenikes Iatrikes, 29(1).
20. Pantouvakis, A., & Mpogiatzidis, P. (2013). **The impact of internal service quality and learning organization on clinical leaders' job satisfaction in hospital care services**. Leadership in Health Services, 26(1), 34-49.
21. Parsley, K., & Corrigan, P. (1999). **Quality Improvement in Healthcare: Putting evidence into practice**. Nelson Thornes.
22. Polgar, S., & Thomas, S. A. (2011). **Introduction to research in the health sciences E-Book**. Elsevier Health Sciences.
23. Rust, R. T., & Oliver, R. L. (Eds.). (1993). **Service quality: New directions in theory and practice**. Sage Publications.
24. Spath, P., & DeVane, K. A. (2009). **Introduction to healthcare quality management (Vol. 2)**. Chicago:: Health Administration Press.
25. Suver Jd, Newmann Br, Boles Ke. **Accounting for the costs of quality**. Healthc Financ Manage 1992
26. Swanwick, T., & Vaux, E. (Eds.). (2020). **ABC of quality improvement in healthcare**. John Wiley & Sons.
27. Taylor, M. J., McNicholas, C., Nicolay, C., Darzi, A., Bell, D., & Reed, J. E. (2014). **Systematic review of the application of the plan-do-study-act method to improve quality in healthcare**. BMJ quality & safety, 23(4), 290-298.
28. Youngberg, B. J. (Ed.). (2013). **Patient safety handbook**. Jones & Bartlett Publishers.
29. Zeithaml, V. A., & Parasuraman, A. (2004). **Service quality**. Cambridge, MA.
30. Γείτονα Μ, Καρόκης Α, Κυριόπουλος Γ, Λιόνης Χ, Σίσσουρας Α, Υφαντόπουλος Γ. **Η αναζήτηση της ποιότητας στην υγεία και τη φροντίδα υγείας. Κείμενα ομοφωνίας**. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2004.
31. Κουλλιάς, Ε., Αποστολάκης, Ι., & Σαράφης, Π. (2020). **Ποιότητα Υπηρεσιών Υγείας-Υπάρχον Νομοθετικό Πλαίσιο και πρόταση Εθνικού Φορέα Διασφάλισης Ποιότητας-Διαμόρφωση Εθνικής Ατζέντας ασφάλειας των ασθενών**. Scientific Chronicles/Epistimonika Chronika, 25(3).

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW011
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	140
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένετε να έχουν επιτύχει τα κάτωθι:

- Απόκτηση γνώσεων για βασικά είδη εκπαιδευτικών ειδικών αναγκών.
- Ανάπτυξη ικανοτήτων για υποστήριξη μαθητών με αναπηρίες και με μαθησιακές δυσκολίες, κυρίως σε περιβάλλον γενικής τάξης.
- Ικανότητα διαμόρφωσης κρίσης για ζητήματα ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.
- Καλλιέργεια και ανάπτυξη ικανοτήτων επιστημονικής σκέψης.
- Δεξιότητες συμβουλευτικής σε γονείς-συγγενείς παιδιών με αναπηρία.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.
- Άσκηση κριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Ανάλυση πρωτοβουλιών.
- Υπευθυνότητα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος επικεντρώνεται:

- Στην εισαγωγή βασικών εννοιών της ειδικής αγωγής και την παρουσίαση-ανάπτυξη των πιο συνηθισμένων - αναφορικά με τη συχνότητα εμφάνισης στο γενικό σχολείο – ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.

- Ένταξη – συνεκπαίδευση
- Το θεσμικό πλαίσιο της ειδικής αγωγής στην Ελλάδα
- Νοητική Αναπηρία
- Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος
- Διαταραχές Υπερκινητικότητας και Διάσπασης Προσοχής
- Κώφωση – βαρηκοΐα
- Προβλήματα όρασης
- Κινητικές αναπηρίες
- Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Κινησιολογία**, Joseph E. Muscolino, 2021, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
2. **Φροντίδα Μητρότητας και Υγείας των Γυναικών**, Lowdermilk, Perry, Cashion, Alden, Olshansky, 2021, ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.
3. **Θεραπευτική Άσκηση για Ειδικούς Πληθυσμούς**, P.Williamson, 2016, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
4. **Επείγοντα Προβλήματα στη Διάρκεια της Κύησης και του Τοκετού**, Γεώργιος Μ. Ιατράκης, 2012, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ
5. **Νευρολογική Αποκατάσταση**, Deborah Nichols-Larsen, 2017, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
6. **Θεραπευτικές Ασκήσεις**, Kisner, Colby, Borstad, 2020, ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ

Πρόγραμμα Σπουδών 2025-2026

Ζ' Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΤΟΚΕΤΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0721
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία-Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ- ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	9 (3Θ, 6Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	225
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	8
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ζ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα και τις δεξιότητες να παρέχουν μαιευτική φροντίδα σε επιτόκους, σε λεχώιδες και σε νεογνά, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν φυσιολογικό ή επεμβατικό τοκετό. Επίσης, να είναι σε θέση να διαγνώσουν έγκαιρα και σε συνεργασία με τον μαιευτήρα και να αντιμετωπίσουν ενδεχόμενες παθολογικές καταστάσεις.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

- Κατανοούν το μηχανισμό του τοκετού και τις φυσιολογικές αλλαγές που συμβαίνουν κατά τη διάρκεια των σταδίων εξέλιξής του.
- Αναγνωρίζουν τα σημεία έναρξης του φυσιολογικού τοκετού.
- Παρακολουθούν αυτόνομα την επίτοκο και να εφαρμόζουν την κατάλληλη μαιευτική φροντίδα και τις μεθόδους ανακούφισης του πόνου του τοκετού.
- Ελέγχουν και να αξιολογούν την κατάσταση του εμβρύου και τη λειτουργία της μήτρας, με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογικών μέσων (ηλεκτρονική παρακολούθηση).
- Εκτελούν αυτόνομα φυσιολογικό τοκετό, περινεοτομία και συρραφή αυτής.
- Εξετάζουν τη λεχώνα και το νεογνό μετά τον τοκετό και να εφαρμόζουν την ανάλογη μαιευτική φροντίδα.
- Διακρίνουν έγκαιρα αποκλίσεις από το φυσιολογικό και να λαμβάνουν τα απαραίτητα μέτρα αντιμετώπισης.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία/Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Συγκρότηση δομημένης μαιευτικής κλινικής σκέψης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

- Άσκηση κριτικής
- Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανάλυση πρωτοβουλιών
- Υπευθυνότητα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ

- Ανατομία της γυναικείας πυέλου και του εμβρυακού κρανίου.
- Φυσιολογία του τοκετού (έναρξη, πρόοδος, στάδια του τοκετού, προσαρμογή του μητρικού και του εμβρυϊκού οργανισμού στις ανάγκες του τοκετού).
- Μηχανισμός του τοκετού.
- Αντίληψη του πόνου του τοκετού. Φαρμακευτικές και εναλλακτικές μέθοδοι ανακούφισης του πόνου.
- Μαιευτική φροντίδα – Έλεγχος της κατάστασης του εμβρύου με ηλεκτρονική παρακολούθηση.
- Κλινική αξιολόγηση της προόδου του τοκετού. Διάγραμμα τοκετού, διατροφή, θέσεις και στάσεις, περιβάλλον, επικοινωνία.

ΤΟΚΕΤΟΣ ΣΕ ΑΝΩΜΑΛΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΙΝΙΑΚΗΣ ΠΡΟΒΟΛΗΣ

- Οπίσθια θέση της ινιακής προβολής, εγκάρσια θέση.
- Μαιευτική φροντίδα στις ανώμαλες θέσεις της ινιακής προβολής.

ΤΟΚΕΤΟΣ ΣΕ ΑΝΩΜΑΛΕΣ ΠΡΟΒΟΛΕΣ

- Προσωπική προβολή, Μετωπική προβολή, Ισχιακή προβολή, εγκάρσιο σχήμα (αίτια, διάγνωση, μηχανισμός του τοκετού, επιπλοκές).
- Μαιευτική φροντίδα σε ανώμαλες προβολές.

ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΜΗΤΡΑΣ. ΠΑΡΑΤΑΣΗ ΤΗΣ ΚΥΗΣΗΣ. ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΤΟΚΕΤΟΥ

- Αίτια, διάγνωση, μαιευτική φροντίδα.

ΔΥΣΑΝΑΛΟΓΙΑ (κεφαλοπυελική)

- Αίτια, διάγνωση, μαιευτική φροντίδα, ιατρική παρέμβαση.

ΔΥΣΤΟΚΙΑ ΩΜΩΝ

- Αίτια, διάγνωση, μαιευτική φροντίδα, ιατρική παρέμβαση.

ΠΟΛΥΔΥΜΗ ΚΥΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟΚΕΤΟΣ

- Διάγνωση, επιπτώσεις της πολύδυμης κύησης στην έγκυο, στα έμβρυα και τον τοκετό.
- Μαιευτική φροντίδα. Επιπλοκές της πολύδυμης κύησης

Εργαστήριο

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος θα περιλαμβάνει άσκηση των φοιτητών σε αίθουσες τοκετών (παρακολούθηση επιτόκων και μαιευτική φροντίδα αυτών).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects).
- Εργαστήριο: Κλινική μάθηση στο αντίστοιχο Εργαστήριο Δεξιοτήτων (Μαιευτικής) στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Μαιευτικής ή/και διδασκαλία-κλινική άσκηση στο τοπικό νοσοκομείο. Τεχνικές/εργαλεία διδασκαλίας: problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλάσμάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Maye's Περιγεννητική Μαιευτική Φροντίδα**, Macdonald Sue, Johnson Gai. Μετάφραση και Επιμέλεια Βικτωρία Βιβιλάκη, Κλεάνθη Γουρουντή, Αικατερίνη Λυκερίδου. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2021, Αθήνα
2. **Myles Textbook Μαιευτική Φροντίδα**, Jayne Marshall, Maureen Raynor, Εκδόσεις Λαγός, 2020, Αθήνα
3. **Πρώτες Βοήθειες-Διαχείριση του Επείγοντος στη Μαιευτική και γυναικολογία**, Γεώργιος Ιατράκης, Αντωνίου Ευαγγελία, Εκδότης ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ, 2019, Αθήνα
4. **Γυναικολογία και Μαιευτική**, Γεώργιος Ιατράκης-Βενετία Νοταρά, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ, 2021, Αθήνα
5. **Μαιευτική και Γυναικολογία**, Λουτράδης Δημήτριος, Δεληγεώρογλου Ευθύμιος, Παπαντωνίου Νικόλαος, Παππά Καλλιόπη, Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2017, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΟΝΕΩΝ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΤΟΚΕΤΟΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0711
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικτό: Θεωρία, Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ- ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	7 (3Θ, 4Ε)
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	230
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	7
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Ζ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την έννοια της κατάρτισης προγράμματος προετοιμασίας για τη γονεϊκότητα και το μελλοντικό τους ρόλο και η εξασφάλιση της πλήρους ψυχοσωματικής προετοιμασίας τους για τον τοκετό και την παροχή συμβουλευτικής και οδηγιών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια/της, θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοεί τις αλλαγές που γίνονται στο σώμα της γυναίκας στο 1ο, 2ο και 3ο τρίμηνο.
- Να κατανοεί τις διάφορες μεθόδους και σχολές προετοιμασίας γονέων και να τις εφαρμόζει ανάλογα με τις ανάγκες των ζευγαριών.
- Αναγνωρίζει έγκαιρα την εμφάνιση μικροπροβλημάτων και να τα αντιμετωπίζει με μη φαρμακευτικές μεθόδους.
- Έχει γνώση των μεθόδων, των εποπτικών μέσων και των προπλασμάτων που απαιτούνται για την κατανόηση της κύησης, του τοκετού και της λοχείας από το ζευγάρι.
- Εφαρμόζει ολιστική προσέγγιση και να παρέχει βέλτιστη μαιευτική φροντίδα σε ζευγάρια κατά τη διάρκεια της κύησης, του τοκετού, της λοχείας, για όλο το χρονικό διάστημα του μητρικού θηλασμού με επισκέψεις στο σπίτι της οικογένειας.
- Αναγνωρίζει τις συναισθηματικές ανάγκες και να αναπτύξει ικανότητες ώστε να παρέχει ψυχολογική και συναισθηματική στήριξη στο ζευγάρι και στον καθένα χωριστά, γυναίκα-μητέρα, άνδρα-πατέρα.
- Εφαρμογή μεθόδων screening για την ανίχνευση ψυχικών διαταραχών κατά την κύηση, τον τοκετό και τη λοχεία.
- Έχει γνώση για τις διαθέσιμες μεθόδους ανακούφισης από τον πόνο κατά τη διάρκεια του τοκετού.
- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές της/του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν περιπτώσεις που χρειάζονται ιδιαίτερη φροντίδα π.χ. μονογονεϊκή οικογένεια ή π.χ. να εκπονήσουν μια προετοιμασία ζευγαριού με πολιτισμικά χαρακτηριστικά διαφορετικά της ελληνικής κοινωνίας.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία/Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση προγραμμάτων ψυχοσωματικής προετοιμασίας
- Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή. Ιστορική αναδρομή. Διεθνής εμπειρία. Η έννοια της γονεϊκότητας και η αναγκαιότητα της προετοιμασίας γονέων.
- Απόψεις περί εγκυμοσύνης και μοντέλα φροντίδας – Το ιατρικό μοντέλο της εγκυμοσύνης – Το μαιευτικό μοντέλο και άλλα μοντέλα φροντίδας.
- Θεωρία I.P. Pavlof, Velvonky & Platanof, Nikolaiev, ψυχοπροφυλακτική μέθοδος, Fernand Lamaze, Sheila Kitzinger, Alfonso Caycedo, Frederick Leboyer, Pierre Vellay, F. Miraglia & V. Piscicelli, Michel Odent, E. Galacteros
- Η μητρότητα & η πατρότητα ως κρίση και ο εκπαιδευτικός ρόλος της μαίας. Προετοιμασία γονεϊκότητας – Διαδίκτυο και γνώση για την περιγεννητική υγεία.
- Οργάνωση και λειτουργία τμήματος προετοιμασίας γονέων στη διάρκεια των 3 τριμήνων.
- Ομάδες γονέων πριν την εγκυμοσύνη.
- Ομάδες γονέων κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης.
- Ομάδες προετοιμασίας μητέρων χωρίς σύντροφο.
- Μικτές ομάδες γονέων στην διάρκεια της εγκυμοσύνης και γονέων μετά την εγκυμοσύνη με το νεογέννητο.
- Ομάδες γονέων μετά τον τοκετό (λοχεία).
- Περιεχόμενο της προετοιμασίας γονέων (πληροφορίες για την κύηση και τον τοκετό, διατροφή και υγιεινή, ερωτική σχέση γονέων, επικοινωνία των μελών της οικογένειας, οργάνωση της οικογένειας για την υποδοχή του νεογέννητου, λοχεία, θηλασμός, απώλεια εμβρύου – θάνατος-πένθος).
- Πρώτη προσωπική συνάντηση (γνωριμία, κοινωνικό ιστορικό, ατομικό ιστορικό, οικογενειακό μαιευτικό ιστορικό, παρούσα κύηση, αίτηση, προσδοκίες, ένταξη σε ομάδα).

