

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ

ΤΙΤΛΟΣ: «Συμπεριληπτική Στοχαστική Παιδαγωγική για Μαθητές Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Φοιτητές Τμημάτων Επιστημών Υγείας. Μετασχηματίζοντας τη Διδασκαλία της Στατιστικής αντλώντας παραδείγματα από τον Τομέα της Ενιαίας Υγείας».

Η προτεινόμενη διδακτορική διατριβή εξετάζει τη διδασκαλία της Στατιστικής μέσα από τις αρχές της Στοχαστικής Παιδαγωγικής και της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Στόχος της είναι η ανάπτυξη ενός σύγχρονου, διαφοροποιημένου και μαθητοκεντρικού διδακτικού πλαισίου που θα ενισχύει τη στατιστική σκέψη μαθητών και φοιτητών. Η έρευνα θα βασιστεί σε μεικτή μεθοδολογία με ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα από τον τομέα της Ενιαίας Υγείας και θα εφαρμοστεί σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, με ιδιαίτερη έμφαση στις Επιστήμες Υγείας και στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑΛ). Τα δεδομένα και εφαρμογές από το πεδίο της Ενιαίας Υγείας που θα αξιοποιηθούν έχουν σκοπό να συνδέσουν την σχολική μάθηση με πραγματικά κοινωνικά και επιστημονικά ζητήματα. Η διατριβή αναμένεται να συμβάλει στην βελτίωση των εκπαιδευτικών πρακτικών, στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και στη διαμόρφωση ισότιμων και αποτελεσματικών εκπαιδευτικών πολιτικών.

TITLE: «Inclusive Stochastic Pedagogy for Primary and Secondary Education and undergraduate Health Science students. Transformative statistical teaching drawing examples from One Health»

The proposed doctoral dissertation explores the teaching of Statistics through the theoretical framework of Stochastic Pedagogy and the principles of inclusive education. Its main objective is to design and evaluate an innovative, differentiated, and student-centered teaching framework aimed at fostering statistical reasoning, active learning engagement, and equitable participation among students across diverse educational contexts.

The study adopts a mixed-methods research design, integrating both quantitative and qualitative data across primary, secondary, and tertiary education, with particular emphasis on Health Sciences education and Vocational High Schools (EPAL). The research further incorporates authentic data and case studies drawn from the interdisciplinary field of One Health, highlighting the interconnection between human, animal, and environmental health while linking statistical learning to contemporary scientific and societal challenges.

The dissertation aims to contribute both theoretically and practically to the advancement of Statistics Education by promoting inclusive and evidence-based teaching practices. Furthermore, it aspires to support teacher professional development and inform the development of more equitable, effective, and student-responsive educational policies.