1^η Συνεδρία 12^η-13^η εβδομάδα: Γνωριμία, καλωσόρισμα του εμβρύου, συναισθήματα.

2^η Συνεδρία 13^η 14^η εβδομάδα: Διατροφή, σωματικές και συναισθηματικές μεταβολές, γνωριμία και επαφή με το σώμα– ασκήσεις.

3^η Συνεδρία 18^η 20^η εβδομάδα: Η λειτουργία της μήτρας και η απομυθοποίηση της, η εξάλειψη του τραχήλου και η σημασία του, επικοινωνία με το έμβρυο, βιωματικές ασκήσεις.

4^η Συνεδρία 20^η-22^η εβδομάδα: Συστολές τοκετού– συναισθήματα, αναπνοές, αναπνοή τοκετού.

5^η Συνεδρία 22^η-24^η εβδομάδα: Ο ρόλος του συντρόφου πατέρα.

6^η Συνεδρία 24^η-26^η εβδομάδα: Η σημασία της κίνησης στον τοκετό, στάσεις και θέσεις τοκετού, η αξία της προσωπικής επιλογής της γυναίκας.

7^η Συνεδρία 26^η-28^η εβδομάδα: Η έναρξη τοκετού και η αποδοχή του από τη μητέρα, τρόποι έναρξης τοκετού, η κορύφωση της αλλαγής, διαστολή τραχήλου, συναισθήματα.

8^η Συνεδρία 28^η - 30^η εβδομάδα: Εμφάνιση του εμβρύου (εξώθηση), συναισθήματα, αλλαγές περίνεο, ασκήσεις, αναπνοές κατά τη διάρκεια των συστολών, επικοινωνία με το έμβρυο.

9^η Συνεδρία 30^η-32^η εβδομάδα: Προετοιμασία περινέου, ασκήσεις, μασάζ, περινεοτομή, υστεροτοκία.

10^η Συνεδρία 32^η-34^η εβδομάδα: Υποδοχή νεογέννητου, επικοινωνία με τους γονείς (οσμή-αφή-βλέμμα-ήχος).

11^η Συνεδρία 34^η-36^ηεβδομάδα: Ο θηλασμός και τα συναισθήματα.

12^η Συνεδρία 36^η-38^ηεβδομάδα: Προσαρμογή νεογέννητου στην εξωμήτρια ζωή. Φροντίδα νεογέννητου

- Οργάνωση και λειτουργία οικογένειας.
 - ο Ψυχολογικές διαταραχές κατά την κύηση και τη λοχεία.
 - ο Οικογένεια – Ρόλοι και ενδοοικογενειακές αλληλεπιδράσεις.

Εργαστήριο

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος θα περιλαμβάνει άσκηση στην εφαρμογή των ανωτέρω σε εγκύους και επιτόκους σε εξωτερικά ιατρεία και δημόσιες μονάδες υγείας.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects).
- Εργαστήριο: Βιωματική μάθηση στο αντίστοιχο Εργαστήριο Δεξιοτήτων στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Μαιευτικής ή/και διδασκαλία-κλινική άσκηση στο τοπικό νοσοκομείο/άλλες δομές υγείας. Τεχνικές/εργαλεία διδασκαλίας: problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Η Δυναμική της Σχέσης Γονέα-Παιδιού**, Holden George, Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης Αντιγόνη Σαραντάκη, Εκδόσεις ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2020, Αθήνα
2. **Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη Φροντίδα του Ασθενούς**, Τόμος Β', Lemone, Burke, Bauldoff, Εκδόσεις Λαγός, 2013, Αθήνα
3. **Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική II**, Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A, Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2011, Αθήνα
4. **Φυσιολογικός Τοκετός - Εναλλακτικές Μέθοδοι Μαιευτικής Φροντίδας**. Τραγέα Ρ. Εκδόσεις Παρισιάνος.
5. ODENT M. **Αναγέννηση**. Εκδόσεις Θυμάρι

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ – ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΥΓΕΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0731
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ- ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	105
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Z

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την έννοια και την αναγκαιότητα του Οικογενειακού Προγραμματισμού ως βασικού στοιχείου προληπτικής ιατρικής με στόχο την ενημέρωση των ζευγαριών πάνω σε θέματα σεξουαλικής αγωγής, έτσι ώστε να αποκτούν τον επιθυμητό αριθμό παιδιών, όποτε αυτοί το επιθυμούν. Επιπλέον, οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τη σεξουαλική υγεία και θα βοηθήσουν κατόπιν τους άνδρες και τις γυναίκες να αντιμετωπίσουν τα διάφορα σεξουαλικά προβλήματα όπως τη σεξουαλική δυσλειτουργία, τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα και την ψυχολογική επιβάρυνση αυτών στο άτομο.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τους διάφορους τρόπους και μεθόδους αντισύλληψης.
- Πληροφορούν τα ζευγάρια για τις μεθόδους αποφυγής ανεπιθύμητης κύησης.
- Αναγνωρίζουν τις επιπλοκές των αντισυλληπτικών μεθόδων και τις αντιμετωπίζουν.
- Προτείνουν μέτρα πρόληψης από τα ΣΜΝ.
- Προάγουν με συμβουλευτική την υγιή σεξουαλική ζωή, τον προγραμματισμό της οικογένειας και την αποδοχή της γονεϊκότητας.
- Εξηγούν και εφαρμόζουν τις αντισυλληπτικές μεθόδους.
- Οργανώνουν τη λειτουργία κέντρων Οικογενειακού Προγραμματισμού.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία/Ομαδική εργασία.
- Σχεδιασμός και διαχείριση προγραμμάτων ενημέρωσης για ΣΜΝ, αντισύλληψη και οικογενειακό προγραμματισμό.

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Ιστορικά – Δημογραφικά στοιχεία. (διατήρηση πληθυσμού, υπογεννητικότητα (παράγοντας), γήρανση πληθυσμού, συνέπειες υπογεννητικότητας-γήρανσης).
- Στόχοι–Τρόποι εφαρμογής Ο.Π.
- Μέθοδοι αντισύλληψης: α) Αντισυλληπτικά ορμονικά δισκία (γενικά, μορφές, τρόπος δράσης, ενδείξεις, αντενδείξεις, παρενέργειες, ευεργετικές δράσεις, αλληλεπίδραση με άλλα φάρμακα), β) Λοιπά ορμονικά αντισυλληπτικά μέσα, γ) Αντισυλληπτική ενδομητρική συσκευή (γενικά, μορφές, τρόπος δράσης, ενδείξεις, αντενδείξεις, επιπλοκές, τεχνική). δ) Τοπικώς δρώντα αντισυλληπτικά μέσα, ε) Φυσικά αντισυλληπτικά μέσα.
- Χειρουργική αντισύλληψη στη γυναίκα.
- Αντισύλληψη του άνδρα.
- Εφηβεία στα δύο φύλλα.
- Σχέσεις μεταξύ των δύο φύλων.
- Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα.
- Οργάνωση και λειτουργία Κέντρου Οικογενειακού Προγραμματισμού.
- Διακοπή κύησης (Τ.Ε.). Προϋποθέσεις–Συνέπειες.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Οικογενειακός Προγραμματισμός.** Ιατράκης Γ.Μ. Εκδόσεις, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ, 2020, Αθήνα.
2. **Γυναικολογία και Μαιευτική,** Γεώργιος Ιατράκης-Βενετία Νοταρά, Εκδόσεις ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ, 2021, Αθήνα
3. **Οικογενειακός Προγραμματισμός.** Χρυσικόπουλος Α. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2007, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0741
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	105
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Z

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα αυτό αποτελεί μάθημα ειδίκευσης που στοχεύει να προσφέρει στον φοιτητή, τη γνώση για την κατανόηση και διαχείριση κλινικών και ψυχολογικών θεμάτων που αφορούν την υπογονιμότητα και την υποβοηθούμενη αναπαραγωγή και να του προσφέρει την δεξιότητα και ικανότητα να αξιολογεί την κλινική και ψυχική υγεία των υπογόνιμων ασθενών. Σκοπός είναι να αναπτύξουν οι φοιτητές μια εμπεριστατωμένη επιστημονική γνώση των προβλημάτων υπογονιμότητας, της αιτιολογίας τους καθώς και της διαχείρισής τους. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις, κλινικές και γνωστικές δεξιότητες και ικανότητες ώστε να μπορούν να αξιολογούν την κλινική υγεία και να αναγνωρίζουν τα προβλήματα ψυχικής και συναισθηματικής υγείας των υπογόνιμων ασθενών προκειμένου να συμβάλλουν στην έγκαιρη αντιμετώπισή τους και στην άμεση παραπομπή αυτών των καταστάσεων σε ειδικούς επαγγελματίες υγείας.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Έχουν αποκτήσει γνώση όσον αφορά την κατάσταση της υπογονιμότητας, την αιτιολογία της καθώς και τις μεθόδους υποβοηθούμενης αναπαραγωγής.
- Αναγνωρίζουν τις συναισθηματικές και ψυχολογικές ανάγκες των υπογόνιμων ζευγαριών και να αναπτύξουν ικανότητες ώστε να παρέχουν ψυχολογική και συναισθηματική στήριξη σε γυναίκες που βιώνουν υπογονιμότητα και υποβάλλονται σε υποβοηθούμενη αναπαραγωγή.
- Αναπτύξουν γνώση και δεξιότητες ώστε να αναγνωρίζουν, να διακρίνουν και να εκτιμούν έγκαιρα την εμφάνιση αποκλίσεων και προβλημάτων της αναπαραγωγικής υγείας και της γονιμότητας.
- Έχουν γνώση των μεθόδων και των εργαλείων (π.χ. ψυχομετρικών εργαλείων, ερωτηματολογίων) της ανίχνευσης των προβλημάτων ψυχικής υγείας κατά την περίοδο υποβοηθούμενης αναπαραγωγής.
- Αναπτύξουν επικοινωνιακές δεξιότητες και ικανότητες διαχείρισης των υπογόνιμων γυναικών που υποβάλλονται σε υποβοηθούμενη αναπαραγωγή ώστε να μπορούν να τις ενημερώνουν και να διασφαλίζουν την πληροφόρητη επιλογή εκ μέρους αυτών των γυναικών.
- Συνεργαστούν με υπευθυνότητα με τους συμφοιτητές της/του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης που περιλαμβάνει την οργάνωση, κατανομή καθηκόντων και την υλοποίηση του σχεδίου.
- Συνεργαστούν με υπευθυνότητα με άλλους επαγγελματίες υγείας (π.χ. επαγγελματίες ψυχικής υγείας)

και να αποτελούν με ενεργό και λειτουργικό τρόπο μέλος μιας πολυεπιστημονικής ομάδας όσον αφορά στην αναγνώριση, παραπομπή και διαχείριση των αποκλίσεων και προβλημάτων αναπαραγωγικής υγείας και γονιμότητας.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Υπογονιμότητα και αξιολόγηση υπογόνιμου ζευγαριού.
- Μέθοδοι υποβοηθούμενης αναπαραγωγής.
- Προεμφυτευτικός Γενετικός Έλεγχος και συμβουλευτική.
- Επιβαρυντικοί παράγοντες της γονιμότητας και συμβουλευτική.
- Στρες, υπογονιμότητα και έκβαση εξωσωματικής γονιμοποίησης.
- Συναισθηματικές αντιδράσεις στην υπογονιμότητα και συμβουλευτική.
- Γνωστική διεργασία, στρατηγικές αντιμετώπισης και στρες υπογονιμότητας.
- Συμβουλευτική Κοινωνική-συζυγική υποστήριξη, προσωπικότητα και ψυχική υγεία των υπογόνιμων.
- Ποιότητα ζωής και υπογονιμότητα.
- Υπογονιμότητα και νέες μορφές οικογένειας.
- Συναισθηματικές αντιδράσεις στην εγκυμοσύνη μετά από υπογονιμότητα και συμβουλευτική. Επιπλοκές στην εγκυμοσύνη μετά από υπογονιμότητα και συμβουλευτική.
- Γονεϊκότητα μετά την υπογονιμότητα και συμβουλευτική.
- Κίνδυνος καρκίνου μετά από IVF–Συμβουλευτική.
- Βιοηθικά διλήμματα και νομοθεσία στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή.
- Εργαλεία μέτρησης του στρες της υπογονιμότητας.
- Νομοθεσία.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του

κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Ατλας Χειρουργικής στη Γυναικολογία**, H. Hirsch, O. Kaser, F. A. Ikle. Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2015, Αθήνα
2. **Συμβουλευτική στην Υπογονιμότητα**, Κλεάνθη Γουρουντή. Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2018, Αθήνα
3. **Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη**, A. Berman, S. Snyder, C. Jackson. Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος, 2010, Αθήνα
4. **Υπογονιμότητα – Στείρωση - Προβλήματα Αναπαραγωγής**, Χρυσικόπουλος Αθ. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2002, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΗΤΡΙΚΟΣ ΘΗΛΑΣΜΟΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0771
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΤΟ: Θεωρία–Εργαστήριο
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	105
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Z

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να παρέχουν μαιευτική φροντίδα σε λεχωίδες που είχαν φυσιολογικό ή μη τοκετό και να είναι ικανοί να τις εκπαιδεύουν και να τις συμβουλεύουν στην αξία και το σωστό τρόπο μητρικού θηλασμού και φροντίδας του βρέφους τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόσει τις βασικές αρχές που θα ευνοήσουν την πρόωμη έναρξη, τη συνέχιση και την εδραίωση της γαλουχίας και του μητρικού θηλασμού.
- Παρακολουθεί και αξιολογεί την πορεία της γαλουχίας, να επιλύει τυχόν προβλήματα, να υποστηρίζει και να ενδυναμώνει τη θηλάζουσα σε όλη την πορεία του μητρικού θηλασμού.
- Εκπαιδεύει σωστά τη θηλάζουσα γυναίκα και να εφαρμόζει ορθές πρακτικές για την υποστήριξη και προαγωγή του μητρικού θηλασμού.
- Συμβουλεύει τις μέλλουσες μητέρες για τα οφέλη του μητρικού γάλακτος.
- Προετοιμάσει το ζευγάρι για το μητρικό θηλασμό από την περίοδο της κύησης, να υποστηρίξει τη γυναίκα στις πρώτες της προσπάθειες και να επιλύσει τα προβλήματα που προκύπτουν.
- Συνεργάζεται με άλλους επαγγελματίες υγείας για την επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με τον θηλασμό και να αποτελεί μέρος διεπιστημονικής ομάδας.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Ομαδική εργασία.
- Απόκτηση κριτικής σκέψης.
- Ανάπτυξη μεθοδικής κλινικής προσέγγισης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Επιδημιολογικά στοιχεία για την Ελλάδα και τον υπόλοιπο κόσμο. Ιστορικά στοιχεία για τη γαλουχία και το μητρικό θηλασμό.
- Ανατομία μαστού. Ανατομία στόματος βρέφους. Φυσιολογία της γαλουχίας (ορμόνες και δραστηριότητα). Μηχανισμός γαλουχίας.
- Σύσταση και διατροφική αξία του μητρικού γάλακτος. Οφέλη από τον μητρικό θηλασμό. Σύσταση υποκατάστατων μητρικού γάλακτος και κίνδυνοι από τη χρήση τους.
- Διεθνείς πρωτοβουλίες για την προώθηση και υποστήριξη του μητρικού θηλασμού. Διακήρυξη 'Innocenti'. 'Δέκα Βήματα για επιτυχή μητρικό θηλασμό'. Κώδικας εμπορίας και διαφήμισης υποκατάστατων μητρικού γάλατος.
- Συστάσεις WHO, UNICEF, WABA, IBFAN. Νομοθεσία, δράσεις, πρωτοβουλίες που υποστηρίζουν τον θηλασμό στην Ελλάδα.
- Εφαρμογή προγραμμάτων εκπαίδευσης για το μητρικό θηλασμό κατά την περίοδο της κύησης και της λοχείας.
- Θηλασμός στο μαιευτήριο. Πρώιμη έναρξη. Συνδιαμονή μητέρας – νεογνού (rooming in). Μαιευτική υποστήριξη για την έναρξη και την εδραίωση της γαλουχίας. Συνεχής αξιολόγηση.
- Επιστροφή στο σπίτι. Παρακολούθηση του θηλάζοντος νεογνού. Διάρκεια και συχνότητα θηλασμών. Επίλυση προβλημάτων.
- Δυσκολίες και εμπόδια. Βιολογικά – Ψυχολογικά – Κοινωνικά, κ.ά. Παθολογικές καταστάσεις: Υπερφόρτωση μαστού – Επώδυνες θηλές – Απόφραξη γαλακτοφόρου πόρου – Μαστίτιδα – Απόστημα, κ.ά. Πρόληψη και αντιμετώπιση.
- Θηλασμός πρόωρου νεογνού. Προώθηση του θηλασμού στη MENN. Εναλλακτικοί τρόποι σίτισης προώρων με μητρικό γάλα, που δεν δύναται να θηλάσουν. Βοηθήματα θηλασμού. Αρχές λειτουργίας Τράπεζας Μητρικού Γάλακτος στο μαιευτήριο. Υποστήριξη μετά την έξοδο από τη MENN.
- Μητρικός θηλασμός σε ψυχικές διαταραχές της μητέρας. Υποστήριξη και διατήρηση της γαλουχίας.
- Μητρικός θηλασμός και ειδικές παθολογικές καταστάσεις: πολύδυμη κύηση, νεογνικός ίκτερος, νεογνική υπογλυκαιμία, ανατομικές διαμαρτίες στόματος νεογνού, αλλεργίες, κ.ά.
- Ανεπάρκεια γαλουχίας και Υπερπαραγωγή γάλακτος. Μέτρα υποστήριξης και αντιμετώπισης
- Διατροφή και άσκηση θηλάζουσας.
- Μητρικά νοσήματα και θηλασμός. Αντενδείξεις θηλασμού. Φάρμακα, κάπνισμα και αλκοόλ στη γαλουχία.
- Θηλασμός και επιστροφή στην εργασία. Δημιουργία Ατομικής Τράπεζας μητρικού γάλακτος.
- Εισαγωγή στερεών τροφών σε θηλάζοντα βρέφη. Οδηγίες Π.Ο.Υ. Αποθηλασμός.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη,

εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Μητρικός Θηλασμός και Γαλουχία**, Karen Wambach, Becky Spencer. Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2019, Αθήνα
2. **Φυσιολογικός και Ανώμαλος Τοκετός**, Vicky Chapman, Cathy Charles. Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2021, Αθήνα
3. **Breastfeeding**, Who, 2023 https://www.who.int/health-topics/breastfeeding#tab=tab_1
4. **Breastfeeding**. A Mother's Gift for Every Child, UNICEF, 2018
5. **Ψυχοσωματική ετοιμασία για τη μητρότητα**. Μωραΐτου Μ. Εκδόσεις Παρισιάνος, 2007, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ – ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ - ΥΠΕΡΗΧΟΓΡΑΦΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0751
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ–ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ ΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Z

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να κατανοήσει τις βασικές έννοιες της βιοφυσικής, της ακτινολογίας και της υπερηχογραφίας που αφορούν την ιατρική και τη μαιευτική πράξη. Δίνεται έμφαση στην ενεργή συμμετοχή των φοιτητών κατά τη διάρκεια του μαθήματος καθώς και στην αξιολόγηση της κριτικής τους ικανότητας και όχι στην απλή αποστήθιση.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Απόκτηση κριτικής σκέψης
- Ανάπτυξη μεθοδικής κλινικής προσέγγισης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Μοριακές αλληλεπιδράσεις.
- Βιοφυσική των βιολογικών μεμβρανών–Μεταφορά στις βιολογικές μεμβράνες.
- Φυσικές μέθοδοι μελέτης μακρομορίων και κυττάρων.
- Θερμοδυναμική βιοσυστημάτων.
- Νευρικός παλμός.
- Συστολή μυών.
- Οπτική.
- Βιοφυσική ακοής.
- Μηχανική της ανθρώπινης βάδισης.
- Ιοντίζουσες ακτινοβολίες.
- Αλληλεπίδραση ιοντιζουσών ακτινοβολιών με ύλη.

- Βιολογική δράση ιοντιζουσών ακτινοβολιών στην έμβια ύλη.
- Δοσιμετρία.
- Βασικές αρχές ακτινοθεραπείας.
- Ακτινοπροστασία
- Μέθοδοι εξέτασης
- Ακτινογραφία
- Ακτινοσκόπηση
- Απλή τομογραφία
- Υπολογιστική τομογραφία
- Αγγειακή απεικόνιση
- Υπέρηχοι στη Μαιευτική (αυχενική διαφάνεια, υπερηχογράφημα β-επιπέδου, Dopplers, κ.ά.)
- Υπέρηχοι στη Γυναικολογία (καλοήθεις και κακοήθεις παθήσεις πυέλου/έσω γεννητικών οργάνων)
- Μαγνητικός συντονισμός/Μαγνητική τομογραφία
- Πυρηνική ιατρική

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό), χρήση προπλασμάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Κλινική Ακτινολογία**, Δρεβελέγκας, Αργυροπούλου, Γουλιάμος, Καραντάνας, Κελέκης, Πρασόπουλος. Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2012, Αθήνα
2. **Μαθαίνοντας Ακτινολογία**, William Herring. Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2017, Αθήνα
3. **Αρχές Κλινικής Ακτινολογίας**, Richard Daffner. Εκδόσεις ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ, 1994, Αθήνα
4. **Ακτινολογία και Απεικόνιση**, Sutton D. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. 2005, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΕΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΡΥΠΑΝΣΗΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0761
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ–ΕΠΙΛΟΓΗΣΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Z

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους μηχανισμούς επίδρασης της ανάπτυξης του εμβρύου και του ανθρώπινου οργανισμού από τους περιβαλλοντικούς ρύπους.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Κύρια είδη ρύπων.
- Τρόποι εισαγωγής ρύπων στο περιβάλλον.
- Επίδραση βαρέων μετάλλων και οργανικών ρύπων σε κύτταρα και ιστούς οργανισμών.
- Επιδράσεις των ρύπων στον άνθρωπο.
- Προστατευτικές βιοχημικές αποκρίσεις.
- Γενοτοξικές επιπτώσεις των ρύπων στο DNA.
- Επίδραση της περιβαλλοντικής ρύπανσης στην υγεία των εγκύων, των εμβρύων και των νεογέννητων.
- Συσσώρευση ρύπων στους ιστούς των εγκύων γυναικών και κατ' επέκταση των εμβρύων.
- Επαγωγή οξειδωτικού στρες από περιβαλλοντικούς ρύπους και επιπτώσεις στα έμβρυα.
- Ασθένειες που προκαλούνται στα βρέφη λόγω της αφομοίωσης οργανικών και ανόργανων ρύπων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Οξειδωτικό Στρες και Περιβαλλοντική Ρύπανση Εκπαιδευτική Προσέγγιση σε Θέματα Κυτταρικών-Βιοχημικών και Μοριακών Επιπτώσεων**, Αικατερίνη Β. Ίτζιου, Τσανακτσίδης Γ. Κωνσταντίνος. Εκδόσεις ΒΙΒΛΙΟΤΕΧΝΙΚΗ ΚΟΖΑΝΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΜΑΡΙΑ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΟΥ ΟΕ, 2017, Κοζάνη
2. **Γονιδιώματα-Σύγχρονες Ερευνητικές Προσεγγίσεις** 5η αγγλική/ 3η ελληνική έκδοση, Brown T.A. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2023, Αθήνα
3. **Γενετική-Ανάλυση Γονιδίων και Γονιδιωμάτων**, Hartl L. Daniel, Cochrane J. Bruce. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2021, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0851
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ–ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Z

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει αποκτήσει γνώση όσον αφορά στις βασικές ψυχολογικές έννοιες, τα θεωρητικά μοντέλα πρόγνωσης της συμπεριφοράς καθώς και τους ψυχοκοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη συμπεριφορά έτσι ώστε να μπορεί να κατανοήσει και να εξηγήσει την ανθρώπινη συμπεριφορά.
- Αναγνωρίζει τις συναισθηματικές και ψυχολογικές ανάγκες και να αναπτύξει ικανότητες ώστε να παρέχει ψυχολογική και συναισθηματική στήριξη σε γυναίκες περιγεννητικής (εγκυμοσύνη, τοκετό, λοχεία) και αναπαραγωγικής περιόδου που βιώνουν στρεσογόνα γεγονότα (π.χ. υπογονιμότητα, καρκίνο).
- Αναπτύξει γνώση και δεξιότητες ώστε να αναγνωρίζει, να διακρίνει και να εκτιμά έγκαιρα την εμφάνιση αποκλίσεων και προβλημάτων της συναισθηματικής και ψυχικής υγείας (π.χ. καταθλιπτική συμπτωματολογία) κατά την αναπαραγωγική περίοδο.
- Έχει γνώση των μεθόδων και των εργαλείων (π.χ. ψυχομετρικών εργαλείων, ερωτηματολογίων) της ανίχνευσης των προβλημάτων ψυχικής υγείας κατά την αναπαραγωγική περίοδο και ταυτόχρονα να μπορεί να υποστηρίξει την εφαρμογή τους και να αξιολογεί την αποτελεσματικότητά τους.
- Έχει γνώση των τεκμηριωμένων παρεμβάσεων που χρησιμοποιούνται για την υποστήριξη γυναικών και των οικογενειών τους με προβλήματα ψυχικής υγείας.
- Αναπτύξει επικοινωνιακές δεξιότητες και ικανότητες διαχείρισης των γυναικών που εμφανίζουν προβλήματα ψυχικής υγείας κατά την αναπαραγωγική περίοδο.
- Συνεργαστεί με υπευθυνότητα με τους συμφοιτητές του/της για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης που περιλαμβάνει την οργάνωση, κατανομή καθηκόντων και την υλοποίηση του σχεδίου.
- Συνεργαστεί με υπευθυνότητα με άλλους επαγγελματίες υγείας (π.χ. επαγγελματίες ψυχικής υγείας) και να αποτελεί με ενεργό και λειτουργικό τρόπο μέλος μιας πολυεπιστημονικής ομάδας όσον αφορά στην αναγνώριση, παραπομπή και διαχείριση των αποκλίσεων και προβλημάτων ψυχικής υγείας κατά την αναπαραγωγική περίοδο.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην επιστήμη της Ψυχολογίας.
- Οι σύγχρονοι κλάδοι της Ψυχολογίας.
- Μέθοδοι της Ψυχολογίας.
- Οι διάφορες ψυχολογικές θεωρίες.
- Κοινωνία και Ψυχολογία.
- Η έννοια της προσωπικότητας.
- Οι παράγοντες διαμόρφωσης της προσωπικότητας.
- Φυσιολογική–παθολογική συμπεριφορά.
- Η ψυχολογία των σχέσεων μεταξύ νοσηλευτικού προσωπικού και ασθενών ή συγγενών τους.
- Η ψυχολογία της κύησης.
- Ψυχοσωματικές διαταραχές κατά την κύηση.
- Ψυχολογικές διαταραχές λόγω διακοπής της κύησης.
- Ψυχολογική επιβάρυνση λόγω κύησης στην εφηβεία.
- Η ψυχολογική προετοιμασία του τοκετού.
- Η προσκόλληση ως ψυχολογικό φαινόμενο. Ο ρόλος του πατέρα.
- Η ψυχολογία του θηλασμού.
- Ψυχολογικές διαταραχές λόγω τοκετού.
- Διαταραχές σχέσεων μεταξύ μητέρας και παιδιού.
- Η ψυχολογία άγαμων γονέων.
- Μονογονεϊκές οικογένειες.
- Ψυχολογικές επιπτώσεις στο παιδί από έλλειψη μητρικής φροντίδας.
- Ψυχολογική επιβάρυνση παιδιών με ψυχωτικούς γονείς.
- Ψυχολογική επιβάρυνση παιδιών με ναρκομανείς γονείς.
- Νεογνοκτονία–Παιδοκτονία.
- Στειρότητα: Ψυχολογικές επιπτώσεις και θεραπεία τους.
- Ψυχολογική αντιμετώπιση της τεχνητής γονιμοποίησης.
- Ψυχολογική υποστήριξη της ανεπιθύμητης κύησης.
- Ψυχολογικά αίτια των σεξουαλικών δυσλειτουργιών στη γυναίκα.
- Ο ψυχοστηρικτικός ρόλος της μαίας στην περιγεννητική περίοδο.
- Η ψυχολογική αντιμετώπιση του βιασμού.
- Η ψυχολογία γυναικών με νεοπλασματικές νόσους του γεννητικού συστήματος.
- Ψυχολογική στήριξη γονέων που αποκτούν παιδιά με ειδικές ανάγκες.
- Ψυχολογική στήριξη γυναίκας μετά από ανεπιτυχή κύηση.
- Ψυχολογική στήριξη γονέων σε περίπτωση θανάτου νεογνού.
- Ψυχολογική στήριξη μητέρων με AIDS ή άλλα επικίνδυνα νοσήματα για το παιδί.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Ψυχολογία Αναπαραγωγικής Περιόδου**, Olga B. van den Akker. Επιμέλεια-μετάφραση Κλεάνθη Γουρουντή. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε, 2015, Αθήνα
2. **Η Νοσηλευτική στην Ψυχική Υγεία**, Eby Linda, Brown Nancy. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε, 2010, Αθήνα
3. **Η Ψυχολογία της Αναπαραγωγικής Περιόδου**, Diana Lynn Barnes. Επιμέλεια-μετάφραση Κλεάνθη Γουρουντή. Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2019, Αθήνα
4. **Ψυχολογία της Υγείας για Νοσηλευτές και Άλλους Επαγγελματίες Φροντίδας**, Walker J. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2010, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW012
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	140
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Z

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις δεξιότητες που απαιτούνται για τη διδασκαλία σε επίπεδο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των μαθημάτων μαιευτικής ειδικότητας.

Οι φοιτητές/τριες, με την επιτυχή ολοκλήρωση της συμμετοχής τους στο μάθημα, αναμένεται:

- Να προσεγγίζουν πολύπλευρα τις καταστάσεις της εκπαίδευσης.
- Να προσαρμόζουν τα εκπαιδευτικά συστήματα στις επιστήμες αγωγής.
- Να εφαρμόζουν τις αξίες των επιστημών αγωγής στην αντιμετώπιση της κρίσης αξιών της κοινωνίας.
- Να εξοικειωθούν με το γνωστικό αντικείμενο και τη βασική ορολογία της παιδαγωγικής επιστήμης.
- Να προσδιορίζουν τους σκοπούς της εκπαίδευσης και τα μέσα για την επίτευξή τους.
- Να αναδεικνύουν το κοινωνικό πλαίσιο ένταξης της εκπαίδευσης.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικοί Επιστημονικοί Όροι στις Επιστήμες της Αγωγής.
- Εξέλιξη της Παιδαγωγικής Επιστήμης.
- Θεωρητικοί κλάδοι των επιστημών αγωγής.
- Εφαρμοσμένοι κλάδοι των επιστημών αγωγής.

Διεπιστημονικοί κλάδοι επιστημών αγωγής:

- Ερμηνευτική παιδαγωγική.

- Εμπειρική παιδαγωγική.
- Κριτική παιδαγωγική.
- Σύγχρονα θέματα των επιστημών αγωγής.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Διδακτική Επαγγελματικών Μαθημάτων - Τόμος Α - Ο σχεδιασμός της διδασκαλίας.** Πλαγιανάκος Στυλιανός Ι. ISBN: 9789602864197, Εκδόσεις 2008
2. **Διδακτική Επαγγελματικών Μαθημάτων - Τόμος Β - Η Οργάνωση του Μαθήματος.** Πλαγιανάκος Στυλιανός Ι., ISBN: 9602867205, Εκδόσεις 2006
3. **Η Σύγχρονη Διδακτική Μεθοδολογία στην Εκπαίδευση. Θεωρία και Πράξη.** Δέσποινα Στύλα, Ειρήνη Οροβού, ISBN: 9789606081446, Έκδοση 2023

Πρόγραμμα Σπουδών 2025-2026

Η' Εξάμηνο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΓΕΝΕΙΣ ΠΕΡΙΓΕΝΝΗΤΙΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0861
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τη σύγχρονη γνώση σε ότι αφορά τις λοιμώξεις που μπορεί να μεταφερθούν από τη μητέρα στο έμβρυο/νεογνό κατά τη διάρκεια της κύησης και του τοκετού, καθώς και τις λοιμώξεις που μπορεί να εμφανίσει το νεογνό κατά τις πρώτες ημέρες της ζωής του.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις συγγενείς και περιγεννητικές λοιμώξεις από τις οποίες μπορεί να προσβληθεί το έμβρυο – νεογνό.
- Αναγνωρίζουν τους προδιαθεσικούς παράγοντες και τις περιπτώσεις εμφάνισης των προαναφερόμενων λοιμώξεων (ομάδα υψηλού κινδύνου).
- Ενημερώνουν τη γυναίκα καθώς και την υποψήφια μητέρα για τους τρόπους πρόληψης μόλυνσης του εμβρύου-νεογνού.
- Εφαρμόζουν προγράμματα ενημέρωσης για τους τρόπους πρόληψης των περιγεννητικών λοιμώξεων και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητά της.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Ανάληψη πρωτοβουλιών.
- Ανάπτυξη μεθοδικότητας.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Περιγεννητική Φροντίδα Μητέρας και Νεογνού.
- Συγγενείς Λοιμώξεις.
- Ιογενείς Λοιμώξεις Ηπατίτιδα Β, Έρπητας Ζωστήρα, HIV.
- Παρβοϊός, Ερυθρά.
- Ανεμευλογιά.
- Βακτηριακές Λοιμώξεις. Στρεπτόκοκκος Β, Χλαμύδια.
- Σύφιλη Νόσος Lyme.
- Λοίμωξη γεννητικών οδών –Λοιμώξεις Λεχωίδων.
- Αποστείρωση – Απολύμανση. Μαιευτικά προληπτικά μέτρα.
- Μητρικός Θηλασμός και Περιγεννητικές Λοιμώξεις.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Κύηση Υψηλού Κινδύνου**, Γεώργιος Μ. Ιατράκης Εκδόσεις ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ, 2021, Αθήνα
2. **Αρχές στη Μαιευτική και Γυναικολογία**, Hacker, Gambone, Hobel. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε, 2010, Αθήνα
3. **Εμβόλια**, Ιωάννης Θ. Καβαλιώτης. Εκδόσεις ΧΑΒΑΛΕΣ Α - ΧΑΤΖΗΣΥΜΕΩΝ Κ ΟΕ, 2017, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0821
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ-ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- Να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες της στατιστικής επιστήμης και της θεωρίας των πιθανοτήτων και τη χρήση τους στην έρευνα και τις επιστήμες υγείας.
- Ειδικότερα οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται και να αξιοποιούν τις πληροφορίες που περιλαμβάνονται σε στατιστικούς πίνακες και διαγράμματα, καθώς και να κωδικοποιούν οι ίδιοι στατιστικά δεδομένα σε μορφή στατιστικών πινάκων και διαγραμμάτων.
- Να αναγνωρίζουν την τάση που δείχνουν και τη διασπορά που εμφανίζουν τα διάφορα στατιστικά δεδομένα και να αντιλαμβάνονται τις στατιστικές έννοιες.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στη Στατιστική.
- Χρήση της Στατιστικής στις Βιοϊατρικές Επιστήμες.
- Πηγές και τρόποι συλλογής και παρουσίασης στατιστικών δεδομένων.
- Συλλογή βιομετρικού υλικού (απογραφές, συνεχείς εγγραφές, δειγματοληψίες).
- Στατιστικοί πίνακες και στατιστικά διαγράμματα.
- Μέτρηση κεντρικής τάσης, μέση τιμή, διάμεσος, επικρατούσα τιμή, τεταρτημόρια.
- Δείκτες νοσηρότητας και θνησιμότητας.
- Επίπτωση (incidence), Επιπολασμός (prevalence).

- Σύγκριση μεταξύ δεικτών.
- Περιγραφική στατιστική. Μετρησιμότητα και είδη μεταβλητών. Κωδικοποίηση πρωτοκόλλου έρευνας.
- Στατιστικά μέτρα θέσης, διασποράς και σχηματικής μορφής, συντελεστής μεταβλητότητας.
- Παρουσίαση της κανονικής κατανομής. Συγκεντρωτικές παρουσιάσεις δεδομένων. Πίνακες συχνοτήτων. Διαγράμματα. Παραδείγματα με χρήση του SPSS.
- Εισαγωγή στην Επαγωγική Στατιστική. Πιθανό σφάλμα μέσης τιμής, διαστήματα εμπιστοσύνης, στατιστική σημαντικότητα. Τεχνικές και παραδείγματα με χρήση του SPSS.
- Έλεγχοι υποθέσεων. Έλεγχοι μέσων τιμών (t tests): Έλεγχος ενός μέσου με σταθερά, έλεγχος δύο ανεξάρτητων μέσων. Έλεγχος συσχετισμένων μέσων. Παραδείγματα με χρήση του SPSS.
- Εκτίμηση του σχετικού κινδύνου (relative risk) και του λόγου των σχετικών πιθανοτήτων (odds ratio) σε προοπτικές και αναδρομικές μελέτες. Διαστήματα εμπιστοσύνης για τον σχετικό κίνδυνο και το λόγο των σχετικών πιθανοτήτων.
- Έλεγχος ανεξαρτησίας – χ test. Έλεγχος ομοιογένειας, έλεγχος καλής προσαρμογής. Εγκυρότητα εργαστηριακών και κλινικών ευρημάτων. Τεχνικές και παραδείγματα με χρήση του SPSS.
- Μη παραμετρικές δοκιμασίες στην ανάλυση βιοϊατρικών δεδομένων. Τεχνικές και παραδείγματα με χρήση του SPSS.
- Πίνακας Συσχέτισης δύο μεταβλητών. Συντελεστές συσχέτισης. Γραμμική παλινδρόμηση. Παραδείγματα με χρήση του SPSS.
- Πολυπαραγοντική ανάλυση.
- Μετά-ανάλυση.
- Εισαγωγή στο στατιστικό πακέτο SPSS for Windows. Περιβάλλον εργασίας. Παράθυρα προγράμματος.
- Εισαγωγή και διαχείριση δεδομένων μέσω του Data Editor. Δημιουργία και αποθήκευση δεδομένων–Μετασχηματισμοί και επανακωδικοποιήσεις δεδομένων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Εισαγωγή στη Στατιστική**, Νικόλαος Σαριαννίδης, Γεώργιος Κοντέος. Εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε, 2016, Κοζάνη
2. **Μοντέλα Δομικών Εξισώσεων (S.E.M.)**, Rex B. Kline. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ Ι.Κ.Ε, 2021
3. **Βιοστατιστική**, Σταυρινός Βασίλης Γ., Παναγιωτάκος Δημοσθένης Β. Εκδόσεις Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ κ ΣΙΑ ΕΕ, 2007
4. **Η Θεωρία της Συνεπαγωγικής Στατιστικής Ανάλυσης**, Regis Gras. Εκδόσεις ΑΓΓΕΛΟΣ ΑΘ. ΑΛΤΙΝΤΖΗΣ Ε.Ε., 2020

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0831
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΓΥ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Αυτό το μάθημα είναι μάθημα γενικής υποδομής και έχει σκοπό να προσφέρει στους φοιτητές τις γνώσεις και τις απαραίτητες δεξιότητες που χρειάζονται για να αναλάβουν την εκπόνηση του ερευνητικού σχεδίου.

Συγκεκριμένα, η διδασκαλία αυτού του μαθήματος θα περιλαμβάνει μια περισσότερο εκτεταμένη ανάλυση της μεθοδολογίας της έρευνας, καθιστώντας τους φοιτητές ικανούς να εφαρμόζουν κατάλληλες γνώσεις στην κριτική αξιολόγηση δημοσιευμένων επιστημονικών εργασιών καθώς και να είναι ικανοί να κατανοούν τα δεδομένα, να τα αναλύουν και να εξάγουν συμπεράσματα.

Στόχος είναι οι φοιτητές/τριες να αντιλαμβάνονται τα ηθικά–δεοντολογικά ζητήματα της επιστημονικής έρευνας προκειμένου να συντάξουν ερευνητικό πρωτόκολλο.

Να αποκτήσουν βαθιά γνώση για τα χαρακτηριστικά της έρευνας, τα είδη των ερευνητικών σχεδιασμών και των τύπων έρευνας καθώς και των αδυναμιών.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να αποκτήσουν διατυπώνουν ερευνητικό ερώτημα με σαφή και τεκμηριωμένο τρόπο και να είναι σε θέση να επιλέξουν τον κατάλληλο ερευνητικό σχεδιασμό για την απάντηση του κάθε ερευνητικού ερωτήματος.
- Να αξιολογούν με κριτικό τρόπο τις επιστημονικές μελέτες και τα ερευνητικά δεδομένα, αναγνωρίζοντας την ιεραρχία ερευνητικών σχεδιασμών.
- Να αποκτήσουν τη δεξιότητα να αναλύουν κριτικά, να αξιολογούν και να ενσωματώνουν την κατάλληλη και σχετική βιβλιογραφία στο υπό διερεύνηση θέμα.
- Να αποκτήσουν τη δεξιότητα να αξιολογούν κριτικά την εγκυρότητα και αξιοπιστία των μεθόδων συλλογής δεδομένων και την επιλογή της κατάλληλης μεθόδου ανάλυσης δεδομένων.
- Να συντάξουν ερευνητικό πρωτόκολλο μιας ερευνητικής εργασίας.
- Να αναλύσουν της ηθικές – δεοντολογικές παραμέτρους στο σχεδιασμό της έρευνας και να εξοικειωθούν με τη διαδικασία της υποβολής του πρωτοκόλλου σε επιτροπή έρευνας και βιοηθικής για έγκριση διεξαγωγής της έρευνας.
- Να επικοινωνήσουν με σαφήνεια τα ουσιαστικά στοιχεία της έρευνας σε γραπτή μορφή.
- Να αποκτήσουν την επικοινωνιακή δεξιότητα παρουσίασης (με προφορικό και γραπτό τρόπο) των

ερευνητικών τους αποτελεσμάτων.

- Να εξοικειωθούν με τη συγγραφή των βιβλιογραφικών παραπομπών σύμφωνα με τα διάφορα συστήματα παράθεσης βιβλιογραφίας.
- Να κατανοήσουν τη σημασία της αναφοράς και αναγνώρισης της πνευματικής ιδιοκτησίας άλλων ερευνητών και να κατανοήσουν την έννοια της λογοκλοπής.
- Να συνεργαστούν με υπευθυνότητα με τους συμφοιτητές τους για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης που περιλαμβάνει την οργάνωση, κατανομή καθηκόντων και την υλοποίηση του σχεδίου.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη μεθοδικότητας
- Ανάληψη πρωτοβουλιών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αναλυτική περιγραφή των ερευνητικών σχεδιασμών και των τύπων έρευνας.
- Αδυναμίες και περιορισμοί του κάθε τύπου έρευνας.
- Βασικά είδη ποσοτικών ερευνών. Βασικά είδη ποιοτικών ερευνών. Τρόποι επίλυσης προβλημάτων.
- Περιγραφή της ερευνητικής διαδικασίας. Επιλογή σχεδιασμού – Είδη. Περιγραφικός σχεδιασμός. Σχεδιασμός συσχέτισης. Επιτόπιες μελέτες. Μελέτες περιπτώσεων.
- Διατύπωση ερευνητικών σκοπών – ερωτημάτων και υποθέσεων. Έλεγχος ερευνητικών υποθέσεων και τύποι σφαλμάτων. Μέγεθος δείγματος στην έρευνα. Ισχύς της μελέτης.
- Πληθυσμός, δείγμα. Είδη- μέθοδοι δειγματοληψίας και αντιστοίχιση με το είδος του ερευνητικού ερωτήματος και του ερευνητικού σχεδιασμού. Έννοια της γενίκευσης και της αντιπροσωπευτικότητας.
- Εργαλεία συλλογής δεδομένων στην ποσοτική έρευνα. Ερωτηματολόγια, δομημένες συνεντεύξεις, κλίμακες. Επικοινωνία για λήψη άδειας χρήσης ή μετάφρασης ερωτηματολογίου.
- Επικοινωνιακές δεξιότητες για χορήγηση ερωτηματολογίου και λήψη συνέντευξης.
- Συγγραφή εύστοχης περίληψης, λέξεις κλειδιά, εισαγωγή και βιβλιογραφική ανασκόπηση, μεθοδολογία, αποτελέσματα, συζήτηση και συμπεράσματα.
- Μέθοδοι παράθεσης βιβλιογραφίας.
- Πνευματική ιδιοκτησία και λογοκλοπή
- Συγγραφή ερευνητικού πρωτοκόλλου
- Διαδικασία και υποβολή ερευνητικού πρωτοκόλλου για λήψη άδειας από την Επιτροπή Βιοηθικής.
- Τήρηση χρονοδιαγράμματος και οργάνωση χρόνου.
- Διαδικασία δημοσίευσης εργασίας σε επιστημονικό περιοδικό.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1. Μεθοδολογία έρευνας και εφαρμοσμένη στατιστική με τη χρήση του Excel και του SPSS,** Τσακίριδου Ελένη, Σαριαννίδης Νικόλαος, Κοντέος Γεώργιος. Εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε., 2022, Κοζάνη
- 2. Ανάλυση δεδομένων και μεθοδολογία έρευνας,** Νικόλαος Σαριαννίδης, Γεώργιος Κοντέος. Εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε., 2022, Κοζάνη
- 3. Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας και Διατριβής,** Randy L. Joyner. Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2019, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0841
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα προσφέρει βασικές γνώσεις που αφορούν στον κλάδο της Κοινωνιολογίας και ειδικότερα στο πεδίο της Κοινωνιολογίας της υγείας και της ασθένειας των εφαρμοζόμενων κοινωνικών πολιτικών. Η ύλη του μαθήματος βασίζεται σε επιστημονικώς τεκμηριωμένη γνώση που εφοδιάζει επαρκώς τον φοιτητή, ώστε να δύναται να προσεγγίσει επιστημονικά το συγκεκριμένο πεδίο. Μέσω του μαθήματος, ο φοιτητής θα λάβει γνώση για τα βασικά ζητήματα που απασχολούν την επιστήμη της μαιευτικής και της κοινωνικές προεκτάσεις της.

Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής να είναι σε θέση να διερευνήσει την κοινωνική «φύση» της μαιευτικής φροντίδας που παρέχεται κατά την αναπαραγωγική περίοδο και να αναλύσει τον τρόπο που το κοινωνικό και πολιτισμικό περιβάλλον επιδρά στις διαδικασίες αναπαραγωγής και στην υγεία των γυναικών της αναπαραγωγικής περιόδου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν με βάση τις κοινωνικές αξίες και αντιλήψεις την ανθρώπινη συμπεριφορά κατά την αναπαραγωγική περίοδο.
- Εντοπίσουν και να αναλύσουν τον τρόπο αλληλεπίδρασης μεταξύ του κοινωνικού πλαισίου και του τρόπου συμπεριφοράς των γυναικών σε θέματα όπως η κύηση, ο τοκετός, η μητρότητα, η αντισύλληψη, κ.ά.
- Αναλύσουν και να κατανοήσουν, με βάση τις κοινωνικές παραμέτρους, τη γυναικεία συμπεριφορά σε σχέση με θέματα αναπαραγωγικής υγείας.
- Συνεργασθούν με τους επαγγελματίες εκτός του χώρου της υγείας και να διατυπώσουν προτάσεις για την υλοποίηση νέων πρακτικών προσέγγισης των κοινωνικών ζητημάτων που σχετίζονται με την αναπαραγωγική περίοδο και των προτάσεων κοινωνικής πολιτικής που θα αποτυπωθούν στην εφαρμογή.
- Λάβουν μέρος σε ερευνητικό πρωτόκολλο που θα διερευνά τις κοινωνικές απόψεις και αντιλήψεις για θέματα που άπτονται της αναπαραγωγικής υγείας.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των

απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης

- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κοινωνική και πολιτισμική αναπαραγωγή.
- Κώδικες φύλου, Πολιτικές φύλων.
- Σχέσεις φύλων και κράτους.
- Κοινωνικο-πολιτισμική αναπαραγωγή, Γυναικεία εκπαίδευση.
- Η παιδαγωγική της σεξουαλικότητας.
- Εκπαίδευση και αναπαραγωγή των τοξικών σχέσεων φύλου.
- Τρόποι μετάδοσης των τοξικών σχέσεων φύλου.
- Κοινωνικές τάξεις, ανδρική ηγεμονία, εκπαίδευση γυναικών.
- Ο ρόλος της οικογένειας και του σχολείου στη σύγκρουση των φύλων.
- Πατριαρχία, Φεμινισμός και κρατικές πολιτικές.
- Ισότητα φύλων, Δικαιώματα γυναικών.
- Κοινωνικές ανισότητες φύλου και φυλής.
- Η κοινωνιολογία της εκπαίδευσης του Basil Bernstein.
- Εκπαίδευση και σχέσεις των φύλων.
- Κοινωνιολογική προσέγγιση της γενετήσιας συμπεριφοράς Η γεννητικότητα στη σύγχρονη κοινωνία.
- Η αναπλήρωση των γενεών.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας.** Nettleton S, Παρισσόπουλος Στ. ISBN: 9789600124712, Εκδόσεις 2023.
2. **Κοινωνιολογία της ψυχικής υγείας και της ασθένειας.** Allen Furr, επιστ. επιμ.: Γιώργος Αλεξιάς, Μανόλης Τζανάκης. ISBN: 9789606356940, Εκδόσεις 2023
3. **Ψυχολογία Αναπαραγωγικής Περιόδου,** Olga B. van den Akker. Επιμέλεια, μετάφραση Κλεάνθη Γουρουντή. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε, 2015, Αθήνα

4. **Η Νοσηλευτική στην Ψυχική Υγεία**, Eby Linda, Brown Nancy. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε, 2010, Αθήνα
5. **Κοινωνιολογία της Υγείας, Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις**. Χαράλαμπος Οικονόμου. ISBN: 9606619060, Εκδόσεις 2005

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΥΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΕΠΤΙΚΟΥ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0841
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ – ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές βασικές γνώσεις Γαστρεντερολογίας, ώστε αυτοί να δύνανται να αναγνωρίζουν εγκαίρως ποικίλες παθοφυσιολογικές οντότητες με βάση την κλινική εικόνα, τη φυσική εξέταση, και την ορθή αξιολόγηση των εργαστηριακών-παρακλινικών παραμέτρων. Να αποκτήσουν κατάλληλη θεραπευτική γνώση και κυρίως να συμμετέχουν στην προληπτική ιατρική προσέγγιση. Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να:

- Γνωρίζουν την παθοφυσιολογία των παθήσεων του πεπτικού και την κλινική εικόνα.
- Περιγράφουν τα χαρακτηριστικά των κυριότερων νοσημάτων.
- Προτείνουν σχεδιασμό πρόληψης εμφάνισης και αποφυγής παραγόντων κινδύνου.
- Αναγνωρίζουν σε πρώιμο στάδιο την εμφάνιση των παθολογικών καταστάσεων.
- Συστήνουν την ενδεδειγμένη θεραπευτική προσέγγιση.
- Κατανοούν τις επιπλοκές των Γαστρεντερολογικών και Ηπατικών Παθήσεων.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Ομαδική εργασία.
- Απόκτηση κριτικής σκέψης.
- Ανάπτυξη μεθοδικής κλινικής προσέγγισης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές γνώσεις Γαστρεντερολογίας
- Αναγνώριση παθοφυσιολογικών καταστάσεων με βάση την κλινική εικόνα, τη φυσική εξέταση, και την ορθή αξιολόγηση των εργαστηριακών-παρακλινικών παραμέτρων.
- Κατάλληλη θεραπευτική γνώση
- Συμμετοχή στην προληπτική ιατρική προσέγγιση.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Παθοφυσιολογία**, Lachel Story. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε, 2021, Αθήνα
2. **Παθολογία**, The Johns Hopkins, Ashar, Miller, Sisson. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε, 2017, Αθήνα
3. **Εγχειρίδιο Διαφορικής Διάγνωσης**, Andrew T. Raftery, Eric Lim. Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2007, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Μ/Γ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0891
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με βασικές έννοιες έρευνας, η απόκτηση γνώσεων για την οργάνωση και το σχεδιασμό ερευνών καθώς και η εξοικείωσή τους με τον τρόπο συγγραφής και αξιολόγησης μιας έρευνας στην Επιστήμη της Μαιευτικής Γυναικολογίας.

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες την αναγκαιότητα και το σκοπό της έρευνας καθώς επίσης και να αποκτήσουν τη γνώση και την ικανότητα να διεξάγουν έρευνα.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τη μεθοδολογία για να σχεδιάζουν έρευνες σχετικές με την ειδικότητά τους.
- Αναγνωρίζουν τα διάφορα είδη ερευνών.
- Διεξάγουν έρευνες σχετικές με την ειδικότητά τους με βάση τους επιστημονικούς κανόνες που διασφαλίζουν την εγκυρότητα και αξιοπιστία της έρευνας.
- Εξάγουν συμπεράσματα από τα αποτελέσματα της έρευνας και να τα ανακοινώνουν.
- Αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα της έρευνας στη βελτίωση της γνώσης.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία/Ομαδική εργασία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες και στάδια διεξαγωγής εμπειρικής έρευνας .
- Αναγνώριση ερευνητικού προβλήματος.
- Διεξαγωγή βιβλιογραφικής επισκόπησης.
- Προσδιορισμός στόχου έρευνας, ερευνητικών ερωτημάτων/υποθέσεων.
- Εννοιολογικοί ορισμοί.

- Ποσοτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις.
- Μέθοδοι δειγματοληψίας.
- Βασικά εργαλεία συλλογής δεδομένων.
- Εγκυρότητα και Αξιοπιστία.
- Ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα.
- Πρακτικές συγγραφής έρευνας (Δομή και περιεχόμενο ερευνητικής εργασίας, σύνταξη βιβλιογραφικών παραπομπών και αναφορών).
- Βασικά κριτήρια αξιολόγησης της ποιότητας μιας ερευνητικής εργασίας.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Στατιστική και μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες**, Αναστασιάδου Σοφία. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ, 2012
2. **Ανάλυση δεδομένων και μεθοδολογία έρευνας**, Νικόλαος Σαριαννίδης, Γεώργιος Κοντέος. Εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε., 2019
3. **Έρευνα στις Κοινωνικές Επιστήμες**, Dawn Brancatti. Εκδόσεις ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ Ι.Κ.Ε. Έκδοση: 1η ελληνική έκδοση από 1η αμερικάνικη/2021
4. **Σχεδιασμός Έρευνας**, J. David Creswell, John W. Creswell. Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ. Έκδοση: 1η Ελληνική από 5η Αμερικάνικη/2019
5. **Εκπαιδευτική Έρευνα**, L.R. Gay, Geoffrey E. Mills, Peter Airasian. Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ. Έκδοση: 1η Ελληνική από 10η Αμερικάνικη/2017
6. **Επιχειρησιακή Έρευνα**, Παντελής, Υψηλάντης. Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ. Έκδοση: 5η Ανανεωμένη, εμπλουτισμένη/2015
7. **Η Έρευνα στις Επιστήμες Υγείας**, Janet Houser. Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2019, Αθήνα
8. **Εισαγωγή στην Ποιοτική Έρευνα**, Uwe Flick. Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΙΚΕ. Έκδοση: 1η Ελληνική από 5η Αγγλική/2017
9. **Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας**, Rainer Schnell / Paul Hill / Elke Esser. Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΙΚΕ. Έκδοση: 1η Ελληνική από 9η Γερμανική/2014
10. **Μεθοδολογία έρευνας και εφασμοσμένη στατιστική με τη χρήση του Excel και του SPSS**, Τσακνρίδου Ελένη, Σαριαννίδης Νικόλαος, Κοντέος Γεώργιος. Εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε., 2022]

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΥΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΗΞΗΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW0812
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΥ – ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές βασικές γνώσεις Αιματολογίας, ώστε αυτοί να δύνανται να αναγνωρίζουν εγκαίρως ποικίλες παθοφυσιολογικές οντότητες με βάση την κλινική εικόνα, τη φυσική εξέταση, και την ορθή αξιολόγηση των εργαστηριακών-παρακλινικών παραμέτρων. Να αποκτήσουν κατάλληλη θεραπευτική γνώση και κυρίως να συμμετέχουν στην προληπτική ιατρική προσέγγιση.

Το αιμοποιητικό σύστημα ανήκει στα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού που εξακολουθούν να εμφανίζουν σημαντικού βαθμού αναγεννητική και πολλαπλασιαστική ικανότητα, η δε αιμοποίηση είναι μια δυναμική διαδικασία η οποία επηρεάζεται από πολλούς παράγοντες, με αποτέλεσμα οι περισσότερες συστηματικές διαταραχές ή νόσοι να αντανακλώνται σε αυτήν, προκαλώντας σε μικρό ή μεγάλο βαθμό αιματολογικές διαταραχές. Μία τέτοια περίπτωση αποτελεί και η εγκυμοσύνη.

Κατά τη διάρκεια της κύησης λαμβάνουν χώρα μεταβολές που αφορούν σχεδόν κάθε όργανο, ώστε να καταφέρει ο οργανισμός της γυναίκας να προσαρμοστεί στις απαιτήσεις της εμβρυοπλακουντιακής επικοινωνίας και της ομαλής ανάπτυξης του εμβρύου.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παθοφυσιολογία των αιματολογικών διαταραχών στην κύηση και κλινική τους εικόνα.
- Χαρακτηριστικά των κυριότερων αιματολογικών νοσημάτων.

- Σχεδιασμός πρόληψης εμφάνισης και αποφυγής παραγόντων κινδύνου.
- Πρώιμο στάδιο εμφάνισης των παθολογικών καταστάσεων.
- Ενδεδειγμένη θεραπευτική προσέγγιση.
- Επιπλοκές των Αιματολογικών παθήσεων στη μητέρα και το νεογνό.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects), case-illustrated learning (μάθηση βασισμένη στο κλινικό περιστατικό).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Εγχειρίδιο Διαφορικής Διάγνωσης**, Andrew T. Raftery, Eric Lim. Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2008, Αθήνα
2. **Step-Up: Εσωτερική Παθολογία**, Steven Agabegi. Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2021, Αθήνα
3. **Πρακτική Αιματολογία**, Bain, Bates, Laffan, Lewis. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε., 2014, Αθήνα
4. **Bates' Νοσηλευτικός Οδηγός για την Κλινική Εξέταση και τη Λήψη Ιστορικού**, Beth Hogan-Quigley, Mary Louise Palm, Lynn Bickley. Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2018, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MWPR
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕ-ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	40
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	500
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	20
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι η ανάπτυξη και καλλιέργεια των κατάλληλων ικανοτήτων και δεξιοτήτων των φοιτητών για την εφαρμογή των αρχών της Μαιευτικής επιστήμης στην κλινική πρακτική.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναλαμβάνει την ευθύνη αξιολόγησης, παροχής, συντονισμού και διατήρησης της συνέχειας της μαιευτικής φροντίδας.
- Αξιολογεί, σχεδιάζει και παρέχει ανεξάρτητα προσωποκεντρική ολοκληρωμένη μαιευτική φροντίδα στη γυναίκα, την έγκυο, την επίτοκο, τη λεχωίδα και το νεογνό, τόσο σε φυσιολογικές όσο και σε παθολογικές καταστάσεις.
- Προωθεί και να σέβεται τα ανθρώπινα δικαιώματα, τα δικαιώματα των γυναικών—«ασθενών»
- (χρηστών υπηρεσιών υγείας) και τη διαφορετικότητα, λαμβάνοντας υπόψιν τις οργανικές, ψυχολογικές πνευματικές και κοινωνικές ανάγκες των ατόμων.
- Προστατεύει ανεξάρτητα την υγεία και την ευημερία των γυναικών και των νεογνών τους, διασφαλίζοντας την ασφάλεια της και την προώθηση της αυτονομίας της.
- Έχει την ικανότητα να επικοινωνεί αποτελεσματικά, να αλληλοεπιδρά και να συνεργάζεται αποτελεσματικά με τις γυναίκες—«ασθενείς» και το οικογενειακό τους περιβάλλον καθώς και με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας υγείας.
- Αποδέχεται την ευθύνη για τις επαγγελματικές της δραστηριότητες, να αναγνωρίζει τα όρια του δικού της/του πεδίου πρακτικής και δεξιοτήτων.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως, το μάθημα αποσκοπεί στην:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ανάλυση πρωτοβουλιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές/τριες θα πραγματοποιούν την άσκηση τους στο επάγγελμα της μαίας/μαιευτή σε Μαιευτήρια καθώς και σε γενικά νοσοκομεία που έχουν Μαιευτική Κλινική.

Κατά την διάρκεια της πρακτικής της άσκησης οι φοιτητές/τριες αναπτύσσουν και καλλιεργούν τις κατάλληλες ικανότητες και δεξιότητες για την εφαρμογή των αρχών της Μαιευτικής επιστήμης σε πραγματικές συνθήκες εργασίας. Οι φοιτήτριες/τές θα ασκηθούν συνολικά για έξι (6) μήνες. Συγκεκριμένα η άσκηση αφορά τα εξής (ενδεικτικά) τμήματα:

- Αίθουσα Τοκετών: Πραγματοποιείται παρακολούθηση και περίθαλψη σε επίτοκες και νεογνά που νοσηλεύονται στην Αίθουσα τοκετών (συμπεριλαμβάνεται η πραγματοποίηση σαράντα [40] φυσιολογικών τοκετών).
- Μαιευτική Φροντίδα εγκύων, που εξετάζονται και παρακολουθούνται ή κάνουν εξετάσεις κατά τη διάρκεια της κύησης σε Εξωτερικά Μαιευτικά Ιατρεία
- Περίθαλψη παθολογικών καταστάσεων στους τομείς της γυναικολογίας και μαιευτικής, η οποία πραγματοποιείται σε εξωτερικά γυναικολογικά ιατρεία ή γυναικολογικά τμήματα.
- Φροντίδα φυσιολογικού νεογνού και μητρικός θηλασμός
- Φροντίδα νεογνού με πρόβλημα που νοσηλεύεται σε Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας ή μονάδα αυξημένης Φροντίδας, όπου η άσκηση θα γίνεται στην παρακολούθηση και περίθαλψη νεογνών, περιλαμβανομένων των πρόωρων, των παρατασικών καθώς και των νεογνών χαμηλού βάρους γέννησης και εκείνων που παρουσιάζουν συγγενείς ανωμαλίες.

Οι φοιτήτριες/τές εφαρμόζουν όλα τα αντικείμενα, στα οποία έχουν εκπαιδευτεί κατά τη διάρκεια των προηγούμενων εξαμήνων φοίτησής τους στο Τμήμα Μαιευτικής, σύμφωνα με τα περιγράμματα των μαθημάτων:

- Γυναικολογική Φροντίδα
- Περιεγχειρητική Φροντίδα στη Μαιευτική/Γυναικολογική
- Μαιευτική Φροντίδα Κύησης
- Μαιευτική Φροντίδα Κύησης Υψηλού Κινδύνου
- Μαιευτική Φροντίδα Φυσιολογικού Τοκετού
- Μαιευτική Φροντίδα Λοχείας
- Μητρικός Θηλασμός
- Φροντίδα Φυσιολογικού Νεογνού και Νεογνού με Παθολογία υψηλού κινδύνου

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ - ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Για αναλυτικές πληροφορίες, ανατρέξτε στον εγκεκριμένο Οδηγό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Μαιευτικής.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Φροντίδα Μητρότητας και Υγείας των Γυναικών**, Lowdermilk, Perry, Cashion, Alden, Olshansky. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε., 2021, Αθήνα
2. **Αρχές στη Μαιευτική και Γυναικολογία**, Hacker, Gambone, Hobel. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε., 2021, Αθήνα
3. **Κύηση Υψηλού Κινδύνου**, Γεώργιος Μ. Ιατράκης. Εκδόσεις ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ, 2021, Αθήνα
4. **Γυναικολογία και Μαιευτική**, Γεώργιος Ιατράκης-Βενετία Νοταρά. Εκδόσεις ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΖΕΒΕΛΕΚΑΚΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ, 2021, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ- ΜΑΘΗΣΗ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW013
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	140
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι φοιτητές/τριες, με την επιτυχή ολοκλήρωση της συμμετοχής τους στο μάθημα, αναμένεται:

- Να συμβάλλουν στην οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας με βάση το "Learning by doing/Μάθηση μέσω της εμπειρίας".
- Να οργανώνουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες όπως η έρευνα, η έρευνα πεδίου, η παρατήρηση, οι συνεντεύξεις, οι προσομοιώσεις, οι δημιουργικές συνθέσεις κλπ.
- Να προσδιορίζουν το σημαντικό ρόλο που παίζει η εμπειρία στη διαδικασία της μάθησης, καθώς και στους δεσμούς μεταξύ της σχολικής τάξης, της καθημερινής ζωής των μαθητών και της κοινωνικής πραγματικότητας.
- Να εξηγούν πως η βιωματική μάθηση "ακουμπά" στη διερευνητική μάθηση και τη μέθοδο επίλυσης προβλημάτων.
- Να ερμηνεύουν τη βιωματική-επικοινωνιακή μάθηση ως ένα ταξίδι ανακάλυψης του νοήματος της ανθρώπινης ύπαρξης και της φύσης του κοινού καλού.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μάθηση και παιχνίδι
- Εμπειρική μάθηση, εμπειρική εκπαίδευση
- Η μέθοδος «Project»
- Επιστημολογικές βάσεις της μεθόδου
- Βασικές προϋποθέσεις της μεθόδου
- Οι έννοιες «μάθηση» και «διδασκαλία»
- Μέθοδοι και στρατηγικές διδασκαλίας
- Επικοινωνία και μάθηση
- Ομαδο-συνεργατική διδασκαλία
- Βιωματική-επικοινωνιακή διδασκαλία
- Ο ρόλος του δασκάλου
- Εφαρμογή της μεθόδου «Project» στο Λύκειο

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Η Σύγχρονη Διδακτική Μεθοδολογία στην Εκπαίδευση. Θεωρία και Πράξη**, Δέσποινα Στύλα, Ειρήνη Οροβού. Εκδόσεις ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ ΕΤΕΡΟΡΡΥΘΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, 2023, Αθήνα
2. **Φροντίδα Μητρότητας και Υγείας των Γυναικών**, Lowdermilk, Perry, Cashion, Alden, Olshansky. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε., 2021, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW014
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΟΝΑ – ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	140
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Η'

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι φοιτητές/τριες, με την επιτυχή ολοκλήρωση της συμμετοχής τους στο μάθημα, αναμένεται:

- Να είναι σε θέση να παρατηρούν συστηματικά, να αναλύουν, να ερμηνεύουν και να αξιολογούν
- Συγκεκριμένες διαστάσεις-πτυχές της διδασκαλίας, κυρίως αυτές που αφορούν τις συγκεκριμένες προς άσκηση διδακτικές δεξιότητες.
- Να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται την πολυπλοκότητα του διδακτικού έργου και του ρόλου τους.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες σχεδιασμού, διεξαγωγής και αξιολόγησης της διδασκαλίας.
- Να αναπτύξουν διδακτικές δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας.
- Να εντάξουν στο μεθοδολογικό ρεπερτόριό τους αποτελεσματικές τεχνικές έναρξης και λήξης διδασκαλίας, συγκέντρωσης και διατήρησης της προσοχής των μαθητών.
- Να είναι σε θέση να εντοπίζουν συγκεκριμένες μορφές της συμπεριφοράς τους, οι οποίες επιδρούν θετικά στη μάθηση, αλλά και συμπεριφορές που επιδρούν αρνητικά στο κλίμα της τάξης και παρεμποδίζουν τη μάθηση.
- Να αναπτύξουν την αναστοχαστική τους ικανότητα για την επεξεργασία των εμπειριών και την αναθεώρηση των προσωπικών διδακτικών θεωριών τους.
- Να αποκτήσουν ένα ενιαίο σώμα διδακτικών δεξιοτήτων και μορφών συμπεριφοράς, το οποίο θα τους εγγυάται σε σημαντικό βαθμό μια ασφάλεια επαγγελματικής δράσης.

Οι δεξιότητες στις οποίες ασκούνται οι εκπαιδευόμενοι είναι:

- Τεχνικές έναρξης και λήξης της διδασκαλίας.
- Τεχνική των ερωτήσεων.
- Ενίσχυση-ανατροφοδότηση του μαθητή.
- Συγκέντρωση της προσοχής των μαθητών στο μάθημα.
- Μη λεκτική επικοινωνία και ζωντάνια εκπαιδευτικού.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Ανάληψη πρωτοβουλιών.
- Ανάπτυξη μεθοδικότητας.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος παρουσιάζεται η επιστημονική συζήτηση σχετικά με τα χαρακτηριστικά του καλού ή αποτελεσματικού εκπαιδευτικού και τη συμβολή της μικροδιδασκαλίας στην εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
- Επίσης, παρουσιάζονται τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της μικροδιδασκαλίας (απλοποίηση του πολύπλοκου φαινομένου της διδασκαλίας, μάθηση με παρατήρηση ενός προτύπου, άμεση επανατροφοδότηση, ρόλος του επόπτη κ.ά.), τα διάφορα μοντέλα, οι φάσεις/στάδια της μικροδιδασκαλίας και οι διδακτικές δεξιότητες στις οποίες ασκούνται οι εκπαιδευόμενοι. Εξετάζονται επίσης διάφορα συστήματα παρατήρησης και ανάλυσης της διδασκαλίας και των διαπροσωπικών σχέσεων στην τάξη.
- Τέλος, περιγράφεται ένα ελληνικό μοντέλο μικροδιδασκαλίας, το οποίο επιλέχθηκε να εφαρμοστεί στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος.
- Στο πρακτικό μέρος του μαθήματος, της μικροδιδασκαλίας, πραγματοποιείται η άσκηση των φοιτητών σε διδακτικές δεξιότητες σε δομημένο πλαίσιο εργαστηριακού περιβάλλοντος, μειώνοντας έτσι την πολυπλοκότητα της τυπικής τάξης και δίνοντας τη δυνατότητα στον εκπαιδευόμενο να εστιάζει την προσοχή σε συγκεκριμένες διδακτικές δεξιότητες και να τις αναλύει.
- Οι φοιτητές/τριες υποστηρίζονται από τον διδάσκοντα, έτσι ώστε να εφαρμόσουν στην πράξη συμπεριφορές, γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις που προάγουν τη μάθηση.
- Οι φοιτητές προετοιμάζουν και πραγματοποιούν διδασκαλίες με τους συμφοιτητές τους σε ρόλο μαθητών. Κάθε διδασκαλία βιντεοσκοπείται.
- Ακολουθούν, η παρατήρηση της βιντεοσκοπημένης διδασκαλίας με τη βοήθεια ειδικού για κάθε δεξιότητα εργαλείου-φύλλου παρατήρησης και αξιολόγησης, η αυτοαξιολόγηση του φοιτητή, η επανατροφοδότηση του φοιτητή από συμφοιτητές και διδάσκοντα και η επανάληψη της διδασκαλίας με συνειδητή προσπάθεια εκ μέρους του φοιτητή για βελτίωση της συγκεκριμένης δεξιότητας κατά τη δεύτερη ευκαιρία άσκησης και μάθησης.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Διαλέξεις και πρακτική άσκηση.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Αξιολόγηση στην αίθουσα διδασκαλίας

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1. Η Σύγχρονη Διδακτική Μεθοδολογία στην Εκπαίδευση. Θεωρία και Πράξη,** Δέσποινα Στύλα, Ειρήνη Οροβού. Εκδόσεις ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ ΕΤΕΡΟΡΡΥΘΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, 2023, Αθήνα
- 2. Εισαγωγή στην Επιστήμη της Νοσηλευτικής,** Μ.Κελεση, Γ.Φασση, Δ.Παπαγεωργίου. Εκδόσεις ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ ΕΤΕΡΟΡΡΥΘΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ, 2016, Αθήνα
- 3. Φροντίδα Μητρότητας και Υγείας των Γυναικών,** Lowdermilk, Perry, Cashion, Alden, Olshansky. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε., 2021, Αθήνα

Προαιρετικά Μαθήματα

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ)

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ)

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ)

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ)

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΤΟ Ζ' ΚΑΙ Η' ΕΞΑΜΗΝΟ)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW003
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΟΛΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Κύριο μέλημα του μαθήματος είναι η διδασκαλία εξειδικευμένων λεξιλογικών, και γραμματικών στοιχείων του λόγου, προκειμένου να:

- Εξοικειώσει τους φοιτητές με επιστημονικά και μαιευτικά κείμενα θεματικά συνυφασμένα με την ειδικότητα της Μαίας/Μαιευτή, εστιάζοντας στο περιεχόμενο, στη γραμματική, καθώς και στη συντακτική δομή και με προοπτική τη χρήση εγχειριδίων και βιβλιογραφίας.
- Συμβάλει στην ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε μεταπτυχιακές σπουδές και Ευρωπαϊκά Προγράμματα
- Ικανοποιήσει τις επικοινωνιακές ανάγκες των φοιτητών/τριών τόσο σε εκπαιδευτικό, όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόζει στρατηγικές ανάγνωσης που σχετίζονται με την κατανόηση επιστημονικών και μαιευτικών κειμένων άμεσα συνυφασμένων με την ειδικότητά του/της, ενεργοποιώντας το γνωστικό του/της υπόβαθρο.
- Αναγνωρίζει και να εφαρμόζει γραμματικές δομές και μαιευτική ορολογία.
- Εφαρμόζει στρατηγικές speaking and listening ώστε να μπορεί να καλύψει τις ανάγκες επικοινωνίας του/της.
- Ερμηνεύει και να αναλύει πληροφορίες σε πίνακες, διαγράμματα, κλπ.
- Εφαρμόζει τις δεξιότητες γραφής για τη δημιουργία βιογραφικού σημειώματος για σκοπούς που σχετίζονται με την ειδικότητά του/της.
- Συντάσσει επιστημονικές εργασίες στον κλάδο της μαιευτικής στην αγγλική γλώσσα.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Ομαδική εργασία.
- Αυτόνομη εργασία.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Χρόνοι (Ενεργητική / Παθητική Φωνή).
- Λοχεία – Θηλασμός.
- Ρόλος Μαίας/Μαιευτή.
- Ψυχολογία της Κύησης.
- Εισαγωγή στη συγγραφή εργασιών και δημοσιεύσεων.
- Δημιουργία βιογραφικού Σημειώματος.
- Ανάλυση διαγραμμάτων.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects) κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας, προφορικές παρουσιάσεις.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Αγγλοελληνικό και Ελληνοαγγλικό λεξικό ιατρικής ορολογίας εικονογραφημένο**, Γεώργιος Ιατράκης-Μαρία Βενετίκου- Γεώργιος Αλβέρτος Καρίκας- Θεόδωρος Βασιλακόπουλος, Ανδριανή Βούξινου, Εκδόσεις Ζεβελεκάκης Γεώργιος.
2. **Αγγλοελληνικό Ελληνοαγγλικό Λεξικό των Ιατρικών Όρων**, Γεώργιος Μιχαηλίδης, Νέλλη Βέζου-Μαγκούτη, Εκδόσεις Κωνσταντάρas Ιωάννης.
3. **Medical Language- Αγγλική Ορολογία για τις Επιστήμες Υγείας**, Susan M. Turley, Εκδόσεις Κωνσταντάρas Ιωάννης.
4. **Αγγλική Ιατρική Ορολογία για Επιστήμες Υγείας**, Πανουτσόπουλος Γεώργιος, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ II
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW004
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΟΛΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Κύριο μέλημα του μαθήματος είναι η διδασκαλία εξειδικευμένων λεξιλογικών, και γραμματικών στοιχείων του λόγου, προκειμένου να:

- Εξοικειώσει τους φοιτητές με επιστημονικά και μαιευτικά κείμενα θεματικά συνυφασμένα με την ειδικότητα της Μαιίας/Μαιευτή, εστιάζοντας στο περιεχόμενο, στη γραμματική, καθώς και στη συντακτική δομή και με προοπτική τη χρήση εγχειριδίων και βιβλιογραφίας.
- Συμβάλει στην ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε μεταπτυχιακές σπουδές και Ευρωπαϊκά Προγράμματα.
- Ικανοποιήσει τις επικοινωνιακές ανάγκες των φοιτητών/τριών τόσο σε εκπαιδευτικό, όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόζει στρατηγικές ανάγνωσης που σχετίζονται με την κατανόηση επιστημονικών και μαιευτικών κειμένων άμεσα συνυφασμένων με την ειδικότητά του/της, ενεργοποιώντας το γνωστικό του/της υπόβαθρο.
- Αναγνωρίζει και να εφαρμόζει γραμματικές δομές και μαιευτική ορολογία.
- Εφαρμόζει στρατηγικές speaking and listening ώστε να μπορεί να καλύψει τις ανάγκες επικοινωνίας του/της.
- Ερμηνεύει και να αναλύει πληροφορίες σε πίνακες, διαγράμματα, κλπ.
- Εφαρμόζει τις δεξιότητες γραφής για τη δημιουργία βιογραφικού σημειώματος για σκοπούς που σχετίζονται με την ειδικότητά του/της.
- Συντάσσει επιστημονικές εργασίες στον κλάδο της μαιευτικής στην αγγλική γλώσσα.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Ομαδική εργασία.
- Αυτόνομη εργασία.

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Περίληψη/Παράφραση.
- Περίπλοκες γραμματικές και συντακτικές δομές της Αγγλικής Γλώσσας.
- Λοχεία – Θηλασμός.
- Ρόλος Μαίας/Μαιευτή.
- Ψυχολογία της Κύησης.
- Ιατρική Ορολογία.
- Εισαγωγή στη συγγραφή εργασιών και δημοσιεύσεων.
- Δημιουργία βιογραφικού Σημειώματος / Συνοδευτικής Επιστολής.
- Προετοιμασία διεξαγωγής συνέντευξης.
- Ανάλυση διαγραμμάτων.
- Βιβλιογραφικές Πηγές / Εισαγωγή στα εργαλεία αναζήτησης ξενόγλωσσων πηγών.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects) κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας, προφορικές παρουσιάσεις.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Αγγλοελληνικό και Ελληνοαγγλικό λεξικό ιατρικής Ορολογίας εικονογραφημένο**, Γεώργιος Ιατράκης-Μαρία Βενετίκου-Γεώργιος Αλβέρτος Καρίκας-Θεόδωρος Βασιλακόπουλος-Ανδριανή Βούζινου, Εκδόσεις Ζεβελεκάκης Γεώργιος.
2. **Αγγλοελληνικό Ελληνοαγγλικό Λεξικό των Ιατρικών Όρων**, Γεώργιος Μιχαηλίδης, Νέλλη Βέζου-Μαγκούτη, Εκδόσεις Κωνσταντάρας Ιωάννης.
3. **Medical Language- Αγγλική Ορολογία για τις Επιστήμες Υγείας**, Susan M. Turley, Εκδόσεις Κωνσταντάρας Ιωάννης.

4. Αγγλική Ιατρική Ορολογία για Επιστήμες Υγείας, Πανουτσόπουλος Γεώργιος, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙΙ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW005
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΟΛΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Κύριο μέλημα του μαθήματος είναι η διδασκαλία εξειδικευμένων λεξιλογικών, και γραμματικών στοιχείων του λόγου, προκειμένου να:

- Εξοικειώσει τους φοιτητές με επιστημονικά και μαιευτικά κείμενα θεματικά συνυφασμένα με την ειδικότητα της Μαίας/Μαιευτή, εστιάζοντας στο περιεχόμενο, στη γραμματική, καθώς και στη συντακτική δομή και με προοπτική τη χρήση εγχειριδίων και βιβλιογραφίας.
- Συμβάλει στην ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε μεταπτυχιακές σπουδές και Ευρωπαϊκά Προγράμματα
- Ικανοποιήσει τις επικοινωνιακές ανάγκες των φοιτητών/τριών τόσο σε εκπαιδευτικό, όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόζει στρατηγικές ανάγνωσης που σχετίζονται με την κατανόηση επιστημονικών και μαιευτικών κειμένων άμεσα συνυφασμένων με την ειδικότητά του/της, ενεργοποιώντας το γνωστικό του/της υπόβαθρο.
- Αναγνωρίζει και να εφαρμόζει γραμματικές δομές και μαιευτική ορολογία.
- Εφαρμόζει στρατηγικές speaking and listening ώστε να μπορεί να καλύψει τις ανάγκες επικοινωνίας του/της.
- Ερμηνεύει και να αναλύει πληροφορίες σε πίνακες, διαγράμματα, κλπ.
- Εφαρμόζει τις δεξιότητες γραφής για τη δημιουργία βιογραφικού σημειώματος για σκοπούς που σχετίζονται με την ειδικότητά του/της.
- Συντάσσει επιστημονικές εργασίες στον κλάδο της μαιευτικής στην αγγλική γλώσσα.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Ομαδική εργασία.
- Αυτόνομη εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

τεχνολογιών.

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κανόνες γραφής και προφοράς στην Ιατρική Ορολογία.
- Εισαγωγή στην ορολογία του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος.
- Θέματα Μαιευτικής.
- Ιατρικό Ιστορικό.
- Το ανθρώπινο σώμα σε κατάσταση υγείας και ασθένειας.
- Ψυχολογία της Κύησης.
- Ζητήματα Ψυχικής Υγείας.
- Συγγραφή εργασιών.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

▪ Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.), problem-based learning (μάθηση βασισμένη στο πρόβλημα), ανάθεση (προαιρετική) εργασιών (small-group/individual projects) κ.ά.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

▪ Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.

▪ Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας, προφορικές παρουσιάσεις

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **Αγγλοελληνικό και Ελληνοαγγλικό λεξικό ιατρικής Ορολογίας εικονογραφημένο**, Γεώργιος Ιατράκης-Μαρία Βενετίκου-Γεώργιος Αλβέρτος Καρίκας-Θεόδωρος Βασιλακόπουλος-Ανδριανή Βούξινου, Εκδόσεις Ζεβελεκάκης Γεώργιος.
2. **Αγγλοελληνικό Ελληνοαγγλικό Λεξικό των Ιατρικών Όρων**, Γεώργιος Μιχαηλίδης, Νέλλη Βέζου-Μαγκούτη, Εκδόσεις Κωνσταντάρas Ιωάννης.
3. **Medical Language- Αγγλική Ορολογία για τις Επιστήμες Υγείας**, Susan M. Turley, Εκδόσεις Κωνσταντάρas Ιωάννης.
4. **Αγγλική Ιατρική Ορολογία για Επιστήμες Υγείας**, Πανουτσόπουλος Γεώργιος, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MW002
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2Θ
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	70
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Να γνωρίζουν την ορολογία της ψυχολογίας, ώστε να κατανοούν τα ανάλογα επιστημονικά συγγράμματα.
- Να γνωρίζουν τις θεωρίες προσωπικότητας ανάλογα με την εκάστοτε ψυχολογική θεωρία.
- Να αναγνωρίζουν τα όρια της φυσιολογικής από την παθολογική συμπεριφορά.
- Να κατανοούν ότι ο άνθρωπος αποτελεί μια αδιάσπαστη βιοψυχοκοινωνική οντότητα με τις ανάλογες ανάγκες.
- Να αναγνωρίζουν τα αίτια των ψυχικών διαταραχών και των ψυχικών νόσων.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην επιστήμη της ψυχολογίας. Οι κλάδοι της ψυχολογίας, οι συναφείς με αυτήν ειδικότητες, η διασυνδετική ομάδα ψυχικής υγείας.
- Βιολογικές, κοινωνικές και ψυχολογικές βάσεις της συμπεριφοράς.
- Η θεωρία της συμπεριφοράς και η μάθηση. Κλασσική εξαρτημένη μάθηση, συντελεστική μάθηση, κοινωνική μάθηση.
- Η ψυχαναλυτική θεωρία. Ο Freud, η δομή της ψυχικής συσκευής, οι μηχανισμοί άμυνας, η ψυχοσεξουαλική ανάπτυξη, τύποι προσωπικότητας και χαρακτηριστικά τους κατά την ψυχαναλυτική

θεωρία.

- Η γνωστική προσέγγιση.
- Η ανθρωπιστική προσέγγιση.
- Κρίσιμες περίοδοι στην ανάπτυξη και την εξέλιξη του ανθρώπου.
- Η σημασία των πρώτων εμπειριών στη ζωή του ανθρώπου, τα στάδια ανάπτυξης της σκέψης του Jean Piaget.
- Ηλικιακά ορόσημα στην ψυχολογία.
- Ψυχοπαθολογία.
- Ψυχοθεραπεία. Τεχνικές θεραπειάς, ιστορικό υπόβαθρο.
- Ψυχοθεραπευτικά μοντέλα.
- Η συμβολή της ψυχολογίας στην υγεία
- Η συμβολή του εργασιακού περιβάλλοντος στην ψυχική υγεία

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις θεωρίας (lecture-based learning) με χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας (videos, projectors κ.ά.).

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση (προφορική ή γραπτή εξέταση), σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Μαιευτικής.
- Επίσης, προβλέπονται στη διάρκεια του εξαμήνου με σκοπό την υποβοήθηση της αξιολόγησης του κάθε φοιτητή: γραπτές ή/και προφορικές ενδιάμεσες εξετάσεις, γραπτές ασκήσεις μέσα στην τάξη, εργαστηριακές ασκήσεις, ατομικές εργασίες στο σπίτι, ενεργή συμμετοχή φοιτητή σε ομάδες εργασίας.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. **DSM-5® Διαγνωστική Εξέταση**, Abraham M. Nussbaum. Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης Ιωάννης Μιχόπουλος. Εκδόσεις Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2020, Αθήνα.
2. **Η Νοσηλευτική στην Ψυχική Υγεία**, Eby Linda, Brown Nancy. Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε, 2010, Αθήνα.
3. **Η Ψυχολογία Της Αναπαραγωγικής Περιόδου**, Diana Lynn Barnes. Επιμέλεια-μετάφραση Κλεάνθη Γουρουντή. Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ, 2019, Αθήνα
4. **Ψυχολογία της Υγείας για Νοσηλευτές και άλλους Επαγγελματίες Φροντίδας**, Walker J. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2010, Αθήνα
5. **Ψυχολογία στη Νοσηλευτική Επιστήμη**. Rana G. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2009, Αθήνα.
- 6.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MWPT
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	---
ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	150
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΤΟ Ζ' ΚΑΙ Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός της πτυχιακής εργασίας είναι ο φοιτητής να πραγματοποιήσει είτε συστηματική ανασκόπηση είτε πρωτότυπη έρευνα πάνω σε ένα θέμα της επιλογής του από τον ευρύτερο χώρο της Μαιευτικής σε συνεννόηση πάντα με τον Επιβλέποντα Καθηγητή.

Η διαδικασία της πτυχιακής εργασίας διαρκεί τουλάχιστον 6 μήνες με συμβουλευτικές συναντήσεις με τον Επιβλέποντα Καθηγητή που κατευθύνει τον φοιτητή στην πορεία της συγγραφής της πτυχιακής εργασίας.

Στο πέρας της συγγραφής της πτυχιακής εργασίας, ο φοιτητής έχει μάθει να:

- Συνθέτει γνώσεις και ευρήματα από τη βιβλιογραφία.
- Αναπτύσσει κριτική και μεθοδική σκέψη.
- Εξειδικεύεται πάνω στο θέμα της πτυχιακής εργασίας.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Βιβλιογραφική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων ψηφιακών τεχνολογιών αναζήτησης
- Ατομική/Ομαδική εργασία
- Συνδυαστική σκέψη και σύγκριση πληροφοριών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η πτυχιακή εργασία μπορεί και καλύπτει θέματα από τον ευρύτερο χώρο της Μαιευτικής.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- Τελική εξέταση με προφορική παρουσίαση των βασικών ευρημάτων της πτυχιακής εργασίας

(διάρκειας 30 min, μορφή powerpoint), και αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας (εγχειρίδιο σε μορφή pdf). Η αξιολόγηση γίνεται από Τριμελή Επιτροπή στην οποία περιλαμβάνεται ο Επιβλέπων Καθηγητής.

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Οι φοιτητές κάνουν βιβλιογραφική αναζήτηση μέσω των βάσεων δεδομένων PubMed, Scopus, Cochrane, κ.ά. με τη χρήση λέξεων κλειδιών και υπό την καθοδήγηση του επιβλέποντος της πτυχιακής εργασίας.